



**UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
“VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN
Y MEJORA DE LA DOCENCIA. CURSO 2011 / 2012”**

**ACUERDO DEL COMITÉ DE VALORACIÓN, DE FECHA 13 DE JULIO DE
2011, CORRESPONDIENTE A LA “VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA
INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA. CURSO 2011 / 2012”**

Reunido el Comité de Valoración de referencia, en la fecha indicada, una vez valorados los proyectos presentados, ha acordado publicar el listado provisional de Proyectos seleccionados por haber obtenido mayor puntuación, Anexo 1, pendientes de asignación de cuantía económica, conforme la rúbrica de evaluación elaborada al efecto según los criterios establecidos en la Base X de la Convocatoria de referencia, acordándose una puntuación máxima de 285 puntos por Proyecto.

Asimismo, el referido Comité ha acordado la publicación del listado provisional de aquellos proyectos no seleccionados, los cuales están recogidos en el Anexo 2.

De conformidad con la Base X de la Convocatoria de aplicación, los interesados dispondrán de un plazo de siete (7) días hábiles contados a partir de la publicación del presente Acuerdo, a fin de poder realizar las alegaciones que estimen oportunas a través de los registros de la Universidad.

Móstoles, 26 de julio de 2011



Fdo. José Mª Álvarez
Vicerrector de Armonización y Convergencia Europea

REGISTRO GENERAL UNIV. REY JUAN CARLOS
SALIDA
001 Nº. 201100100013894
26/07/2011 12:38:33

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA.
CURSO 2011/2012

ANEXO 1. PROYECTOS SELECCIONADOS

DIRECTOR	TÍTULO	Total Puntos
Rodriguez García, Teresa	Uso de plataformas virtuales 3D como soporte para el desarrollo de metodologías didácticas orientadas al logro de competencias profesionales y el refuerzo de la dimensión social del aprendizaje en la educación <i>online</i> .	235
Serrano Sánchez de León, Ángel	Fomento de la creatividad en asignaturas del área de Arquitectura y Tecnología de Computadores aplicada a proyectos de hardware programable mediante la metodología de Blended Learning y técnicas de aprendizaje basado en problemas	235
Pérez Marín, Diana Rosario	Desarrollo competencias y el saber ser con Campus Virtual y las herramientas on-line Will Tools como coach virtual en la URJC	233
Muñoz Miguel, Juan Pedro	Adaptación y optimización del proyecto educativo INNOVA-CONTA sobre Contabilidad Financiera a las nuevas titulaciones de grado como plataforma base para la mejora de la docencia y el rendimiento de los alumnos	232
López López, Almudena	Programa de enseñanza y evaluación de competencias humanas, metodológicas y de alto nivel de dirección relacionadas con la interacción sanitario-paciente: aplicación piloto en el Grado de Enfermería	231
Vinales Ferreira, Gonzalo	ArgueoPHoroTeca	229
Rubio Sánchez, Manuel	Evaluación de la efectividad pedagógica asociada al uso de jueces automáticos en la enseñanza de la programación	229
Sánchez Domingo, M ^a Belén	Los Foros de Debate como propuesta de mejora de aprendizaje individual e interdisciplinar en los estudios de Derecho	229
Vara Mesa, Juan Manuel	Aprendizaje activo en el diseño de Bases de Datos	229
Vega Catena, Pedro Jesús	Puesta en marcha de un sistema integral de seguimiento para la evaluación final de la consecución de competencias en el Grado de ADE: aplicación en la URJC	228

Collado Vázquez, Susana	El cine como herramienta educativa para la adquisición de competencias transversales en la asignatura Atención Temprana del Grado de Educación Infantil	227
Álvarez García, Sergio	Sistema integral de comunicación multimedia para la Facultad de Ciencias de la Comunicación	225
Sánchez-Barba Merlo, Luis Fernando	Desarrollo de un procedimiento de evaluación para la adquisición de la competencia capacidad de análisis y síntesis en estudiantes de grado modelizado mediante la herramienta Lams	225
Vaquero López, Joaquín	Utilización de herramientas de enseñanza on-line y de software libre orientado al aprendizaje autónomo y a la autoevaluación en las asignaturas de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Desarrollo de metodologías y contenidos	225
Peñacoba Puente, Cecilia	El trabajo en equipo: valoración longitudinal de la adquisición de la competencia a través de diferentes metodologías docentes	223
Castro Barbero, Eva M ^a	Seguimiento on-line del nivel de autoaprendizaje de los estudiantes en asignaturas impartidas por el área de Ingeniería Telemática	220
Alonso Gallo, Nuria	Creación y mantenimiento de Croniconómica en formato de prensa escrita y digital	219
Sánchez Cid, Manuel	Método de producción y creación publicitaria basado en dinámicas de aprendizaje interactivas	218
Romero Jordán, Desiderio	Un nuevo enfoque didáctico para evaluar los efectos distributivos de una reforma impositiva. El uso de técnicas de microsimulación en el marco del Campus Virtual	217
Mata Fernández, Susana	Desarrollo de itinerarios formativos adaptativos a través de vídeo interactivo para el aprendizaje de la programación	215
Cuesto Quintero, Carlos E	VERSIONA: Evaluación continua de la Docencia Práctica en las Ingenierías basada en Sistemas de Control de Versionas	214
Gaona Pisonero, M ^a del Carmen	ECO Theory 01: Aprendizaje autónomo con seis metodologías activas en Teorías de la Información	214
Vegas Torres, Jaime	Elaboración de materiales didácticos digitales para la enseñanza del Derecho procesal civil especialmente adaptados para su uso en dispositivos electrónicos tipo Tablet PC	214
Pelechano Barahona, Eva	El papel de las redes profesionales en la educación superior: herramienta web 2.0 para la formación e inserción Laboral	213
Sierra Alonso, M ^a Isabel	Propuesta de innovación y mejora en la calidad docente aplicada al Grado de Ciencias y Tecnología de los Alimentos: grupos docentes coordinados para el desarrollo-evaluación compartida de competencias	211

Alonso Neira, Miguel Ángel	Cómo leer, analizar e interpretar las páginas de la prensa económica y financiera	210
Gómez Esquer, Francisco	Análisis del perfil de las titulaciones de grado en Ciencias de la Salud a través del volumen de trabajo soportado por los estudiantes y el profesorado ¿estamos haciendo bien las cosas?	210
Palomar Anguas, M ^{ra} Pilar	Adaptación de la asignatura "Recursos Territoriales Turísticos en España" al proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación por competencias	209
González Hernández, Esther	La enseñanza del lenguaje jurídico: elaboración de un glosario jurídico virtual	208
Salazar López, Alicia	El video como herramienta para la consecución y evaluación de competencias en asignaturas científico-técnicas con contenidos mecánicos	208
Versteegen, Grits	Danza y expresión corporal en la Escuela Primaria	208
Hijón Neira, Raquel	Mejora del rendimiento, la motivación de los estudiantes y el análisis de competencias adquiridas a través de la plataforma e-Learning mediante el análisis de la interacción en MeIn-Mo	207
Martínez Pastor, Esther	DEMIJESTRA: Investigación-Acción (I-A) basada en un aprendizaje activo que optimiza el rendimiento académico en las aulas y aplicado para afrontar los retos profesionales	207
Alberuche Díaz-Flores, Mercedes	Estrategias de autoevaluación y e-autoevaluación formativas para potenciar el aprendizaje autónomo del estudiante y la coevaluación	205
Oramendi Fernández de la Puebla, Francisco Javier	Simulación de Mercados organizados integrados en el Campus Virtual	204
San Martín Pascual, M ^{ra} Angeles	Empresas y profesionales de Relaciones Públicas: conocimiento a través del aprendizaje cooperativo	204
Catalá Rodríguez, Myriam	Obtención de un protocolo eficaz de evaluación formativa aplicable a la introducción, seguimiento y evaluación de Memorias de Fin de Estudios	201
Flores Jimeno, M ^{ra} del Rocío	Aplicación de la innovación docente en la disciplina de análisis de estados financieros	200
Díez Martín, Francisco	La utilización de informerales como herramienta de aprendizaje activa	199
Gortázar Bellas, Francisco	Un sistema para el fomento del aprendizaje autónomo y la evaluación de competencias para los Grados de Informática	198
Martín Peña, M ^{ra} Luz	Evaluación por competencias en la materia dirección de producción y operaciones en el marco de EEBS	198
Fuentes Fuentes, M ^{ra} Victoria	Elaboración de una aplicación informática para el aprendizaje interactivo de restauraciones directas de dientes posteriores con resina compuesta	197

Uranga Ocio, José Antonio	Aprendizaje autónomo e interactivo en la enseñanza de la Biología Celular en el Grado de Medicina	197
De Jesús Gómez, Teresa	Proyecto de enseñanza integrada de Fisiología, Fisiopatología y enfermería clínica en alumnos de primer curso del grado en enfermería	196
Martín Velázquez, Silvia	Aprendizaje de procesos geológicos en España mediante TIC	196
Ortiz Martín, Rubén	El uso de plataformas basadas en redes sociales como herramienta de integración con el Campus Virtual	196
Paredes Maximiliano	Aplicación y uso de metodologías active learning orientadas a objetivos educativos bajo el enfoque CSCL en grados y titulaciones de la URJC	196
Correa Burrows, Paulina	Primera fase de elaboración de un libro de material docente para la adecuación del trabajo de los alumnos y la mejora del proceso de evaluación continua en el marco del EEBS: creación, selección y adaptación de materiales y actividades didácticas par asignaturas de Economía Pública, empujando un enfoque integrado de contenidos y lengua extranjera	195
López Iván López	Uso de "apuntes guiados o incompletos" y casos teórico/prácticos en la asignatura de Geología	195
Fernández Gil, Alberto	Enseñanza de la materia de Inteligencia Artificial en los Grados de Informática	195
García Sánchez, M ^{ra} Beatriz	Pautas para conseguir las competencias genéricas y específicas de grado en derecho. Los trabajos en grupo	194
González Sánchez, Rocío	Creación de una comunidad virtual de aprendizaje a través de edublogs y wikis: El uso de herramientas eficaces de la web 2.0 para el fomento del trabajo autónomo y colaborativo en estudiantes del Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia	193
Nieto Bona, M ^{ra} Paz	Tutorías colectivas como entorno de aprendizaje entre iguales	192
Martínez Peñas, Leandro	Webquest, problema based learning (PBL/ABP) e instrumentos play by mail (PBM) como complementos evaluativos: competencias y calificación	191
Miraut Andrés, David	Taller práctico de construcción de entornos virtuales para el tratamiento de fobias y otras patologías en Psicología	191
García Gil, Begoña	Optimizar el rendimiento de los estudiantes, reducción del fracaso académico y el abandono	190
Delgado Jesús	Rodriguez, M ^{ra} Jesús Actividades participantes para la enseñanza de Public Finance	189

Jiménez García, Francisco	Materiales de prácticas para la docencia de derecho internacional público	189
Ortiz de Urbina Criado, Marta	Las TIC y las asignaturas de recursos humanos: elaboración de una página web con material docente	188
Abad Romero, Pilar	Sistema de doble corrección como estrategia de evaluación formativa	186
Vinata Serrano, Eduardo	Anthropos 2011	186
Chavarría Pérez, Cristina	La evaluación de competencias y las TIC en la docencia de Metodología de la Investigación educativa impartida en los Grados de Educación Infantil y Primaria	185
García de Madariaga Miranda, José	Redacción digital en el aula	185
Castro Núñez, Rosa Belén	Creación interactiva de conocimiento a través de herramientas audiovisuales	184
Cobo del Rosal Pérez, Gabriela	La Historia, la Historia del Derecho y la Historia de la Educación desde una perspectiva multidisciplinar y el apoyo de actividades fuera de la Universidad: el Arte como apoyo en la docencia	184
López Sanz, Marcos	Aplicación de técnicas basadas en servicios en la adquisición de conocimientos relacionados con el ámbito de la Ingeniería del Software y los Sistemas Distribuidos	184
Martínez Peláez, Agustín	La videoconferencia documental como material para el aprendizaje autónomo del alumno en la docencia de la historia del arte en el Grado de Historia: Del Museo al Aula	184
Francescuti Pérez, Luis Pablo	Argumentación en equipo: una nueva forma de aprender la opinión periodística	183
García Moreno, Susana	Desarrollo y evaluación del uso académico de una web con fines docentes en el ámbito de las asignaturas de Dirección Estratégica	183
Díaz Cano, Eduardo	Metodologías docentes activas a través del diseño y uso de wikis II	183
Riobóo Lestón, Irene	El aprendizaje a través de la evaluación: herramientas para fomentar la retroalimentación	183
Fuentes Moraleda, Laura	Evaluación de competencias transversales: definición de fases, agentes, indicadores y rúbricas en materias de carácter obligatorio	183

ANEXO 2. PROYECTOS NO SELECCIONADOS

Medrano García, M ^a Luisa	Facebook Business School: una aplicación del Proyecto Facebook a la Economía de la Empresa	180
Guillén Carames, Javier	Nuevas estrategias metodológicas en la enseñanza del derecho administrativo I en el Grado de Derecho	179
Arrazola Vacas, María	Reducción del fracaso académico en Econometría mediante el empleo de las TIC	173
Carreño Conde, Francisco	Desarrollo de materiales y recursos para la enseñanza y autoaprendizaje en programas libres de procesado y gestión de información hidrológica	171
Hernán Losada, Isidoro	El cambio de roles como incentivación del aprendizaje	171
Almeida Martínez, Francisco Javier	Adaptación al EHEES mediante aprendizaje activo y evaluación entre estudiantes en la asignatura de Procesadores de Lenguajes	168
Prashar, Sanjiv	Aplicación de nuevas metodologías genéricas en asignaturas presenciales y on-line para aumentar la fiabilidad, calidad y transparencia en los sistemas de evaluación	168
Duarte Muñoz, Abraham	EduFinder: Herramienta para la búsqueda en documentos electrónicos con fines educativos	165
Portillo García, Aurelio del	Diseño y desarrollo de una plataforma interactiva para la programación, publicación y comentario crítico de trabajos de Realización Audiovisual	165
Pérez-Bustamante González, Rogelio	UE-2015	164
Guérrez Acero, Daniel	Desarrollo y aplicabilidad de un instrumento de evaluación en las prácticas clínicas en odontología en adaptación al EHEES en la URJC	163
Galán Juárez, Mercedes	Aprendizaje de los derechos humanos por medio del fomento de la capacidad argumentativa y de su aplicación práctica	160
Klinge, Tillman	DIMALTUR: Diccionario Multilingüe para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras para el Turismo (Alemán, Árabe, Español y Francés)	159
Carrasco Garrido, Pilar	Enl@zadosconlas@hd.wikispaces.com : Uso educativo de Wikispaces en la enseñanza de la Salud Pública	158
López de los Mozos Díaz-Madoñero, Alicia	Aprendizaje por medio de problemas utilizando avatares como método de enseñanza on line	158
Fernández Muñoz, Juan José	The missing scheme: a new learning tool in the student's active participation	157

Alonso Bianco, M ^{ra} Cristina	Documento de evaluación por competencias de las prácticas clínicas del Grado de Enfermería en el marco del EHEES	154
Antón Sánchez, Laura	Taller de <i>análisis Textual 1.0: Bienvenidos al mundo real</i> de la representación: el estereotipo, la mirada y otras cuestiones en el cine contemporáneo	153
Capilla Sevilla, Rafael	ADDSS: Auto-aprendizaje en el diseño software para proyectos fin de carrera en las Ingenierías Informáticas	152
Martín Barroso, Estefanía	Innovación e investigación dentro del área Interacción Persona-Ordenador	152
Martínez de Hurrado, Marta	El método de aprendizaje cooperativo en el aula de idiomas como herramienta fundamental para la adquisición de las competencias transversales dentro del EHEES: un caso práctico	151
Pérez-Bustamante Yábar, David	AEAT Master	149
Domínguez López, Juan José	Usos del iPad y sistemas similares en la docencia de grado	143
Rodríguez Sánchez, Cristina	Sistema de bajo coste, modular y escalable basado en una Pizarras Electrónica y aplicaciones smartphones para la participación interactiva y el acceso universal para fomentar el desarrollo en el aprendizaje y su evaluación dentro del EHEES	132
Martín Morales, José Francisco	Mejoras y avances para la traducción simultánea de la lengua inglesa	99