

## **Oferta de Proyecto de Tesis** ***(Vigente desde marzo de 2026)***

### **Título orientativo de la Tesis Doctoral**

Mecanismos asociativos implicados en la transferencia de las respuestas de evitación.

### **Área de Conocimiento\* / Línea de Investigación**

Psicología básica / generalización de las respuestas de evitación

### **Resumen de la Tesis Doctoral (máximo 300 palabras)**

Las conductas de evitación excesivas (dirigidas a estímulos que objetivamente no son peligrosos) tienen un rol importante tanto en el origen como en el mantenimiento de los trastornos de ansiedad. Basándose en estudios previos (véase Balea et al., 2018 [<https://bit.ly/4sNaaEU>] y Balea et al., 2026 [<https://bit.ly/4cRR1NC>]), esta tesis doctoral tiene como objetivo explorar una forma de generalización muy rápida (habitualmente es suficiente con un único ensayo) basada en el error de predicción (Balea et al., 2018) y todavía no explorada en el ámbito de la evitación. El conocimiento generado vendrá a complementar el conocimiento que actualmente existe sobre la generalización de la evitación que ocurre con base a las características físicas de los estímulos. Además, basándonos en la hipótesis de que las personas con ansiedad tienen dificultades para aprender en qué situaciones están a salvo, la tesis pondrá un especial hincapié en estudiar la generalización que ocurre ante estímulos mínimamente aversivos. Se estudiará además el papel modulador (supuestamente incrementador) de rasgos de personalidad relacionados con la ansiedad y el trastorno obsesivo compulsivo. En última instancia, el resultado de esta tesis será la generación de un corpus de conocimiento capaz de explicar parte de la sobregeneralización de la evitación tan característica de los pacientes con trastornos de ansiedad y otros relacionados. Este objetivo se logrará mediante la exploración experimental de uno de los posibles mecanismos asociativos que pueden sustentar esa sobregeneralización. Esto, a su vez, se espera que abra las puertas al estudio de intervenciones destinadas a limitar esa sobregeneralización.

### **¿Está asociado el desarrollo de esta tesis a la ejecución de algún proyecto de investigación? En caso afirmativo, proporcione detalles del proyecto (título, entidad financiadora y plazo de ejecución)**

La directora es investigadora principal de un proyecto relacionado con la generalización de la evitación que termina en noviembre de 2026  
[https://servicios.urjc.es/pdi/ver/paula.balea#proy\\_collapse\\_3\\_A622](https://servicios.urjc.es/pdi/ver/paula.balea#proy_collapse_3_A622)).

Además, ha solicitado un proyecto en la convocatoria de Generación de Conocimiento del Ministerio, para el cual ha solicitado un/a estudiante predoctoral y está ahora mismo a la espera de la resolución de dicha convocatoria. Se espera que esta convocatoria se resuelva a mediados del año 2026.

### **Perfil Académico del Estudiante (máximo 200 palabras)**

Estudiante con buena calificación en asignaturas de psicología básica, especialmente, psicología del aprendizaje. Capacidad analítica, actitud proactiva e interés genuino por el abordaje experimental y de laboratorio de fenómenos del aprendizaje. El trabajo requerirá utilizar Excel, programas de análisis de datos y de programación de experimentos. Si bien no es necesario que exista un buen manejo previo de estas herramientas, si se requieren buenas habilidades informáticas e interés en su dominio.

**Contacto: e-mail institucional del Director/a**

paula.balea@urjc.es

**Web institucional del Director/a**

<https://servicios.urjc.es/pdi/ver/paula.balea>

\*Véanse las Áreas de Conocimiento en <https://www.urjc.es/informacion-practica#oferta-proyectos-de-tesis>. Cada proyecto se incluirá en una única área de conocimiento