



MÁSTERES, DOCTORADOS Y TÍTULOS PROPIOS PARA EL CURSO 2019-20 PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES

MÁSTER. PROGRAMAS OFICIALES DE POSTGRADO	3
CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE. CENTRO ADSCRITO A LA U. AUTONOMA DE MADRID	3
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA.....	4
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	6
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	11
UNIVERSIDAD DA CORUÑA	15
UNIVERSIDAD DE BURGOS	17
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	18
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	19
UNIVERSIDAD DE GRANADA	20
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	24
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	25
UNIVERSIDAD DE VIC	30
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.....	33
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID	40
DOCTORADO. LINEAS DE INVESTIGACIÓN	45
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	45
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	45
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	47
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	47
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	48
UNIVERSIDAT DE VIC	49
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	50
TÍTULOS PROPIOS.....	51
CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE. CENTRO ADSCRITO A LA U. AUTONOMA DE MADRID	51
ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I TERÀPIA OCUPACIONAL DE TERRASSA. CENTRO ADSCRITO A LA U. AUTÒNOMA DE BARCELONA	52
FACULTAD PADRE OSSÓ. CENTRO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO	53
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	54
UNIVERSIDAD DA CORUÑA	54
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA	¡Error! Marcador no definido.
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	57
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	60
UNIVERSIDAD DE GRANADA	61
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	61
UNIVERSIDAD DE VIC	68
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.....	70
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID	72

En la actualidad, nos encontramos en una situación con respecto a la formación Postgrado en Terapia Ocupacional, en la que conviven los Másteres Universitarios (MU) con los Títulos Propios (TP) ofertados por cada universidad. Los MU permiten a los estudiantes matriculados en alguno de ellos obtener el Título de Máster y acceder, tras una formación de uno o dos años, en función del nivel académico de acceso de cada uno, al Doctorado, y son ofertados libremente por cada universidad, con la aprobación previa de la Comunidad Autónoma correspondiente. Los criterios de selección, así como el perfil de los estudiantes que pueden acceder a dichos estudios, también son definidos por la universidad que oferta el MU. Los TP son menos exigentes en cuanto a aprobación previa, siendo el único requisito que estén aprobados por la Junta de Gobierno de la universidad ofertante. Tras su realización, se otorga el correspondiente título de Especialista, Experto o Máster, en función de la duración y características del curso.

En esta situación, en la que la oferta de cursos y programas de postgrado se muestra tan extensa como inespecífica, parece conveniente que desde la CNDEUTO hagamos una reflexión acerca de la oferta de MU y TP existente para terapeutas ocupacionales interesados en seguir su formación, tanto a nivel de especialización profesional, como investigadora. Por ello, en este documento se informa de los programas existentes en las universidades españolas que ofrecen formación de especialización en Terapia Ocupacional, a partir de los datos aportados por los representantes de cada una de ellas y actualizados para el próximo curso académico.

MÁSTER. PROGRAMAS OFICIALES DE POSTGRADO

*CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE. CENTRO
ADSCRITO A LA U. AUTONOMA DE MADRID*

MÁSTER OFICIAL EN TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA

Duración: 60 créditos/1 Año

El máster universitario oficial en Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, es un programa académico único en el territorio Español, innovador, de contenidos actuales, rigurosamente científico y con un alto contenido práctico.

Cabe destacar que el profesorado de este máster cuenta con una amplia experiencia clínica y una trayectoria científica y profesional de prestigio nacional e internacional.

Objetivos

Este máster llega a cubrir una necesidad académica, social y profesional, teniendo en cuenta una doble necesidad. Por un lado es importante su carácter profesionalizante, permitiendo a los terapeutas ocupacionales especializarse en el estudio de la funcionalidad del miembro superior, algo transversal a muchos ámbitos de la terapia ocupacional, ya que tanto en usuarios infantiles o en mayores podemos ver alteraciones propias, así como en afecciones neurológicas y lesiones traumatológicas.

Aspectos

generales

a destacar

del título:

Por otro lado permite adquirir competencias en investigación, algo fundamental en el desarrollo de la terapia ocupacional como disciplina, permitiendo a los alumnos iniciarse en el mundo de la investigación, y culminando con la posibilidad de publicar los resultados de sus estudios. Los contenidos de este master son:

- Metodología de la Investigación
- Estadística
- Búsqueda de información científica
- Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior
- Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en Afecciones Médico-quirúrgicas del Miembro Superior
- Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en Afecciones neurológicas del miembro superior

Doctorad

o

-
- Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en Afecciones pediátricas del miembro superior
 - Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en Afecciones geriátricas del miembro superior
 - Trabajo Fin de Máster

Página web: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/programa_posgrado/area_salud/Master-Universitario-en-Terapia-Ocupacional-Basada-en-la-Evidencia-terapia-de-mano/Paginas/default.aspx

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=157&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=173&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PERSONAS

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=153&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=163&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: <https://goo.gl/HFQyfx>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=175&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página

web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=124&g=2&a=1&f=1&intro=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MUSICOTERAPIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=176&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=145&g=2&f=1

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIÓN DE AYUDA Y COUNSELLING

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Página web: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=142&g=2&f=1

UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA: ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

Objetivos

Formar a profesionales especialistas en atención a la dependencia de personas mayores, en la evaluación integral de estos y en la selección de los recursos necesarios más eficientes, entre los existentes en cada momento, dentro del Sistema Nacional de Atención a la Dependencia que se desarrolla en las Comunidades Autónomas. Sin olvidar la promoción, el conocimiento y difusión de actuaciones, técnicas ó medidas que dificulten ó retarden la aparición de las situaciones de Dependencia, erradicando y evitando las circunstancias que faciliten la aparición de la misma.

Capacitar a profesionales para desarrollar una función técnica y de gestión en los sistemas socio-sanitarios: Centros Integrales de Servicios Sociales, Dirección de Residencias y Centros Gerontológicos, y en el desarrollo de políticas de salud comunitaria: Programas de Proximidad, Gestión de Centros de Atención a Discapacitados..., y en general todos aquellos relacionados con Personas Mayores en situación de Dependencia.

Metodología

Todos los alumnos dispondrán del logiciel EGS (Evaluación Gerontológica Standarizada) desarrollado por el Prof. Balas en la Universidad de Niza y adaptado a la población española.

Aprendizaje personal de la herramienta informatizada de evaluación gerontológica (tipo EGSODGAM).

La herramienta EGSODGAM se proporcionará a cada estudiante, con la obligación de que practique, a título individual, evaluaciones que traten los perfiles encontrados, con propuesta de un proyecto de tratamiento específico para cada persona mayor evaluada.

Modalidad: Semipresencial

Doctorado: Máster + Seminario de Metodología de la Investigación (10 ECTS)

Página web: <http://www.ucam.edu/estudios/postgrados/gerontologia>

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
SOCIOSANITARIAS**

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Objetivos

El objetivo general del Máster es proporcionar a los profesionales de la salud una formación integral y orientada a la investigación que complemente la dimensión biológica del continuum salud-enfermedad con sus aspectos socioculturales.

Los objetivos específicos son:

Identificar problemáticas emergentes en los procesos asistenciales surgidos de los desajustes entre la dimensión biológica, la individual y la institucional de la salud.

Dotar de herramientas y habilidades para la interpretación comprensiva de los problemas detectados y ante las nuevas demandas de salud de la población.

Formular y desarrollar propuestas de intervención en el área sociosanitaria.

La finalidad del título es la adquisición por parte del estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización en tareas de investigación en el campo sociosanitario (artículo 10.1, cap.II RD 1393/2007)

Metodología

Semipresencial (uno o dos fines de semana al mes, en sesiones presenciales. Y la no presencialidad, a través del campus virtual). Al tratarse de un programa semi-presencial, se hará un uso prácticamente continuo de las herramientas que proporciona la informática. Contando con la experiencia del Campus Virtual, la UCAM provee de numerosas posibilidades de trabajo con material cibernético. El material docente será colgado en el lugar reservado para ello. Se llevarán a cabo sesiones de discusión virtual, dejando abierto un foro en el que puedan plantearse cuestiones que el profesor irá a su tiempo contestando

En las sesiones presenciales se realizarán actividades académicas que irán desde la conferencia, el análisis de esquemas, la clase convencional, la creación de grupos de debate y discusión, hasta exposiciones y proyección de documentales y películas en conexión directa con el material objeto de estudio.

El calendario de las sesiones presenciales se propondrá teniendo en cuenta el perfil del alumno que trabaja. Normalmente la carga de presencialidad corresponde a un fin de semana al mes (viernes por la tarde y sábado por la mañana).

Modalidad: Semi-presencial
(vie - sáb)

Doctorado: Acceso directo

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

Página web: <http://www.ucam.edu/estudios/postgrados/sociosanitaria>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA (ON-LINE)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales
destacar
título:**

**a
del**

Objetivos

Se contempla como finalidad fundamental la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, orientada a la especialización profesional en bioética en el ámbito socio-sanitario y jurídico desde la perspectiva de la irrevocable dignidad de la persona humana

Ofrece una perspectiva de fundamentación para la posterior revisión y examen lúcido y crítico de los actos humanos

Forma en aquellas habilidades, recursos y herramientas de la bioética que se precisa en la sociedad actual y

Para la consecución de estos objetivos, el alumno deberá adquirir las competencias transversales y específicas definidas por las Universidades y verificadas por la ANECA

En resumen se trata de obtener Formación en Bioética básica e Investigación en Bioética de acuerdo con el itinerario profesional del alumno

Metodología

On-line con las actividades presenciales no obligatorias.

Existe una comisión formada por el director y los coordinadores de los módulos para apoyar y orientar a los estudiantes por medio de tutorías presenciales o virtuales, cuyos horarios se fijan a principio de curso.

El grado de satisfacción de los alumnos y el de consecución de los objetivos fijados se mide mediante encuesta realizada a la finalización de los estudios, sirviendo así como herramienta de mejora para futuras ediciones.

La Universidad Católica San Antonio cuenta con un Campus Virtual en cuya gestión y dinamización nos avalan ya 10 años de experiencia, por medio del llamado Sistema E-learning, un entorno global de aprendizaje apoyándose en la utilización de nuevas tecnologías (videoconferencias, retransmisiones por Internet, chats, foros, tutorías virtuales, etc.). Este sistema contiene ideas claves desde la perspectiva de una educación abierta, flexible, basada en la potenciación de sistemas de autoaprendizaje y autorregulación del propio aprendizaje.

Página web: <http://www.ucam.edu/estudios/postgrados/bioetica>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOCIAL (ON-LINE)

Duración: 90 créditos/2 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

Objetivos

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, establece en su artículo 10 que las enseñanzas de Master tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. Asumiendo este principio, y teniendo en cuenta sus propios contenidos, el Master en Desarrollo Social tiene los siguientes objetivos:

Objetivo General

El Master tiene como objetivo la capacitación técnica e integral de las personas que desempeñan labores de desarrollo social, preparándolas personal y profesionalmente para realizar su labor en un proceso que incluye la asimilación de elementos interdisciplinares y habilidades prácticas. Capacita al alumno para desempeñar diversas tareas en el ámbito de desarrollo: la participación cualificada y activa en iniciativas de desarrollo y de voluntariado; la gestión, animación y evaluación de recursos sociales y proyectos de desarrollo; el análisis y la investigación de problemas sociales. El alumno adquiere conocimientos y habilidades para una colaboración cualificada y activa en instituciones y organizaciones de desarrollo.

Metodología

Además de ello, destaca la utilización sistemática del Campus Virtual del Master, una plataforma de Internet desde donde se produce el intercambio entre la Dirección del Master, el claustro de profesores y la totalidad de los alumnos. El Campus Virtual es una plataforma elaborada a partir de las necesidades de la enseñanza on-line universitaria, adaptada a las especiales características de este master. De esta forma, el Campus Virtual (de acceso a través de la web de la propia Universidad), tiene dos niveles fundamentales:

Nivel 1: donde se ubica la información general del master, de los estudiantes matriculados, de los profesores, calendario de fechas e información administrativa y técnica general. Desde este nivel es posible entrar a cada uno de los módulos temáticos

Nivel 2: da acceso a cada módulo teórico-práctico del master. Desde esta ubicación, el alumno tiene acceso a todos los materiales del Master (teóricos y prácticos), al conjunto de

ejercicios solicitados al alumno, al calendario específico propuesto por cada profesor, a un grupo de webs y enlaces recomendados para completar la documentación del estudiante. Así mismo, da acceso a dos herramientas fundamentales para el contacto entre profesor y alumno: el foro de discusión (que permanece abierto todo el módulo para la redacción de preguntas, respuestas, opiniones, propuestas...) y el Chat, que reúne en tiempo real a profesores y alumnos para la discusión, la opinión, el debate... Existen un número de chats obligatorios y otro número de carácter voluntario, tanto de contacto con el propio profesor del módulo como con el resto de compañeros que participan.

Modalidad: On-line

Doctorado: Acceso directo

Página web:	http://www.ucam.edu/estudios/postgrados/desarrollo-social
--------------------	---

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD, INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

Duración:	60 créditos
------------------	-------------

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster Oficial de Terapia Ocupacional: Salud, Integración y Discapacidad de la Universidad Complutense de Madrid ofrece a los profesionales de Terapia Ocupacional o de profesiones afines, una serie de contenidos que permitan comprender las bases y los fundamentos de la discapacidad en términos: a) Sociales, históricos e institucionales; b) Anatómicos y funcionales; c) Psicológicos y d) Legislativos y de políticas públicas. Además el Máster ofrece las herramientas conceptuales y metodológicas para una adecuada intervención que permita reducir los desajustes y desequilibrios entre las capacidades de las personas y pacientes con discapacidad y su entorno. Esta intervención incluye aspectos relacionados con la integración laboral, la

independencia y la autonomía en la vida cotidiana, los productos de apoyo y las ayudas tecnológicas, la supresión de barreras físicas, los ajustes y desajustes en las capacidades psicomotoras, el proceso de envejecimiento, el papel de los cuidadores, etc. En definitiva el Máster Oficial de Terapia Ocupacional: Salud, Integración y Discapacidad de la Universidad Complutense de Madrid tiene una orientación eminentemente de integración, lo cual no significa que se dejen de lado las herramientas metodológicas e investigativas, necesarias para realizar intervenciones rigurosa y científicamente fundadas.

Conocimiento de los principios básicos sociológicos, psicológicos y médicos implicados en la discapacidad. Utilización de herramientas metodológicas tanto de la epidemiología como de las ciencias de la salud, psicológicas y sociales, y valorar tendencias y riesgos para fundamentar tanto las investigaciones como la toma de decisiones sobre la situación de pacientes con discapacidad. Solución a las necesidades de la paciente con discapacidad, evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados. Solución a las necesidades de la paciente con discapacidad evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la paciente y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. Contribuir activamente en la prevención de la discapacidad, participando en los procesos que promueven al adquisición y la recuperación del Desempeño Ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las Áreas de Desempeño Ocupacional de aquellas pacientes que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, psicológicos, trastornos mentales, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

Programas de salud en integración funcional, laboral y social. Nuevas tecnologías en el ámbito de la salud, orientadas al paciente con discapacidad. Políticas y normativas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica. La Deontología dentro del contexto de la práctica e investigación en el ámbito de las pacientes con discapacidad.

<http://www.ucm.es/centros/webs/fmed/>

Página web:

<http://medicina.ucm.es/master-en-salud-y-discapacidad>

MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETETICA APLICADA

Duración: 60 ECTS

Página web: <http://medicina.ucm.es/master-nutricion>

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL (CONJUNTO CON UCA, UB, UAB Y UC)

Duración: 60 ECTS

Página web: <http://medicina.ucm.es/estudios/master-saludmental>

DISEÑO DE ITINERARIOS PARA LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO

Duración: 35 ECTS

Página web: https://www.ucm.es/estudios/2017-18/especialista-insercion_sociolaboral

PSICOMOTRICIDAD TERAPEUTICA

Duración: 30 ECTS

Página web: <https://www.ucm.es/estudios/2017-18/experto-psicomotricidadterapeutica>

UNIVERSIDAD DA CORUÑA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA

Duración:	90 créditos/3 cuatrimestres
Objetivos	Máster interuniversitario realizado en coordinación con la Universidad de Santiago de Compostela (USC) que oferta tres especialidades, la genérica (UDC y USC), la clínica (UDC) y la Social (USC).
Aspectos generales a destacar del título:	Formar a profesionales del ámbito de las ciencias de la salud y/o sociales en los aspectos más relevantes de la atención a las personas mayores; así como en la metodología de la investigación en el envejecimiento.
Aspectos generales a destacar del título:	La especialidad clínica está especialmente recomendada para grados de Ciencias de la Salud, ya que aunque el primer curso es común con materias del ámbito de la gerontología, el segundo curso es de la especialidad y en el caso de la clínica, las materias son del ámbito de la geriatría; es decir la valoración e intervención en el paciente de edad desde una perspectiva holística.
Doctorado	El Máster en Gerontología Clínica Da acceso al doctorado en Ciencias de la Salud
Página web:	http://gerontologia.udc.es

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA E INVESTIGACIÓN SANITARIA

Duración:	60 créditos/1 curso académico
Aspectos generales a destacar del título:	Perfil de ingreso.- El Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria está dirigido a las titulaciones de Ciencias

de la Salud y a las afines a las distintas realidades de la asistencia y la investigación sanitaria.

Organización del título.- Este máster oferta tres especialidades:

- Reeducción Funcional, Autonomía Personal y Calidad de Vida.
- Fundamentos de Investigación Biomédica.
- Investigación en Medicina Clínica.

Entidades participantes.- La actividad académica del máster se desarrolla en las aulas, los laboratorios y los servicios de la Universidad de A Coruña (UDC), el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (CHUAC) y el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC).

Objetivos del título:

- Formación especializada de profesionales de Ciencias de la Salud en estrategias de atención interdisciplinar y rehabilitación, a efectos de lograr actuaciones conjuntas eficaces en la reeducación funcional, la promoción de la autonomía personal y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, basadas en la aplicación de los fundamentos teórico-prácticos del Paradigma Social de la Salud.
- Formación avanzada en técnicas de investigación biomédica (Biología Celular, Cultivo Celular, Terapia Celular y Medicina Regenerativa, Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Genómica, Proteómica, Microbiología, Neurociencia, Bioinformática, Epidemiología, etc.).
- Formación avanzada en investigación clínica en el ámbito de cada especialidad médica (Cardiología, Oncología, Reumatología, Neumología, Hematología, etc.).
- Potenciar la investigación en las titulaciones de Ciencias de la Salud con menos tradición investigadora (Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia, Podología, etc.).

Doctorado.- El Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria da acceso al Doctorado en Ciencias de la Salud.

Página web: <http://www.udc.es/fcs/es/index.htm>

UNIVERSIDAD DE BURGOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS, POR LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (pendiente acreditación)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El objetivo fundamental del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos, es la formación de especialistas en Ciencias de la Salud en conocimiento, manejo y desarrollo de herramientas dirigidas a afrontar los retos actuales y futuros en el ámbito de la salud, potenciando la capacidad de investigar e innovar con calidad y generar avances en el ejercicio de su profesión. Es un Máster que presenta interés académico y curricular al facilitar la actualización de contenidos y la incorporación al mundo laboral. Asimismo posibilita el acceso a Programas de Doctorado y a grupos de investigación para el desarrollo y ejecución de proyectos de investigación científica.

Página web:

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN SOCIOSANITARIA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: El Máster pretende proporcionar un conocimiento integrado de la teoría, los principios, los métodos y las aplicaciones de la investigación científica en el ámbito de las ciencias sanitarias y socioeconómicas.

Página web: <http://www.muis.masteruniversitario.uclm.es/presentacion.aspx>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: El Máster pretende proporcionar un conocimiento integrado de la teoría, los principios, los métodos y las aplicaciones de la investigación científica en el ámbito de la psicología aplicada. Consta de dos itinerarios: 1) ámbito clínico y de la salud y 2) ámbito educativo.

Página web: <http://www.muipa.masteruniversitario.uclm.es/presentacion.aspx>

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIO SANITARIAS

Duración: 60 créditos

Página web: http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-oficiales-fichas/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociosanitarias

CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA

MÁSTER UNIVERSITARIO PROPIO. DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES SANITARIAS Y SOCIO SANITARIAS

Duración: 60 créditos

Página web: <http://mdos.eweb.unex.es/>

MASTER MUSICOTERAPIA

Duración: 60 Créditos (600h)

Aspectos generales a destacar del título:

Este Master pretende ofrecer a los participantes la adquisición de conocimientos teórico - prácticos y vivenciales, según estándares europeos, para poder ejercer como Musicoterapeuta. La Musicoterapia es una disciplina terapéutica encuadrada en las Terapias no farmacológicas, que cada vez está tomando más

relevancia en el abordaje de multitud de patologías y circunstancias. Su implantación está cada vez más extendida en ámbitos que van desde Hospitales hasta Centros educativos, Centros de Mayores o Centros de atención a la Discapacidad. La formación será de tipo semipresencial. En los seminarios presenciales se abordarán los contenidos teórico- prácticos específicos de cada seminario, dejando un espacio para los contenidos prácticos relativos a la formación musical y al proceso vivencial grupal e individual.

Cada alumno realizará una serie de prácticas clínicas supervisadas por Musicoterapeutas cualificados en diferentes campos de aplicación de la musicoterapia.

El Musicoterapeuta está capacitado para trabajar en múltiples ámbitos como el clínico, educativo o el social tanto en entidades o centros públicos como privados. Los centros de Mayores, las unidades de rehabilitación neurológica, los centros de salud mental, los centros de atención a la discapacidad y /o atención temprana, son lugares susceptibles de contar con un Musicoterapeuta entre sus profesionales.

Página web:

[http://www.unex.es/organizacion/servicios-
universitarios/secretariados/postgrado/funciones/cursos/maste
r/Musicoterapia](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/postgrado/funciones/cursos/master/Musicoterapia)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE SALUD EN LA DISCAPACIDAD, LA DEPENDENCIA Y EL FIN DE VIDA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster Universitarios tiene como objetivo ofrecer una formación especializada a enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y otros titulados interesados en la atención e investigación de cuidados de salud en la discapacidad, la dependencia y el fin de vida, cualquiera que sea la edad de las personas, orientados hacia la autonomía, el bienestar y la calidad de vida así como a la prevención y la promoción del estado de salud.

Página web: http://oficinavirtual.ugr.es/apli/posgrado/detalle_ofic.jsp?ano=2009&dto=603&plan=56&num=1

PROGRAMA DE DOCTORADO "INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR E INNOVACIÓN EN PROCESOS DE DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y FIN DE VIDA"

Aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión del 22 de junio de 2012

Duración:

El objetivo general de este programa de doctorado es la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación demostrada por la elaboración y presentación de la Tesis Doctoral.

Los objetivos específicos, en los ámbitos de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida, se concretan en:

Aspectos generales a destacar del título:

1. la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación multidisciplinar
2. la adquisición de habilidades y destrezas para la utilización de instrumentos y técnicas de investigación cuantitativas, cualitativas y mixtas.
3. la adquisición de habilidades para la utilización de recursos informáticos en investigación, tanto los comunes (procesador de textos, gestor de bases de datos) como los específicos (Excel©, SPSS©, Atlas.ti©, e-Prime©, etc.).
4. la adquisición de habilidades en la escritura científica
5. la adquisición de destrezas comunicativas para la difusión y la transferencia de conocimientos.

Página web: http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/doctorado/oferta_programas_doctorado

Aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión del 22 de junio de 2012.

Aspectos generales a destacar del título:	El objetivo general de este programa de doctorado es la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación demostrada por la elaboración y presentación de la Tesis Doctoral. Los objetivos específicos, en los ámbitos de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida, se concretan en: 1. la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación multidisciplinar 2. la adquisición de habilidades y destrezas para la utilización de instrumentos y técnicas de investigación cuantitativas, cualitativas y mixtas. 3. la adquisición de habilidades para la utilización de recursos informáticos en investigación, tanto los comunes (procesador de textos, gestor de bases de datos) como los específicos (Excel®, SPSS®, Atlas.ti®, e-Prime®, etc.). 4. la adquisición de habilidades en la escritura científica 5. la adquisición de destrezas comunicativas para la difusión y la transferencia de conocimientos.
Página web:	http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/doctorado/oferta_programas_doctorado
Líneas de Investigación:	Las Líneas de Investigación ofertadas se articulan en torno a cuatro procesos: Discapacidad, Dependencia, Fin de vida y Transversales.
Para más información:	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. epdoctorado@ugr.es Coordinador del Programa: Francisco Cruz Quintana fcruz@ugr.es

Líneas de Investigación del Programa de Doctorado INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR E INNOVACIÓN EN PROCESOS DE DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y FIN DE VIDA	
Ámbito	Línea de Investigación
P. Discapacidad	Ergonomía, procesos vasculares, neurológicos y alteraciones del aparato locomotor.
P. Dependencia	Promoción de estilos de vida y participación social en el envejecimiento activo y la prevención de la dependencia.
P. Dependencia P. Transversales	Neuropsicología y adicciones: calidad de vida, tratamiento y rehabilitación de las adicciones.

P. Discapacidad P. Dependencia	Envejecimiento activo, Predicción Riesgo Cardiovascular, Predicción estado funcional y discapacidad en mayores, Respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio físico.
P. Transversales	Estrés psicosocial y su implicación en la enfermedad crónica. Estrés psicosocial y función ejecutiva. Eficacia de la Terapia en el Afrontamiento al Estrés
P. Transversales	Procesos emocionales relacionados con la enfermedad crónica.
P. Fin de vida	Evaluación, tratamiento y prevención del duelo patológico y el sufrimiento en el final de la vida.
P. de Fin de vida	Incertidumbres y problemas complejos en los procesos de fin de vida.
P. Discapacidad	Psicología de la Rehabilitación. Evaluación de los procesos de adaptación a la discapacidad. Habilidades de los profesionales de la salud implicados en la rehabilitación de las personas con discapacidad.
P. Dependencia	Promoción de Salud: tabaco, alcohol, ejercicio físico y factores de riesgo cardiovascular. Epidemiología ambiental, enfermedades alérgicas y asma
P. Transversales P. Dependencia	Cuidados de Enfermería: (validación de diagnósticos de enfermería, cuidados al paciente en estado crítico, cuidados de enfermería)
P. Discapacidad P. Dependencia	Programas Integrados de Actividad Física enfocada a la mejora de la calidad de vida.
Dependency processes	Physical Activity Promotion Research: Social cognitive model (self-efficacy) of physical activity behaviour. Utility of the Transtheoretical Model of Behavior Change (TTM) in the physical domain in order to identify the mechanisms of behavior change for physical activity (PA) and nutrition (fruit and vegetable consumption). The ecological influences on physical activity in adolescents and in the development and evaluation of interventions designed to promote activity in both adolescents and adults Physical Activity Assessment Research.
Disability processes	Emotions at Work, Occupations & Organizations.
Dependency processes	Older People and Aging
End of life processes	Dementia Care & End of Life Care
Disability processes	Researching Vulnerable Groups
Transversal themes	Workforce Development in health and social care in the international context
Transversal themes	Leadership development in health and social care in the global context

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Objetivos formativos específicos del Máster: Formar personal sanitario en aspectos relativos a la investigación en ciencias de la salud, desde una amplia perspectiva que incluye epidemiología, bioestadística, análisis de resultados y recursos socio-sanitarios, evaluación de las medidas e intervenciones en el campo sanitario y su impacto económico.

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

- Capacitar para la investigación en el contexto sociosanitario.
- Capacitar para la intervención profesional de alto nivel en el contexto sociosanitario.
- Fortalecer líneas de investigación/intervención actuales que desarrollen innovaciones en el campo de la Salud.
- Favorecer el desarrollo de tesis doctorales dirigidas a avanzar en el conocimiento sobre las formas de actuación de los profesionales sanitarios en diferentes contextos.
- Reforzar los niveles de calidad y competitividad del Programa adecuándolo a las exigencias de la formación superior.

Página web: <http://www.pop.uma.es>

MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Objetivos formativos específicos del Máster: Formación de profesionales con capacitación suficiente con la que afrontar la atención, investigación y gestión de enfermedades y procesos de relevancia nacional e internacional. El profesional de salud internacional debe alcanzar un alto nivel de especialización en el campo de la gestión de sistemas de salud, economía de la salud, programas de control de enfermedades, metodología de investigación y cooperación para el desarrollo.

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

- Comprender los procesos de salud/enfermedad/atención y el papel que tienen en estos procesos las variables biológicas, sociales y culturales.
- Aplicar los sistemas de información prácticos y útiles para la generación de información que permita un mejor manejo de la misma.
- Planear, organizar, ejecutar y controlar los procesos estadísticos a nivel operativo dirigidos a la adecuada estructuración de indicadores de salud.
- Analizar los indicadores de desarrollo humano, manejados en los sistemas de salud internacional, para su adecuada interpretación y aplicación.
- Conocer los sistemas de vigilancia epidemiológica internacional.
- Desarrollar y participar en proyectos de investigación en salud en diferentes regiones del mundo, así como en la aplicación y evaluación de resultados.

Página web:

<http://www.pop.uma.es>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

El Máster Universitario en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico se viene impartiendo en la USAL de forma ininterrumpida desde el curso 2006-2007. El nuevo plan de estudios, superado el proceso de verificación (de ACSUCyL y Consejo de Universidades), se implanta en el curso 2013-2014. En 2017 ha renovado su acreditación. Está dirigido a licenciados o graduados de titulaciones del área de Ciencias de la Salud, preferiblemente, de medicina, enfermería, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional y farmacia (aunque está abierto a otras titulaciones),

Pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y experiencia práctica necesaria y suficiente para poder integrarse en equipos multidisciplinares (integrados en los Centros de Atención Primaria o en unidades de Cuidados Domiciliarios o de Hospitalización a Domicilio) y desarrollar su trabajo con pacientes oncológicos en las distintas etapas de su enfermedad (desde el diagnóstico, durante los sucesivos tratamientos y en las fases más avanzadas).

Estos estudios, de orientación profesional, duran un año académico (60 ECTS) y están estructurados en siete asignaturas obligatorias (42 ECTS), prácticas externas (9 ECTS) y el trabajo fin de master (9 ECTS).

Las prácticas externas se realizan, a través del convenio específico SACYL-USAL, en el Complejo Hospitalario Universitario de Salamanca (Institución agregada al Campus de Excelencia Internacional “Studii Salamantini”), en Unidades de Cuidados Paliativos hospitalarios y domiciliarios, hospital de día de oncología, consulta de oncología y planta de hospitalización de oncología, bajo la supervisión del servicio de Oncología.

Página web:

[Página web administrativa: http://www.usal.es/master-tratamiento-soporte-cuidados-paliativos-enfermo-oncologico](http://www.usal.es/master-tratamiento-soporte-cuidados-paliativos-enfermo-oncologico)

[Página web docente: https://diarium.usal.es/masteroncologia/](https://diarium.usal.es/masteroncologia/)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

Este Máster está orientado a la formación profesional de especialistas, en atención a personas con demencias. El modelo teórico que subyace a este Máster está basado en las siguientes variables: contenidos de carácter interdisciplinario, una metodología activa y participativa donde hay clases presenciales pero abundante trabajo individual y grupal, un profesorado que abarca tanto el punto de vista académico, como el clínico, la atención, así como los proveedores de servicios y las organizaciones públicas. Un Máster que busca tanto el saber, como el saber-hacer y las actitudes, es decir, un Máster basado en las competencias y cuyo objetivo es cubrir la creciente necesidad social de disponer de profesionales debidamente capacitados, que intervienen en los procesos de la enfermedad, en su atención y en sus consecuencias. Un Máster pensado para que los profesionales trabajen en equipo (complementariedad). Es decir, un Máster capaz de facilitar un tronco común de formación que permita un trabajo en equipo y a la vez “programas diferenciados” que puedan responder a las diferentes necesidades (especificidad). Con tres elementos fundamentales a trabajar: conocimiento, habilidades y actitudes. Un Máster desde la Ley de Autonomía Personal y Protección de la Dependencia. Un Máster Universitario de carácter Profesional. Un Máster de carácter eminentemente aplicado y práctico donde el aspecto fundamental de la formación es el saber hacer. En 2017 este Máster ha renovado su acreditación.

Página web:

Página web administrativa: <http://www.usal.es/intervencion-personas-con-enfermedad-de-alzheimer-4>
Página web docente: <http://www.formacion-alzheimer.es/index.php/master>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

Este Máster pretende capacitar para la intervención profesional y/o la investigación en el campo de las patologías neurológicas de los trastornos de la comunicación en general y de la audición y lenguaje en particular (evaluación, diagnóstico, intervención temprana / prevención, promoción, habilitación y rehabilitación),

ya sea en las personas directamente afectadas como en los entornos educativos en los que viven.

Los estudios duran un año académico (60 ECTS) y están estructurados en catorce asignaturas obligatorias (42 ECTS), las prácticas externas (6 ECTS) y el trabajo fin de máster (12 ECTS).

Las prácticas externas se realizan en centros externos, con los que se tiene convenios de colaboración. Algunos ejemplos: la Unidad de Foniatría del Hospital Clínico Universitario de Salamanca, ONCE Salamanca, Federación Española de Sordos, Centro de Educación Especial Reina Sofía, Unidades de psicología, logopedia y asuntos sociales de los Ayuntamientos de Peñaranda de Bracamonte y de Santa Marta de Tormes (Salamanca), ASPRODES FEAPS, Residencia de Mayores JESÁN (Salamanca), etc

Página web:

[Página web administrativa: http://www.usal.es/master-trastornos-comunicacion-neurociencia-audicion-lenguaje](http://www.usal.es/master-trastornos-comunicacion-neurociencia-audicion-lenguaje)

[Página web docente: http://campus.usal.es/mastertc](http://campus.usal.es/mastertc)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

El Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, organizado de forma conjunta por las universidades A Coruña (Coordinadora), Salamanca, Santiago de Compostela y Zaragoza, comienza a impartirse en la USAL en el curso 2012-13, una vez superado el proceso de verificación (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, y Consejo de Universidades). Proporciona formación y actualización profesional, así como capacitación para la investigación en los trastornos del Lenguaje y la Comunicación, ya sea en las personas directamente afectadas como en los entornos educativos en los que se desarrolla. Estos estudios duran un año académico (60 ECTS) y están organizados en seis asignaturas obligatorias (23,5 ECTS), optativas (15,5 ECTS), prácticas externas (9 ECTS) y el trabajo fin de master (12 ECTS).

Las prácticas externas se realizan en centros especializados en la evaluación e intervención sobre los trastornos de la comunicación. Algunos ejemplos: Unidad de Foniatría, Logopedia y Audiología del Hospital Universitario de Salamanca; Unidad de desarrollo del Lenguaje (UDELE) y Unidad de Atención de las dificultades en Lecto-Escritura (UADLE), ambas pertenecientes al Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la Facultad de Psicología de la USAL; Centro de

Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de dicha Facultad; y Centros de ASpace Salamanca.

La planificación docente del Máster pretende dar una respuesta flexible en la medida que: (a) Intenta equilibrar la formación de los estudiantes con una procedencia académica diferente; (b) Asume fines profesionalizantes, así como de investigación; (c) Facilita el intercambio de conocimiento interuniversitario y el contacto con nuevos profesionales y centros de estudio y trabajo.

Página web:

[Página web administrativa: http://www.usal.es/master-estudios-avanzados-sobre-lenguaje-comunicacion-sus-patologias](http://www.usal.es/master-estudios-avanzados-sobre-lenguaje-comunicacion-sus-patologias)

[Página web docente: http://www.masterclyp.es/](http://www.masterclyp.es/)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

Duración: 60 créditos/1 curso académico

El Máster Universitario en Investigación en Discapacidad comienza a impartirse en la USAL en el curso 2011-12, una vez superado el proceso de verificación (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, ACSUCyL, y Consejo de Universidades). En 2017 este Máster ha renovado su acreditación.

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

Con un claro carácter investigador, este Máster se inscribe en el proceso de transformación que ha sufrido la concepción de la discapacidad en los últimos años.

El objetivo fundamental de este título consiste en proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las capacidades, competencias y estrategias necesarias para hacer frente al diseño y desarrollo de proyectos de investigación innovadores en este área de conocimiento, con un especial énfasis en la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.

Página web:

[Página web administrativa: http://www.usal.es/master-investigacion-discapacidad](http://www.usal.es/master-investigacion-discapacidad)

[Página web docente: http://www.masterinvestigaciondiscapacidad.es/](http://www.masterinvestigaciondiscapacidad.es/)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA: SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO (SEMI-PRESENCIAL)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

El Máster Universitario en Antropología aplicada: Salud y Desarrollo comunitario comienza a impartirse en la USAL en el curso 2010-2011, una vez superado el proceso de verificación (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, y Consejo de Universidades). En 2015 este Máster ha renovado su acreditación.

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

El programa se orienta a la formación de especialistas en Antropología Aplicada capaces de abordar problemas en el ámbito de la Salud y el Desarrollo en distintos entornos culturales, tanto internacionales como en España, a través, principalmente, del diseño de proyectos de salud y de la evaluación de programas sanitarios concretos que respondan a las necesidades locales y que sean efectivos gracias a la implicación de la comunidad.

Estos estudios duran un año académico (60 ECTS) y están organizados en diez asignaturas obligatorias (30 ECTS), cinco optativas (15 ECTS) y el trabajo fin de máster (15 ECTS).

Página web:

[Página web administrativa: http://usal.es/master-antropologia-aplicada-salud-desarrollo-comunitario](http://usal.es/master-antropologia-aplicada-salud-desarrollo-comunitario)

[Página web docente: http://antropologiaaplicada.usal.es/](http://antropologiaaplicada.usal.es/)

UNIVERSIDAD DE VIC

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN SALUD (UVIC-UCC Y UNIVERSIDAD DE LLEIDA)

Duración: 90 créditos/2 cursos

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

Semipresencial

Se trata de un máster de carácter científico que tiene como objetivo principal formar a los alumnos en aquellas competencias relacionadas con la adquisición de conocimientos en materia de

metodología de la investigación, así como en su aplicación en el desarrollo de la investigación en las ciencias de la salud.

El máster da acceso al programa de doctorado en Cuidados Integrales y Servicios en Salud que ofrece la UVic-UCC.

También da acceso a doctorados de los ámbitos nacional e internacional.

Página web: <http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN PALIATIVA A PERSONAS CON ENFERMEDADES AVANZADAS (UVIC-UCC Y ICO)

Duración:	60 créditos/1 curso
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial El objetivo del máster es capacitar a los profesionales en la atención paliativa de calidad centrada en las necesidades de los pacientes con enfermedades y condiciones crónicas complejas y avanzadas, tanto oncológicas como no oncológicas en todos los servicios de salud y sociales.

Desde una visión innovadora y actualizada, el programa incluye las experiencias del Programa NECPAL / MACA, el Programa de Atención integral de personas con enfermedades avanzadas de la Fundación "la Caixa" y las propuestas actuales en Planificación de decisiones anticipadas (PDA), que aportan nuevas perspectivas para la atención paliativa.

Se trata de un máster profesionalizador.

Página web: <https://www.uvic.cat/es/master/atencio-palliativa-a-persones-amb-malalties-avancades>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Duración:	90 créditos/1'5 curso
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial El título oficial de Máster en Psicología General Sanitaria tiene un interés fundamental para los licenciados y graduados en Psicología, ya que es un título de carácter profesionalizador que habilita para el ejercicio de la profesión sanitaria titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario, tal y como prevé la Ley 33/2011 General de Salud Pública, en su disposición adicional séptima.

El Máster propone la formación avanzada y especializada en los conocimientos y las competencias que permitan a los profesionales desarrollarse en el ámbito de la psicología sanitaria y de la salud. El Máster se centra en la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica sobre aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la prevención y mejora de su estado general de salud, siempre que estas actividades no requieran una atención especializada por parte otros profesionales sanitarios.

Calendario

- Primer curso (1.er semestre): de octubre a enero
- Primer curso (2.º semestre): de febrero a mayo
- Segundo curso (3.er semestre): de septiembre a diciembre.
- Prácticas y el Trabajo de Fin de Máster.

El máster da acceso al programa de doctorado en Cuidados Integrales y Servicios en Salud. También da acceso a doctorados de los ámbitos nacional e internacional.

Página web:	https://www.uvic.cat/es/master/psicologia-general-sanitaria
--------------------	---

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

MASTER UNIVERISTARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. MBA

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial. Orientación profesional. Pretende dotar a los alumnos de una formación complementaria (en aspectos de creación y gestión de organizaciones), útil y práctica para una inserción laboral exitosa, con independencia de la titulación, y conocimientos técnicos que posean, abriéndoles una ventana a que comprendan y asimilen que la orientación emprendedora y proactiva genera oportunidades para crecer tanto por cuenta propia como ajena.
Página web:	http://mba.umh.es

MASTER UNIVERISTARIO EN ANÁLISIS Y PREVENCIÓN DEL CRIMEN

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	On line. Orientación profesional. Único en España e Iberoamérica, diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. Este posgrado oficial online en criminología cuenta con un profesorado altamente cualificado y del máximo prestigio internacional, y es impartido íntegramente a través de medios virtuales.
Página web:	http://crimina.es/analisis-y-prevencion-del-crimen/

MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL PRÁCTICA

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Orientación profesional. Los retos del mundo y la sociedad actuales necesitan respuestas desde el ejercicio de las Ciencias Sociales, y en concreto desde la Antropología Social ante cuestiones tales como la salida de la crisis por medio de estrategias locales, la problemática de la migración y de las relaciones y convivencias interculturales, la transculturalidad en todos sus ámbitos (económico, de poder, de salud...), las consecuencias de la globalización y la forma de afrontarlas, los posicionamientos ante el desarrollo y su eficacia, la puesta en valor de forma diversa de los patrimonios y su relación con el turismo, entre el proceso de la globalización contemporánea y el desarrollo y expansión del capitalismo.

Página web: <http://antropologiasocialumh.com>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO - ESPECIALIDAD EN SALUD EN PAÍSES EN DESARROLLO

Duración:	2 cursos. 90 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Orientación profesional. La complejidad y creciente preocupación sobre el desarrollo y la pobreza han llevado a organismos internacionales, estados y organizaciones sociales a demandar profesionales cualificados con una formación específica e interdisciplinar. Esto hace que el máster tenga una clara vocación práctica y orientada al desarrollo de conocimientos y habilidades para la resolución de problemas reales y concretos. Esta orientación práctica se complementa con una reflexión crítica sobre la fundamentación teórica que la sustenta, de manera que el alumno/a puede contrastar las discusiones teóricas con experiencias reales provenientes de contextos diversos.

Página web: <http://mastercooperacion.umh.es>

MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial. Orientación profesional. Este máster habilita para el ejercicio de la docencia como Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas siendo requisito específico para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Página web: <http://masterprof.edu.umh.es>

MASTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA Y SALUD

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial. Orientación profesional. La práctica profesional en gerontología y salud supone la intervención del/ de la gerontólogo/a en el ámbito fundamentalmente de la calidad de vida y de la salud de las personas mayores.

Los cuidados gerontológicos representan uno de los ámbitos profesionales de mayor interés para los estudiantes de ciencias socio-sanitarias, como la psicología, terapia ocupacional, fisioterapia y ciencias de la actividad física y el deporte y, además, es uno de los ámbitos con mayor demanda social.

Página web: <http://mastergerontologia.umh.es>

MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, TRABAJO Y ORGANIZACIONES

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos Semipresencial.

generales a Modalidad mixta.

destacar del Este máster tiene como objetivo básico el de preparar a los estudiantes como profesionales competentes en el ámbito de los Recursos Humanos desde la perspectiva de la Psicología:

título:

- Proporcionar a los estudiantes una preparación sólida tanto en conocimientos teóricos-prácticos como en competencias en los tres campos principales de la disciplina: Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos.
- Practicar, en una etapa inicial bajo la supervisión profesional, en algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional.

Página web: <http://masterrecursoshumanos.edu.umh.es/>

MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos Semipresencial.

generales a Orientación profesional.

destacar del La actual situación económica amenaza la sostenibilidad del sistema público universal sanitario, tal como lo conocemos en la actualidad, de ahí, la preocupación de los gestores sanitarios, administradores públicos y políticos que perciben el riesgo de un modelo con altas cotas de utilidad y pilar fundamental del que ha sido definido como estado del bienestar. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario.

La administración pública carece de formación específica y de un cuerpo de doctrina gerencial para los cargos directivos del SNS, equivalentes a altos ejecutivos en las empresas a pesar de propugnar una profesionalidad del sector. Por ello, se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_240/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA CIENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA. Conjunto UA-UMH-UV

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial y semipresencial. Orientación profesional. El máster cubre una demanda de formación en un conjunto de nuevas áreas profesionales y académicas relacionadas con el estudio de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto histórico y social, incluyendo tanto las aproximaciones de carácter histórico como los análisis procedentes de las investigaciones sobre la comunicación científica. La necesidad de formar especialistas e investigadores en estos ámbitos resulta evidente por varios factores: la importancia creciente de la dimensión social y cultural de la ciencia, la medicina y la tecnología y las ventajas que ofrece la perspectiva histórica para comprender mejor estos problemas; la consolidación de los estudios sobre la ciencia, la medicina y la tecnología en numerosas universidades de nuestro entorno; la importancia que la perspectiva histórica ha adquirido en la didáctica de las ciencias y el interés que los profesores de ciencias han mostrado hacia la historia; incremento de las actividades de divulgación y difusión científicas desarrolladas por organismos públicos de investigación, universidades, laboratorios y centros de I+D; la expansión del periodismo científico y de la divulgación científica, médica y sanitaria en los medios de comunicación, tanto escritos como audiovisuales así como la publicación de libros divulgativos de gran éxito editorial; y la creciente importancia adquirida por la formación científica de la población y el estudio de las percepciones sociales acerca de la ciencia, la medicina y la tecnología. En suma, es cada vez mayor el interés por la cultura científica que responde a su importancia creciente en las sociedades contemporáneas.
Página web:	http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_236/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO EN AL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

Duración:	1 curso. 60 ECTS
Aspectos generales a destacar del título:	A distancia. Orientación mixta. La aplicación de la Ley Orgánica para la Igualdad de Mujeres y Hombres ha hecho crecer un terreno profesional en el que las entidades públicas y privadas precisan contar con personal cualificado para elaborar, ejecutar, evaluar y comunicar acciones de igualdad.

El Máster en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado ofrece un completo programa formativo de postgrado elaborado por equipos docentes e investigadores especializados de las universidades Jaume I de Castellón y Miguel Hernández de Elche, con la participación de la Universidad de Alicante y la Fundación Isonomia.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_224/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN PERIODISMO

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos generales a destacar del título: Presencial y a distancia.
Orientación profesional.
El Máster de Innovación en Periodismo (MIP) es un programa de postgrado orientado al ámbito profesional, que pretende servir de plataforma para la innovación y el desarrollo periodístico, tecnológico y empresarial de proyectos en el sector de la comunicación digital. Además, el MIP ofrece un plan formativo para quienes quieran actualizarse en las nuevas técnicas de publicación de contenidos gracias a asignaturas y talleres de diseño web, nuevas narrativas y gestión de redes sociales.

Página web: <http://mip.umh.es/>

MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN CRIMINOLÓGICA Y VICTIMOLÓGICA

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos generales a destacar del título: Semipresencial y a distancia.
Orientación profesional.
El Máster oficial en Intervención criminológica y Victimológica es el primer Máster oficial en criminología para la formación integral de los profesionales del ámbito criminológico y la justicia criminal, la intervención y tratamiento con víctimas y delincuentes, y la prevención del delito.
Este posgrado oficial en criminología cuenta con un profesorado universitario del máximo nivel, así como profesionales psicólogos, criminólogos y juristas con dilatada experiencia.

Página web: <http://crimina.es/intervencion-criminologica-y-victimologica/>

MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

Duración: 1 curso. 60 ECTS.

Aspectos generales a destacar del título: A distancia.
Orientación investigadora.
El Máster de Investigación en Atención Primaria se ha diseñado como un programa multidisciplinar útil para profesionales sanitarios (médicos, farmacéuticos, enfermeros, fisioterapeutas, podólogos, nutricionistas, terapeutas ocupacionales y

psicólogos). En especial va dirigido a los profesionales que desarrollan su labor en el ámbito de la Atención Primaria.

Página web: <http://www.catedramf.org>

MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN MEDICINA CLÍNICA

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos generales a destacar del título: A distancia.
Orientación investigadora.
Los objetivos generales del máster son:
-Capacitar a los estudiantes para diseñar, analizar, ejecutar e interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados en salud/enfermedad.
-Desarrollar conocimientos y habilidades para el proceso de investigar en el ámbito de la salud/enfermedad.
-Favorecer la aplicación de metodologías de investigación que puedan ser llevadas a cabo en la vida profesional de los estudiantes.

Página web: <http://mastermedcli.edu.umh.es>

MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN NUEVAS TENDENCIAS EN ANTROPOLOGÍA

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos generales a destacar del título: Presencial y a distancia.
Orientación en investigación.
El Máster en Nuevas tendencias en Antropología: escenarios de riesgo y alternativas de postdesarrollo prepara teórica y epistemológicamente para la producción de conocimiento crítico y alternativo al modelo hegemónico de desarrollo. Enfoca la problematización de lo social desde una de las consecuencias de la globalización: la globalización del riesgo. Combina la enseñanza y aprendizaje de las metodologías clásicas para una acción social transformadora (IAP, educación popular) con las nuevas técnicas de investigación social, con especial incidencia en la producción audiovisual y virtual. Y apuesta por la potencialidad del conocimiento para la transformación, del propio conocimiento y de la sociedad que lo genera.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_148/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA: DE LA INVESTIGACIÓN A LA CLÍNICA

Duración: 1 curso. 60 ECTS

Aspectos generales a destacar del título: Presencial.
Orientación en investigación.
La actualización de los nuevos conocimientos es un importante reto para los profesionales que tienen en la neurociencia o en campos

relacionados su ámbito de actuación ya que no siempre es fácil tener acceso a información relevante en un campo tan extenso y en tan rápida evolución. En este sentido el Instituto de Neurociencias, centro mixto de la UMH y el CSIC, es un marco idóneo para la transmisión de la complejidad y el alcance de estos avances ya que aglutina una actividad investigadora y docente de primer orden. Tener una idea precisa y actualizada del sistema nervioso es una condición necesaria para participar activamente en el avance del conocimiento de su función normal, sus alteraciones y las posibles vías de tratamiento.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_176/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Duración:	1 curso. 60 ECTS.
Aspectos generales a destacar del título:	A distancia. Orientación profesional. El objetivo fundamental del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales es la formación de Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales en sus distintas especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada.
Página web:	http://umh.otp.es

MASTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Duración:	1 curso. 60 ECTS.
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Orientación mixta. Formar personal técnico de Salud Pública capaz de afrontar los problemas de salud y sus determinantes desde la perspectiva de la población y promover y restaurar la salud de las personas mediante acciones colectivas, la organización de los servicios sanitarios y la provisión de servicios de protección, prevención y promoción de la salud. Posee doble perfil, investigador y profesional. Además facilita el acceso al Programa de Doctorado en Salud Pública.
Página web:	http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_121/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN NEUROLOGÍA

Duración:	1 curso. 60 ECTS.
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Orientación mixta El Máster Universitario específico de Terapia Ocupacional por la Universidad Miguel Hernández, supone una oferta única y pionera en España de formación en posgrado para graduados procedente de Terapia Ocupacional interesados en profundizar y formarse en los

distintos enfoques de tratamiento que utilizan los terapeutas ocupacionales en neurología.

Entre los campos de actuación de la Terapia Ocupacional, la Neurología ocupa, sin duda, un lugar destacado. El paciente con una enfermedad del sistema nervioso a menudo sufre limitaciones en la ejecución de sus actividades de la vida diaria, y la labor del terapeuta ocupacional puede ayudarle a obtener un mayor grado de funcionalidad, a ser más independiente y a disfrutar, en suma, de una vida más plena. Si pretendemos que los pacientes neurológicos puedan beneficiarse de todos los medios terapéuticos disponibles, debemos conocer, entre otras cosas, los fundamentos y las posibles aportaciones de la TO.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:tit_m_248/datos_es.html

MASTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Duración:	1 curso. 60 ECTS.
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial. Orientación profesional. Este máster tiene como principal objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para el tratamiento psicológico de los problemas de la infancia y adolescencia, preparándolos como profesionales competentes en la intervención con población infanto-juvenil. Para ello el estudiante: - Obtiene información actualizada sobre los principales trastornos infanto-juveniles. - Pone en práctica habilidades terapéuticas para la evaluación e intervención de los problemas psicológicos. - Recibe recursos y estrategias para la evaluación y tratamiento. - Aprende estrategias prácticas para la intervención en casos El Máster se imparte a un grupo reducido y tiene un enfoque práctico con las clases orientadas al trabajo con casos clínicos.

Página web: <http://masterterapiainfantil.umh.es>

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA.
PROGRAMA DE DOCTORADO**

Duración:	60 créditos
Aspectos generales a destacar del título:	El Programa de Máster en Epidemiología y Salud Pública tiene como finalidad proporcionar conocimiento y experiencia para formar investigadores en salud pública capaces de afrontar los problemas de salud y sus determinantes desde la perspectiva de la población, y promover y restaurar la salud de las personas mediante acciones colectivas y la provisión de servicios de protección y de promoción de la salud. Investigadores con capacidad para comprender, interpretar, analizar y explicar los fenómenos de la salud y bienestar comunitario en las sociedades actuales, desde una orientación holística y prospectiva, y con capacidad para intervenir y dar respuestas interdisciplinares que tengan en cuenta los principios de equidad, acción ética y responsabilidad.
Página web:	https://www.urjc.es/estudios/master

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGÍA

Duración:	60 créditos
Aspectos generales a destacar del título:	Este máster va dirigido preferentemente a licenciados o graduados en Psicología y Medicina, extendiéndolo también a licenciados o graduados universitarios de otras disciplinas de ciencias de la salud con formación en el funcionamiento del sistema nervioso central, previa valoración del responsable del máster y la comisión académica. Formación previa en idiomas.
Página web:	https://www.urjc.es/estudios/master

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y SALUD. PROGRAMA DE DOCTORADO (ON-LINE)

Duración:	60 créditos
Aspectos generales a destacar del título:	El objetivo general es la formación integral del estudiante en el campo del género y la salud. Para ello adquirirá un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina, así como de las técnicas existentes. Ello le permitirá alcanzar dos objetivos concretos: • Ser capaz de elaborar y evaluar proyectos de investigación en el campo de la salud y el género. • Ser capaz de plantear y desarrollar investigaciones en el campo de la salud y el género que supongan un avance en el conocimiento científico.
Página web:	https://www.urjc.es/estudios/master

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA. PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración:	60 créditos
Aspectos generales a destacar del título:	• Ofrecer una formación de postgrado en Bioética accesible a alumnos que provengan de diferentes áreas del conocimiento y deseen especializarse en esta materia. • Ofrecer al alumno un conocimiento objetivo e interdisciplinar de la Bioética que le permita su capacitación para insertarse en el mundo profesional vinculado con la Bioética. • Ofrecer al alumno la capacitación básica (dotándolo de las herramientas y estrategias necesarias) para poder desarrollar trabajos de investigación en Bioética.
Página web:	https://www.urjc.es/estudios/master

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ASPECTOS CLÍNICOS Y BÁSICOS DEL DOLOR. (ONLINE). PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración: 60 créditos

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

El Máster Universitario en Aspectos Clínicos y Básicos del Dolor está concebido como un programa que ofrece a los alumnos la formación de profesionales capacitados para trabajar en el campo del dolor, en sus diferentes vertientes. Dirigido a: Estudiantes que tengan posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Página web: <https://www.urjc.es/estudios/master>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCONTROL MOTOR. PROGRAMA DE DOCTORADO

Duración: 60 créditos

**Aspectos generales
a destacar del
título:**

- Justificar decisiones e intervenciones desde unas bases teóricas y basadas en la necesidad de los pacientes con afecciones neurológicas y los recursos disponibles.
 - Recurrir a principios éticos en el proceso de razonamiento crítico.
 - Mostrar una apreciación de las diferentes necesidades de las personas en la sociedad.
 - Seleccionar y utilizar evaluaciones, específicas para los procesos neurológicos, estandarizadas y no estandarizadas e identificar la capacidad funcional y los puntos débiles y fuertes de los pacientes.
 - Seleccionar, adaptar y utilizar medios, técnicas y actividades terapéuticos para mantener, mejorar o aceptar los cambios en la participación.
 - Asegurar que la práctica se base en una evidencia profesionalmente reconocida.
 - Trabajar con los pacientes, y sus cuidadores, de diferentes grupos culturales y étnicos.
 - Mantener un registro adecuado de la actividad terapéutica.
-

-
- Evaluar los métodos utilizados en la provisión de servicios
 - Evaluar su propia práctica profesional y el servicio que se ofrece al paciente, sus cuidadores y organismos.
 - Ser consciente de las implicaciones legislativas y políticas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica.
 - Aplicar los principios de la garantía de calidad, incluyendo métodos de auditoria, a su propia práctica.
 - Entender el proceso de investigación y valorar una cultura de investigación.
 - Aplicar el proceso de investigación al servicio y a las actividades.
 - Evaluar de forma crítica su propia actuación en actividades de investigación.
 - Criticar el supuesto conocimiento de los otros.
 - Valorar la necesidad de aplicar el proceso de investigación para establecer eficacia clínica.

Página web: <https://www.urjc.es/estudios/master>

DOCTORADO. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

Programa **Doctorado en Ciencias de la Salud**
de
Doctorado

**Líneas de
investigación**

Consultar:

http://investigacion.ucam.edu/doctorado/doctorado_cc_salud/investigacion

**Página
web:**

http://investigacion.ucam.edu/doctorado/doctorado_cc_salud

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Programa **Bioquímica, Biología Molecular y**
de **Biomedicina**
Doctorado

**Líneas de
investigación**

- <http://medicina.ucm.es/estudios/doctorado-bioquimica>

Página web:

<http://www.bbm1.ucm.es/doctoradoBBMBiomed/Admision.html>

Programa de Doctorado **Ciencias de la Visión**

Líneas de investigación

- <http://medicina.ucm.es/estudios/doctorado-vision>

Página web: <http://medicina.ucm.es/doctorado/doctorado-ccvision>

Programa de Doctorado **Investigación Biomédica**

Líneas de investigación

- <http://medicina.ucm.es/estudios/doctorado-investigacionbiomedica>

Página web: <http://www.ucm.es/doctorado/doctoradoeninvestigacionbiomedica>

Programa de Doctorado **Investigación en Ciencias Médico-Quirúrgicas**

Líneas de investigación

- <http://medicina.ucm.es/estudios/doctorado-medicoquirurgicas>

Página web: <http://www.ucm.es/doctorado/ciencias-medico-quirurgicas>

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Programa de Doctorado **Doctorado en Ciencias de la Salud**

Líneas de investigación

Consultar:
<https://dis.doctorado.uclm.es/index.aspx>

Página web:

<https://doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=objetivo>

Programa de Doctorado **Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física**

Líneas de investigación

Consultar:
<http://dis.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=investigacion>

Página web:

<https://doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=objetivo>

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Programa de Doctorado **Doctorado en Investigación Biomédica Aplicada**

Líneas de investigación

Consultar:
http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/tercer_ciclo/fichas-pd-rd-99-11-1/PDIBA_EquipoInvestigacion_r009.pdf

Página web:

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/tercer_ciclo/fichas-pd-rd-99-11-1/fichas-pd-rd-99-11-investigacion-biomedica-aplicada

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Programa de Doctorado

Ciencias de la Salud

Líneas de investigación

- Investigación traslacional en enfermedad cardiovascular
- Biología hormonal, metabolismo y diabetes
- Investigación en productos naturales
- Metodología y herramientas de investigación en la valoración los cuidados y de los resultados en salud

Página web:

<http://www.uma.es/doctorado-ccsalud/>

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Programa de Doctorado Psicología

Líneas de investigación Consultar

<https://doctorado.usal.es/es/doctorado/psicología>

Página web: <https://doctorado.usal.es/es/doctorado/psicología>

Programa de Doctorado Salud, discapacidad, dependencia y bienestar

Líneas de investigación Consultar:

<https://doctorado.usal.es/es/doctorado/salud-discapacidad-dependencia-y-bienestar>

Página web:

<https://doctorado.usal.es/es/doctorado/salud-discapacidad-dependencia-y-bienestar>

UNIVERSIDAT DE VIC

Programa de Doctorado

"Cuidados Integrales y Servicios en Salud"

El Programa de Doctorado en Cuidados Integrales y Servicios de Salud es un programa interuniversitario de la Universidad de Vic - UCC, la Universidad de Lleida, la Universidad de Jaén y el Instituto de Salud Carlos III.

El ámbito de producción científica, en concordancia con los grupos de investigación que lo constituyen, se centra a valorizar el ámbito de los cuidados y hacer visible su apertura multidisciplinar.

Para más información consultad:

<https://www.uvic.cat/doctorat/cures-integrals-i-serveis-en-salut>

Líneas de investigación

Línea 1: Cronicidad, Dependencia y Salud en la Comunidad

- *Sublínea 1: Cronicidad y atención a las personas frágiles y envejecidas*
- *Sublínea 2: Salud en la comunidad*
- *Sublínea 3: Salud de la mujer*

Línea 2: Servicios de salud y utilización de resultados en salud

- *Sublínea 1: Utilización de los resultados de investigación en salud para la mejora de la práctica clínica y los servicios de salud*
- *Sublínea 2: Heridas crónicas*

Línea 3: Políticas sociales y prácticas en salud

- *Sublínea 1: Salud y calidad de vida*
- *Sublínea 2: Determinantes sociales y desigualdades en salud*

- *Sublínea 3: Políticas y prácticas en salud.*

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Programa de Doctorado

"Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud"

Líneas de investigación

Consultar: <https://www.urjc.es/estudios/programas-de-doctorado/325-programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-salud>

Programa de Doctorado

"Programa de Doctorado en Epidemiología y Salud Pública (Interuniversitario)"

Líneas de investigación

Consultar: <https://www.urjc.es/estudios/programas-de-doctorado#ciencias-de-la-salud>

TÍTULOS PROPIOS

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE. CENTRO ADSCRITO A LA U. AUTONOMA DE MADRID

Master en Gestión de Centros de los Servicios sociales y sociosanitarios

Duración: 30 créditos/1 Año

Curso homologado por la administración pública de la Comunidad Autónoma de Madrid, según se recoge en la resolución Nº 3704/07 expediente DH-002/07 de la Secretaría General Técnica, Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

El programa de Master en Gestión y Dirección de centros está diseñado y estructurado en base a tres objetivos: por un lado entender las características generales y heterogéneas de las Personas con situación de Dependencia, por otro lado integrar contenidos relativos a los centros, recursos o Servicios asistenciales sociales y socio-sanitarios en los que se realiza esta asistencia, y por último desarrollar contenidos formativos relativos al Directivo. Todo ello orientado a que se puedan alcanzar las competencias para un desarrollo de profesionales con responsabilidad en la dirección y la gestión de los centros de atención, desarrollar la autorreflexión y la capacidad de relacionar estas habilidades y conocimientos, así como el desarrollo y capacidad de argumentación de un modelo propio de gestión y dirección de servicios. Estas competencias serían:

**Aspectos
generales a
destacar del**

El contenido de dicho master se compone de los siguientes módulos:

- título:**
- I. Las personas: la Asistencia Social y la Dependencia. Conocer, comprender o actualizar el marco legal, administrativo y de políticas sociales vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional en la gestión y dirección de centros, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
 - II. El Directivo: Habilidades Directivas. Conocer y desarrollar habilidades directivas dirigidas a la realización de gestión, organización y dirección de servicios en el equipo asistencial/trasformación social.
 - III. Dirección técnica de los Centros de Servicios Sociales y Sociosanitarios. Conocer y desarrollar habilidades de gestión técnica en los diferentes tipos de servicios y programas destinados a las

personas con dependencia, así como los soportes técnicos y de instalaciones e infraestructuras.

-IV. Gestión de Recursos Humanos. Adquirir conocimientos en tareas de selección de reclutamiento profesional y capacitación laboral y formación profesional de los equipos asistenciales/transformación social.

-V. Gestión Económico-Financiera. Conocer y desarrollar habilidades de gestión económica-financiera derivada de la gestión de los servicios.

-VI. Calidad en la Prestación de los Servicios. Conocer los diferentes modelos de sistemas de calidad, su implementación, certificación, evaluación así como los aspectos bioéticos a tener en cuenta en la gestión de los servicios.

-VII. Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales. Conocer y desarrollar habilidades en la salud y seguridad laboral, así como planes de prevención de riesgos laborales. Conocer los diferentes modelos de sistemas de calidad, su implementación, certificación, evaluación así como los aspectos bioéticos a tener en cuenta en la gestión de los servicios.

Págin http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/programa_posgrado/area_salud/Master-en-direccion-gestion-de-servicios-sociosanitarios/Paginas/default.aspx
a
web:

*ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I TERÀPIA
 OCUPACIONAL DE TERRASSA. CENTRO ADSCRITO A LA U.
 AUTÒNOMA DE BARCELONA*

**DIPLOMA DE POSTGRADO - TEORIA Y PRÁCTICA DE LA INTEGRACIÓN
 SENSORIAL EN TERAPIA OCUPACIONAL**

Duración: 32 créditos

Modalidad	Semipresencial con un bloque práctico residencial.
Aspectos generales a destacar del título	La atención a la infancia y a la adolescencia en nuestra sociedad tiene cada vez más importancia. La detección precoz de las diferentes dificultades en cuanto a los aspectos sensorio-perceptuales, la correcta evaluación del alcance de los mismos y la aplicación de los tratamientos adecuados permiten al niño/adolescente con necesidades específicas afrontar la etapa adulta en las mejores condiciones. Este posgrado de Terapia Ocupacional tiene como finalidad ofrecer a los profesionales la posibilidad de ampliar sus conocimientos sobre la Integración Sensorial y dotarlos de herramientas para su actuación desde esta teoría. Asimismo, pretende facilitar la apertura de nuevos campos de actuación, respondiendo a las exigencias actuales y futuras del mundo laboral. Tiene una orientación eminentemente profesionalizadora y va dirigido a Diplomados o Graduados en Terapia Ocupacional.
Página web:	http://euit.fdsll.cat/es/postgrado-integracion-sensorial/

FACULTAD PADRE OSSÓ. CENTRO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

MASTER “Terapia Ocupacional en la rehabilitación del paciente neurológico adulto”

Duración:	-1 curso académico (750h)
Aspectos generales a destacar del título:	Curso teórico práctico con carácter clínico. El equipo docente está formado por profesionales especializados en cada uno de los campos de intervención de la Terapia Ocupacional en patología neurológica del adulto. Asistencia presencial en fin de semana (de septiembre a julio). Se desarrollará en las instalaciones de la Facultad Padre Ossó, centro Adscrito a la Universidad de Oviedo. Se puede encontrar toda la información detallada del Máster (objetivos, profesorado, calendario, programa, precios...) en la página web que se cita más abajo.
Página web:	http://www.facultadpadreosso.es

“Título Propio de Experto en Discapacidad y Calidad de Vida desde la Terapia Ocupacional”

Duración:	-1 curso académico (240 h)
------------------	----------------------------

Aspectos generales a destacar del título:

- I. Fundamentos conceptuales, valoración y experiencias en discapacidad y calidad de vida.
- II. Discapacidad intelectual y calidad de vida a lo largo del ciclo vital.
- III. Discapacidad motórica y calidad de vida a lo largo del ciclo vital.
- IV. Discapacidad sensorial y calidad de vida a lo largo del ciclo vital.
- V. Discapacidad mental y calidad de vida a lo largo del ciclo vital.
- VI. Prácticas.

Página web: <http://www.facultadpadreosso.es>

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

-
- Psicomotricidad Terapéutica
 - Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud
 - Intervención en la Ansiedad y el Estrés
 - Neuropsicología Cognitiva
 - Neuropsicología Infantil
 - Monitorización y Gestión de Proyectos en Investigación Clínica
 - Diseño de Itinerarios para la Inserción Socio-laboral para Personas con Necesidades de Apoyo

Página web:

<https://www.ucm.es/estudios/titulo-propio>

UNIVERSIDAD DA CORUÑA

**TÍTULO PROPIO EN VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN GERONTOLOGÍA
Y GERIATRÍA -ONLINE- (2018-2019)**

Duración:	60 ECTS/ 1 curso académico
Aspectos generales a destacar del título:	El Grupo de Investigación en Gerontología (GIG) en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña, pone en marcha la duodécima Edición del Título Propio de Postgrado denominado Máster en Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría, mediante el sistema de educación a distancia (ON LINE), para lo que se utilizará la Plataforma de Teleformación desarrollada con el Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA). Perfil de ingreso: Para acceder al título Máster es requisito imprescindible estar en posesión de titulación universitaria. El número máximo de alumnos admitidos por título será de 50. Objetivos: - Formar y acreditar a los alumnos y/o profesionales. - Formar a los alumnos y/o profesionales en la intervención clínica-práctica dirigida a las personas mayores. - Facilitar el acceso a profesionales con actividad laboral o residentes en otras ciudades o Comunidades Autónomas a programas de formación especializados. Actividades a realizar por el alumno: - Clases no presenciales a través de la Plataforma de Teleformación. - Autoevaluaciones de cada uno de los temas impartidos. - Trabajos fin de máster. - Memoria del curso - Recensiones. - Exámenes cuatrimestrales. - Tutorías, a través de la propia plataforma.
Página web:	http://gerontologia.udc.es
Observaciones:	De acuerdo al artículo 44 del Reglamento de Estudios de Postgrado de esta Universidad, el número de becas ofertadas será del 10% sobre el número de alumnos matriculados. Los criterios de concesión incluirán la valoración del expediente, méritos académicos y la renta por unidad familiar. El máster oferta becas por el 50% de la matrícula

CURSO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA DE POSGRAO “DIPLOMA EN IMPLANTOLOGÍA ORAL CLÍNICA”

Duración:	6 ECTS / Semestral
------------------	--------------------

Objetivos

ICIRO nace como un centro vocacional para dar respuesta a la formación continuada del personal que integra el sector odontológico, incidiendo en la investigación y en la enseñanza de la Implantología y Rehabilitación Oral.

Aspectos generales a destacar del título:

El centro de formación ICIRO se ve fortalecido por una serie de acuerdos de colaboración con Universidades y organismos públicos y privados de ente nacional e internacional. Gracias a ello, oferta una formación de cursos de postgrado universitarios en cirugía e implantes complementaria en la teoría y la parte práctica como entidad colaboradora de la Universidade da Coruña y la Universidad de La Habana (CUBA).
Plazas: 12-40.

Página web:

<http://www.udc.es/uepp/>
<http://www.icro.es>

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: Se trata de un Máster teórico-práctico on-line impartido por terapeutas ocupacionales de reconocido prestigio, que se imparte durante un año (de octubre a junio), que puede realizarse desde cualquier entorno, profesional o domiciliario, a través de Internet. El Máster cuenta con una plataforma on-line como medio de comunicación e intercambio entre profesores y alumnos. Además de los materiales y el cronograma para seguir adecuadamente el programa, la plataforma cuenta con servicios de valor añadido, como por ejemplo, tableros de anuncios, foros y chat, foro de empleo para alumnos, etc.

Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.tosm.posgrado.uclm.es>

MÁSTER EN DAÑO CEREBRAL Y TERAPIAS BASADAS EN ROBÓTICA Y REALIDAD VIRTUAL

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: El Máster está compuesto por dos Especialistas independientes de 30 créditos cada uno, el Especialista en terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido y el Especialista en terapias basadas en robótica y realidad virtual.

La realización conjunta de ambos títulos otorga el título de Máster en daño cerebral y terapias basadas en robótica y

realidad virtual. Aquellas personas que hayan cursado el Especialista en terapia ocupacional aplicada al daño cerebral en ediciones anteriores, podrán obtener el Título de Máster si cursan los 30 créditos restantes, es decir, los que corresponden al Especialista en terapias basadas en robótica y realidad virtual. El Máster se imparte en modalidad presencial e incluye una serie de actividades académicas complementarias compuestas por una parte teórica, seminarios prácticos, realización de estancias clínicas y de investigación en centros de relevancia en el campo del daño cerebral y las terapias robóticas y de realidad virtual y la realización de un proyecto final, y tiene una duración total de un año académico.

Se trata de una formación profesionalizante, aunque dadas las características de la temática que aborda y la escasez de estudios de investigación concluyentes sobre su efectividad, para poder realizar una práctica basada en la evidencia, es necesario seguir investigando e incluir el análisis de la literatura científica existente sobre ello.

Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.mdctb.posgrado.uclm.es/default.aspx>

ESPECIALISTA EN TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

Duración: 30 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título: Curso teórico-práctico impartido por profesionales interdisciplinarios de reconocido prestigio, entre los cuales se encuentra un amplio panel de terapeutas ocupacionales

especialistas en neurociencia, que se imparte durante un año (de octubre a septiembre), dos fines de semana al mes. Se puede seguir por videoconferencia desde todos los campus de la UCLM. Las actividades y seminarios prácticos deben ser presenciales y se realizan en los laboratorios de terapia ocupacional del Centro de Talavera de la Reina. Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.etoa.posgrado.uclm.es>

ESPECIALISTA EN TERAPIAS NEUROLÓGICAS BASADAS EN ROBÓTICA Y REALIDAD VIRTUAL

Duración: 30 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

El Especialista se compone de 30 créditos ECTS que se estructuran en tres módulos vinculados entre sí: un módulo teórico, centrado en el conocimiento de los sistemas robóticos y de realidad virtual y sus aplicaciones, así como en la investigación (10 créditos), un módulo de estancias clínicas en centros donde se aplican estos sistemas (10 créditos) y un proyecto fin de especialista, vinculado a los módulos anteriores (10 créditos).

Este curso, realizado conjuntamente con el Especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido (30 créditos) (<http://www.etoa.posgrado.uclm.es/>), otorgaría el título de Máster en daño cerebral y terapias basadas en robótica y realidad virtual. Se puede encontrar toda la información detallada del Título (objetivos, profesorado, calendario de

actividades, programa, materiales, etc.) en la página web que se cita más abajo.

Página web: <http://www.etnb.posgrado.uclm.es/default.aspx>

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

ESPECIALISTA EN ACUPUNTURA Y MOXIBUSTIÓN

Duración: 22 Créditos (220h)

**Aspectos
generales
a
destacar
del
título:**

Es responsabilidad del ámbito universitario ofrecer formación de calidad a los profesionales sanitarios en el campo de las Terapias Médicas No Convencionales, como la Acupuntura tradicional china y Moxibustión, área de creciente demanda, tanto a nivel nacional como internacional. La acupuntura ha formado parte de la medicina tradicional china durante siglos, actualmente proporciona una terapia complementaria a la medicina occidental avalada por la evidencia científica desarrollada en las últimas décadas, apoya su uso efectivo siempre que se ejerza dentro de un marco sanitario educado específicamente en ella y responsable en su práctica. Los profesionales médicos, enfermeros, podólogos y fisioterapeutas formados en la técnica de la acupuntura tradicional china y con manejo para su empleo, podrán contar con un tratamiento coadyuvante, que les ayude a mejorar la calidad de vida de sus pacientes, ya que la acupuntura puede integrarse sin problemas en los tratamientos como complemento al tratamiento médico en patologías donde el dolor es el síntoma predominante, tanto en procesos agudos como crónicos, a nivel del sistema músculo-esquelético, del sistema nervioso central y periférico, en secuelas de patologías traumatológicas, en síndromes miofasciales, en procesos reumáticos, en dolor de espalda y dolor radicular, en la osteoartritis de la rodilla, codo de tenista,...En estos casos, la acupuntura permite disminuir los niveles de dolor, reduciendo las dosis de los fármacos analgésicos y antiinflamatorios y limitando los riesgos de los efectos secundarios. Por eso la importancia de formar a profesionales de la salud, que no han tenido acceso a una formación reglada en esta materia sanitaria, cubriendo la demanda actual de formación en técnicas terapéuticas no agresivas, acorde con la actitud de

búsqueda de nuevos procedimientos de curación.

Página web:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/postgrado/funciones/cursos/especialista/acupuntura%20moxibustio>

UNIVERSIDAD DE GRANADA

EXPERTO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA

Duración: 25 créditos/ 1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:

Los objetivos que se pretenden conseguir con este experto están relacionados con la profundización teórica y práctica de los conocimientos básicos y generalistas de la formación académica de los terapeutas ocupacionales en el área de intervención de la infancia y la adolescencia, aportando herramientas para el ejercicio profesional basado en las evidencias más actuales.

Página web: <http://escuelaposgrado.ugr.es/>

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Se ofertan numerosos que pueden resultar de interés para los Terapeutas Ocupacionales. Pueden verse en el siguiente enlace Web: <http://www.usal.es/titulos-proprios>. Algunos de los más significativos serían los siguientes:

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA A LAS PERSONAS CON DISCAPADIDAD Y/O DEPENDENCIA (ONLINE)

Duración:	36 créditos/1 curso académico
Aspectos generales a destacar del título:	La misión de conseguir bienestar y calidad de vida en todos los grupos sociales es una responsabilidad profesional y un compromiso social que las universidades públicas deben asumir dentro de su responsabilidad social corporativa. la atención a las personas con discapacidad supone una especialización universitaria necesaria dado el reto que supone la atención integral efectiva y de calidad a este grupo poblacional vulnerable a través del trabajo en equipos multidisciplinares encuadrados en la atención sociosanitaria de las personas con discapacidad y/o dependencia. actualmente este grupo social tiene una prevalencia poblacional entre el 9-10% de la población, lo que pone de manifiesto la trascendencia y relevancia social de la formación continua de los profesionales sanitarios y sociales que intervienen en la mejora de la salud, el bienestar y la calidad de vida de las personas con discapacidad y dependientes. este título viene a cubrir unos de los grandes déficits actuales de los sistemas sociales y sanitarios relacionados con la atención y asistencia a las personas y sus familias, la atención sociosanitaria.
Página web:	Página web administrativa: http://www.usal.es/node/100628

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DEMENCIAS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER (ONLINE)

Duración:	30 créditos/1 curso académico
Aspectos generales a destacar del título:	El título está diseñado para ofrecer una formación seria, actualizada y específica para profesionales no universitarios que trabajen o pretendan trabajar en el ámbito de la atención a personas y familiares de personas con patologías neurodegenerativas. El título les aportará información básica y específica en el campo de la atención a personas con demencia. Convertirá a estos profesionales o familiares en expertos en la atención a personas con dependencia. Del mismo modo, dado que muchos de ellos están ya incorporados en el mercado laboral, se pretende facilitar el acceso a esta formación por medio de una enseñanza predominantemente on-line.
Página web:	Página web administrativa: http://www.usal.es/node/100573 Página web docente: http://www.formacion-alzheimer.es

MÁSTER EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA A PERSONAS Y FAMILIARES DE PERSONAS CON ENFERMEDADES DE ALZHEIMER (SEMIPRESENCIAL)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

Este Título está diseñado para ofrecer una formación seria, actualizada y específica para profesionales universitarios especialistas que trabajen o pretendan trabajar en el ámbito de la atención a personas con patologías neurodegenerativas. En concreto a profesionales que hayan cursado estudios como Biología, Farmacia, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Pedagogía terapéutica, Logopedia o Audición y lenguaje. El título les aportará información básica y específica en el campo de la atención a personas con demencia. Pero además recibirán una formación específica en su campo profesional por medio de materias específicas de su área de trabajo. Además recibirán formación práctica específica de su ámbito profesional. Lo que convertirá a estos profesionales en expertos en la atención a personas con dependencia. Del mismo modo, dado que muchos de ellos están ya incorporados en el mercado laboral, se pretende facilitar el acceso a esta formación por medio de una enseñanza predominantemente on-line en la parte básica, y semipresencial en la parte especializada. El perfil del egresado de este título es el de un profesional especialista responsable directo de la atención al enfermo de una enfermedad neurodegenerativa. Son personas que tendrán como futura profesión la asistencia, evaluación e intervención a personas con trastornos neurodegenerativos y a sus familiares o cuidadores directos, bien en actividades de la atención a la salud física, psicológica, paliativa, funcional, atención social u orientación educativa. O bien futuros investigadores en estas áreas de la ciencia. El Máster comprenderá 60 créditos ECTS, y su superación otorgará un nivel 7 del EQF (Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida).

Página web: [Página web administrativa: http://www.usal.es/node/100582](http://www.usal.es/node/100582)

[Página web docente: http://www.formacion-alzheimer.es](http://www.formacion-alzheimer.es)

MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES (SEMIPRESENCIAL)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

Aspectos generales a destacar del título:	El máster que se ofrece constituye la oportunidad para una formación educativa abierta, reflexiva y crítica con cualquier dogma establecido. La comunicación cercana y directa durante el desarrollo del título entre docentes y discentes, promueve el análisis de la documentación existente, clásica y actual sobre los descubrimientos psicoanalíticos y psicoterapéuticos de categoría psicodinámica, así como de otras escuelas, de manera que permite la evolución personal y la integración de los elementos suficientes para ampliar los horizontes hacia la eficacia del ejercicio profesional activo, efectivo, eficaz e integrador. Perfil abierto a grados en Psicología, Medicina, Trabajo Social, Educación Social, Criminología, Derecho, Enfermería, Antropología, y otros grados afines, disciplinas todas ellas que requieren de una formación de posgrado relacionada con la adquisición de habilidades vinculadas al funcionamiento integral de la persona, pues no solo se tienen en cuenta los presupuestos psicológicos, sino también los presupuestos antropológicos, sociológicos, sémiicos y comunicológicos que intervienen e influyen en los desajustes patógenos. El curso capacita al alumno para el ejercicio terapéutico – educativo del drogodependiente, adaptado a cada caso, aportando información general sobre distintos modelos y enfoques psicoterapéuticos, haciendo hincapié en el modelo de base antropológica bio-psico-social, que aporta las claves para el desarrollo de una psicoterapia eficaz, desde un modelo aplicable a cada caso particular y que ayuda al propio terapeuta en la observación de sus propias emociones, reacciones... y situaciones relacionadas con cada proceso en curso. Página web: Página web administrativa: http://www.usal.es/node/100578 Página web docente: http://adicciones.usal.es
---	---

MÁSTER EN GERONTOLOGIA (SEMIPRESENCIAL)

Aspectos generales a destacar del título:	Duración: 60 créditos/1 curso académico El Título Propio Máster en Gerontología de la Universidad de Salamanca fue el primero de esta especialidad impartido en España y uno de los primeros en Europa. Ha sido referencia para el resto de Títulos Propios de Másters y Expertos que se han diseñado con posterioridad, tanto dentro del territorio español como en otros países de Europa y América. En esta larga trayectoria, se ha acumulado una experiencia y documentación didáctica y científica que constituye una referencia en este campo. Este Máster en Gerontología forma especialistas con las
---	--

competencias necesarias para desempeñar un trabajo cualificado en Residencias Geriátricas, Centros de Día, Ayuntamientos, Centros de Salud Mental, Centros de Rehabilitación, Unidades de Respiro, Centros de Dependencia, Servicios de Ayuda a Domicilio, Teleasistencia y ejercicio privado con personas mayores y/o sus familias. El Máster en Gerontología va dirigido a los Licenciados y Diplomados Universitarios de cualquier Titulación. Además de completar la especialización en Gerontología, las materias que se imparten se centran en la formación de puestos directivos de la Administración, Organizaciones no Gubernamentales, Empresas y Centros Gerontológicos. El itinerario formativo tiene una duración de un año. La impartición en formato semipresencial implica que una parte importante de cada crédito ECTS es preparada por el estudiante con la documentación y los recursos puestos a su disposición en cada materia. La dedicación presencial en el aula conlleva una sesión por módulo en la que se trabajan cuestiones aplicadas y se resuelven las posibles dudas. La formación se completa con una intensa dedicación al Practicum que se realiza en centros gerontológicos bajo la supervisión de tutores profesionales. Muchos de nuestros egresados ocupan puestos profesionales relevantes en administraciones públicas y en empresas privadas estrechamente relacionadas con la atención sociosanitaria a las personas mayores y a sus familias.

Página web:

[Página web administrativa: http://www.usal.es/node/100571](http://www.usal.es/node/100571)

[Página web docente: http://gero.usal.es](http://gero.usal.es)

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS GERONTOLÓGICOS (SEMIPRESENCIAL)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

A lo largo de las últimas décadas el panorama demográfico ha ido modificándose de forma drástica, entre otras razones de gran importancia, por el acelerado proceso de envejecimiento de la población, especialmente en el denominado primer mundo. Las cifras que manejan las agencias internacionales, sitúan a nuestro país como uno de los que va soportar un mayor nivel de envejecimiento de su población. Los desafíos planteados en este escenario deben ser respondidos de forma apropiada, a pesar de la coyuntura de grave crisis económica por la que estamos atravesando actualmente. Esta situación, distinta de la de hace pocos años y, sin duda distinta de la de los venideros, plantea nuevos retos que no pasan únicamente por un mayor conocimiento de los trastornos que

sufre la población mayor o las personas con graves enfermedades invalidantes, a quienes, sin duda, hay que seguir ofreciendo respuestas desde la investigación y la atención física y psicológica, sino también, desde la mejora de la especialización de los servicios que se ofrecen, que se acerque más a un tipo de dependiente radicalmente distinto al anterior, y que demanda una atención de mucha más calidad, especialmente en el trato humano y psicológico, ya que se trata de personas mucho más informadas y, por lo tanto, más participativas y conscientes de su proceso y de sus derechos.

El Máster en Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos se fundamenta, por tanto, en la promoción de la calidad de vida y la garantía de los derechos de las personas con deterioro por envejecimiento y otras patologías de carácter invalidante, a partir de la difusión de una formación acorde con unos estándares de calidad, actualización de recursos, puesta en marcha de estrategias y compromiso con los avances en la atención y la relación centrada en la persona, propios del desarrollo social actual en un país que exige que los responsables de esta gestión sean los mejores profesionales que garanticen el mejor servicio.

Página web:

[Página web administrativa: http://usal.es/node/100572](http://usal.es/node/100572)

[Página web docente: http://gero.usal.es/](http://gero.usal.es/)

MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (ON LINE)

Duración: 60 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

El Título proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados. El Título se imparte, en su totalidad, en la modalidad on-line, a

través de la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Salamanca (Studium), permitiendo al alumno compatibilizar su actividad profesional con la formativa. El Título, eminentemente práctico, garantiza el proceso enseñanza-aprendizaje a través del material docente, disponible al inicio de cada uno de los bloques formativos, las autoevaluaciones y actividades teórico-prácticas, los foros y las audio/videoconferencias. El alumno dispone de tutoría on-line personalizada a lo largo de todo el curso.

Página web: [Página web administrativa http://usal.es/node/100618](http://usal.es/node/100618)
[Página web docente: http://diarium.usal.es/luva/](http://diarium.usal.es/luva/)

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (ON LINE)

Duración: 30 créditos/1 curso académico

**Aspectos
generales a
destacar del título:**

El Título proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud. El alumno será capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación, analizar los resultados obtenidos y divulgar, de forma escrita y oral, el conocimiento generado. Las capacidades y habilidades adquiridas, le permitirán desarrollar de forma adecuada su actividad investigadora y la toma de decisiones en el desempeño de su actividad profesional en los diferentes campos de ciencias de la salud.

El Título se imparte, en su totalidad, en la modalidad on-line, a través de la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Salamanca (Studium), permitiendo al alumno compatibilizar su actividad profesional con la formativa. El Título, eminentemente práctico, garantiza el proceso enseñanza-aprendizaje a través del material docente, disponible al inicio de cada uno de los bloques formativos, las autoevaluaciones y actividades teórico-prácticas, los foros y las audio/videoconferencias. El alumno dispone de tutoría on-line personalizada a lo largo de todo el curso.

Página web: [Página web administrativa: http://www.usal.es/diploma-de-especializacion-en-metodologia-de-la-investigacion-en-ciencias-de-la-salud-online-2](http://www.usal.es/diploma-de-especializacion-en-metodologia-de-la-investigacion-en-ciencias-de-la-salud-online-2)

UNIVERSIDAD DE VIC

MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA EN ÁMBITOS DE ENVEJECIMIENTO Y DISCAPACIDAD (UVIC-UCC Y FUNDACIÓN PILARES)

Duración:	60 créditos/1 curso
Aspectos generales a destacar del título:	Semipresencial y online Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad capacita profesionales para diseñar, dirigir, intervenir, gestionar o investigar en programas o recursos dirigidos a personas con discapacidad, en situación de dependencia y/o de cronicidad basados en la AICP.

La exigencia de actuar desde enfoques basados en la integralidad o integración de servicios, así como centrados en las personas y en la preservación de sus derechos, dignidad y calidad de vida, está consolidada en los países más avanzados en políticas sociales, y así se recomienda por los organismos internacionales. El Máster responde a estos requerimientos para poder transformar los modelos basados en servicios de carácter asistencialista. Esta formación permitirá diseñar servicios integrales centrados en la persona que contribuyan a ofrecer una mayor calidad de vida a las personas que necesitan atención y cuidados de larga duración y evitar que las situaciones de dependencia mermen su dignidad y el ejercicio de su autonomía personal y sus derechos.

El programa se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1. Bases conceptuales y marcos normativos de la AICP
- Módulo 2. La atención integral e integrada
- Módulo 3. Accesibilidad, diseño ambiental y tecnologías de apoyo en discapacidad y dependencia
- Módulo 4. La atención centrada en la persona
- Módulo 5. Planificación, organización, recursos humanos y gestión del cambio
- Módulo 6. Aplicación del modelo AICP en centros y servicios
- Módulo 7. Metodología
- Módulo 8. Trabajo de fin de máster

	Se trata de un máster profesionalizador.
Página web:	https://www.uvic.cat/formacio-continua/es/masters-y-postgrados/salud-y-bienestar-social/master-en-atencion-integral-y-centrada-en-la-persona-0

MÁSTER EN ESTIMULACIÓN NEUROLÓGICA. NEUROREHABILITACIÓN

Duración:	60 créditos/2 cursos
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Se imparte en Barcelona. El Máster en Estimulación Neurológica. Neurorehabilitación ofrece una formación especializada y científica en el ámbito de la Neurorehabilitación. El programa trabaja los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar habilidades específicas en la asistencia y rehabilitación de las personas adultas afectadas por patologías neurológicas.

El participante del máster conocerá las nuevas herramientas asistenciales, como la estimulación basal, Kinaesthetics, Concepto Affolter, Neurodinámica, el entrenamiento orientado a la tarea, Terapia por restricción del lado sano, Terapia Espejo, Terapia asistida con perros, Hidroterapia, Modulación Pedagógica, Musicoterapia y Optometría, Bobath y Perffetti. El enfoque del programa integra todas estas herramientas con el objetivo de que el estudiante sepa hacer un buen uso para cada tipo de paciente neurológico, configurando tratamientos individualizados, personalizados y adaptados a su evolución.

El profesorado del máster está integrado por expertos en Neurorehabilitación, que utilizan diariamente estas herramientas en su práctica clínica y aportarán su experiencia y valor al Máster en Estimulación Neurológica.

El primer bloque del máster está constituido por el Postgrado en Estimulación Neurológica, el cual también se puede cursar de forma independiente.

Página web:	https://www.uvic.cat/formacio-continua/es/masters-y-postgrados/salud-y-bienestar-social/estimulacion-neurologica-neurorehabilitacion
--------------------	---

MÁSTER EN PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA Y TERAPÉUTICA

Duración:	60 créditos/ 2 cursos
------------------	-----------------------

Aspectos generales a destacar del título:	Presencial El Máster en Psicomotricidad Educativa y Terapéutica de la UVic-UCC tiene como objetivo capacitar profesionales que puedan desarrollar programas de psicomotricidad en personas con trastornos del desarrollo global en sus diferentes ámbitos (motriz, emocional, psíquico / cognitivo y relacional-social) y a lo largo de todas las etapas del ciclo vital. El programa ofrece los conocimientos necesarios para la creación de estrategias en el ámbito de la Intervención Psicomotriz Educativa, Preventiva y Terapéutica para establecer recursos facilitadores de cambio tanto en espacios reglados ordinarios (escuelas), como en espacios específicos de intervención terapéutica. La metodología de enseñanza consiste en la aplicación práctica. Las prácticas se realizarán en un centro colaborador para garantizar la aplicación de los conocimientos adquiridos. El Máster cuenta con la participación de profesorado de reconocido prestigio nacional e internacional.
Calendario y horarios:	El curso se desarrolla a lo largo de 18 meses con un seminario intensivo al mes. Los horarios son: viernes tarde de 18 a 21h, sábado de 9 a 14h y de 15:30 a 19:30 y domingo de 9 a 13h.
Página web:	https://www.uvic.cat/formacio-continua/es/masters-y-postgrados/salud-y-bienestar-social/psicomotricidad-educativa-y-terapeutica

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

MASTER EN SALUD MENTAL. II EDICIÓN	
Duración:	1500 horas.
Aspectos generales a destacar del título:	Presencial. Prácticas optativas. La creciente repercusión de las enfermedades psiquiátricas ha sido destacada en recientes publicaciones de la Organización Mundial de la Salud. En este sentido, se estima que una cuarta parte de la población mundial presentará algún trastorno mental a lo largo de su

vida en España, entre un 19%-26%-, destacando igualmente el hecho de que este tipo de patologías presentan un impacto en la calidad de vida sensiblemente superior al que tienen otras enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardiacas y respiratorias. En nuestro país, seis de las primeras diez causas específicas de enfermedad en la población de 15-29 años de edad son patologías psiquiátricas, entre ellas las dos primeras (depresión y abuso de alcohol), siendo responsables del 48.3% de la carga de enfermedad en términos de años de vida ajustados por discapacidad (AVAD). Otros datos, como el hecho de que representen el 40% de las enfermedades crónicas o sean las responsables de una tercera parte de la carga de morbilidad mundial, inciden aún más en la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos mentales.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:Titulaciones_Propias/datos_es.html?exhibit&filter=%3Aram_C%7Crama%7C~%24M%C3%A1ster%20propio%7Ctipo_fpo

MASTER EN VALORACIÓN DE LA INCAPACIDAD LABORAL, DEL DAÑO CORPORAL Y MEDICINA DEL SEGURO. IX EDICIÓN.

Duración:	600 horas.
Aspectos generales a destacar del título:	La valoración del daño corporal es, sin duda, una de las materias o subespecialidades de la medicina legal de más actualidad. En concreto en España comenzó a desarrollarse con verdadera entidad a mediados de los años 80 a todos los niveles de actuación médico legal. Por otra parte, el proyecto de directiva europeo sobre valoración de daños personales de 8 de junio de 2000, de forma expresa indica que, los médicos que efectúen la valoración de daños personales deberán tener acreditada su formación en la materia. La UMH pone a disposición de la sociedad, mediante esta oferta formativa, un abordaje innovador y global del impacto de la pérdida de la salud en todos los ámbitos con repercusión legal ante la necesidad de responder a la demanda social ascendente de peritos médicos, dedicados a la valoración de la incapacidad laboral y del daño corporal, con el necesario rigor científico en nuestro ámbito de influencia.
Página web:	http://www.umh.es/contenido/Estudios/:Titulaciones_Propias/datos_es.html?exhibit&filter=%3Aram_C%7Crama%7C~%24M%C3%A1ster%20propio%7Ctipo_fpo

MASTER ON-LINE EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL. IV EDICIÓN.

Duración:	1500 horas.
Aspectos generales a destacar del título:	On-line. La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario.

Conscientes de su importancia y de que la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. En este sentido debe destacarse que la máxima seguridad del paciente se consigue por un conocimiento adecuado de los riesgos asistenciales, la eliminación de los prescindibles y la prevención y protección de aquéllos que hay que asumir de forma inevitable.

Página web: http://www.umh.es/contenido/Estudios/:Titulaciones_Propias/datos_es.html?exhibit&filter=%3Aram_C%7Crama%7C~%24M%C3%A1ster%20propio%7Ctipo_fpo

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID

MÁSTER EN CALIDAD ASISTENCIAL Y ATENCIÓN AL PACIENTE

Duración: 360 horas de duración

**Aspectos
generales a
destacar del
título:**

La finalidad es Facilitar formación de alto nivel en el ámbito sanitario centrandose específicamente en los aspectos relativos ala gestión de la calidad sanitaria para dotar a los participantes de las habilidades y conocimientos para poder afrontar con éxito los retos en el ámbito de la calidad.

1. La formación de profesionales versátiles capaces de gestionar con eficacia la demanda que se detecta en relación con la Calidad en el medi asistencial.
2. Adquirir un conocimiento integral y estucturado de los principios y conceptos fundamentales, las herramientas y los modelos de la gestión de la calidad asistencial.
3. Capacitar para la aplicación de los conocimientos en el sector sanitario
4. Adquirir experiencia en el campo de gestión de la calidad mediante la realización de ejercicios prácticos, orientados a la realización de un proyecto fin de máster.
5. Adquirir habilidades para ejercer el liderazgo en el ámbito de la gestión de la calidad.

Página web: <http://www.clinicaurjc.es/formacion/master>

Especialista en Terapia Ocupacional Infantil

Duración: 256 horas/ 33 créditos ECTS

Aspectos generales a destacar del título:	El campo profesional de la infancia en Terapia Ocupacional requiere de unos conocimientos y del dominio de unas técnicas que van más allá de lo abordado en la formación de grado en las universidades. El curso de especialista en terapia ocupacional infantil que proponemos facilita una formación extensa tanto en contenidos formativos teóricos como prácticos, comienza con un repaso anatómico de las características morfológicas de este periodo de desarrollo (realizando prácticas en sala de disección con cadáveres y formación en anatomía palpatoria) como en técnicas y métodos específicos terapéuticos para esa etapa de la vida. Este curso contiene dentro de su formación los contenidos equivalentes al curso introductorio de DIR Floortime y el curso básico de Estimulación Basal, el estudiante al finalizar este curso tendrá reconocidos también estos dos cursos. Lo que facilitará que el estudiante cuando lo termine obtenga también ambos títulos por sendas entidades. Además el curso de especialista en terapia ocupacional infantil ofrece prácticas clínicas en centros asistenciales, brindando la oportunidad de conocer la aplicación directa de las competencias adquiridas y la mejora del conocimiento. Igualmente la visión aportada de la infancia refleja un enfoque biopsicosocial que ha permitido que este título este reconocido por la Sociedad Española de Pediatría Social.
Página web:	http://www.clinicaurjc.es/formacion/especialistas/

ESPECIALISTA EN TERAPIA DE LA MANO

Duración:	270 horas de duración (34 ECTS)
Aspectos generales a destacar del título:	El objetivo del título es capacitar al profesional en los conocimientos y destrezas teórico-prácticas necesarias para la lograr la recuperación funcional del miembro superior y especialmente de la mano. Es el único curso de estas características que se imparte en España, reconocido por una Universidad pública con una duración de 270 horas de duración (34 ECTS) y avalado por la Associação Portuguesa de Terapia da Mão y la Asociación española de Terapeutas de Mano AETEMA . La formación del alumno lleva consigo la fabricación de diversas férulas específicas para las patologías más predominantes. Y este año, como novedad se llevaran a acabo seminarios de anatomía palpatoria, con disección de cadáveres y visualización de técnicas e intervenciones quirúrgicas.
Página web:	http://www.clinicaurjc.es/

EXPERTO EN CONCEPTO BOBATH: MOVIMIENTO NORMAL. CURSO BÁSICO Y CURSO AVANZADO (ADULTOS)

Duración:	192 horas presenciales. (24 ECTS)
Aspectos generales a destacar del título:	Ofrecer a Diplomados, Graduados o Master en Fisioterapia y Terapia Ocupacional, la formación en tres niveles en Método Bobath, (Niveles: Movimiento Normal, Básico y Avanzado). Así como la realización de evaluación y tratamiento con pacientes neurológicos durante la realización del curso, aplicando el Método.
Página web:	http://www.clinicaurjc.es/

EXPERTO EN TERAPIA ACUÁTICA

Duración:	240 horas de duración (30 ECTS)
Aspectos generales a destacar del título:	La Terapia acuática es una práctica con intención terapéutica dirigida a la rehabilitación mediante el logro de objetivos específicos físicos y funcionales de las personas a través del agua como agente terapéutico. Es un concepto con una larga tradición con varios nombres y definiciones. En nuestro país está empezando a emerger y ser demandado. Se basa en un marco conceptual que engloba la Práctica Basada en la Evidencia, el Razonamiento Clínico, Teorías del aprendizaje motor, Resolución de Problemas y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF). La Terapia Acuática se puede aplicar a las tres dimensiones de la CIF, convirtiéndola en una intervención completa y funcional en cualquier patología
Página web:	http://www.clinicaurjc.es/

Experto en método Pilates para acondicionamiento físico y recuperación funcional

Duración:	250 horas de duración
Aspectos generales a destacar del título:	El Método Pilates ha demostrado su eficacia en el acondicionamiento físico del ser humano y en el abordaje de ciertas alteraciones del aparato locomotor basándose en la corrección postural y en el trabajo global de todo el cuerpo mediante contracciones musculares y estiramientos. Tiene igualmente un componente psicossomático notable, mejorando el bienestar del individuo. Debido a los beneficios positivos que aporta está cada vez más demandado en la sociedad y es por todo ello por lo que se presta necesario la formación del alumnado en este método.
Página web:	http://www.clinicaurjc.es/formacion/expertos/

Cursos de Formación Continua. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL. DEL APEGO SEGURO AL TRAUMA COMPLEJO

Duración:	
Aspectos generales a destacar del título:	Millones de niños en el mundo están sin cuidado parental, o en riesgo de perderlo y se enfrentan con retos importantes en su vida diaria. La situación de estos niños ha sido una preocupación constante de Naciones Unidas, recogida en la Convención de los Derechos del Niño y en las Directrices sobre las Modalidades Alternativas del Cuidado de Los Niños. La protección y el respeto de los derechos de los niños también se han convertido en una prioridad política en la Unión Europea, que se refleja en los Estándares para el Cuidado de Niños fuera de su familia biológica. Las razones por las que los niños se encuentran en modalidades alternativas de cuidado son muy diversas, y abordar estas situaciones –de forma preventiva o reactiva- también requiere el establecimiento de un abanico de medidas que puedan ajustarse al interés superior del niño en cada caso concreto. El maltrato infantil y los

trastornos del apego dejan importantes huellas en el desarrollo psico-evolutivo y es de vital importancia que los profesionales encargados de proteger los derechos de los niños, conozcan como proporcionarles entornos resilientes.

Aunque se ha avanzado mucho en esta dirección, la implementación de acuerdos internacionales y compromisos políticos, se encuentra aún en construcción y ha de enfrentar importantes retos. Este curso responde a la demanda de formar y adiestrar a los profesionales que trabajan en la protección a la infancia, para que incidan de manera activa en el cumplimiento de los acuerdos suscritos por sus gobiernos, y puedan proporcionar a los niños más vulnerables cuidados de calidad, en consonancia con sus necesidades y derechos.

Página web: <http://www.clinicaurjc.es/formacion/cursos-de-formacion-continua>

Cursos de Formación Continua. TÉCNICO EN INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES (TTIAA)

Duración:

Aspectos generales a destacar del título:

La labor del técnico en Intervención Asistida con Animales requiere de una formación específica, que asegure un correcto desarrollo de las sesiones y el trabajo en todo lo relacionado a la preparación y manejo de los perros de terapia, así como la coordinación con profesionales de diferentes disciplinas (Terapeutas ocupacionales, Psicólogos, Fisioterapeutas, Educadores Sociales, etc.)

En este sentido, desde la Oficina de Intervención Asistida con Animales se ha desarrollado un programa formativo donde las personas puedan capacitarse en este ámbito y continuar trabajando en un grupo coordinado por profesionales del sector con el fin de proporcionar un espacio de crecimiento y coordinación entre profesionales.

Página web: <http://www.clinicaurjc.es/formacion/cursos-de-formacion-continua>

Cursos de Formación Continua. CURSO DE PACIENTE EXPERTO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS 2019

Duración:

Aspectos generales a destacar del título:

En la actualidad, la mayor parte de los fallecimientos se deben a patologías crónicas como la diabetes, cáncer, enfermedades cardiovasculares o respiratorias. Esto es el resultado de los grandes cambios demográficos que se han producido en los últimos años como consecuencia del incremento en la esperanza de vida.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermedades crónicas suponen, en la actualidad, el 63% de las muertes a nivel mundial y responsables de 75% del gasto sanitario público. Por lo tanto, es necesario desarrollar e implementar estrategias eficaces para hacer frente al desafío de la cronicidad.

En este contexto, la formación del paciente crónico y de sus cuidadores se convierte en un pilar fundamental del sistema, capaz de transformar a pacientes activos (pacientes que se preocupan por su salud y se hacen responsables de obtener la mejor asistencia sanitaria posible y de controlar la evolución de su enfermedad) en pacientes expertos (pacientes con un grado avanzado de conocimiento en el autocuidado de su patología).

Página web: <http://www.clinicaurjc.es/formacion/cursos-de-formacion-continua>