

Oferta de Proyecto de Tesis

(Vigente desde marzo de 2026)

Título orientativo de la Tesis Doctoral

Uso de la inteligencia artificial generativa en contextos de enseñanza y aprendizaje: prácticas de docentes y estudiantes

Área de Conocimiento* / Línea de Investigación

Ciencias de la Salud/ Psicología de la educación – Procesos de enseñanza y aprendizaje con las TIC

Resumen de la Tesis Doctoral (máximo 300 palabras)

La inteligencia artificial generativa (IAg) ha irrumpido con fuerza en los últimos años en los contextos educativos, ejerciendo un impacto evidente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. La literatura reciente ha señalado tanto su potencial para enriquecer la enseñanza y favorecer aprendizajes más autónomos y personalizados, como los riesgos que puede implicar para el desarrollo cognitivo del estudiantado, la autoría académica o el sentido mismo de la evaluación. Asimismo, desde nuestro equipo de investigación hemos constatado que tanto los estudiantes (Cabellos et al., 2025) como el profesorado (Cabellos et al., 2024) identifican en la IAg oportunidades y amenazas para la enseñanza y el aprendizaje. En particular, tienden a mostrar mayor optimismo respecto al papel que estos recursos pueden desempeñar en la mejora del rol docente, especialmente en el diseño de tareas, mientras que expresan una preocupación más marcada por los procesos cognitivos que podría activar o sustituir en los estudiantes.

No obstante, las creencias no se traducen necesariamente en prácticas de forma lineal. La relación entre lo que docentes y estudiantes declaran pensar y lo que efectivamente hacen en el aula puede estar mediada por múltiples factores, tanto intrínsecos como contextuales e institucionales. En este sentido, la propuesta de tesis plantea avanzar más allá del análisis de las creencias para centrarse en el estudio de las prácticas reales de uso de la IAg en distintas etapas educativas, así como en la identificación de posibles vías para orientar y mejorar dichas prácticas.

¿Está asociado el desarrollo de esta tesis a la ejecución de algún proyecto de investigación? En caso afirmativo, proporcione detalles del proyecto (título, entidad financiadora y plazo de ejecución)

CAMPO A RELLENAR

Perfil Académico del Estudiante (máximo 200 palabras)

Graduado en psicología, educación o pedagogía. Se valorará capacidad de esfuerzo y adaptabilidad. Se recomienda formación en métodos cualitativos y cuantitativos de análisis.

Contacto: e-mail institucional del Director/a

Beatriz.cabellos@urjc.es

Web institucional del Director/a

<https://servicios.urjc.es/pdi/ver/beatriz.cabellos>

*Véanse las Áreas de Conocimiento en <https://www.urjc.es/informacion-practica#oferta-proyectos-de-tesis>. Cada proyecto se incluirá en una única área de conocimiento