

GUÍA DOCENTE DE:

PATOLOGÍA MÉDICA

GRADO DE FISIOTERAPIA

Curso 2011-2012

TITULACION: Grado de Fisioterapia

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PATOLOGÍA MÉDICA

Coordinador/a de la asignatura: Alvarez de Espejo Montiel, Teresa

Módulo de “Médica”:

Departamento de Medicina y Cirugía:

[Profesores del módulo de médica](#)

Módulo de “Farmacología”:

Departamento de Farmacología y Nutrición

Coordinador/a del módulo: Raquel Abalo Delgado

Profesores:

Raquel Abalo Delgado (teoría y prácticas)

Gema Vera Pasamontes (teoría y prácticas)

Eva Sánchez Robles (prácticas)

David Pascual Serrano (prácticas)

Esperanza Herradón Pliego (prácticas)

I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Formación básica
Materia	Patología Médica
Período de impartición	Anual, 2º curso
Nº Créditos	9 (Módulo Médica) + 3 (Módulo Farmacología)
Idioma en el que se imparte	Español
Departamento	Medicina y Cirugía; Farmacología y Nutrición
Asignaturas llave	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II Fisioterapia en Especialidades Clínicas: Aparato Locomotor Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III Fisioterapia en especialidades Clínicas: Fisioterapia Comunitaria y Geriátrica Fisioterapia en especialidades Clínicas: Neurológica, cardio-respiratoria y vascular
Tasa de éxito	

II.- Presentación

Esta asignatura es base del desarrollo futuro profesional desde una perspectiva del profesional fisioterapeuta generalista para obtener una capacitación suficiente que le permita conocer, describir básicamente, programar, y tratar fisioterapéuticamente problemas de salud. Identificar problemas de salud, con necesidad de derivación y consulta con otros profesionales. Conocer desde la fisioterapia, sus antecedentes históricos y clínicos, recursos materiales y humanos, posibilidades, comparaciones, y metodología utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de agentes y medios físicos terapéuticos no ionizantes, pueden prevenir, curar, rehabilitar y adaptar a personas afectadas de enfermedades, deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como

resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios propios de la fisioterapia en los ámbitos de promoción, prevención, protección y rehabilitación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.
Consta de dos módulos principales

Módulo Medica:

El objetivo general de esta asignatura es describir las características de las principales enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas del ser humano. Se proporcionarán conocimientos sobre las causas de las diferentes enfermedades (etiología), las lesiones que producen (patogenia), las alteraciones fisiológicas que aparecen (fisiopatología), los síntomas y los signos que permiten identificar un síndrome y sospechar una enfermedad, los principales métodos para confirmar un diagnóstico médico y finalmente el tratamiento médico y la prevención. Todo ello profundizando en los aspectos en los que pueda repercutir la intervención del fisioterapeuta.

Módulo de “Farmacología”

El objetivo general del módulo es conocer conceptos generales de Farmacología y los diferentes grupos farmacológicos. El alumno debe comprender los mecanismos a través de los cuales los fármacos se administran, absorben, distribuyen y almacenan en el cuerpo humano; debe conocer los efectos de cada grupo farmacológico y los tratamientos para los que son utilizados, así como los efectos adversos e interacciones entre ellos. Se prestará más atención a los temas que guardan más relación con la actividad del fisioterapeuta y a los fármacos que más consumen (analgésicos, antiinflamatorios y relajantes musculares) sus pacientes potenciales (enfermos crónicos, ancianos y deportistas).

Todo Fisioterapeuta, como profesional sanitario, debe tener conocimientos de Farmacología, porque va a estar en contacto con pacientes que consumen fármacos y ha de colaborar en su aplicación, asesorar sobre posibles tratamientos farmacológicos, reconocer efectos adversos a los fármacos que emplee el paciente, etc. Además, el fisioterapeuta puede integrarse en equipos multidisciplinares y participar en proyectos de investigación clínica, en los que debe de ser capaz de jugar el papel que como graduado universitario le corresponde, para participar en plano de igualdad con el resto de profesionales sanitarios. Es importante reconocer los riesgos del uso de fármacos para mejorar la seguridad y calidad de la asistencia sanitaria. Además, y muy especialmente para el fisioterapeuta relacionado con el mundo del deporte, es interesante conocer conceptos básicos acerca del dopaje y los fármacos que lo producen, así como manejar las fuentes de información sobre este tema, en constante actualización.

Conocimientos previos recomendados: Bioquímica y Fisiología.

III.- Competencias

Competencias transversales	Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de gestión de la información Capacidad de organización y planificación Capacidad para trabajar en equipo, estando abierto al diálogo y la cooperación Actitud crítica y flexible, abierta al cambio y a la innovación, dadas las características del entorno Compromiso ético
Competencias específicas	Según la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio:

	<p>1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.</p> <p>4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.</p> <p>5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.</p> <p>13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</p> <p>16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p> <p>19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.</p> <p>En la misma ORDEN, de Formación Básica:</p> <p>Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de su proceso, así como los tratamientos médicos.</p> <p>Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital.</p>
--	--

IV.- Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Módulo de “Médica” Programa teórico

Módulo temático	Tema	Apartados
I. Parte General	Tema 1. Concepto de Patología. Salud y enfermedad.	Patogenia. Etiología. Fisiopatología.
	Tema 2. Manifestaciones clínicas de las enfermedades. El dolor. La fiebre.	
	Tema 3. Genética médica.	Principales tipos de herencia

	Tema 4. Inmunología clínica.	Tipos de hipersensibilidad
	Tema 5. Principios generales de las enfermedades infecciosas.	Colonización. Infección.
	Tema 6. Principios generales de las enfermedades neoplásicas.	Malignidad. Benignidad
II. Enfermedades Del Aparato Cardiovascular	Tema 7. Aproximación clínica al paciente con enfermedad cardiovascular	Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas
	Tema 8. Aterosclerosis	
	Tema 9. Hipertensión arterial.	
	Tema 10. Cardiopatía isquémica.	
	Tema 11. Arritmias. Síncope	
	Tema 12. Endocarditis y valvulopatías.	
	Tema 13. Insuficiencia cardíaca	Subtipos. Estadios funcionales
	Tema 14. Miocardiopatías y cardiopatías congénitas. Shock.	
III. Enfermedades Del Aparato Respiratorio	Tema 15. Aproximación clínica al paciente con enfermedad Respiratoria	Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas
	Tema 16. Insuficiencia respiratoria	Mecanismos de insuficiencia respiratoria. Clasificación. Diagnóstico.
	Tema 17. Atelectasia. Bronquiectasia. Fibrosis quística.	
	Tema 18. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Asma bronquial.	Bronquitis crónica. Enfisema.
	Tema 19. Infecciones respiratorias.	
	Tema 20. Síndrome de apnea del sueño	
	Tema 21. Tumores pulmonares.	
	Tema 22. Enfermedad tromboembólica venosa	Tromboembolismo pulmonar. Trombosis venosa profunda
IV. Enfermedades Del Sistema Nervioso, De Los Órganos De Los Sentidos Y De Los Músculos	Tema 23. Aproximación clínica al paciente con enfermedad neurológica. Conceptos	Síntomas guía. Vías nerviosas.
	Tema 24. Fisiopatología de la corteza cerebral	
	Tema 25. Trastornos del nivel de conciencia. Coma	
	Tema 26. Trastornos de la motilidad	
	Tema 27. Crisis epilépticas y epilepsia	
	Tema 28. Enfermedades cerebrovasculares	Principales mecanismos. Manifestaciones por territorios
	Tema 29. Tumores intracraneales e infecciones del sistema nervioso central.	
	Tema 30. Trastornos cognitivos, enfermedad de Alzheimer y otras demencias	
	Tema 31. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento	Corea. Temblor.
	Tema 32. Enfermedades desmielinizantes y de las motoneuronas	
	Tema 33. Encefalopatías infantiles. Ataxias hereditarias. Espina bifida.	
	Tema 34. Enfermedades del sistema nervioso periférico.	
	Tema 35. Enfermedades de la unión neuromuscular y de los músculos.	

V. Enfermedades Del Sistema Osteoarticular Y Del Tejido Conectivo	Tema 36. Aproximación clínica al paciente con afectación osteoarticular	Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas
	Tema 37. Artrosis	
	Tema 38. Artritis reumatoide	
	Tema 39. Espondiloartropatías seronegativas	Espondilitis anquilopoyética
	Tema 40. Artritis infecciosa y por microcristales	
	Tema 41. Trastornos de la densidad ósea	Osteoporosis. Paget
	Tema 42. Enfermedades extraarticular	Fibromialgia. Polimiositis. Dermatomiositis. Polimialgia reumática
VI. Enfermedades Del Aparato Digestivo	Tema 43. Aproximación clínica al paciente con enfermedad digestiva	Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas
	Tema 44. Trastornos de la deglución.	
	Tema 45. Reflujo gastroesofágico. Úlcera péptica.	
	Tema 46. Trastornos de la motilidad intestinal.	Diarrea. Estreñimiento.
	Tema 47. Hepatitis agudas. Hepatopatía crónica.	Hepatitis virales. Cirrosis.
	Tema 48. Enfermedades del páncreas y de las vías biliares.	Pancreatitis aguda y crónica. Enfermedad vía biliar
VII. Enfermedades Del Riñón Y De Las Vías Urinarias	Tema 49. Aproximación clínica al paciente con enfermedad renal	Funcionamiento del sistema renal. Pruebas diagnósticas básicas
	Tema 50. Síndromes renales. Insuficiencia renal aguda y crónica.	
	Tema 51. Incontinencia urinaria. Infección urinaria. Cólico nefrítico.	
VIII. Enfermedades De La Sangre Y De Los Órganos Linfáticos	Tema 52. Anemias	
	Tema 53. Transtornos de la hemostasia y síndrome mielo- y linfoproliferativos.	
	Tema 54. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)	
IX. Enfermedades Del Sistema Endocrino, Del Metabolismo Y De La Nutrición	Tema 55. Enfermedades del tiroides	
	Tema 56. Diabetes mellitus e hipoglucemia	
	Tema 57. Desnutrición y obesidad	

Módulo de "Farmacología"

Programa teórico

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- "Principios generales de acción de los fármacos"	Tema 1. "Introducción a la Farmacología"	Aplicación a la Fisioterapia. Dopaje
	Tema 2. "Farmacocinética"	Transporte de fármacos a través de membranas biológicas. Absorción Distribución. Metabolismo Excreción.

		Parámetros farmacocinéticos.
	Tema 3. "Farmacodinamia"	Interacción fármaco-receptor. Conceptos de agonismo-antagonismo Índice terapéutico y otros parámetros relacionados
II.- "Farmacología del Sistema nervioso Periférico"	Tema 4. "Sistema Nervioso Autónomo".	Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Estimulantes y bloqueantes adrenérgicos.
	Tema 5. "Placa motora y relajantes musculares"	
	Tema 6. "Anestésicos locales"	
III.- "Farmacología del Sistema Cardiovascular"	Tema 7. "Farmacología del Corazón"	Fármacos útiles en el tratamiento de las arritmias, la insuficiencia y la isquemia cardíacas.
	Tema 8. "Farmacología Vasular"	Antihipertensivos
III.- "Farmacología del Sistema Nervioso Central"	Tema 9: "Introducción"	Generalidades. Antipsicóticos, antiepilépticos y antidepresivos
	Tema 10. "Antiparkinsonianos"	
	Tema 11. "Fármacos Ansiolíticos e hipnóticos".	
	Tema 12. "Analgésicos opiáceos"	
V.- "Farmacología de la Inflamación y el Sistema Endocrino"	Tema 13. "Analgésicos antitérmicos y antiinflamatorios no esteroideos"	
	Tema 14. "Antirreumáticos. Corticoesteroides".	
	Tema 15. "Diabetes y otras patologías metabólicoendocrinas"	
VI. "Farmacología del Aparato Respiratorio"	Tema 16. "Farmacología del Aparato Respiratorio"	Fármacos antiasmáticos. Antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.

El orden puede modificarse en función de necesidades docentes

IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

Módulo de "Médica":

Programa práctico:

1. Introducción a Soporte Vital Básico en adultos
2. Soporte Vital Básico en Adultos
3. Introducción a Soporte Vital Básico en Pediatría
4. Soporte Vital Básico en Pediatría
5. Obstrucción de la Vía Aérea
6. El uso del Desfibrilador Semiautomático en el Soporte Vital Básico

Módulo de "Farmacología":

1. Prácticas

Farmacología clínica: el ensayo clínico
Uso del Vademecum
Farmacología básica: evaluación de fármacos con efectos en sistema nervioso central

2. Seminarios

Vías de administración
Drogodependencias

3. Casos clínicos (resolución de problemas y tutorías académicas)

Casos clínicos: diabetes
Casos clínicos: el uso de fármacos y la consulta del fisioterapeuta

4. Elaboración de trabajos

Trabajo sobre dopaje – exposición

5. Otras actividades

Elaboración de preguntas de examen

V.- Tiempo de trabajo ¹

Clases teóricas	72
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	7
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	12
Realización de pruebas	5
	a = 96
Tutorías académicas	24
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
	b = 24
Preparación de clases teóricas	66
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	19
Preparación de pruebas	95
	c = 180
Total de horas de trabajo del estudiante	a + b + c = 300

VI.- Metodología y plan de trabajo

La Patología Médica abarca un enorme campo de conocimiento, base para el estudio de las enfermedades y de la práctica clínica. Como se puede apreciar en el programa, nuestra asignatura la estructuramos en diferentes bloques temáticos que corresponden a cada especialidad y cada Módulo

¹ El volumen de trabajo está referido al trabajo del estudiante. La dedicación de los profesores a las diferentes actividades docentes permite reconocer y valorar más adecuadamente su carga de trabajo, y por ello es conveniente desarrollar herramientas que permitan conocer el tiempo que efectivamente dedica a sus alumnos más allá de las horas lectivas, pero no son objeto de las guías docentes. Todas las actividades previstas deben tener una preparación mínima previa para el mejor aprovechamiento del trabajo del alumno y para el control del responsable de la asignatura y del coordinador de titulación.

tendrá un profesor encargado. (general, neurología, cardiología, respiratorio, digestivo, nefrología, reumatología, etc.).

No es posible, por tanto, abordarlo exclusivamente desde el esfuerzo personal individual. Es necesario asistir a clase y dejarse guiar por el profesor responsable de cada Módulo temático. Cada tema ha sido trabajado intensamente por el profesor que lo imparte. Se ha desarrollado un gran esfuerzo de síntesis para poder resumir la patología médica y aplicarla al Grado. Por ello, pese a que el alumno pueda apoyarse en la bibliografía que se recomienda, es fundamental que atienda específicamente aquello que el profesor selecciona y determina como importante, sin dejar de consultar cualquier duda que le surja.

Módulo de Médica:

De manera aproximada, la distribución de los bloques será la siguiente (Podrá variar en función de las necesidades docentes):

1º Semestre:

Parte General

- I. Enfermedades Del Sistema Nervioso, De Los Órganos De Los Sentidos Y De Los Músculos
- II. Enfermedades Del Sistema Osteoarticular Y Del Tejido Conectivo
- III. Enfermedades Del Riñón Y De Las Vías Urinarias
- IV. Enfermedades De La Sangre Y De Los Órganos Linfáticos
- V. Enfermedades Del Sistema Endocrino, Del Metabolismo Y De La Nutrición
- VI. Enfermedades Del Aparato Digestivo

2º Semestre:

- VII. Enfermedades Del Aparato Cardiovascular
- VIII. Enfermedades Del Aparato Respiratorio

Módulo Práctico: 1º Semestre

Módulo de “Farmacología”

Plan de trabajo: ver cronograma.

Clases teóricas:

Se impartirán 16 clases teóricas de 55 minutos de duración, distribuidas en 6 bloques. Las lecciones se apoyarán en material audio-visual que previamente se pondrá a disposición del alumno. La parte fundamental de la clase teórica es la exposición del material didáctico preparado por el profesor. Es importante que el alumno se prepare la clase con antelación. Para la mejor preparación de los temas de cara a la evaluación final, se propondrá a los alumnos la elaboración de preguntas de examen de tipo test (*).

Actividades (prácticas, seminarios, resolución de problemas, jornadas...) de carácter obligatorio:

Contenidos	Metodología
<u>Práctica 1:</u> Farmacología clínica	Se propondrá a los alumnos la visualización de una película comercial (“Despertares”) como ejemplo novelado de ensayo clínico. Se facilitará a los alumnos un guión con el que deberán identificar los puntos de interés para la discusión posterior.

<u>Práctica 2:</u> Uso del Vademecum.	Se planteará un ejercicio de tipo práctico para que el alumno se familiarice con el uso del Vademécum, como catálogo básico de referencia para el uso clínico de medicamentos.
<u>Práctica 3:</u> Farmacología básica: evaluación de fármacos con efectos en sistema nervioso central	Se explicarán los requerimientos básicos para los estudios de farmacología básica in vivo, así como los tests más habituales en la evaluación de fármacos con efectos centrales (analgésicos, ansiolíticos, antidepresivos...) en el laboratorio. Mediante vídeos de experimentos reales, los alumnos evaluarán los efectos de fármacos analgésicos y ansiolíticos en animales de experimentación.
<u>Seminario 1:</u> Vías de administración y formas farmacéuticas.	En este seminario, se proporcionará al alumno material teórico básico sobre vías de administración y formas farmacéuticas, lo que le permitirá identificar el tipo de forma farmacéutica y la vía de administración correspondiente de medicamentos comerciales comunes presentados físicamente o mediante fotografías.
<u>Seminario 2:</u> Drogodependencias	En este seminario se proporcionará al alumno información sobre los diferentes tipos de drogas de abuso y sus efectos farmacológicos. Asimismo se mostrará un vídeo de un experimento real en que se evalúan los signos del síndrome de abstinencia a opioides en un animal de laboratorio.
<u>Resolución de problemas:</u> Casos clínicos (*): - diabetes - el uso de fármacos y la consulta del fisioterapeuta	Se plantearán a los alumnos diferentes casos clínicos que deberán resolver en grupo. Se corregirán los ejemplos más interesantes y representativos en clase. Para remarcar la importancia de poseer unos conocimientos farmacológicos adecuados en la consulta, contaremos con la presencia de profesionales de la Fisioterapia. Los casos clínicos que no dé tiempo a comentar en clase, se podrán discutir por los alumnos a través del Campus Virtual.
<u>Jornada:</u> Trabajo sobre dopaje (*)	Al principio de la asignatura, se explicarán los conceptos fundamentales relacionados con el dopaje y se propondrá a los alumnos que desarrollen un tema dentro de esta materia. Los alumnos deberán presentar y defender sus trabajos al resto de compañeros y a los profesores del Departamento de Farmacología y Nutrición.
<u>Elaboración de preguntas de examen (*)</u>	Para ayudar en el aprendizaje de la asignatura, se propondrá a los alumnos que elaboren preguntas de examen de tipo test (contenido teórico, seminarios, dopaje). Se trabajará en grupo, por turnos; una vez admitidas como válidas por los profesores, las preguntas elaboradas por cada grupo se colgarán en el Campus Virtual; los alumnos podrán contestar razonadamente a dichas preguntas y los grupos que las plantearon moderarán la discusión sobre las mismas, bajo la supervisión de los profesores

(*) Al principio de la asignatura se pedirá a los alumnos que formen equipos de trabajo que desarrollarán las siguientes actividades a lo largo de la asignatura:

- **elaboración de preguntas de examen:**
- **resolución y exposición de casos clínicos**

- **elaboración y presentación del trabajo sobre dopaje**

Actividades de carácter voluntario:

Contenidos	Metodología
Elaboración de trabajos de profundización	Una vez explicada la materia correspondiente a cada tema teórico, se animará a los alumnos a profundizar en la misma, planteando un tema de profundización; la elaboración de los trabajos de profundización tiene carácter voluntario y se realizará de manera individual; la calificación obtenida se sumará a la conseguida a través de las actividades obligatorias, hasta un máximo de 1 punto.

Pruebas

Fecha	Contenidos
Semana del 23 al 27 de abril	Bloque teórico y seminarios Preguntas de prácticas (sólo para aquellos que no hayan asistido a las mismas)

CRONOGRAMA*

SEMANA	TEMA TEÓRICO (horario de clase)	SEMINARIOS, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, TUTORÍAS ACADÉMICAS (horario de clase)	PRÁCTICAS, JORNADAS (días y horario por asignar)
24 febrero	Introducción		
27 febrero a 2 marzo	Farmacocinética (1)		Práctica 1: Farmacología clínica (grupo I)
	Farmacocinética (2)		
	Farmacodinamia		
5 a 9 marzo		Seminario 1: Vías de administración. Práctica 2: Uso de Vademécum.	Práctica 1: Farmacología clínica (grupo II)
	Sistema nervioso autónomo		
12 a 16 marzo	Farmacología cardiovascular (1)		Práctica 1: Farmacología clínica (grupo III)
	Farmacología cardiovascular (2)		
	Relajantes musculares, antiespásticos		
19 a 23 marzo	Anestésicos locales		Seminario 2: Drogodependencias Práctica 3: Farmacología básica y (I)
	Sistema nervioso central (1)		
	Sistema nervioso central (2)		
26 a 30 marzo	Sistema nervioso central (3)		Seminario 3: Drogodependencias Práctica 2: Farmacología básica y (I)
	Sistema nervioso central (4)		
SEMANA SANTA			
10 a 13 abril	Antiinflamatorios no esteroideos		
	Corticoides, antirreumáticos		
	Respiratorio		
16 a 20 abril		Casos clínicos: diabetes Casos clínicos: el uso de fármacos y la consulta del fisioterapeuta	Dopaje: exposición de trabajos
23 a 27 abril		Examen	
30 abril a 4 mayo			

*El presente cronograma es orientativo (se actualizará cuando se disponga de los calendarios y horarios oficiales) y puede estar sujeto a modificaciones en función de las necesidades docentes.

VII.- Métodos de evaluación

VII. A. Ponderación para la evaluación continua

% Mínimo de asistencia a clase: 80%.

Módulo Médica:

Se establecen tres pruebas (una por cuatrimestre y otra de evaluación de las prácticas). Cada bloque debe aprobarse de forma independiente y **no se podrá acumular nota si no se han aprobado todos los bloques.**

Cada test contribuye con un 40% y un último test relacionado con el bloque práctico aporta un 20%.

El aprobado se sitúa en un 60% de cada prueba.

Actividad evaluadora	Tipo ²		Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba:	<input type="checkbox"/> Acumulativa				
<input checked="" type="checkbox"/> Test	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):...6.....	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) <input type="checkbox"/> No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	35%	1º Cuatrimestre	Módulo Médica
Prueba:	<input type="checkbox"/> Acumulativa				
<input checked="" type="checkbox"/> Test	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):...6.....	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) <input type="checkbox"/> No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	40%	2º Cuatrimestre	Módulo Médica

Módulo de "Farmacología"

Actividad evaluadora	Tipo ³		Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba:	X Acumulativa				
X Preguntas cortas escritas o test	<input type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):... ..	X Reevaluable <input type="checkbox"/> No reevaluable	17 %	2º Cuatrimestre	Farmacología Bloque teórico
Prácticas y seminarios:	X Acumulativa				
	<input type="checkbox"/> Liberatoria	<input type="checkbox"/> Reevaluable	1 %		Farmacología: Prácticas y

² Cada una de las actividades evaluables pueden tener una calificación liberatoria o acumulativa para la calificación final. Se indicará, si hay una puntuación mínima exigida a las pruebas para que se consideren aprobadas y sean liberatorias. Se especificará si las pruebas son orales o escritas, y si son o no reevaluables.

³ Cada una de las actividades evaluables pueden tener una calificación liberatoria o acumulativa para la calificación final. Se indicará, si hay una puntuación mínima exigida a las pruebas para que se consideren aprobadas y sean liberatorias. Se especificará si las pruebas son orales o escritas, y si son o no reevaluables.

X Resolución de casos	Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	X No reevaluable			seminarios
Resolución de casos:	X Acumulativa				
X Casos clínicos	<input type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	<input type="checkbox"/> Reevaluable X No reevaluable	3 %		Farmacología: Casos clínicos
Jornada:	X <input type="checkbox"/> Acumulativa				
X Presentación de trabajos en grupo	<input type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	<input type="checkbox"/> Reevaluable X No reevaluable	4 %		Trabajo de dopaje
Total			100%		

La parte teórica vale 7 puntos. Se evaluará mediante una prueba escrita al final de curso, que podrá contener preguntas de tipo test y/o preguntas cortas. Excepcionalmente podrá realizarse una valoración oral de las competencias de algún alumno.

Al menos un 25% de las preguntas elaboradas por los alumnos se emplearán en el examen de la asignatura.

La parte práctica vale 3 puntos:

- Hasta 1.5 puntos: asistencia a las clases prácticas y seminarios y participación activa (resolución de problemas, ejercicios) en las mismas
- Hasta 1.5 puntos: trabajo de dopaje, casos clínicos

En caso de no asistencia a alguna de las prácticas, la puntuación de esta parte será la que obtenga el alumno en un examen específico sobre los conceptos manejados en la/s práctica/s a la/s que no asistió.

Las actividades de carácter voluntario se evalúan con hasta 1 punto que se sumará a lo obtenido en la calificación de las actividades obligatorias.

La nota obtenida en el módulo "Farmacología" constituirá un 25% de la nota final de la asignatura de Patología Médica, siempre y cuando el alumno apruebe dicho módulo. Para aprobar el módulo "Farmacología", el alumno deberá obtener al menos 5 puntos, de los cuales, al menos 4 deberán obtenerse en la prueba de la parte teórica de la asignatura. En caso de no llegar a ese mínimo, el alumno no aprobará el módulo de "Farmacología" y, por tanto, no sumará ningún punto por este módulo a la nota final de la asignatura.

VII. B. Ponderación para la evaluación de alumnos a tiempo parcial

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá solicitado al Decano o Director/a del Centro que imparte su titulación.

La "Dispensa Académica" no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por el profesor, asistido por el coordinador de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

Se seguirán las mismas normas especificadas en el apartado anterior. Como particularidad, se facilitará a estos alumnos la asistencia al grupo de prácticas de su elección. En caso de no asistencia a alguna de

las prácticas, la puntuación de esta parte será la que obtenga el alumno en un examen específico sobre los conceptos manejados en la/s práctica/s a la/s que no asistió.

VII. C. Revisión de las pruebas de evaluación.

Un elemento fundamental del nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje y de la evaluación continua es el relativo a la retroalimentación permanente que reciben los estudiantes sobre el trabajo realizado. Esto se traduce en la necesidad de devolverles información precisa, objetiva e inmediata acerca de sus resultados de rendimiento, de manera que puedan monitorizar sus niveles de esfuerzo y regular su trabajo, al mismo tiempo que dicha información actúa como un elemento motivador.

Con este objetivo, el profesorado deberá establecer un procedimiento de revisión de las pruebas y actividades, indicando en cada caso según sus características la forma en que se llevará a cabo, bien en la propia clase o bien en el horario de tutorías de la asignatura, facilitando a los estudiantes la realización de las mismas.

VIII.- Bibliografía⁴

Módulo Médica:

Básica

ISBN 13: 978-84-458-0142-0 ISBN 10: 84-458-0142-2

Título: Manual de patología general : etiología-fisiopatología... (2003)

Autor/es: Castro del Pozo, Sisinio

Editorial/es: Masson, S.A.

ISBN 978-0-7234-3422-1 ISBN 978-84-8086-734-4

Título: Curso CRASH de Mosby: Lo esencial en Patología (2011)

Autor: Anand O'Connor

Editorial: Elsevier Mosby

Complementaria

ISBN 13: 978-84-8174-509-2 ISBN 10: 84-8174-509-X

Título: Curso "Crash" de Mosby, lo esencial en gastroenterología [Monografía] (2000)

Autor/es: Lam, Emma ; Lombard, Martin

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

ISBN 13: 978-84-8174-504-7 ISBN 10: 84-8174-504-9

Título: Curso "Crash" de Mosby, lo esencial en neurología [Monografía] (2000)

Autor/es: Bahra, Anish ; Cikurel, Katia

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

ISBN 13: 978-84-8174-733-1 ISBN 10: 84-8174-733-5

Título: Curso Crash de Mosby : lo esencial en aparato respiratorio [Monografía] (2004)

Autor/es: McGowan, Pippa ; Jefferies, Angus

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

ISBN 13: 978-84-8174-699-0 ISBN 10: 84-8174-699-1

Título: Curso Crash de Mosby : lo esencial en sistema endocrino y aparato reproductor [Monografía] (2008)

Autor/es: Sanders, Stephan ; Debuse, Madeleine

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

⁴Se recomienda no exceder de 20 títulos

ISBN 13: 978-84-8174-734-8 ISBN 10: 84-8174-734-3

Título: Curso Crash de Mosby : lo esencial en sistema musculoesquelético y piel [Monografía] (2004)

Autor/es: Knight, Sian ; Biswas, Sona V.

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

ISBN 13: 978-84-8174-732-4 ISBN 10: 84-8174-732-7

Título: Curso Crash de Mosby : lo esencial en sistema nervioso [Monografía] (2004)

Autor/es: Briar, Charlie ; Lasserson, Daniel

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

ISBN 13: 978-84-8174-696-9 ISBN 10: 84-8174-696-7

Título: Lo esencial en sistema cardiovascular [Monografía] (2007)

Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Módulo Farmacología

General

Título	"Farmacología para Fisioterapeutas"
Autor	MI Martín, R Abalo, R Girón, C Goicoechea, V López-Miranda, D Pascual, E Sánchez, eds.
Editorial	Editorial Síntesis, 2008
Título	"Farmacología para Fisioterapeutas"
Autor	Betés, Durán, Mestres y Nogués
Editorial	Editorial Médica Panamericana, 2008
Título	Farmacología humana"
Autor	J.Flórez, J.A. Armijo, A. Mediavilla, eds.
Editorial	Editorial Elsevier Masson, 5ª edición, 2008.
Título	"Velázquez. Farmacología básica y clínica"
Autor	Lorenzo, Moreno, Leza, Lizasoain, Moro, Portolés
Editorial	Editorial Médica Panamericana, 2008

Complementaria

Título	Pharmacology for physical therapists
Autor	Barbara Galdson
Editorial	Elsevier
Título	Pharmacology for the physical therapist
Autor	Peter Panus, Bertram Katzung, Erin Jobst , Suzanne Tinsley, Susan Masters, Anthony Trevor.
Editorial	McGrawHill Medical

Direcciones web de interés

Dirección : www.wada-ama.org
Dirección 2: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/
Dirección 3: http://vademecum.medicom.es
Dirección 4: http://www.aemps.es

IX.- Profesorado

Módulo Médica:

[Profesores bloque de "Médica"](#)

Módulo Farmacología Bloque Farmacología

Nombre y apellidos	Raquel Abalo Delgado
Horario de tutorías académicas	A determinar a lo largo del curso
Correo electrónico	raquel.abalo@urjc.es
Departamento/área de conocimiento	Farmacología y Nutrición. Area de Farmcología
Categoría	Profesor Contratado Doctor
Titulación Académica	Doctor en Ciencias Biológicas
Experiencia Docente (Indicar la antigüedad en el área y en la asignatura. Incluir tramos de docencia.)	Desde Octubre de 2000. 2 tramos de Docencia
Experiencia profesional (Indicar la actividad profesional y la antigüedad en la misma)	Personal docente e investigador. 1 tramo de Investigación

Nombre y apellidos	Gema Vera Pasamontes
Horario de tutorías académicas	A determinar a lo largo del curso
Correo electrónico	gema.vera@urjc.es
Departamento/área de conocimiento	Farmacología y Nutrición
Categoría	Profesor Contratado Doctor
Titulación Académica	Doctor en Biología
Experiencia Docente (Indicar la antigüedad en el área y en la asignatura. Incluir tramos de docencia.)	Desde 2003.
Experiencia profesional (Indicar la actividad profesional y la antigüedad en la misma)	Personal Docente e Investigador desde diciembre 2006