

Protocolo IA: Guía de Uso Ético en tu TFG

Integridad, Herramientas y Normativa Académica

ROCÍO SAMINO GARCÍA
Dpto. Economía de la Empresa
FCEE - URJC

SISTEMAS: UAM | UCM | CEU | UNED | URJC | UPM | COMILLAS | VILLANUEVA

LA IA ES TU INTERFAZ. TÚ ERES EL PILOTO.

La IA Generativa es una herramienta de apoyo, no de sustitución.



COPILOTO INTELIGENTE

Úsala para procesar,
no para pensar.



CONTROL HUMANO

La tecnología sugiere;
el humano decide.



ROBUSTEZ

Evita daños accidentales
mediante supervisión
constante.

RESPONSABILIDAD: AUTORÍA INTRANSFERIBLE



ACCESO AUTORIZADO:
ID ÚNICA



IDENTIDAD: El estudiante responde por la veracidad y originalidad de cada palabra.



RENDICIÓN DE CUENTAS:

Firmar el trabajo asume la responsabilidad total, incluyendo errores generados por la máquina.



GARANTÍA:

Eres el garante de que el contenido no infringe derechos de terceros.



ZONA DE EXCLUSIÓN: FRAUDE ACADÉMICO

PLAGIO



Presentar contenido generado por IA como propio

DATOS FALSOS



Generación artificial de datos, referencias o resultados experimentales no realizados.

SUPLANTACIÓN



Uso de IA en evaluaciones donde no está expresamente autorizada.

SANCIONES DISCIPLINARIAS GRAVES APLICABLES SEGÚN NORMATIVA

ZONA DE EXCLUSIÓN



DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS



Delegar en la IA actividades que ayuden a conseguir competencias

III.-Resultados de Aprendizaje

- CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.
- CI02. Capacidad de organización y planificación: organizar, planificar y administrar una empresa u organización de tamaño pequeño y mediano, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
- CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).
- CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.
- CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.
- CS06. Motivación por la calidad.
- CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.
- CPR2. Capacidad para la investigación.

CI03

No se permite usar la IA para redactar o mejorar la redacción del trabajo. Tampoco parafrasear texto redactado por IA

CPR2

No se permite usar la IA para el análisis y la interpretación de los datos

PRÁCTICAS NO RECOMENDADAS: EL RIESGO DEL PILOTO AUTOMÁTICO



SYSTEM WARNING

DELEGACIÓN ESTRUCTURAL: No pidas a la IA que decida la estructura o el índice de tu trabajo.

BIBLIOGRAFÍA AUTOMÁTICA: ALTO RIESGO. La IA inventa fuentes (alucinaciones). Nunca pedir "dame referencias sobre X".

CONCLUSIONES: La síntesis final y el juicio crítico deben ser exclusivamente humanos.

USOS PERMITIDOS: POTENCIACIÓN COGNITIVA



IDEACIÓN - Brainstorming y generación de ideas iniciales.



REFINADO - Corrección gramatical y proof-reading (detección de errores).



BÚSQUEDA (CON PRECAUCIÓN) - Localización preliminar de fuentes (requiere validación manual).



SISTEMATIZACIÓN - Organización de datos de fuentes abiertas.

FASE 1: IDEACIÓN Y ESTRUCTURA

Superando la página en blanco

Herramientas:

ChatGPT, Gemini, Copilot, etc.

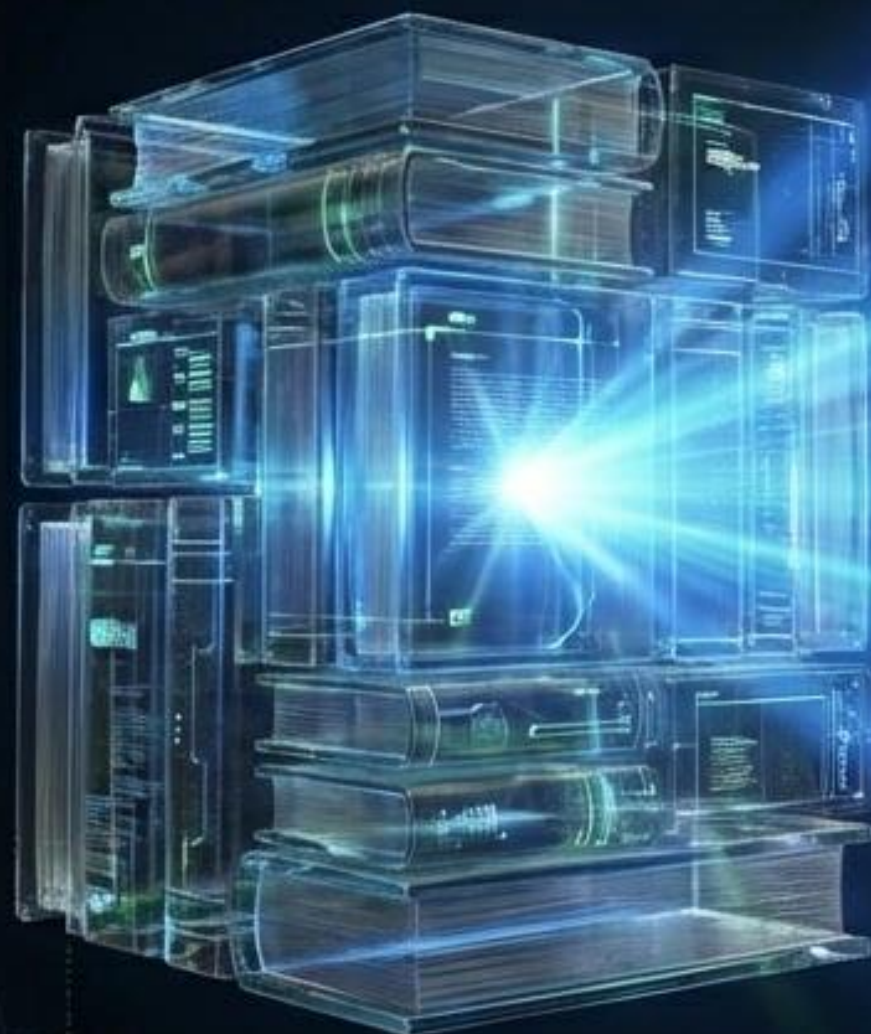
Acciones:

- Generar listas de posibles temas.
- Buscar brechas en la investigación.

ADVERTENCIA: No tienen criterio académico ni conocen el plan de estudios. Verificar la viabilidad con el tutor.

FASE 2: MOTOR BIBLIOGRÁFICO

Hallazgo de evidencia científica



- **Elicit:** Automatiza la revisión de literatura y resume hallazgos.
- **Semantic Scholar:** Búsqueda priorizada por impacto y relevancia.
- **Consensus:** Respuestas directas basadas en papers revisados por pares.

Usar como filtro inicial. Siempre leer la fuente original.

FASE 3: EL ANALISTA

Interrogando a los documentos



Perplexity AI: Búsqueda conversacional con citas en tiempo real.

ChatPDF / SciSpace: Sube un PDF y haz preguntas específicas ("¿Qué metodología usaron?", "¿Cuáles son las limitaciones?").

NotebookLM: crea un cuaderno, sube tus pdf y haz preguntas específicas, crea mapas mentales.

Beneficio: Acelera la comprensión de textos técnicos o en inglés.

CÓDIGO DE HONOR: ÉTICA Y PRIVACIDAD

16:9



Individual



CORE PROTOCOLS



PRIVACIDAD DE DATOS: NUNCA subir datos personales, médicos o sensibles a un chat de IA.

EQUIDAD: Verificar sesgos discriminatorios en las respuestas de la IA.

TRANSPARENCIA: El derecho a saber qué parte es humana y qué parte es sintética.





- ⚠️ • **Protección de Datos (RGPD):** No introducir datos personales de encuestas o entrevistas en IAs
- ⚠️ • **Confidencialidad:** No compartir datos de empresas colaboradoras.
- ⚠️ • **Propiedad Intelectual:** Riesgo de que la IA genere contenido protegido por copyright sin saberlo.

Escudo de Privacidad y Datos

DECLARACIÓN DE USO: LA CAJA NEGRA

La transparencia protege tu integridad académica. >>



CITAR: Referenciar la herramienta (ej. ChatGPT, Copilot) en el texto y bibliografía.

ANEXAR PROMPTS: Incluir las instrucciones (prompts) y la fecha de consulta como anexo del trabajo. Incluir también las respuestas de la IA.

JUSTIFICAR: Explicar en la metodología para qué se usó la herramienta (ideación, revisión, traducción). Y cómo se verificó el resultado o la información.

Registro de Datos: Citas y Referencias

Normativa APA 7.ª Edición

Cita en texto

“El análisis preliminar fue asistido por IA (OpenAI, 2023)...”

Referencia Bibliográfica

OpenAI. (2023). ChatGPT (versión Mar 14) [Modelo de lenguaje].

**Declaración Responsable sobre Autoría y Uso Ético de
Herramientas de Inteligencia Artificial (IA)**

Yo, **APELLIDOS Y NOMBRE**

Con DNI/NIE/PASAPORTE:

declaro de manera responsable que el/la presente:

- ☐ Trabajo de Fin de Grado (TFG)
- ☐ Trabajo de Fin de Máster (TFM)
- ☐ Tesis Doctoral

Titulado/a

CAMPO PARA TÍTULO

es el resultado de mi trabajo intelectual personal y creativo, y ha sido elaborado de acuerdo con los principios éticos y las normas de integridad vigentes en la comunidad académica y, más específicamente, en la Universidad Complutense de Madrid.

Soy, pues, autor del material aquí incluido y, cuando no ha sido así y he tomado el material de otra fuente, lo he citado o bien he declarado su procedencia de forma clara -incluidas, en su caso, herramientas de inteligencia artificial-. Las ideas y aportaciones principales incluidas en este trabajo, y que acreditan la adquisición de competencias, son mías y no proceden de otras fuentes o han sido reescritas usando material de otras fuentes.

Asimismo, aseguro que los datos y recursos utilizados son legítimos, verificables y han sido obtenidos de fuentes confiables y autorizadas. Además, he tomado medidas para garantizar la confidencialidad y privacidad de los datos utilizados, evitando cualquier tipo de sesgo o discriminación injusta en el tratamiento de la información.

En Madrid a **FECHA**

FIRMA

TRABAJO DE FIN DE GRADO

FORMULARIO DE USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

D./D^a.

con DNI/NIE/Pasaporte

estudiante de la asignatura Trabajo Fin de Grado impartida por el/la profesor/a tutor/a
D./D^a.

DECLARA

Que está en conocimiento de las reglas de uso permitido y no permitido de la IA y de las consecuencias de la infracción de dichas reglas, y se compromete a hacer un uso responsable de la misma siguiendo en todo momento las indicaciones realizadas por el/la profesor/a tutor/a.

Fdo.

D./D^a.

USOS PERMITIDOS Y NO PERMITIDOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN TRABAJOS DE FIN DE GRADO

En el marco de la normativa de evaluación académica vigente, cabe considerar que un/a tutor/a o las/os miembros de una Comisión Evaluadora puedan oponerse legítimamente a cualquier uso de la IA. El/la tutor/a extremará las precauciones para evitar un uso indebido de la IA.

A continuación, se señalan una serie de usos permitidos y no permitidos de la Inteligencia Artificial en el marco de los Trabajos de Fin de Grado:

1. Usos permitidos

- En general, aquellos usos que no involucren tareas creativas y que no impidan la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos en las guías docentes. Ejemplos:
 - Búsqueda de fuentes de información. En este caso, se sugiere que la/el estudiante contraste siempre la información obtenida utilizando motores de búsqueda recomendados por el/la tutor/a. De hecho, se aconseja usar más de un motor de búsqueda para evitar sesgos en la información proporcionada. En particular, para trabajos finales con un perfil claramente investigador, cabe el uso de la IA en el refinado y sistematización de datos disponibles en fuentes abiertas y sin copyright, respetando la legislación vigente (*web scrapping*).
 - *Proof-reading*. En este caso, se trata de un control básico de la corrección ortográfica y/o gramatical, identificando errores de puntuación, de concordancia, de tiempos verbales, etc. Se puede solicitar de la IA que detecte repeticiones o redundancias, que ayude en la revisión del formato y citación. En todo caso, la prueba que realice la IA debe aportar al/a la estudiante sugerencias, pero no sustituirle en la redacción del texto.

2. Usos no permitidos

- En general, todos aquellos que sustituyan al/a la estudiante en la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos en las guías docentes. Ejemplos:
 - Estructuración del trabajo.
 - Sistematización de ideas complejas.
 - Análisis e interpretación de datos/información. Esta prohibición podrá modularse en el caso de trabajos de perfil investigador cuando el/la tutor/a considere que existe un uso apropiado de la IA para este fin que no interferirá en la consecución de los resultados de aprendizaje.
 - Argumentación.
 - Elaboración de conclusiones.

LISTA DE VERIFICACIÓN (CHECKLIST)

16:9



SYSTEM STATUS: ACTIVE
00:00:21



¿He analizado desde un punto de vista ético el uso de la IA en el TFG?



¿He desarrollado criterios para discernir cuándo el uso de la IA aporta valor real?



¿He utilizado la IA como complemento, no como sustituto de la autoría original?



¿Me he asegurado que el aporte y la reflexión crítica personal están presentes?



LISTA DE VERIFICACIÓN (CHECKLIST)

16:9



SYSTEM STATUS: ACTIVE
00:00:21



¿He verificado la veracidad de toda la información generada?



¿Soy el autor real de la estructura y conclusiones?



¿He declarado el uso de la IA y adjuntado los prompts?



¿He evitado compartir datos privados o sensibles?

ESTADO: LISTO PARA LA ENTREGA



Lista de control para un uso responsable de la IA

☐ Evaluar los resultados de la IA

- ¿Estoy utilizando instrucciones claras, concisas y con un contexto definido para evitar resultados falsos o inventados por la IA?
- ¿He verificado la credibilidad de las fuentes que me proporciona la IA y prefiero consultar las fuentes originales en lugar de depender de la interpretación de la IA?

☐ Divulgar el uso que se hace de la IA

- ¿Se está evitando presentar contenido generado por IA como propio, reconociendo que la IA es una herramienta y no una fuente de autoría original?
- ¿Se ha detallado las herramientas de IA empleadas, su propósito, el método de uso y cualquier otra información relevante que ayude a evaluar los posibles riesgos?

☐ Citar el uso de la IA

- ¿Se ha descrito en el trabajo cómo se utilizó la herramienta de IA, incluyendo la instrucción o *prompt* dado?
- ¿Se está citando el texto generado por la IA, incluyendo el nombre del modelo, el año de la versión, el tipo de modelo y la URL, tanto en el texto como en la lista de referencias?

☐ Verificar la información antes de compartir

- ¿Se han considerado las limitaciones de las herramientas de IA y se está priorizando la veracidad y la integridad sobre la rapidez al difundir información?
- ¿Se han aplicado los pasos de la regla nemotécnica ‘SHARE’ (fuentes, titulares, análisis, retoque, errores) para evaluar el contenido antes de presentarlo?

☐ Proteger la información

- ¿Se es consciente de los riesgos potenciales para la información personal, propia y ajena, al interactuar con sistemas de IA, y se están tomando medidas para mitigarlos?
- ¿Se está evitando facilitar información innecesaria, confidencial o privada que pueda poner en peligro la seguridad de otros?

- Se recomienda consultar las guías de citación establecidas por la Universidad o las facultades y escuela o centro para asegurar el cumplimiento adecuado².

Disposiciones Adicionales

- **Adaptación por Centros:** Cada facultad o centro podrá establecer guías específicas que complementen estas normas generales y definan los límites o usos aceptados y no aceptados de los sistemas de IA dentro de sus disciplinas.
- **Revisión y Evaluación:** El uso indebido de sistemas de inteligencia artificial será considerado una falta grave y, a tener de lo dispuesto en los artículos 11, apartado f) y 14 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad, y podrá dar lugar a sanciones, conforme a los reglamentos vigentes.

En caso de duda sobre el uso adecuado de estas herramientas, los estudiantes deberán consultar con sus tutores académicos o las unidades responsables de la gestión de los TFG/TFM en su centro o de los correspondientes, en el caso de trabajos académicos de grado y máster.

² <https://normas-apa.org/referencias/como-citar-chatgpt/>

Misión Final: Tu Criterio

- La IA te da el mapa, tú recorres el territorio.
- Ninguna IA garantiza la validez académica; esa es tu labor.
- Prepárate para defender tu uso de la IA ante el tribunal.
- Usa la tecnología con ética, legalidad y eficacia.



METODOLOGÍA: USO DE LA IA EN ESTA PRESENTACIÓN

Para la elaboración de esta presentación se utilizó **NotebookLM (Google, 2026)** como apoyo, con el fin de organizar y sintetizar el material de lectura proporcionado a la herramienta.

La estructura final y la verificación de los datos fueron realizadas íntegramente por el autor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 7.ª ED.)

Google. (2026). *NotebookLM* (Versión del 19 de febrero de 2026) [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. <https://notebooklm.google.com/>

Universidad Autónoma de Madrid. (2023). Declaración sobre el uso responsable de la IA. Facultad de Derecho.

Universidad CEU San Pablo. (s.f.). Directrices Generales sobre Uso de IA en TFG/TFM.

UNED. (s.f.). Guía de uso de la IA para estudiantes: Uso ético y responsable.

Universidad Politécnica de Madrid. (s.f.). Uso ético y responsable de la IA: Marco para docentes.

Universidad Pontificia Comillas. (s.f.). Guía práctica de aplicación de la IA generativa.

Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Universidad Villanueva. (Normativas consultadas para síntesis unificada).

MISIÓN TFG:

EL HÉROE EN LA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Uso de forma eficiente de la IA para optimizar la búsqueda de la literatura de forma ética para estudiantes del siglo XXI por Cristian Macías



EL DILEMA: ¿SE PUEDE USAR LA IA?

La Realidad: El **69%** de los estudiantes ya usa IA. La pregunta no es si la usas, sino **cómo**.

PLAGIO /
COPIA Y PEGA

PENSAMIENTO **CRÍTICO**

El objetivo es potenciar el TFG usando de manera eficiente la IA.

Prohibir la IA es ponerle trabas al avance científico.

PRINCIPIO 1: *HONESTIDAD*

Transparencia:
Tu declaración no es una confesión, es un diario de investigación. Detalla tus prompts.

**DECLARACIÓN DE
USO DE IA**

La Misión: Romper la "**Caja Negra**". La IA no cita fuentes fiables por defecto. Debes verificar de dónde sale cada dato.

PRINCIPIO 2: CONTRASTAR LAS FUENTES

El Enemigo: La IA suena convincente y autoritaria... pero miente con seguridad.

La Estrategia:
Escepticismo
Constructivo.

Regla de Oro:
Confianza Cero.
Si no encuentras la
fuente primaria, el
dato no existe,
dato no existe.

PRINCIPIO 3: EL FACTOR HUMANO

El Valor: No está en el PDF final, sino en el proceso.

La Defensa: El tribunal no evalúa a la máquina, te evalúa a ti. Tu capacidad para explicar por qué usaste la IA valida tu intelecto.



FLUJO DE TRABAJO



Paso 1: CHATGPT.
Redacta una pregunta de investigación precisa y concreta.



Paso 2: ELICIT y CONSENSUS. Identifica y descarga los PDFs de los artículos más relevantes.



Paso 3: NOTEBOOKLM.
Carga las fuentes, interroga al chat y crea la síntesis.

RIGOR Y LECTURA EXHAUSTIVA

La herramienta conecta los puntos... pero yo tengo que leer los papers.

Cherry (2006)
- 217 Citations

La importancia de las referencias bien citadas en formato APA7
<https://normas-apa.org/>

Mandamiento: Rigor, nada más que rigor. No hay atajos para la lectura profunda.

LA IMPORTANCIA DE LOS PROMPTS



EL PROMPT IDEAL
CON CHATGPT

EL PROMPT EFICIENTE
PARA NOTEBOOKLM

Uso de **LITMAPS** para la organización y la visualización de la literatura científica

¿Qué es? Una 'Máquina del Tiempo' del conocimiento.

La Función: Visualizar la topología de un tema. Identificar modelos teóricos y su evolución para no trabajar "sobre la nada".

EL ARTÍCULO SEMILLA

El Origen: El documento fundacional. ¿Quién empezó la conversación?

MELUCCI (1984)

La Clave:
Encontrar el nodo del que parten todos los demás. Sin la semilla, no hay árbol.

EL USO DEL BIBLIOMÉTRICO

IZQUIERDA:
LOS ANCESTROS.
¿A quién citó?
(Fundamentos)

DERECHA:
LA EVOLUCIÓN.
¿Quién lo citó a él?
(Estado del Arte)

Entiende la diferencia entre las teorías clásicas y sus aplicaciones modernas.



Prompt CHATGPT

Vas a realizar DOS tareas en este orden. Actúa como un especialista en formulación de preguntas de investigación y búsqueda académica con más de 20 años de experiencia en Economía, Empresa y Ciencias Sociales. Tu función es adaptar de forma eficiente la pregunta de investigación propuesta para que sea precisa, buscable y metodológicamente útil para localizar literatura relevante en herramientas como Elicit y Consensus.

Debes escribir con tono académico, claridad conceptual, precisión terminológica y máxima utilidad práctica para revisión de literatura. No uses frases vacías, no generalices sin necesidad y no inventes contexto empírico que no haya sido proporcionado.

ENTRADA OBLIGATORIA

TEMA: [ESCRIBE AQUÍ TU PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN]

TAREA 1 — GENERAR 3 RESEARCH QUESTIONS BILINGÜES

Objetivo:

A partir de la pregunta de investigación propuesta, formula 3 preguntas de investigación óptimas, específicas y fácilmente buscables en bases de literatura académica.

Criterios obligatorios para cada pregunta:

1. Debe incorporar de forma natural, sin enumerarlos explícitamente:
 - población, unidad de análisis, sector o ámbito;
 - intervención, exposición, política, shock, característica o tratamiento;
 - comparación relevante;
 - outcome(s) o resultado(s) principal(es) medibles.
2. No inventes países, ciudades, años, instituciones, bases de datos, muestras ni contextos concretos no mencionados en el TEMA.
3. Si el TEMA es amplio o ambiguo, estrecha la formulación al máximo sin inventar información.

Prompt CHATGPT

4. Las preguntas deben estar diseñadas para producir resultados académicos relevantes y comparables en buscadores de literatura.
5. RQ1 debe ser la mejor pregunta por diseño: la más robusta, generalizable y eficaz para abrir la revisión.
6. RQ2 debe ser una variación leve de RQ1, optimizada para recuperar literatura empírica más específica.
7. RQ3 debe ser otra variación leve, optimizada para ampliar cobertura sin perder precisión.

Reglas de estilo:

- Cada pregunta debe ocupar un solo párrafo.
- Debe ser concreta, académica y directamente buscable.
- Evita términos vagos si no se especifica sobre qué resultado.
- Usa vocabulario técnico disciplinar apropiado para Economía, Empresa o Ciencias Sociales.
- Prioriza preguntas que permitan encontrar evidencia causal, comparativa o sistemática, siempre que el TEMA lo permita.
- Evita duplicidades: RQ2 y RQ3 deben parecerse a RQ1, pero introducir una variación útil en exposición, comparación o outcome con el objetivo de ampliar la literatura.

FORMATO DE SALIDA ESTRICTO:

Primero imprime SOLO este bloque, exactamente con estas etiquetas y en este orden:

RQ_ES1: ...

RQ_EN1: ...

RQ_ES2: ...

RQ_EN2: ...

RQ_ES3: ...

RQ_EN3: ...

Prompt CHATGPT

No añadas comentarios antes ni dentro del bloque.

=====

TAREA 2 — PREGUNTA DE ACTIVACIÓN Y BÚSQUEDA AVANZADA

=====

Justo después del bloque anterior, escribe exactamente esta frase:

¿Quieres que haga una búsqueda avanzada de literatura sobre este tema ahora? Responde SI o NO.

Si la respuesta del usuario es “SI”, realiza una búsqueda avanzada de literatura de forma rigurosa, útil y sin alucinaciones.

Reglas obligatorias para la búsqueda avanzada:

1. No inventes artículos, autores, revistas, DOI, enlaces ni hallazgos.
2. Si no puedes verificar un dato bibliográfico, indícalo de forma explícita.
3. Prioriza calidad y relevancia sobre cantidad.
4. Da preferencia a artículos académicos, working papers serios, revisiones sistemáticas y evidencia empírica sólida.
5. Señala con honestidad cuando la literatura sea escasa, dispersa o indirecta.
6. No afirmes consenso si los estudios muestran resultados mixtos.
7. Organiza la respuesta para que sea útil en un TFG.
8. Siempre que sea posible muestra el DOI.

Prompt NOTEBOOKLM

Actúa como un asistente de investigación académica senior especializado en la revisión de la literatura. Tu objetivo es procesar exclusivamente los documentos que he cargado en este cuaderno para generar un análisis técnico, claro y conciso, orientado a un Trabajo de Fin de Grado (TFG).

1. Instrucción de Restricción Crítica

Solo Fuentes Adjuntas: Analiza únicamente los documentos que aparecen en la lista de "Fuentes" del cuaderno.

Prohibición de Citas de Citas: No resumas, no definas conceptos, ni extraigas datos de autores que los documentos adjuntos mencionen o citen. Ignora las listas de referencias bibliográficas internas de los PDFs subidos. Si el documento A cita al autor B, tú solo debes reportar lo que el documento A dice, citando al documento A.

2. Directrices de Estructura y Estilo

Para cada artículo originalmente cargado, sigue este orden:

- Encabezado: Título del artículo en negrita.
- Resumen: Describe el objetivo, la metodología y los hallazgos principales en un máximo de tres párrafos.
- Definiciones Clave: Identifica los conceptos centrales. Utiliza exclusivamente las definiciones dadas por los autores del documento subido.
- Integración de Evidencia: Redacta con un tono académico formal de TFG.

Prompt NOTEBOOKLM

3. Protocolo de Citación (APA 7ª Edición)

- Citas Parentéticas: Cada afirmación debe llevar su cita exacta (Autor, Año). Para 3 o más autores, usa (Autor et al., Año).
- Citas Múltiples: Agrupa ideas compartidas por varios de mis documentos subidos: (Autor A, 2022; Autor B, 2024).
- Integridad: No utilices conocimientos externos ni menciones autores que no estén en mis archivos adjuntos.

4. Sección Final: Referencias Bibliográficas

Al concluir, genera el apartado "Referencias" incluyendo solo los artículos que yo he subido al cuaderno, siguiendo el formato:

Apellido, Iniciales. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista en cursiva, Volumen(Número), páginas. <https://doi.org/XXX> (si está disponible).

5. Instrucción de Control

Comienza directamente con el texto de la revisión de la literatura. Si detectas que una idea es muy importante y proviene de una cita interna de un PDF y no del autor principal del PDF, resáltala en negrita e indica la fuente para poder contrastarla.