**Oferta de Proyecto de Tesis**

***(vigente durante el año natural 2025)***

**Título orientativo de la Tesis Doctoral**

El impacto de la inteligencia artificial en la educación preuniversitaria: oportunidades, desafíos y transformaciones pedagógicas

**Área de Conocimiento\* / Línea de Investigación**

Ciencias Sociales y Jurídicas / Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y Ciencias del Deporte

**Resumen de la Tesis Doctoral (máximo 300 palabras)**

Esta tesis investiga de manera integral el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación preuniversitaria, con un enfoque especial en su aplicación práctica dentro del aula y su influencia en el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI. El estudio se estructura en torno a tres dimensiones fundamentales: las oportunidades educativas que ofrece la IA, los desafíos que plantea su integración y las transformaciones pedagógicas que induce.

La investigación parte de un marco teórico que contextualiza la evolución de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, abordando conceptos como personalización del aprendizaje, automatización de tareas docentes, retroalimentación adaptativa y analítica del aprendizaje. Se analiza el papel emergente de herramientas como tutores inteligentes, asistentes virtuales, plataformas adaptativas y generadores de contenido educativo potenciados por IA.

A nivel metodológico, el estudio adopta un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) y contempla la realización de intervenciones prácticas en aulas de nivel primario y secundario. Estas experiencias piloto se desarrollarán en colaboración con docentes y estudiantes, utilizando diversas herramientas de IA para promover tanto la competencia digital como el pensamiento computacional. Entre las actividades se incluyen: el uso de tutores inteligentes para reforzar contenidos en matemáticas y ciencias; el empleo de asistentes conversacionales para fomentar la escritura y la lectura crítica; y el diseño de proyectos donde los alumnos interactúan con algoritmos básicos y lenguajes de programación visual.

A través de observaciones directas, encuestas, entrevistas y análisis de desempeño estudiantil, se buscará evaluar el impacto real de estas tecnologías en el aprendizaje, la motivación y la autonomía de los estudiantes, así como en la percepción y adaptación del cuerpo docente ante el uso de IA.

Finalmente, la tesis reflexiona sobre las implicancias éticas, sociales y pedagógicas del uso de inteligencia artificial en la educación preuniversitaria.

**¿Está asociado el desarrollo de esta tesis a la ejecución de algún proyecto de investigación? En caso afirmativo, proporcione detalles del proyecto (título, entidad financiadora y plazo de ejecución)**

Proyecto “COTEDI – Computational Thinking Education for Diversity and Inclusion”, Erasmus+ European Union under the call-key action 2023-1-NL01-KA220-SCH-000152037 – OID E10207981 (Actualidad – diciembre 2026).

**Perfil Académico del Estudiante (máximo 200 palabras)**

Graduado en Psicología, Educación Primaria o áreas de Ciencias/ingeniería que tenga conocimientos de analíticas de datos para realizar estudios cuantitativos y cualitativos avanzados.

**Contacto: e-mail institucional** **del Director/a**

estefania.martin@urjc.es

**Web institucional del Director/a**

https://gestion2.urjc.es/estefania.martin

\*Véanse las Áreas de Conocimiento en <https://www.urjc.es/informacion-practica#oferta-proyectos-de-tesis>. **Cada proyecto se incluirá en una única área de conocimiento**