

# ACCIONES DE MEJORA

## 2020-2021

### PROPUESTAS:

#### PLAN DE MEJORA 1:

##### Acción de mejora

##### **Conseguir un mayor número de profesores evaluados en las encuestas docentes**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

adaptar las evaluaciones docentes a la idiosincrasia de los grados de ciencias de la salud para poder obtener un mayor número de evaluaciones del profesorado

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Porcentaje de profesores evaluados

##### **3.Responsable:**

Vicerrectorado de calidad

##### **4.Plazos:**

Anual

##### **5. Observaciones:**

Las características de las asignaturas de la FCS tienen un alto porcentaje de prácticas y hace necesario dividir en 3 subgrupos cada grupo de teoría. Con los criterios actuales para la evaluación del profesorado un gran número de profesores quedan sin evaluación individual, por lo que se solicitará de nuevo que se pueda realizar la evaluación por cada grupo de prácticas.

#### PLAN DE MEJORA 2:

##### Acción de mejora

##### **1.Objetivo de la mejora:**

VISUALIZAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE TFG-ECOE EN LA WEB

##### **2.Indicador de seguimiento:**

información disponible en la página web. Encuestas de satisfacción con la información sobre TFG-ECOE

##### **3.Responsable:**

COORDINADORES DE GRADO

##### **4.Plazos:**

Anual

##### **5. Observaciones:**

Se solicitará a Rectorado la incorporación de un espacio específico en la página de cada grado o dentro del itinerario formativo.

#### PLAN DE MEJORA 3:

##### Acción de mejora

##### Aumentar espacios docentes (aulas, laboratorios, etc)

###### 1.Objetivo de la mejora:

Tener espacios adecuados para impartir la docencia comprometida.

###### 2.Indicador de seguimiento:

Construcción de nuevos espacios

###### 3.Responsable:

Rectorado

###### 4.Plazos:

Anual

###### 5. Observaciones:

La docencia comprometida en la FCS necesita nuevos espacios para atender con calidad a los estudiantes. La falta de espacio queda reflejada en los indicadores de satisfacción tanto de los profesores como los estudiantes con el campus.

#### PLAN DE MEJORA 4:

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Actualizar y mejorar el equipamiento para impartir la docencia de la FCS

###### 2.Indicador de seguimiento:

Equipamiento adquirido

###### 3.Responsable:

Rectorado

###### 4.Plazos:

Anual

###### 5. Observaciones:

La docencia comprometida en la FCS necesita nuevo equipamiento para atender con calidad a los estudiantes. La insatisfacción por la falta de este equipamiento también queda reflejada en los indicadores de las encuestas tanto de los profesores como de los estudiantes con el campus.

PLAN DE MEJORA 5:

**Acción de mejora**

**Continuar con la promoción y propuesta de actividades de extensión y vida universitaria**

**1.Objetivo de la mejora:**

Generar actividades transversales que fomenten la participación y la cultura de la comunidad universitaria.

**2.Indicador de seguimiento:**

Actividades realizadas

**3.Responsable:**

Decanato

**4.Plazos:**

Anual

**5. Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 6:

**Acción de mejora**

**Ampliar la información de indicadores de las encuestas de satisfacción**

**1.Objetivo de la mejora:**

Conocer aspectos de las titulaciones como la satisfacción con los tutores de prácticas y el abandono específico de los estudiantes para poder implementar acciones de mejora

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicadores en las encuestas

**3.Responsable:**

Rectorado

**4.Plazos:**

Anual

**5. Observaciones:**

Estamos diseñando un posible cuestionario para solicitar al vicerrectorado de calidad.

PLAN DE MEJORA 7:

**Acción de mejora**

**Hacer hincapié en la realización de las encuestas en todos los estamentos.**

**1.Objetivo de la mejora:**

Incrementar la tasa de respuesta en todos los colectivos

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicadores en las encuestas

**3.Responsable:**

Decanato y coordinadores de titulación

**4.Plazos:**

Anual

**5. Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 8:

##### Acción de mejora

##### Seguir implementando iniciativas de innovación docente

###### 1. Objetivo de la mejora:

Incluir nuevas herramientas de enseñanza promoviendo la innovación educativa

###### 2. Indicador de seguimiento:

Convocatorias y encuentros sobre las experiencias de innovación educativa realizadas

###### 3. Responsable:

Decanato

###### 4. Plazos:

Anual

###### 5. Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 9:

##### Acción de mejora

##### Fomentar la investigación desde la FCS

###### 1. Objetivo de la mejora:

Divulgar la investigación que se realiza en la FCS dentro de la propia facultad

###### 2. Indicador de seguimiento:

Encuentros/jornadas realizadas

###### 3. Responsable:

Decanato

###### 4. Plazos:

Anual

###### 5. Observaciones:

Además de las diferentes actividades enmarcadas en las jornadas de divulgación científica como la Semana de la Ciencia, Noche de los investigadores y Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Jornada de Neurocientíficas 2022), desde el Vicedecanato de I+D se proponen ciclos de seminarios de investigación dirigidos a profesores y estudiantes con el fin de divulgar las diferentes investigaciones que se realizan en la facultad por parte de los grupos de investigación en salud, así como los resultados más interesantes obtenidos en tesis doctorales, TFG o TFM.

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

### PLAN DE MEJORA 1:

#### **Acción de mejora**

**Conseguir un mayor aprovechamiento de los estudiantes en las jornadas de acogida**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la valoración en las encuestas de satisfacción sobre las jornadas de acogida modificando el modelo actual

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Responsable:**

**4.Plazos:**

**5. Seguimiento/cumplimiento:**

Continuar con esta acción

### PLAN DE MEJORA 2:

#### **Acción de mejora**

**Tener un espacio de difusión/discusión en la Facultad de actividades de innovación educativa**

**1.Objetivo de la mejora:**

Intercambio de experiencias docentes en la Facultad

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Responsable:**

**4.Plazos:**

**5.Seguimiento / cumplimiento:**

CONTINUAR, suspendido por COVID. EN MARCHA ESTE CURSO. SE RECOGIERON LAS PROPUESTAS EN JUNIO.