

PROFESORADO

Dña. Cristina Gómez Calero.

Terapeuta Ocupacional. Profesora Universidad Rey Juan Carlos. Calibradora de la herramienta de evaluación AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Reconocido por el AMPS PROJECT INTERNATIONAL (Universidad de Colorado, EE.UU).

Dña. Rosa Mª Matilla Mora

Terapeuta Ocupacional. Calibradora de la herramienta de evaluación AMPS (Assessment of Motor and Process Skills). Reconocido por el AMPS PROJECT INTERNATIONAL (Universidad de Colorado, EE.UU).

Directora del portal: www.terapia-ocupacional.com

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Directora: Dña. Nuria Máximo Bocanegra.

Subdirección: Dña. Rosa Mª Matilla Mora
Dña. Cristina Gómez Calero

DURACIÓN Y DESARROLLO

Fechas: 24-25 de septiembre y 15-16 de octubre de 2010

Horario: Viernes 9:00 a 14:00 y 15:30 a 18:30 horas y sábados de 9:30 a 14:00

Con una duración de 30 horas.

RESERVA DE PLAZA Y MATRÍCULA

Título: Valoración de Destrezas en Terapia Ocupacional Mediante Observación de Actividades de la Vida Diaria

Precio del título: 200 €.

Nº de Plazas: 35 alumnos.

El inicio del curso queda condicionado al número mínimo de alumnos matriculados.

Criterios de selección: Curriculum Vitae.

Documentación a adjuntar:

- 2 fotografías tamaño carnet
- Cheque nominativo o transferencia a favor de la Universidad Rey Juan Carlos, por el importe de la reserva de plaza
- Fotocopia compulsada del Título acreditativo de sus estudios
- Curriculum Vitae
- Fotocopia del DNI o pasaporte
- Breve memoria explicativa de las razones para realizar el Título y carta de presentación de carácter académico o profesional

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Fundación Universidad Rey Juan Carlos

Plaza Manuel Becerra, 14

28028 Madrid

Tel: 91 488 83 33

91 488 83 43

Fax: 91 488 83 77

fundacion.master@urjc.es



www.urjc.es


Universidad
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de
Títulos Propios, Postgrado
y Unidades Docentes Delegadas

**Valoración de Destrezas en Terapia
Ocupacional Mediante Observación
de Actividades de la Vida Diaria**

PRESENTACIÓN

La Universidad Rey Juan Carlos, como Universidad pública, tiene entre sus objetivos dar respuesta a las demandas de la sociedad. Por otro lado los profesionales dedicados a la mejora de la salud de las personas deben poseer conocimientos actualizados que les permitan realizar con mayor éxito el desempeño de sus funciones.

En este marco se oferta este curso que ofrece una formación de vanguardia para los Terapeutas Ocupacionales capacitándoles para la mejora del proceso de intervención, en esta ocasión, en la fase de valoración, mediante la observación de las destrezas necesarias que la persona debe poseer en el desempeño de sus actividades de la vida diaria.

OBJETIVOS

Curso destinado a la capacitación, fortalecimiento y actualización de conocimientos, técnicas y habilidades de los terapeutas ocupacionales para un mejor desempeño de sus funciones profesionales.

Objetivos generales

Actualización, ampliación y perfeccionamiento de conocimientos teórico – prácticos y técnicas actuales en valoración a través de la observación de tareas típicas de la vida diaria.

Objetivos específicos:

- Aprendizaje de la valoración de las destrezas motoras y de procesamiento mediante la observación de pacientes agudos y crónicos con distintas patologías mientras realizan actividades de la vida diaria, según el Marco de Trabajo de la Asociación de Terapia Ocupacional Americana (AOTA 2002).
- Conocimiento exhaustivo de los diferentes factores a observar: 16 factores motores y 20 de procesamiento.
- Entrenamiento en el aprendizaje de la observación a través de vídeos, casos reales y la exigencia de la realización de un trabajo práctico que deberá presentar el alumno/a al final del curso.

PROGRAMA

- Introducción:
 - Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional (Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. AOTA, 2002).
- Principios teóricos de la observación.
- Destrezas de desempeño ocupacional:
 - Destrezas motoras
 - Destrezas de procesamiento
 - Destrezas de comunicación
- Destrezas motoras I
 - Definición.
 - Observación.
 - Discusión.
- Destrezas motoras II y III
 - Definición.
 - Observación con Visionado de vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
- Destrezas motoras I; II y III
 - Integración de las destrezas de observación con vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
- Destrezas de procesamiento I
 - Definición.
 - Observación con Visionado de vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
- Destrezas de procesamiento II
 - Definición.
 - Observación con Visionado de vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
- Destrezas de procesamiento I y II.
 - Definición.
 - Observación con Visionado de vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
- Destrezas motoras y de procesamiento I
 - Definición.
 - Observación con Visionado de vídeos.
 - Puntaje y Discusión.
 - Visionado de vídeos.
 - Discusión.
- Entrevista:
 - Guía
 - Selección de actividades
 - Realización del pacto terapéutico
- Centrar la actividad en el entorno
- Role-playing, entrevistas

- Destrezas motoras y de procesamiento II; III y IV
 - Definición
 - Observación con Visionado de vídeos
 - Puntaje y Discusión
 - Visionado de vídeos
- Destrezas de Comunicación
 - Definición
- Destrezas motoras y de procesamiento V
 - Definición
 - Observación con Visionado de vídeos
 - Puntaje y Discusión
 - Visionado de vídeos
- CIF correlación con las destrezas motoras y de procesamiento

ACTIVIDAD PRÁCTICA PARA LOS ALUMNOS en la que deberán realizar una valoración de un caso real, grabarla en vídeo y traerlo al curso para mostrar su trabajo de observación.

DESTINATARIOS

Diplomado o Graduado en Terapia Ocupacional. Alumnos de último curso de Terapia Ocupacional.

Se valorará ser egresado así como tutores de práctica clínica de la URJC.

EVALUACIÓN

Elaboración de un trabajo práctico cuyas bases serán explicadas durante el curso.

METODOLOGÍA

La metodología empleada es activa, participativa y experiencial que redundará en la adquisición de competencias y habilidades por parte del alumno. Además de las exposiciones teóricas, se realizará exposición de vídeos y presencia de un paciente al que valorar en la parte final del curso.