

Organización: Raquel Garrido Abia y Marta Gómez Gómez

Dirigido a: Alumnos de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y alumnos del Máster de Formación del Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional.

Número de créditos reconocidos: 0,6 créditos

Ponentes invitados: Irene Ranz Buquerín, Ana Peciña García y Juan José Álvarez Arjona

Inscripción a las Jornadas:
Enviar correo electrónico a jornadas.dif.aprendizaje.urjc@gmail.com indicando nombre, apellidos, DNI, titulación, curso, turno, modalidad y campus.

**JORNADAS
SOBRE
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
EN
EDUCACIÓN**

*22 y 23 de febrero
de 15:00 a 20:30*

*Aulario III Aula 322
Campus de Fuenlabrada*





La **Fundación Aprender** es una institución privada y no lucrativa, que nace de la inquietud de un grupo de padres y profesionales de la enseñanza para dar cobertura educativa a todas aquellas personas afectadas por dificultades específicas de aprendizaje (DEA)

Entre sus objetivos inmediatos está la participación en la **formación de profesores.**

Las Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) se detectan dentro del aula y al maestro no se le dota de las herramientas necesarias para su abordaje de la misma forma que el actual sistema educativo no las aporta a los alumnos con DEA. Por tanto, todas las partes implicadas (niño, familia y escuela) sufren las consecuencias del desconocimiento. Que los profesores, responsables de la educación y de la instrucción, tengan los conocimientos suficientes acerca de las DEAs significa conseguir éxito personal y escolar tanto desde el punto de vista del alumno como del profesor.

La **Fundación Aprender** ofrece la realización de unas jornadas sobre Dificultades Específicas de Aprendizaje, con los siguientes contenidos propuestos:



www.fundacion-aprender.es
info@fundacion-aprender.es



DÍA 22 de febrero:

-14:30-15:00 h Cuestionario de Evaluación (pre-test)

-15:00-17:00 h “Cuando Bailan las letras”: Charla sobre la neurología, origen de las DEA, percepción y sus efectos sobre el aprendizaje. Irene Ranz Buquerín Presidente de la Fundación Aprender.

-17:00-17:15 h Pausa

-17:15-19:15 h “Pautas de actuación en el aula”: El aprendizaje requiere de unos circuitos cerebrales maduros, para favorecer la generación de dichos circuitos no hay nada como el movimiento. Esto junto a pautas consensuadas por expertos, comentadas y aplicadas. Irene Ranz Buquerín, Presidente de la Fundación Aprender.

-19:15-19:30 h Pausa

-19:30-20:30 h “¿Discalculia? ¿Eso qué es?”: La discalculia, a pesar de que suele ir asociada a la dislexia, es la gran desconocida. Ana Peciña García, Ingeniero y Relaciones Externas de la Fundación Aprender.

DÍA 23 de febrero:

-14:30-15:00 h Acceso

-15:00-17:00 h Propuestas Metodológicas. Imparte: Juan José Álvarez Arjona, Director del Colegio BrotMadrid.

-17:00-18:00 h Preguntas y Conclusiones

-18:15-18:30 h Pausa

-18:30-20:30 h Visionado y reflexión de la película “tAAre ZameeN Par” de Aamir Khan

-Cuestionario de Evaluación (post-test) y entrega de certificados.

