

X Conferencia de directores de Escuelas de Doctorado en la Universidad de Barcelona

20-21 de octubre de 2022

Bienestar emocional de los doctorandos

Gotzone Barandika, Directora de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO
ESKOLA
ESCUELA
DE DOCTORADO
DOCTORAL
SCHOOL

¿Por qué?

La salud mental es la primera preocupación sanitaria en España en 2022

La preocupación por la salud mental ha aumentado en 16 puntos respecto a 2021 y se sitúa en el 51 %, por encima del cáncer, que con el 49 % es la segunda cuestión que más preocupa a los españoles

Fuente: Estudio Global Health Service Monitor 2022 elaborado por Ipsos, en 34 países entre el 22 de julio y el 5 de agosto de 2022



It Must have been Burnout: Prevalence and Related Factors among Spanish PhD Students

Published online by Cambridge University Press: 23 July 2020

Miguel A. Sorrel , José Ángel Martínez-Huertas  and María Arconada



80,3% agotamiento emocional
58,0% síntomas de despersonalización
58,9% insatisfacción en su vida personal
35,8% problemas de ansiedad o depresión
19,75% asistencia profesional

Doctorado



EUA-CDE explores mental health and wellbeing in doctoral education

06 December 2018 | Alexander Hasgall, EUA-CDE

Work organization and mental health problems in PhD students

Katia Levecque^{a, b} ✉, Frederik Anseel^{a, b, c} ✉, Alain De Beuckelaer^{d, e, a} ✉, Johan Van der Heyden^{f, g} ✉, Lydia Gisle^f ✉

Nature **575**, 257-258 (2019)

doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-019-03489-1>

EDITORIAL | 13 November 2019

The mental health of PhD researchers demands urgent attention

Anxiety and depression in graduate students is worsening. The health of the next generation of researchers needs systemic change to research cultures.

Doctorado

**1/3 DE LAS Y LOS DOCTORANDOS
sufren algún trastorno mental
El riesgo es 6 veces mayor que en la
población general**

Experiencia doctoral

- escasa supervisión y falta de liderazgo de las y los supervisores
- falta de claridad con respecto a los resultados esperados; incertidumbre asociada la investigación
- retroalimentación limitada sobre el progreso realizado
- excesivas expectativas de altos logros asociadas a altas cargas de trabajo
- evaluación externa de los resultados de la evaluación muy cuestionable
- conflicto con los directores y el grupo de investigación
- presión por completar el doctorado dentro de un período de tiempo específico
- presión por publicar
- presión por conseguir financiación,
- presión por diseñar la propia carrera investigadora
- trastornos del sueño
- mala alimentación
- Precariedad, carrera investigadora infravalorada e inseguridad laboral



Conciencia del entretenimiento como elemento motivador para aprender (atención personalizada)

Salto generacional

- Protección y guía de padres y del sistema educativo
- Sociedad intervencionista
- Demográficamente minoría
- Digitales de nacimiento
- Acceso inmediato a información y desinformación



El bienestar emocional de los doctorandos AFECTA a la calidad de la investigación

INVESTIGACIÓN



- Ética y honestidad en la aplicación del método científico
- Curiosidad, pasión, entusiasmo
- Persistencia, dedicación y disciplina
- Ambición, autonomía y liderazgo
- Compromiso y responsabilidad.
- Organización y planificación
- Priorización de objetivos y gestión del tiempo.
- Actitud crítica y positiva ante las dificultades y el fracaso.
- Red de colaboradores y trabajo en equipo.
- Ejercicio de mentoría

ESCUELA DE DOCTORADO

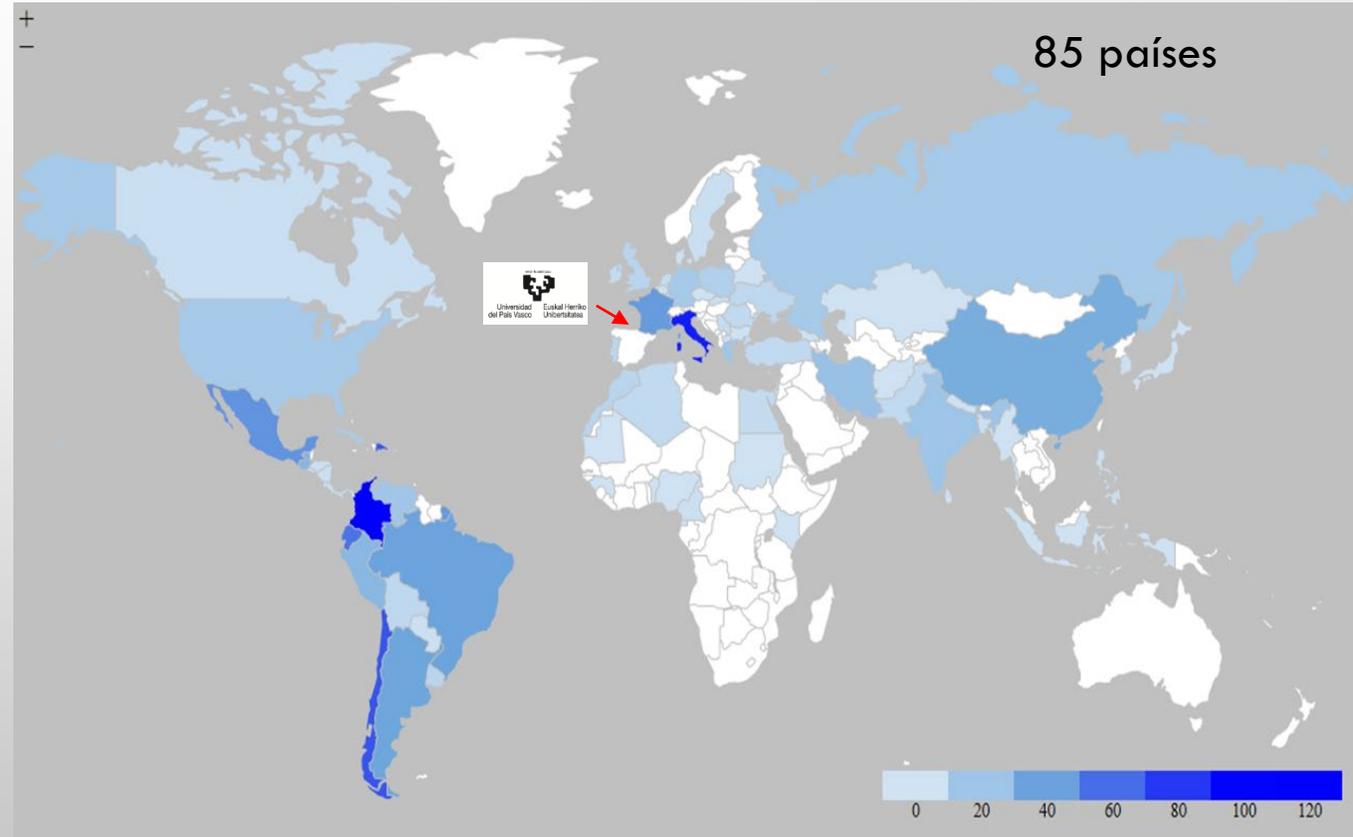
66 programas de Doctorado

~4000 doctorandas y doctorandos

~25% estudiantes internacionales

~500 proceden de Latinoamérica

~500 proceden de otros países



Medidas en la UPV/EHU

RED DE ESCUCHA Y RESPUESTA, UPV/EHU, TODO EL ALUMNADO, PANDEMIA

Marzo de 2022: red destinada a detectar y dar una primera solución a las necesidades provocadas por el deterioro psico-social ocasionado por la pandemia de COVID-19.

CONSEJO DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO, Escuela de Doctorado, 2020. Creación del Consejo de Estudiantes para fomentar el sentimiento de pertenencia al grupo, con espacios virtuales y físicos de interacción entre doctorandos (no supervisada) y con la interlocución directa con la Escuela de Doctorado, de modo organizado (comisiones) y espontáneo.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “BIENESTAR EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU. PROYECTO DOKE”, Escuela de Doctorado, 2022. Objetivo: Realizar un diagnóstico de la situación emocional del alumnado de doctorado de la UPV/EHU y su vinculación con las condiciones en que desarrolla su trabajo de doctorado

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “BIENESTAR EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU. PROYECTO DOKE”

CRISTINA BLANCO FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, INVESTIGADORA PRINCIPAL (DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL, UPV/EHU)

YOLANDA GONZÁLEZ-RÁBAGO (DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL, UPV/EHU)

ENRIQUE SANTAMARÍA LORENZO (ERAPI, LABORATORIO DE SOCIOANTROPOLOGÍA, BARCELONA)

ANDRÉS DAVILA LEGERÉN (DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL, UPV/EHU)

IRATI ARMENTIA MARIN (PIR DE LA RED DE SALUD MENTAL DE BIZKAIA Y DOCTORANDA DE LA UPV/EHU)

PABLO HEIN PICÓ (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY)

ABORDAJE INDIVIDUAL VS. SOCIO-ESTRUCTURAL

Liderazgo desde la Psicología

Centrado en la asistencia a...

Servicio de Atención Psicológica

Formación manejo de las emociones

Multidisciplinariedad

Centrado en la prevención de...

Condiciones estructurales y socioeconómicas

Considera la desigualdad social

PREGUNTA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

¿EN QUÉ MEDIDA Y DE QUÉ MANERA LA REALIZACIÓN DE UNA TESIS DOCTORAL Y LAS CONDICIONES EN LAS QUE ÉSTA SE DESARROLLA COMPROMETEN EL BIENESTAR EMOCIONAL DE QUIENES REALIZAN SU DOCTORADO EN LA UPV/EHU?

OBJETIVO GENERAL:

REALIZAR UN **DIAGNÓSTICO** DE LA SITUACIÓN EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU Y SU VINCULACIÓN CON LAS CONDICIONES EN QUE DESARROLLA SU TRABAJO DE DOCTORADO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. DESCRIBIR LOS PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS DEL ALUMNADO
2. CARACTERIZAR EL ESTADO EMOCIONAL DEL ALUMNADO
3. CONOCER LAS CONDICIONES EN QUE DESARROLLAN SU TRABAJO DE DOCTORADO, TANTO MATERIALES COMO ACADÉMICAS Y SOCIALES
4. IDENTIFICAR LAS CUESTIONES QUE, OBJETIVA Y SUBJETIVAMENTE, LES AFECTAN COMO ESTUDIANTES DE DOCTORADO, TANTO POSITIVA COMO NEGATIVAMENTE

METODOLOGÍA

FASE CUANTITATIVA:

OBJETIVO: CUANTIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DETERMINANTES DEL BIENESTAR EMOCIONAL

ENCUESTA DIRIGIDA AL ALUMNADO MATRICULADO EN ALGÚN PROGRAMA DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU (UNIVERSO, NO MUESTRA)

FASE CUALITATIVA:

OBJETIVO: COMPRENDER LOS FACTORES IDENTIFICADOS EN LA FASE CUANTITATIVA Y SUS RELACIONES, ASÍ COMO IDENTIFICAR NUEVOS FACTORES

ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD EN BASE A GUION SEMIESTRUCTURADO A PERSONAS MATRICULADAS EN ALGÚN PROGRAMA DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

El trabajo de tesis doctoral y su incidencia en el bienestar emocional del alumnado de doctorado de la UPV/EHU

Abandonar->

Continuaré más tarde

Introducción

Somos un equipo de investigación de la UPV/EHU cuya investigadora principal es Cristina Blanco, profesora del Departamento de Sociología y Trabajo Social. Estamos realizando un estudio sobre las condiciones en que desarrollan la tesis doctoral los doctorandos y doctorandas de la UPV/EHU y su percepción sobre la relación de estas condiciones con su bienestar emocional.

Para realizar el estudio hemos diseñado este cuestionario que estamos pasando de forma online. El objetivo último es conocer si hay cuestiones relacionadas con el desarrollo de la tesis doctoral que puedan ser mejoradas desde las instituciones educativas. Por eso, y como parte de la comunidad de doctorandos y doctorandas de la UPV/EHU, solicitamos tu participación en el estudio. Responder al cuestionario te llevará unos 20-25 minutos.

Es importante que tengas en cuenta que tus respuestas serán tratadas de forma CONFIDENCIAL y ANÓNIMA, ya que ni la plataforma ni el cuestionario recoge datos de identificación, y no serán utilizadas para ningún propósito distinto al de la investigación.

Por otro lado, y de conformidad al Reglamento Europeo de Protección de Datos (UE2016/679), los datos personales que nos facilites serán tratados con absoluta confidencialidad. Estos datos se encuentran en un fichero con código "TI0433" y de nombre "DOKE". Puedes ejercer los derechos sobre tus datos escribiendo a dpd@ehu.eus.

Para cualquier consulta puedes contactar con la responsable: cristina.blanco@ehu.eus

Siguiente->

7%



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “BIENESTAR EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU. PROYECTO DOKE”



DOKTOREGO
ESKOLA
ESCUELA
DE DOCTORADO
DOCTORAL
SCHOOL



Diagnóstico
Propuesta de medidas



CDED
Conferencia de Directores de Escuelas
de Doctorado

X Conferencia de directores de Escuelas de Doctorado en la Universidad de Barcelona

20-21 de octubre de 2022

Bienestar emocional de los doctorandos

Moltes gràcies, muchas gracias

Gotzone Barandika, Directora de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU