

Posibilidades de Internacionalización de les escuelas de Doctorado (Los BIPs como instrumento de internacionalización)

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona
(EDUB)

<https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca>



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat

X Conferència de Directores/as de Escoles de Doctorado
Universitat de Barcelona
20 de octubre 2022



1. La apuesta de la Escuela de Doctorado de Barcelona (EDUB) para la internacionalización
 - a. Misión de la EDUB: *un elemento fundamental es la internacionalización*
 - b. La voluntad del nuevo equipo
2. Es necesaria una estrategia de internacionalización desde las escuelas de doctorado?
 - a. Diferencias con los grados y másteres
3. Cuál debería ser el ámbito actuación de la EDUB? *Contribuir a la formación de doctores/as, al tiempo que contribuye a la internacionalización*
 - a. Formación de doctores/as
 - b. Internacionalización de la UB
4. Necesidad de coordinación institucional
 - a. La Comisión de Internacionalización de la EDUB
 - b. Vicerrectorados
 - c. Servicios transversales
5. Los tres posibles niveles de internacionalización
 - a. Inclusividad: ser inclusivos con los y las doctorandos/as con menos posibilidades de financiación
 - b. Estructural: favorecer la formación transversal y favorecer de forma estable las titulaciones conjuntas
 - c. Institucional: facilitar (o fomentar) estrategias de movilidad y alianzas estables e función de las prioridades de la institución



6. Ejes y líneas de actuación de la EDUB
 - f. EJE 1 - Favorecer la movilidad como instrumento para la mejora de la carrera profesional
 - g. EJE 2 - Fomentar la internacionalización de los currículums y de las competencias transversales
 - h. EJE 3 - Facilitar los procesos para las titulaciones y acreditaciones internacionales
 - i. EJE 4: Incidir en la internacionalización de la EDUB, de su PAS y de los servicios afines a las tareas doctorales
 - j. EJE 5: Contribuir a la política de internacionalización de la UB
7. Instrumentos
 - f. Programas Europeos e internacionales
 - g. Financiación UB
 - h. Integración con otros programas (Agencias autonómicas...)
8. Los posibles debates internos?

Ejes estratégicos	Opciones / Decisiones
EJE 1: Favorecer la movilidad como instrumento para la mejora de la carrera profesional	<p>Tipo de movilidad? Estancias de investigación en el Doctorado, formativas (summer schools, talleres, seminarios...), prácticas post-doc</p> <p>¿Tipo de internacionalización? At home, at distance, abroad</p> <p>¿Estructura de la movilidad? Individual, Estructural, Programas formativos..</p> <p>¿Para qué tipo de carrera profesional? Docencia, Centro de investigación, Empresa...</p>
EJE 2 - Fomentar la internacionalización de los currículums y de las competencias transversales	<p>¿Qué tipo de internacionalización? Individual-puntual, curricular -estructural, doctoral-institucional</p> <p>¿Qué tipo de formación transversal internacional? Competencias internacionales, con socios internacionales, oferta de pastillas formativas con contenido multicultural o internacional...</p>
EJE 3 - Facilitar los procesos para las titulaciones y acreditaciones internacionales	<p>¿Qué tipo de acreditación conjunta y para qué? Co-tutelas, Mención internacional, SET, Competencias, Europass, Titulación conjunta...</p>
EJE 4: Incidir en la internacionalización de la EDUB, de su PAS y de los servicios afines a las tareas doctorales	<p>¿Con qué objetivo? Internacionalización del staff y servicios, aumentar la visibilidad, integrar en redes o alianzas...</p>
EJE 5: Contribuir a la política de internacionalización de la UB	<p>¿Cuál es la función del doctorado en la UB?</p> <p>¿Relación con otros vicerrectorados (Políticas de internacionalización)? Líneas estratégicas (geográficas, temáticas o de procedimiento), relación con los servicios transversales, presupuesto...</p>

Eixos estratègics	Accions	Instruments	Opcions / Decisions
EIX 1: Afavorir la mobilitat com a instrument per a la millora de la carrera professional	1.1. Difondre i promoure les convocatòries de mobilitat internacional vinculades a diferents accions i programes	*Acció clau 1 programa ERASMUS (mobilitat estudis i pràctiques)	Tipus de mobilitat? Estades de recerca en el Doctorat, formatives (summer schools, tallers, seminaris...), pràctiques pr i post doc
	1.2. Emprendre accions per a crear les bases per a la mobilitat estructural (pre i post-doc) vinculades a les diferents tipologies i àrees de doctorat	• MSC, fomentar la participació individual in/out en les xarxes Marie Curie i Cofund	Tipus d'internacionalització? At home, at distance, abroad
	1.3 Establir els mecanismes per a l'acreditació de les competències transversals i professionals adquirides en el doctorat	•Altres fonts de finançament de la mobilitat	Estructura de la mobilitat? Individual, Estructural, Programes formatius...
	1.4 Fomentar noves formes de mobilitats híbrida i virtual per a millorar les competències digitals i afavorir la inclusivitat en la mobilitat.		Per a quin tipus de carrera professional? Recerca, Docència, Empresa - Societat
EIX 2: Fomentar la internacionalització dels currículums i de les competències transversals	2.1. Vincular les convocatòries de mobilitat i xarxes de doctorats internacionals a la creació d'aliances estables de doctorat.	* Acció clau 1 i 2 programa ERASMUS	Quin nivell d'internacionalització? Individual-puntual, curricular -estructural, doctoral- institucional
	2.2 Fomentar les activitats de formació en competències transversals vinculades a la internacionalització del currículum i la recerca	*Programa Jean Monnet	Quin tipus de formació transversal internacional? Competències internacionals, amb socis internacionals, oferta inernacional de píndoles formatives
	2.3. Fomentar la "internacionalització a casa" com a instrument d'internacionalització dels programes de doctorat	*Promoció xarxes MSC amb socis estables i preferents	
		* Programa Cost	
EIX 3:Facilitar els processos per a les titulacions i acreditacions internacionals		*Participació en xarxes nternacionals	
		*Participació en fires internacionals	
	3.1. Informar sobre les diferents formes de reconeixement internacional de les titulacions i competències adquirides en les accions de mobilitat i formació transversal	* Acció clau 1 programa ERASMUS -PAS i PDI	Quin tipus d'acreditació i per què? Co-tutela, Menció internacional, SET, Competències, Titulació conjunta
	3.2 Establir procediments que facilitin el reconeixement internacional de les titulacions de doctorat	* Acció clau 2 del programa ERASMUS (Aliances estratègiques)	
		*Promoció xarxes MSC amb socis estables i preferents	
	3.4. Consolidar les defenses de tesis en videoconferència per a afavorir la presència de membres internacionals en els tribunals	* Europass i microcredentials	
EIX 4: Incidir en la internacionalització de l'EDUB, del seu PAS i dels serveis afins a les tasques doctorals	4.1. Impulsar la participació activa i el lideratge de l'EDUB en els grups de doctorat de xarxes internacionals	* Acció clau 1 i 2 programa ERASMUS	Quin objectiu? Internacionalització del staff i servis, augmentar la visibilitat, integrar-nos en xarxes o aliances
	4.2. Fomentar la participació de l'EDUB en accions de mobilitat i projectes que permetin l'intercanvi de coneixements, pràctiques i creació de procediments comuns		
	4.3. Millorar la comunicació i projecció a través del WEB		
EIX 5: Contribuir a la política d'internacionalització de la UB	5.1.Participar en els projectes estratègics de la UB i en les seves xarxes internacionals	*Participació en aliances internacionals	Quina és la funció del doctorat a la UB?
	5.2 Visibilitzar l'EDUB i els Programes de Doctorat en l'àmbit internacional	* Participació en fires i altres esdeveniments de networking /difusió	Relació amb Vicerectorat de Polítiques d'Internacionalització? Línies estratègiques (geogràfiques, temàtiques o procediments), relació amb serveis i oficines (ADI, OMPI, OPIR, HUB), Pressupost...

¡MUCHAS GRACIAS!

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona
(EDUB)

<https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca>



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat