



## COMPETENCIAS EMOCIONALES GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

*“Competencia Emocional es la capacidad de reconocer nuestras propias emociones y las emociones de los demás, de controlar nuestras emociones y las de los demás .... competencia emocional, Implica unos conocimientos emocionales (“saberes”), unas habilidades emocionales (“saber-hacer”) y unas actitudes y conductas emocionales (“saber estar” y “saber ser”)”*

La Conferencia Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional CNDEUTO, analizadas las competencias que figuran en la Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo en el Grado de Terapia Ocupacional y el desarrollo de los diferentes planes de estudio, que las universidades vienen impartiendo, durante los últimos diez años, considera que el graduado en Terapia Ocupacional adquiere las siguientes competencias emocionales a lo largo de su formación.

Estas competencias emocionales ya se encuentran recogidas en las actuales de la Orden CIN/729/200.

COMPETENCIAS EMOCIONALES GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
COMPETENCIAS GENERALES		COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
COMPETENCIAS EMOCIONALES PERSONALES	-Desarrollar habilidades de autoconciencia y autogestión emocional, necesarias para reconocer las cualidades personales, limitaciones, identificar y percibir las emociones y comportamientos, propios y de los demás, e implicarse empáticamente en el ámbito	CONCIENCIA EMOCIONAL



	<p>educativo, asistencial y personal, respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica de la terapia ocupacional.</p> <p>-Conseguir el control emocional referente al control de los impulsos y a la utilización estrategias de regulación emocional, etiquetando y expresando adecuadamente las emociones propias, así como conocer, etiquetar y expresar las emociones de los usuarios y sus familias.</p>	
	<p>-Desarrollar las habilidades de autogestión personal, necesarias para analizar de manera crítica las dificultades y promover el autoconocimiento, la capacidad de afrontación y la toma de decisiones responsables, en el ámbito educativo, asistencial y personal.</p> <p>-Conseguir el control emocional referente al control de los impulsos y a la utilización de estrategias de regulación emocional y comunicación asertiva.</p>	<p>AUTONOMÍA EMOCIONAL</p>



<b>COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES</b>	<p>-Desarrollar las habilidades de expresión y regulación emocional necesarias, para tomar conciencia de la influencia del propio estado emocional, en el comportamiento y los sentimientos de la persona, con el fin de evitar una influencia negativa en la atención y consecución de objetivos ocupacionales de la persona</p> <p>-Aceptar las respuestas emocionales para gestionar las emociones negativas o los estados de distrés derivados de la práctica profesional.</p> <p>- Adquirir la capacidad de respetar el criterio de los pacientes/usuarios en su proceso terapéutico.</p> <p>-Adquirir la capacidad para utilizar estrategias de regulación emocional contextualmente apropiadas para satisfacer los objetivos individuales y las demandas situacionales.</p>	<b>REGULACIÓN EMOCIONAL</b>
	<p>-Desarrollar las habilidades interpersonales y de conciencia social, necesarias para reconocer la importancia de la influencia de las diferencias individuales, valores multiculturales, y perspectivas que impactan y determinar la participación ocupacional en una amplia variedad de contextos sociales.</p> <p>-Competencia en valores éticos, de respeto, consideración y aceptación de la diversidad humana.</p>	<b>COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR</b>
	<p>-Desarrollar las habilidades prosociales de comunicación y gestión emocional, necesarias para la creación de vínculo terapéutico y la prevención y resolución de conflictos, con el fin de garantizar un abordaje efectivo y una actitud constructiva, basado en el análisis de las necesidades de la persona.</p> <p>-Trabajar en colaboración con los individuos, familias, comunidades y otros profesionales del equipo con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción</p>	<b>COMPETENCIA SOCIAL</b>



	<p>de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>-Comprender la influencia de los determinantes sociales de salud en la población y realizar una práctica basada en los Derechos Humanos y en la justicia social.</p>	
--	--	--