



VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA. CURSO 2011/2012

Resolución de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se publica la relación definitiva de solicitudes admitidas en la “VII Convocatoria de Ayudas a la Innovación y Mejora de la Docencia. Curso 2011/2012”.

De conformidad con la Base Décima de la “VII Convocatoria de Ayudas a la Innovación y Mejora de la Docencia. Curso 2011/2012”, el Comité de Valoración, constituido al efecto, habría de tener en cuenta los criterios de selección allí establecidos y distinguir los mejores proyectos atendiendo a:

- Grado de adecuación a los objetivos de la convocatoria
- Relevancia del tema del proyecto: proyección práctica
- La calidad del proyecto, en términos de originalidad, coherencia y viabilidad
- Incidencia en la mejora de la práctica docente: mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos
- Claridad en los objetivos propuestos y en las actuaciones previstas
- El alcance de la propuesta y las posibilidades de transferencia de las innovaciones previstas a otras asignaturas y/o titulaciones
- Adecuación del Presupuesto a las actividades y objetivos planteados.
- La concreción de los métodos y recursos empleados.
- La posibilidad de consolidar la innovación y la amplitud del ámbito de aplicación.
- No haber disfrutado, el solicitante o grupo de profesores, de ayudas a la Innovación y Mejora de la docencia con anterioridad a la presente convocatoria.

Teniendo en cuenta lo anterior, tras examinar los proyectos presentados, examinar las alegaciones presentadas y aplicar los criterios de valoración anteriormente enumerados, este Comité de Valoración

ACUERDA

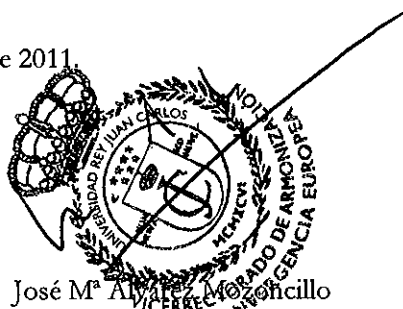
1. Resolver la “VII Convocatoria de Ayudas a la Innovación y Mejora de la Docencia para el curso 2011/2012”, mediante la publicación del listado de los proyectos seleccionados (Anexo 1) donde se recoge la persona que figura como Director del correspondiente proyecto, el título del mismo y la cuantía económica concedida elevando a definitiva la lista de los proyectos que resultan excluidos (Anexo 2).

2. Los beneficiarios de estas ayudas están obligados a presentar una memoria del proyecto y a justificar documentalmente el gasto realizado antes del 15 de junio de 2012, de conformidad con la Base Octava.

3. Ordenar la publicación de la presente resolución en los tabloneros de anuncios de los Campus de la Universidad Rey Juan Carlos y en la página web de la Universidad.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Sr. Rector Magnífico de la Universidad Rey Juan Carlos, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente a la publicación de la presente Resolución, de conformidad con los artículos 114 y 115 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común.

En Móstoles, a 14 de septiembre de 2011.



José M^a Álvarez Morcillo
Vicerrector de Armonización y Convergencia Europea

ANEXO 1.

PROYECTOS ADMITIDOS VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA. CURSO 2011/2012

DIRECTOR	TÍTULO
Abad Romero, Pilar	Sistema de doble corrección como estrategia de evaluación formativa
Alberruche Díaz-Flores, Mercedes	Estrategias de autoevaluación y e-autoevaluación formativas para potenciar el aprendizaje autónomo del estudiante y la coevaluación
Alonso Gallo, Nuria	Creación y mantenimiento de Croniconómica en formato de prensa escrita y digital
Alonso Neira, Miguel Ángel	Cómo leer, analizar e interpretar las páginas de la prensa económica y financiera
Álvarez García, Sergio	Sistema integral de comunicación multimedia para la Facultad de Ciencias de la Comunicación
Castro Barbero, Eva M ^a	Seguimiento on-line del nivel de autoaprendizaje de los estudiantes en asignaturas impartidas por el área de Ingeniería Telemática
Castro Núñez, Rosa Belén	Creación interactiva de conocimiento a través de herramientas audiovisuales
Catalá Rodríguez, Myriam	Obtención de un protocolo eficaz de evaluación formativa aplicable a la introducción, seguimiento y evaluación de Memorias de Fin de Estudios
Chavarría Pérez, Cristina	La evaluación de competencias y las TIC en la docencia de Metodología de la Investigación educativa impartida en los Grados de Educación Infantil y Primaria
Cobo del Rosal Pérez, Gabriela	La Historia, la Historia del Derecho y la Historia de la Educación desde una perspectiva multidisciplinar y el apoyo de actividades fuera de la Universidad: el Arte como apoyo en la docencia
Collado Vázquez, Susana	El cine como herramienta educativa para la adquisición de competencias transversales en la asignatura Atención Temprana del Grado de Educación Infantil
Correa Burrows, Paulina	Primera fase de elaboración de un libro de material docente para la adecuación del trabajo de los alumnos y la mejora del proceso de evaluación continua en el marco del EEES: creación, selección y adaptación de materiales y actividades didácticas par asignaturas de Economía Pública, empelando un enfoque integrado de contenidos y lengua extranjera
Cuesto Quintero, Carlos E	VERSIONA: Evaluación continua de la Docencia Práctica en las Ingenierías basada en Sistemas de Control de Versionas
De Jesús Gómez, Teresa	Proyecto de enseñanza integrada de Fisiología, Fisiopatología y enfermería clínica en alumnos de primer curso del grado en enfermería
Delgado Rodríguez., M ^a Jesús	Actividades participantes para la enseñanza de Public Finance
Díaz Cano, Eduardo	Metodologías docentes activas a través del diseño y uso de wikis II
Díez Martín, Francisco	La utilización de informerciales como herramienta de aprendizaje activa
Fernández Gil, Alberto	Enseñanza de la materia de Inteligencia Artificial en los Grados de Informática
Flores Jimeno, M ^a del Rocío	Aplicación de la innovación docente en la disciplina de análisis de estados financieros

Francescutti Pérez, Luis Pablo	Argumentación en equipo: una nueva forma de aprender la opinión periodística
Fuentes Fuentes, M ^a Victoria	Elaboración de una aplicación informática para el aprendizaje interactivo de restauraciones directas de dientes posteriores con resina compuesta
Fuentes Moraleda, Laura	Evaluación de competencias transversales: definición de fases, agentes, indicadores y rúbricas en materias de carácter obligatorio
Gaona Pisonero, M ^a del Carmen	ECO Theory 01: Aprendizaje autónomo con seis metodologías activas en Teorías de la Información
García de Madariaga Miranda, José	Redacción digital en el aula
García Gil, Begoña	Optimizar el rendimiento de los estudiantes, reducción del fracaso académico y el abandono
García Moreno, Susana	Desarrollo y evaluación del uso académico de una web con fines docentes en el ámbito de las asignaturas de Dirección Estratégica
García Sánchez, M ^a Beatriz	Pautas para conseguir las competencias genéricas y específicas de grado en derecho. Los trabajos en grupo
Gómez Esquer, Francisco	Análisis del perfil de las titulaciones de grado en Ciencias de la Salud a través del volumen de trabajo soportado por los estudiantes y el profesorado ¿estamos haciendo bien las cosas?
González Hernández, Esther	La enseñanza del lenguaje jurídico: elaboración de un glosario jurídico virtual
González Sánchez, Rocío	Creación de una comunidad virtual de aprendizaje a través de edublogs y wikis: El uso de herramientas eficaces de la web 2.0 para el fomento del trabajo autónomo y colaborativo en estudiantes del Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia
Gortázar Bellas, Francisco	Un sistema para el fomento del aprendizaje autónomo y la evaluación de competencias para los Grados de Informática
Hijón Neira, Raquel	Mejora del rendimiento, la motivación de los estudiantes y el análisis de competencias adquiridas a través de la plataforma e-Learning mediante el análisis de la interacción en Merlin-Mo
Jiménez García, Francisco	Materiales de prácticas para la docencia de derecho internacional público
López López, Almudena	Programa de enseñanza y evaluación de competencias humanas, metodológicas y de alto nivel de dirección relacionadas con la interacción sanitario-paciente: aplicación piloto en el Grado de Enfermería
López Ruiz-Labranderas, Iván López	Uso de "apuntes guiados o incompletos" y casos teórico/prácticos en la asignatura de Geología
López Sanz, Marcos	Aplicación de técnicas basadas en servicios en la adquisición de conocimientos relacionados con el ámbito de la Ingeniería del Software y los Sistemas Distribuidos
Martín Peña, M ^a Luz	Evaluación por competencias en la materia dirección de producción y operaciones en el marco de EEES
Martín Velázquez, Silvia	Aprendizaje de procesos geológicos en España mediante TIC
Martínez Pastor, Esther	DEMUESTRA: Investigación-Acción (I-A) basada en un aprendizaje activo que optimiza el rendimiento académico en las aulas y aplicado para afrontar los retos profesionales
Martínez Peláez, Agustín	La videoconferencia documental como material para el aprendizaje autónomo del alumno en la docencia de la historia del arte en el Grado de Historia: Del Museo al Aula
Martínez Peñas,	Webquest, problema based learning (PBL/ABP) e instrumentos play by

Leandro	mail (PBM) como complementos evaluativos: competencias y calificación
Mata Fernández, Susana	Desarrollo de itinerarios formativos adaptativos a través de vídeo interactivo para el aprendizaje de la programación
Miraut Andrés, David	Taller práctico de construcción de entornos virtuales para el tratamiento de fobias y otras patologías en Psicología
Muñoz Miguel, Juan Pedro	Adaptación y optimización del proyecto educativo INNOVA-CONTA sobre Contabilidad Financiera a las nuevas titulaciones de grado como plataforma base para la mejora de la docencia y el rendimiento de los alumnos
Nieto Bona, M ^a Paz	Tutorías colectivas como entorno de aprendizaje entre iguales
Ortiz de Urbina Criado, Marta	Las TIC y las asignaturas de recursos humanos: elaboración de una página web con material docente
Ortiz Martín, Rubén	El uso de plataformas basadas en redes sociales como herramienta de integración con el Campus Virtual
Otamendi Fernández de la Puebla, Francisco Javier	Simulación de Mercados organizados integrados en el Campus Virtual
Palomar Anguas, M ^a Pilar	Adaptación de la asignatura "Recursos Territoriales Turísticos en España" al proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación por competencias
Paredes Velasco, Maximiliano	Aplicación y uso de metodologías active learning orientadas a objetivos educativos bajo el enfoque CSCL en grados y titulaciones de la URJC
Pelechano Barahona, Eva	El papel de las redes profesionales en la educación superior: herramienta web 2.0 para la formación e inserción Laboral
Peñacoba Puente, Cecilia	El trabajo en equipo: valoración longitudinal de la adquisición de la competencia a través de diferentes metodologías docentes
Pérez Marín, Diana Rosario	Desarrollo competencias y el saber ser con Campus Virtual y las herramientas on-line Will Tools como coach virtual en la URJC
Riobóo Lestón, Irene	El aprendizaje a través de la evaluación: herramientas para fomentar la retroalimentación
Rodríguez García, Teresa	Uso de plataformas virtuales 3D como soporte para el desarrollo de metodologías didácticas orientadas al logro de competencias profesionales y el refuerzo de la dimensión social del aprendizaje en la educación <i>online</i> .
Romero Jordán, Desiderio	Un nuevo enfoque didáctico para evaluar los efectos distributivos de una reforma impositiva. El uso de técnicas de microsimulación en el marco del Campus Virtual
Rubio Sánchez, Manuel	Evaluación de la efectividad pedagógica asociada al uso de jueces automáticos en la enseñanza de la programación
Salazar López, Alicia	El video como herramienta para la consecución y evaluación de competencias en asignaturas científico-técnicas con contenidos mecánicos
San Martín Pascal, M ^a Ángeles	Empresas y profesionales de Relaciones Públicas: conocimiento a través del aprendizaje cooperativo
Sánchez Cid, Manuel	Método de producción y creación publicitaria basado en dinámicas de aprendizaje interactivas
Sánchez Domingo, M ^a Belén	Los Foros de Debate como propuesta de mejora de aprendizaje individual e interdisciplinar en los estudios de Derecho
Sánchez-Barba Merlo, Luis Fernando	Desarrollo de un procedimiento de evaluación para la adquisición de la competencia capacidad de análisis y síntesis en estudiantes de grado modelizado mediante la herramienta Lams
Serrano Sánchez de León, Ángel	Fomento de la creatividad en asignaturas del área de Arquitectura y Tecnología de Computadores aplicada a proyectos de hardware programable mediante la metodología de Blended Learning y técnicas

	de aprendizaje basado en problemas
Sierra Alonso, M ^a Isabel	Propuesta de innovación y mejora en la calidad docente aplicada al Grado de Ciencias y Tecnología de los Alimentos: grupos docentes coordinados para el desarrollo-evaluación compartida de competencias
Uranga Ocio, José Antonio	Aprendizaje autónomo e interactivo en la enseñanza de la Biología Celular en el Grado de Medicina
Vaquero López, Joaquín	Utilización de herramientas de enseñanza on-line y de software libre orientado al aprendizaje autónomo y a la autoevaluación en las asignaturas de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Desarrollo de metodologías y contenidos
Vara Mesa, Juan Manuel	Aprendizaje activo en el diseño de Bases de Datos
Vega Catena, Pedro Jesús	Puesta en marcha de un sistema integral de seguimiento para la evaluación final de la consecución de competencias en el Grado de ADE: aplicación en la URJC
Vegas Torres, Jaime	Elaboración de materiales didácticos digitales para la enseñanza del Derecho procesal civil especialmente adaptados para su uso en dispositivos electrónicos tipo Tablet PC
Versteegen, Gijs	Danza y expresión corporal en la Escuela Primaria
Vinatea Serrano, Eduardo	Anthropos 2011
Viñuales Ferreiro, Gonzalo	ArqueoPHotoTeca

ANEXO 2.

PROYECTOS EXCLUIDOS VII CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA. CURSO 2011/2012

Almeida Martínez, Francisco Javier	Adaptación al EEES mediante aprendizaje activo y evaluación entre estudiantes en la asignatura de Procesadores de Lenguajes
Alonso Blanco, M ^a Cristina	Documento de evaluación por competencias de las prácticas clínicas del Grado de Enfermería en el marco del EEES
Antón Sánchez, Laura	Taller de <i>análisis Textual 1.0: Bienvenido-s al mundo real</i> de la representación: el estereotipo, la mirada y otras cuestiones en el cine contemporáneo
Arrazola Vacas, María	Reducción del fracaso académico en Econometría mediante el empleo de las TIC
Capilla Sevilla, Rafael	ADDSS: Auto-aprendizaje en el diseño software para proyectos fin de carrera en las Ingenierías Informáticas
Carrasco Garrido, Pilar	Enl@zadosconlaS@lud.wikispaces.com : Uso educativo de Wikispaces en la enseñanza de la Salud Pública
Carreño Conde, Francisco	Desarrollo de materiales y recursos para la enseñanza y autoaprendizaje en programas libres de procesamiento y gestión de información hidrológica
Domínguez López, Juan José	Usos del iPad y sistemas similares en la docencia de grado
Duarte Muñoz, Abraham	EduFinder: Herramienta para la búsqueda en documentos electrónicos con fines educativos
Fernández Muñoz, Juan José	The missing scheme: a new learning tool in the student's active participation
Galán Juárez, Mercedes	Aprendizaje de los derechos humanos por medio del fomento de la capacidad argumentativa y de su aplicación práctica
Guillén Carames, Javier	Nuevas estrategias metodológicas en la enseñanza del derecho administrativo I en el Grado de Derecho
Gutiérrez Acero, Daniel	Desarrollo y aplicabilidad de un instrumento de evaluación en las prácticas clínicas en odontología en adaptación al EEES en la URJC
Hernán Losada, Isidoro	El cambio de roles como incentivación del aprendizaje
Klinge, Tilman	DIMALTUR: Diccionario Multilingüe para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras para el Turismo (Alemán, Árabe, Español y Francés)
López de los Mozos Díaz-Madroñero, Alicia	Aprendizaje por medio de problemas utilizando avatares como método de enseñanza on line
Martín Barroso, Estefanía	Innovación e investigación dentro del área Interacción Persona-Ordenador
Martín Morales, José Francisco	Mejoras y avances para la traducción simultánea de la lengua inglesa
Martínez de Hurtado, Marta	El método de aprendizaje cooperativo en el aula de idiomas como herramienta fundamental para la adquisición de las competencias transversales dentro del EEES: un caso práctico
Medrano García, M ^a Luisa	Facebook Business School: una aplicación del Proyecto Facebook a la Economía de la Empresa
Pérez-Bustamante González, Rogelio	UE-2015
Pérez-Bustamante Yábar, David	AEAT Master
Portillo García, Aurelio del	Diseño y desarrollo de una plataforma interactiva para la programación, publicación y comentario crítico de trabajos de Realización Audiovisual
Prashar, Sanjiv	Aplicación de nuevas metodologías genéricas en asignaturas presenciales

	y on-line para aumentar la fiabilidad, calidad y transparencia en los sistemas de evaluación
Rodríguez Sánchez, Cristina	Sistema de bajo coste, modular y escalable basado en una Pizarras Electrónica y aplicaciones smartphones para la participación interactiva y el acceso universal para formentar el desarrollo en el aprendizaje y su evaluación dentro del EEES