

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)**

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PC.AG	PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Clínicas
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Estudiante de Grados en Educación con las Prácticas en Centros Educativos
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grados en Educación
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) en el curso académico 2024/25	
RESULTADOS		
NA.1 Perfil socioeconómico		
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	21,53
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	0,0%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	100,0%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	81,0%
NA.2 Satisfacción con el proceso de matriculación		
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,48
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,33
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,42
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,77
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,70
NA.3 Valoración de la URJC		
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,67
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	43,6%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,56



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	0,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,62
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	4,6%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	95,5%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	0,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	77,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,97
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,21
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	95,0%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	91,7%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	95,5%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	75,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	90,6%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	53,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.A.1 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,86
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,22
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,43
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,46
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,25
SG.A.2 Satisfacción con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,44
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,49
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,46
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,08
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,91
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,93
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,99
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	4,04

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,01
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,41
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,28
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,08
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,12
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,15
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,09
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,12
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,12
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,34
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,33
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,86
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,18
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,99
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,19
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,59
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,02
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,63
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,73



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,70
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,69
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,10
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,15
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,36
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,45

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	72,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,11
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,88
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,74
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	4,21
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,61
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,90

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	72,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	86,5%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	83,0%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	83,0%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	0,0%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	94,9%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	1,60
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	0,62
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	83,2%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	44,8%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.383,60
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	88,7%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	80,0%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,65
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,05
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	3,21
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,75
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,99
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	3,84
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	52,8%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	47,2%

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	87,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	86,4%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	79,6%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	79,6%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	0,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	96,8%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,00
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	87,6%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	64,8%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.538,47
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	88,9%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	87,3%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,22
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,05
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	2,81
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,70
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,68
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,54
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	46,7%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	53,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	78,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1 Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	92,9%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	92,9%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	1,29
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	91,7%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	52,1%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.336,25
TP.G.T.2 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	75,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	66,7%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,69
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,59
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,28
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,19
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,15
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	3,67
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	100,0%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	90,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	89,9%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	89,9%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	0,0%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,57
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	78,8%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	58,8%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.614,38
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	78,8%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	70,0%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,27
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,68
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,98
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,35
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,80
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,13
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso	
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	50,0%
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	73,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	40,5%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	33,3%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	26,2%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	72,0%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	2,74
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,92
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	2,69
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,92
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,52

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

AB	CAUSAS DE ABANDONO																						
RESULTADOS																							
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal																						
<table> <tr> <td>AB.3 - 1</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación</td><td>21,7%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 2</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios</td><td>63,4%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 3</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios</td><td>5,0%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 4</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos</td><td>5,0%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 5</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares</td><td>5,0%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 7</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad</td><td>0,0%</td></tr> <tr> <td>AB.3 - 6</td><td>Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas</td><td>0,0%</td></tr> </table>			AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	21,7%	AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	63,4%	AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	5,0%	AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	5,0%	AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	5,0%	AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%	AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	21,7%																					
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	63,4%																					
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	5,0%																					
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	5,0%																					
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	5,0%																					
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%																					
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%																					
AB.4	Valoración de la URJC																						
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,49																					
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	66,7%																					

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	65,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.PDI.3 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,15
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,42
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,22
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,22
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,51
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,33
SG.PDI.5 Grado de implicación de los estudiantes		
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,36
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,20
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,44
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,22

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,41
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,25
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,10
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,16

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de ALCORCÓN	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	46,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.1	Satisfacción con los servicios del Campus de Alcorcón	
SCU.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Alcorcón)	4,28
SCU.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Alcorcón (Gerencia)	4,04
SCU.PDI.2	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Alcorcón	
SCU.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Alcorcón)	4,20
SCU.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Alcorcón)	4,28
SCU.PDI.2 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Alcorcón)	4,20
SCU.PDI.2 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Alcorcón)	4,17
SCU.PDI.2 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Alcorcón)	3,96
SCU.PDI.2 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Alcorcón)	3,89
SCU.PDI.2 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Alcorcón)	4,47
SCU.PDI.2 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Alcorcón)	4,20
SCU.PDI.2 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Alcorcón	4,22
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,39
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,26

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,33
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,18
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,31
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,30
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,24
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	4,00
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,03

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORTÁN) durante el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	4,50
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	5,00
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement	5,00
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	5,00
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	4,50
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	4,00
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	4,50
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	5,00
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	5,00
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	5,00
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	4,50
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	4,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	4,50
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	5,00
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	5,00
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	5,00
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	5,00

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORTÁN) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	4,67
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	5,00
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	5,00
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,67
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	5,00
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,67
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,67
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,33
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,33
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,33

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	3,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,33
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,33
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,00
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,67
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	5,00
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	5,00
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,67
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	5,00
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	5,00
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	5,00
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	5,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	98,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	6,3%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	64,8%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	21,9%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	7,1%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,15
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	20,0%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	86,8%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,67
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,57

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,62
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,02
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	3,89
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	4,06
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,05
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,01
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,57

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PC.AG PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes que cursan estudios en alguna de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC y durante el curso académico 2024/25 han realizado las prácticas clínicas en centros asistenciales	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	67,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Clínicas - Estudiantes de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Junio - Septiembre 2025	
RESULTADOS		
PC.AG.1 Características de las prácticas		
PC.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PC.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	7,2%
PC.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	88,7%
PC.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	4,2%
PC.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PC.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la especialidad de interés del alumno (Valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,82
PC.AG.2 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PC.AG.2 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,36
PC.AG.2 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,09
PC.AG.2 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,23
PC.AG.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PC.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del coordinador/-a de la universidad sobre la organización de las prácticas clínicas	4,09
PC.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con las labores de coordinación y seguimiento del coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	4,27

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PC.AG PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PC.AG.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PC.AG.3 - 3	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	4,27
PC.AG.3 - 7	Grado de satisfacción con la capacidad de resolver incidencias del coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	4,12
PC.AG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,86
PC.AG.3 - 6	Grado de satisfacción global con el coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	4,21
PC.AG.4	Satisfacción global	
PC.AG.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas clínicas	4,29

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	87,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grados en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero 2025 - Junio 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.E.1	Características de las prácticas	
PE.AG.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	2,5%
PE.AG.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	17,5%
PE.AG.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	70,0%
PE.AG.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	2,5%
PE.AG.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	7,5%
PE.AG.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,05
PE.AG.E.2	Inserción laboral	
PE.AG.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AG.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	85,4%
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,93
PE.AG.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,73
PE.AG.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,93

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,83
PE.AG.E.3 - 5	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,86
PE.AG.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,61
PE.AG.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,88
PE.AG.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,78
PE.AG.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,86
PE.AG.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,85
PE.AG.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,86
PE.AG.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,81
PE.AG.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,73
PE.AG.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,77
PE.AG.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	4,00
PE.AG.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	4,14
PE.AG.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,66
PE.AG.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,19
PE.AG.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,12

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
RESULTADOS		
PE.AG.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	4,25
PE.AG.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,44
PE.AG.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	4,44
PE.AG.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	4,14
PE.AG.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	4,24
PE.AG.E.8	Satisfacción global	
PE.AG.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,71

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	90,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.1	Características de las prácticas	
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,33
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,68
PE.TE.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,37
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,45
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,24
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,22
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,32
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,71
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,81
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,81
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,67

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,67
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica	4,67
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,56
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,37
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,65
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,52
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,50
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,68
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,88
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,84
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,85
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,68
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,80
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,63
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,26
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,62
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,58

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2025 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	54,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grados en educación - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.E.1	Características de las prácticas	
PE.TE.E.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,34
PE.TE.E.1 - 2	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,35
PE.TE.E.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.E.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de los responsables de Practicum en la universidad	4,27
PE.TE.E.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa de los responsables de Practicum en la universidad (trámites, documentación,...)	4,24
PE.TE.E.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,47
PE.TE.E.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,33
PE.TE.E.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,33
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,65
PE.TE.E.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,78
PE.TE.E.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,78

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,78
PE.TE.E.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,69
PE.TE.E.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocrítica	4,69
PE.TE.E.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,69
PE.TE.E.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,61
PE.TE.E.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,69
PE.TE.E.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,49
PE.TE.E.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,69
PE.TE.E.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,65
PE.TE.E.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,69
PE.TE.E.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,74
PE.TE.E.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,74
PE.TE.E.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,81
PE.TE.E.4	Valoración de los estudiantes en el aula (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.4 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,88
PE.TE.E.4 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,78
PE.TE.E.4 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,78
PE.TE.E.4 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,88
PE.TE.E.4 - 5	Los estudiantes han programado actividades adecuadas para abordar los objetivos	4,69
PE.TE.E.4 - 6	Los estudiantes han diseñado estrategias para dar una respuesta apropiada	4,69
PE.TE.E.4 - 7	Los estudiantes han prestado una atención adecuada a la diversidad del centro	4,78
PE.TE.E.4 - 8	Los estudiantes están motivados para la innovación educativa	4,69
PE.TE.E.4 - 9	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,92
PE.TE.E.4 - 10	Grado de satisfacción global con las prácticas realizadas por los estudiantes	4,92



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.5	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.E.5 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,74
PE.TE.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,78
PE.TE.E.5 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,69
PE.TE.E.5 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,61
PE.TE.E.5 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,74

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	94,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	51,7%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	25,0%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	11,2%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	22,3%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	5,6%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	19,5%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	16,7%
S.TFG.6 Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral		
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	73,4%
S.TFG.2 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,85
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	3,86
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,81

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,89
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,71
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,71
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,21
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,20
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,78
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,19
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,41
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,46
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,38
S.TFG.4 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,42
S.TFG.4 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,49
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,74

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

ST.TFG SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	98,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	66,2%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	3,0%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	14,4%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	5,7%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	10,8%
ST.TFG.2 Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa		
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	16,7%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	66,7%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	16,7%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)**

ST.TFG Satisfacción de los tutores con la calidad del trabajo fin de grado		
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	4,22
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,26
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,23
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,22
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,14
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,58
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	4,09
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,34
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	2,5%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	37,3%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	32,5%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	27,8%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,28
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,70

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(ALCORCÓN)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)**



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

NA		NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	14	78,6%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	7	71,4%	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	3	66,7%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	0	N/P	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	12	58,3%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	80,6%
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	N/P
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	N/P
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	73,6%
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	N/P
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	N/P
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	15	80,0%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	0	N/P	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	7	42,9%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	38	42,1%	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	4	50,0%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	12	58,3%	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	13	61,5%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	1	N/P
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	5	80,0%
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	3	33,3%
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	26	80,8%
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	2	100,0%
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	8	75,0%
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	11	54,5%

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	15	80,0%
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	5	80,0%
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	7	100,0%
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	23	91,3%
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	3	100,0%
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	5	40,0%
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	11	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	10	70,0%
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	1	N/P
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	1	N/P
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	9	88,9%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

TP.G.C		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	11	100,0%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	11	81,8%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	15	80,0%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	2	100,0%	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	2	100,0%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	8	37,5%	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	8	75,0%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	2	100,0%	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	5	80,0%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	41	61,0%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	0	N/P	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	17	76,5%	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	0	N/P	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORTÓN)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORTÓN)	1	N/P	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORTÓN)	0	N/P	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORTÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORTÓN)	4	50,0%	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORTÓN)	0	N/P	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORTÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORTÓN)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	0	N/P
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	0	N/P
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	3	100,0%
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	0	N/P
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	1	N/P
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	12	100,0%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	7	85,7%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	33	100,0%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	15	100,0%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PC.AG		PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2294	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TERAPIA OCUPACIONAL (ALCORCÓN)	9	77,8%	
2297	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	19	63,2%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PE.AG.E		PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	9	77,8%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	22	90,9%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PE.TE		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	12	100,0%	
2252	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA Y TRABAJO SOCIAL (ALCORCÓN)	7	57,1%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	35	91,4%	
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	16	93,8%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

PE.T.E.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2253	DOBLE GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	9	55,6%
2295	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	22	54,5%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

S.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	33	93,9%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	53	94,3%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (ALCORCÓN)

ST.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2250	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (ALCORCÓN)	33	100,0%	
2282	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ALCORCÓN)	53	98,1%	

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(FUENLABRADA)**

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Estudiante de Grados en Educación con las Prácticas en Centros Educativos
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grados en Educación
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) en el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	62,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Junio 2025	
RESULTADOS		
NA.1 Perfil socioeconómico		
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	19,27
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	35,2%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	64,8%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	98,7%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	1,3%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	78,5%
NA.2 Satisfacción con el proceso de matriculación		
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,72
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,61
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,40
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,96
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,80
NA.3 Valoración de la URJC		
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,90
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	66,3%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,85



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	0,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,06
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	14,7%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	79,4%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	6,0%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	79,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	95,7%
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	4,37
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	4,34
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	4,35
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,32
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,25
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	4,19
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,30
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,19
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,36
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,21
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	4,30
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	4,20
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	4,24



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,55
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,28
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	99,2%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	90,7%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	90,1%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	100,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	95,4%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	52,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.A.1 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,04
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,08
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,50
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,93
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,39
SG.A.2 Satisfacción con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,43
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,51
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,47
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,89
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,28
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,90
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,99
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,78
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,73

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,40
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,14
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,89
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,09
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,01
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,16
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,81
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,99
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,52
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,55
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,47
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,51
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,92
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,28
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,61
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,60
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,92
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,88
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,79



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,86
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,30
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,42
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,46
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,55

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	69,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,54
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,79
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,99
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	3,75
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,49
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,98

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	69,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	56,6%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	89,7%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	56,0%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	50,0%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	11,4%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	98,4%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	3,04
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	2,09
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	85,0%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	56,3%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.280,00
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	71,0%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	68,3%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,23
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,29
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	3,69
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,61
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,59
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	4,08
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	13,3%
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	60,0%
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	20,0%
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	53,3%
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	6,7%
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,40
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,60
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,07
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,33



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	3,60
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	34,9%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	63,0%



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	75,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	82,4%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	98,9%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	81,8%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	78,8%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	3,5%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	99,6%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,80
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	90,4%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	36,8%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.369,47
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	84,8%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	81,2%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,84
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,78
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,73
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,42
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,25
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	4,19
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	54,8%
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	47,7%
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	54,8%
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	54,8%
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	40,5%
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,17
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,31
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,05
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,19



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,10
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	54,1%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	41,2%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	59,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	93,7%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	89,4%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	88,6%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	0,9%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	98,9%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,06
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	90,9%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	41,9%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.405,68
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	80,7%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	80,8%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,63
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,93
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,88
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,97
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,80
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,24
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	0,0%
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	50,0%
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	100,0%
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	100,0%
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	50,0%
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,50
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	2,50
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	2,50
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,50



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	31,0%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	64,9%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	71,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	96,8%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	99,4%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	94,7%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	92,0%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	3,0%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	99,4%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,34
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	92,4%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	60,8%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.607,89
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	82,7%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	83,6%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,12
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,87
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,65
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,24
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,18
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,36
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	41,7%
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	58,4%
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	58,4%
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	58,4%
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	41,7%
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,25
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	2,42
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,84
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,17

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,00
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso	
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	20,0%
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	60,0%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	71,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	13,3%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	35,3%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	51,6%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	47,0%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	3,32
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,57
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	2,82
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,13
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,25

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	25,0%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	50,0%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	6,3%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	6,3%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	12,5%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,92
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	78,4%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	46,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,29
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,33
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,27
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,25
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,45
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,35
SG.PDI.5	Grado de implicación de los estudiantes	
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,01
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,82
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,27
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,02
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,42



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,34
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,22
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,29

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de FUENLABRADA	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	52,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SCU.PDI.3	Satisfacción con los servicios del Campus de Fuenlabrada	
SCU.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Fuenlabrada)	4,24
SCU.PDI.3 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Fuenlabrada (Gerencia)	4,06
SCU.PDI.4	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Fuenlabrada	
SCU.PDI.4 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Fuenlabrada)	4,10
SCU.PDI.4 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Fuenlabrada)	4,21
SCU.PDI.4 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Fuenlabrada)	4,22
SCU.PDI.4 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Fuenlabrada)	4,26
SCU.PDI.4 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Fuenlabrada)	4,15
SCU.PDI.4 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Fuenlabrada)	4,12
SCU.PDI.4 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Fuenlabrada)	4,41
SCU.PDI.4 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Fuenlabrada)	4,14
SCU.PDI.4 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Fuenlabrada	4,21
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,27
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,09



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,23
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,08
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,15
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,21
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,12
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,78
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,98

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) durante el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	44,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	4,30
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	4,40
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement	3,80
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	3,80
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	3,00
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	3,40
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	4,63
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,03
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	4,53
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	4,03
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	2,23
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,43

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	2,17
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	2,73
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	4,53
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,53
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	3,80

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	3,34
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	3,42
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	3,13
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	3,00
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	3,29
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,17
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,04
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,09
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,42
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,17

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,46
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,59
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	3,67
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	3,67
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,13
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,38
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,25
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,96
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,54
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,25
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,42
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,38
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,38
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,25
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,25

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025
RESULTADOS	
PE.AG.1	Características de las prácticas
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.AG.2	Inserción laboral
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
RESULTADOS	
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	87,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grados en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero 2025 - Junio 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.E.1	Características de las prácticas	
PE.AG.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	3,3%
PE.AG.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	28,9%
PE.AG.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	57,0%
PE.AG.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	7,7%
PE.AG.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	3,2%
PE.AG.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,26
PE.AG.E.2	Inserción laboral	
PE.AG.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	1,3%
PE.AG.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	67,0%
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,88
PE.AG.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,78
PE.AG.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,89

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,84
PE.AG.E.3 - 5	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,77
PE.AG.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,43
PE.AG.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,87
PE.AG.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,68
PE.AG.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,77
PE.AG.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,83
PE.AG.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,82
PE.AG.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,79
PE.AG.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,68
PE.AG.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,74
PE.AG.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,98
PE.AG.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	4,29
PE.AG.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,68
PE.AG.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,34
PE.AG.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,22



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	4,12
PE.AG.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,32
PE.AG.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	4,12
PE.AG.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	4,08
PE.AG.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	4,32
PE.AG.E.8	Satisfacción global	
PE.AG.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,71

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025
RESULTADOS	
PE.TE.1	Características de las prácticas
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.TE.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
RESULTADOS	
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de estudiantes de una titulación de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2025 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grados en educación - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.E.1	Características de las prácticas	
PE.TE.E.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,56
PE.TE.E.1 - 2	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,69
PE.TE.E.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.E.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de los responsables de Practicum en la universidad	4,57
PE.TE.E.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa de los responsables de Practicum en la universidad (trámites, documentación,...)	4,47
PE.TE.E.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,42
PE.TE.E.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,51
PE.TE.E.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,52
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,61
PE.TE.E.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,74
PE.TE.E.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,83

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,71
PE.TE.E.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,71
PE.TE.E.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocrítica	4,72
PE.TE.E.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,73
PE.TE.E.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,63
PE.TE.E.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,76
PE.TE.E.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,66
PE.TE.E.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,69
PE.TE.E.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,84
PE.TE.E.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,92
PE.TE.E.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,83
PE.TE.E.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,90
PE.TE.E.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,87
PE.TE.E.4	Valoración de los estudiantes en el aula (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.4 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,88
PE.TE.E.4 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,84
PE.TE.E.4 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,90
PE.TE.E.4 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,88
PE.TE.E.4 - 5	Los estudiantes han programado actividades adecuadas para abordar los objetivos	4,77
PE.TE.E.4 - 6	Los estudiantes han diseñado estrategias para dar una respuesta apropiada	4,74
PE.TE.E.4 - 7	Los estudiantes han prestado una atención adecuada a la diversidad del centro	4,85
PE.TE.E.4 - 8	Los estudiantes están motivados para la innovación educativa	4,88
PE.TE.E.4 - 9	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,91
PE.TE.E.4 - 10	Grado de satisfacción global con las prácticas realizadas por los estudiantes	4,91

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.5	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.E.5 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,80
PE.TE.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,81
PE.TE.E.5 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,73
PE.TE.E.5 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,73
PE.TE.E.5 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,75

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	97,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	79,7%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	13,6%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	9,7%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	23,0%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	50,0%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	3,9%
S.TFG.6	Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral	
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	17,2%
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,98
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	4,03
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,04
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,87

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,93
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,75
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,39
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,40
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,76
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,30
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,45
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,55
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,50
S.TFG.9 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,51
S.TFG.9 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,55
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,01

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	88,0%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	2,2%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	2,9%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	1,9%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	5,2%
ST.TFG.2	Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa	
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	25,0%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	25,0%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	25,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	25,0%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,98
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,07
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,06
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,89
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,93
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,43
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,70
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,39
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	8,8%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	33,6%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	34,0%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	23,7%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,07
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,53

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)**

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	134	63,4%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	130	60,0%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	13	76,9%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	0	N/P
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	57	61,4%
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	16	68,8%

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	82,2%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	79,0%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	N/P
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	N/P
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	77,3%
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	N/P

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	121	51,2%	
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	103	51,5%	
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	12	66,7%	
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

IL.G		INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	120	67,5%	
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	120	70,8%	
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	9	77,8%	
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	10	60,0%	
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	135	74,1%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	106	74,5%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	9	77,8%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	7	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	111	56,8%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	86	61,6%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	4	50,0%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	7	85,7%

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	66	71,2%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	66	71,2%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	6	66,7%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	5	80,0%

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	14	78,6%	
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	18	66,7%	
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	1	N/P	
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	66	40,9%	
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	69	44,9%	
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	30	63,3%	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	4	25,0%	
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	6	33,3%	
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	0	N/P	
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	8	62,5%	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	3	100,0%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	4	100,0%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	0	N/P
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	0	N/P
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P



TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	187	85,0%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	189	87,3%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	50	94,0%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	13	92,3%
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P	
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	187	41,2%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	189	64,0%
2177	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (FUENLABRADA)	50	32,0%
2210	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (FUENLABRADA)	13	69,2%
2372	DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA) Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN ED. FÍSICA (SEMIPRESENCIAL)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	140	97,9%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	124	96,8%
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES (FUENLABRADA)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2101	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FUENLABRADA)	140	100,0%
2173	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (FUENLABRADA)	124	100,0%
2371	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (FUENLABRADA)	0	N/P

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)**

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Nuevos Estudiantes. Grados Semipresenciales/A distancia
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Semipresenciales/A distancia
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales/A distancia)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Estudiante de Grados en Educación con las Prácticas en Centros Educativos
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grados en Educación
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) en el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	66,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Junio 2025	
RESULTADOS		
NA.1	Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	19,70
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	16,6%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	83,4%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	97,2%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	2,8%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	71,3%
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,50
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,43
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,24
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,70
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,61
NA.3	Valoración de la URJC	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,46
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	46,0%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,78

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	0,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,91
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	12,6%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	82,9%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	4,5%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

NA.O	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 2024/25 matriculados en una titulación semipresencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	74,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Semipresenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Mayo 2025	
RESULTADOS		
NA.O.1	Perfil socioeconómico	
NAO.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	21,82
NAO.1 - 2	Porcentaje de hombres	12,5%
NAO.1 - 3	Porcentaje de mujeres	87,5%
NAO.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	93,4%
NAO.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	6,7%
NAO.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	72,9%
NA.O.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NAO.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,93
NAO.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,77
NAO.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,71
NAO.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,09
NAO.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,91
NA.O.3	Valoración de la URJC	
NAO.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	4,06
NAO.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han utilizado el proceso de acogida "Vive la experiencia URJC Online"	27,9%



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

NA.O	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
RESULTADOS		
NA.O.3	Valoración de la URJC	
NAO.3 - 3	Valoración de la utilidad del proceso de acogida “Vive la experiencia URJC Online” (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	4,07
NA.O.4	Motivación	
NAO.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	78,8%
NA.O.5	Inserción laboral	
NA.O.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,97
NA.O.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	19,6%
NA.O.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	76,7%
NA.O.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	3,8%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	74,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,33
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,17
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	96,7%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	73,5%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	85,4%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	88,9%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	86,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación semipresencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	75,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Semipresenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.GO.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.GO.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con un seguimiento de las actividades superior al 25%	95,9%
VD.GO.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)	
VD.GO.1 - 1	Se da a conocer la guía docente a los alumnos	4,45
VD.GO.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,40
VD.GO.1 - 3	Se ha establecido algún sistema de comunicación y tutoría	4,34
VD.GO.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,31
VD.GO.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,26
VD.GO.1 - 6	Se utiliza material docente que facilita el aprendizaje	4,32
VD.GO.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,33
VD.GO.1 - 8	El desarrollo de la asignatura facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,25
VD.GO.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,37
VD.GO.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,26
VD.GO.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)	
VD.GO.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	4,36
VD.GO.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	4,37

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.GO.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)	
VD.GO.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	4,27
VD.GO.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,20
VD.GO.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.GO.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.GO.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,32
VD.GO.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.GO.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.GO.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.GO.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	86,6%
VD.GO.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	83,4%
VD.GO.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.GO.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.GO.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	81,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	48,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.A.1 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,13
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,81
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,61
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,18
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,44
SG.A.2 Satisfacción con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,03
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,37
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,20
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,16
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,02
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,55
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,62
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,39

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,37
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,31
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,47
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,36
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,84
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,84
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,02
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,66
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,84
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,50
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,57
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,37
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,48
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,88
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,32
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,60
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,69
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,08
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,37



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,28
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,25
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,29
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,21
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,10
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,08

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación semipresencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	45,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Semipresencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.AO.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.AO.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,54
SG.AO.1 - 2	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,36
SG.AO.1 - 3	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,24
SG.AO.1 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,38
SG.AO.2	Satisfacción con los servicios disponibles	
SG.AO.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,34
SG.AO.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,43
SG.AO.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,39
SG.AO.3	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.AO.3 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,92
SG.AO.4	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.AO.4 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,15
SG.AO.4 - 2	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	3,83
SG.AO.4 - 3	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual	4,14
SG.AO.4 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,04

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.AO.5	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.AO.5 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,93
SG.AO.5 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,72
SG.AO.5 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,45
SG.AO.5 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,70
SG.AO.6	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.AO.6 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,27
SG.AO.6 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,03
SG.AO.6 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,65
SG.AO.7	Satisfacción con la atención recibida	
SG.AO.7 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,44
SG.AO.8	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.AO.8 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,67
SG.AO.8 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,89
SG.AO.8 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,41
SG.AO.8 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,66
SG.AO.9	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.AO.9 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,99
SG.AO.9 - 2	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,96
SG.AO.9 - 3	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,98
SG.AO.10	Satisfacción global	
SG.AO.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,56
SG.AO.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,62
SG.AO.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,58
SG.AO.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,93

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	68,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,45
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,61
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,68
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	3,54
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,22
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,70

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	68,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	77,6%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	96,4%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	74,2%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	69,6%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	6,5%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	1,99
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	1,33
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	85,4%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	58,9%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.389,00
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	81,5%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	74,5%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,92
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,49
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	3,52
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,23
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,21
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	4,10
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	16,7%
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	16,7%
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	0,0%
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	33,3%
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,00
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,67
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	4,00
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	2,83

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,17
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	42,4%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	44,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	77,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	88,7%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	79,0%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	75,2%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	4,8%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	95,2%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,48
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	76,6%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	67,7%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.414,94
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	68,9%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	66,1%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,10
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,83
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,59
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,23
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,95
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,99
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	12,5%
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	0,0%
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	0,0%
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	25,0%
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,00
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,25
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,38
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	3,88



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,75
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	47,0%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	45,5%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	66,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	91,1%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	83,1%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	82,4%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	1,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	96,0%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,16
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	75,2%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	51,6%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.444,20
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	78,8%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	80,7%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,92
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,59
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,30
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,16
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,80
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	3,97
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	100,0%
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	100,0%
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	0,0%
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	0,0%
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	1,00
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	1,00
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	5,00

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	47,7%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	44,8%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	77,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	92,9%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	89,0%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	85,8%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	3,6%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	95,7%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,23
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	83,3%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	65,8%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.554,09
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	81,7%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	86,2%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,11
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,71
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,22
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,98
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,81
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	3,98
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	25,0%
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	25,0%
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	25,0%
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	50,0%
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,75
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	1,50
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,75
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,75

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,50
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso	
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	40,0%
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	43,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	64,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	9,3%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	30,4%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	60,3%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	75,9%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	3,16
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,58
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	3,03
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,98
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	2,57

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	6,7%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	31,4%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	2,2%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	2,5%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	57,2%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,52
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	51,1%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	45,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,97
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,13
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,02
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,85
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,06
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,02
SG.PDI.5 Grado de implicación de los estudiantes		
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,07
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,72
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	2,89
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,69

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,25
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,80
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,83
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,93

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SG.PDI.O Satisfacción del profesorado con el grado (semipresencial/a distancia)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones semipresenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.PDI.O.3 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.O.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,17
SG.PDI.O.1 - 2	Grado de satisfacción con la duración del curso	4,13
SG.PDI.O.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,30
SG.PDI.O.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,19
SG.PDI.O.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,54
SG.PDI.O.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,25
SG.PDI.O.5 Grado de implicación de los estudiantes		
SG.PDI.O.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,12
SG.PDI.O.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,01
SG.PDI.O.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,00
SG.PDI.O.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,53
SG.PDI.O.4 Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo		
SG.PDI.O.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,32

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SG.PDI.O Satisfacción del profesorado con el grado (semipresencial/a distancia)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.O.4 Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo		
SG.PDI.O.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,27
SG.PDI.O.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,24
SG.PDI.O.2 Satisfacción global		
SG.PDI.O.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,06

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MADRID	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	46,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.7	Satisfacción con los servicios del Campus de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Quintana)	
SCU.PDI.7 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Madrid)	4,15
SCU.PDI.7 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Madrid (Gerencia)	4,00
SCU.PDI.8	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Quintana)	
SCU.PDI.8 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Madrid)	3,81
SCU.PDI.8 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Madrid)	4,03
SCU.PDI.8 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Madrid)	4,01
SCU.PDI.8 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Madrid)	4,14
SCU.PDI.8 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Madrid)	4,17
SCU.PDI.8 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Madrid)	4,15
SCU.PDI.8 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Madrid)	4,26
SCU.PDI.8 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Madrid)	4,02
SCU.PDI.8 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Madrid	4,07
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,28
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,12

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,26
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,08
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,17
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,21
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,11
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,75
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado semipresencial	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	65,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Semipresenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.O.1	Satisfacción con los recursos bibliográficos, informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.O.1 - 1	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,13
SCU.PDI.O.1 - 2	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,28
SCU.PDI.O.1 - 3	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,16
SCU.PDI.O.2	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.O.2 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,31
SCU.PDI.O.2 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,08
SCU.PDI.O.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,19
SCU.PDI.O.2 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,40
SCU.PDI.O.2 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,16
SCU.PDI.O.3	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.O.3 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,67
SCU.PDI.O.4	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.O.4 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,91

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) durante el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	88,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1 Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC		
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	4,01
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	3,75
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement	3,42
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	3,61
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	3,07
PM.IN.2 Satisfacción con la calidad académica		
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	4,10
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	3,98
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,90
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	3,97
PM.IN.3 Satisfacción con la información, acogida e integración		
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	3,88
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	3,42
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,23



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	3,48
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	3,42
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	4,00
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,17
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	4,15

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	86,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	4,04
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	4,29
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,49
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,21
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,29
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	3,90
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	3,81
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	3,95
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,57
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,03

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,07
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,81
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,07
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	3,74
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,35
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,30
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,07
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,33
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,65
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,44
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,66
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,60
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,74
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,43

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	4,8%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	71,4%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	23,8%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,24
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	4,8%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	85,7%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,52
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,43

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,48
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,00
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	3,89
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	4,71
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,37
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,24
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,52

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	81,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grados en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero 2025 - Junio 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.E.1	Características de las prácticas	
PE.AG.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	4,5%
PE.AG.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	25,3%
PE.AG.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	55,3%
PE.AG.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	11,2%
PE.AG.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	3,7%
PE.AG.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,24
PE.AG.E.2	Inserción laboral	
PE.AG.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	2,4%
PE.AG.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	75,5%
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,87
PE.AG.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,78
PE.AG.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,88

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,84
PE.AG.E.3 - 5	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,79
PE.AG.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,45
PE.AG.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,81
PE.AG.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,69
PE.AG.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,68
PE.AG.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,70
PE.AG.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,75
PE.AG.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,76
PE.AG.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,69
PE.AG.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,73
PE.AG.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,78
PE.AG.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,84
PE.AG.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,55
PE.AG.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,90
PE.AG.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,66

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
RESULTADOS		
PE.AG.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,89
PE.AG.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,94
PE.AG.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,82
PE.AG.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,84
PE.AG.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,90
PE.AG.E.8	Satisfacción global	
PE.AG.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,62

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.1	Características de las prácticas	
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,23
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,64
PE.TE.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,18
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,41
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,41
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,27
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,32
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,50
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,59
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,59
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,55

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,45
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica	4,45
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,41
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,05
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,27
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,18
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,27
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,68
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,73
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,91
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,77
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,49
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,55
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,55
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,32
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,50
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,48

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2025 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	56,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grados en educación - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.E.1	Características de las prácticas	
PE.TE.E.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,55
PE.TE.E.1 - 2	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,64
PE.TE.E.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.E.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de los responsables de Practicum en la universidad	4,37
PE.TE.E.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa de los responsables de Practicum en la universidad (trámites, documentación,...)	4,33
PE.TE.E.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,31
PE.TE.E.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,27
PE.TE.E.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,42
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,50
PE.TE.E.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,74
PE.TE.E.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,75

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,68
PE.TE.E.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,63
PE.TE.E.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocrítica	4,60
PE.TE.E.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,63
PE.TE.E.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,50
PE.TE.E.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,60
PE.TE.E.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,55
PE.TE.E.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,52
PE.TE.E.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,71
PE.TE.E.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,81
PE.TE.E.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,76
PE.TE.E.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,77
PE.TE.E.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,73
PE.TE.E.4	Valoración de los estudiantes en el aula (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.4 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,80
PE.TE.E.4 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,71
PE.TE.E.4 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,80
PE.TE.E.4 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,80
PE.TE.E.4 - 5	Los estudiantes han programado actividades adecuadas para abordar los objetivos	4,71
PE.TE.E.4 - 6	Los estudiantes han diseñado estrategias para dar una respuesta apropiada	4,64
PE.TE.E.4 - 7	Los estudiantes han prestado una atención adecuada a la diversidad del centro	4,78
PE.TE.E.4 - 8	Los estudiantes están motivados para la innovación educativa	4,73
PE.TE.E.4 - 9	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,82
PE.TE.E.4 - 10	Grado de satisfacción global con las prácticas realizadas por los estudiantes	4,79



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.5	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.E.5 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,70
PE.TE.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,70
PE.TE.E.5 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,60
PE.TE.E.5 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,63
PE.TE.E.5 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,55

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	95,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	71,7%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	33,6%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	5,7%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	10,0%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	41,5%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	9,2%
S.TFG.6 Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral		
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	37,5%
S.TFG.2 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,74
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	3,85
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,86

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,67
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,65
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,67
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,17
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,37
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,58
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,23
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,30
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,35
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,24
S.TFG.4 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,35
S.TFG.4 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,35
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,75

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

ST.TFG SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	75,5%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	2,3%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	6,4%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	2,7%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	13,2%
ST.TFG.2 Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa		
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	16,7%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	33,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)**

ST.TFG SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	4,01
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,05
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,03
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,79
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,81
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,55
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,55
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,42
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	8,2%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	44,2%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	34,0%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	13,5%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	2,83
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,28

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MADRID)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)**



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	54	66,7%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	53	66,0%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	29	65,5%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y
ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

NA.O		NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	53	75,5%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	33	72,7%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	76,0%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	71,3%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	76,6%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y
ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	78,3%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	72,2%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	56	44,6%	
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	58	48,3%	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	22	59,1%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

SG.AO		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	44	52,3%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	15	26,7%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

IL.G		INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	46	71,7%	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	34	67,6%	
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	50	64,0%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	20	70,0%	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	11	81,8%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	33	81,8%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	49	75,5%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	46	78,3%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	19	73,7%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	7	71,4%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	48	60,4%	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	40	60,0%	
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	47	66,0%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	13	100,0%	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	14	71,4%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	26	80,8%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	26	69,2%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	27	77,8%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	15	86,7%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	11	72,7%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	18	55,6%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	5	40,0%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	5	80,0%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	9	77,8%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	20	70,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	35	42,9%	
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	41	26,8%	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	35	68,6%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

SG.PDIO		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	40	75,0%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	32	68,8%	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	8	87,5%	
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	9	88,9%	
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	1	N/P
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	12	91,7%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	14	78,6%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	3	100,0%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y
ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	21	100,0%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	57	86,0%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	87	75,9%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	95	82,1%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	22	90,9%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y
ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID- QUINTANA)	22	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	57	36,8%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	87	64,4%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	95	61,1%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	22	59,1%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	43	97,7%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	48	95,8%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	54	98,1%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	30	93,3%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	28	89,3%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MADRID)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2103	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	43	100,0%
2128	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) (MADRID-VICÁLVARO)	48	100,0%
2170	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (MADRID-VICÁLVARO)	54	100,0%
2171	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	30	100,0%
2264	GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA (MADRID-QUINTANA)	28	100,0%

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)**

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Estudiante de Grados en Educación con las Prácticas en Centros Educativos
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grados en Educación
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) en el curso académico 2024/25
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	60,0%
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Junio 2025
RESULTADOS	
NA.1 Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1 Edad media de acceso a la Universidad (años)	19,17
NA.1 - 2 Porcentaje de hombres	25,5%
NA.1 - 3 Porcentaje de mujeres	74,5%
NA.1 - 4 Porcentaje de alumnos españoles	97,6%
NA.1 - 5 Porcentaje de alumnos extranjeros	2,4%
NA.1 - 6 Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	77,6%
NA.2 Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1 Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	4,05
NA.2 - 2 Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,94
NA.2 - 3 Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,68
NA.2 - 4 Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,20
NA.2 - 5 Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,97
NA.3 Valoración de la URJC	
NA.3 - 1 Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	4,00
NA.3 - 2 Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	48,4%
NA.3 - 3 Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,91



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	0,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,12
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	2,4%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	94,1%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	3,6%

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	81,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,22
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,22
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	97,5%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	95,5%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	81,9%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	90,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	91,9%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.A.1 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,66
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,72
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,41
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,51
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,58
SG.A.2 Satisfacción con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,77
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,67
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,73
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,84
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,52
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,96
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,93
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,91

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,90
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,40
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,04
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,94
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,09
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,05
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,20
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,94
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,06
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,42
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,18
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,70
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,44
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,99
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,63
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,82
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,94
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,41
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,77



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,73
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,64
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,65
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,57
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,63
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,67

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	75,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,83
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,75
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,90
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	3,56
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,36
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,99

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	75,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	55,0%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	92,5%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	54,3%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	47,9%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	11,9%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	98,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	2,58
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	2,04
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	95,5%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	61,3%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.328,00
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	80,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	76,0%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,94
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,48
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	3,53
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,16
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,33
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	4,31
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	83,4%
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	66,7%
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	50,0%
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	50,0%
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	16,7%
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,67
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,67
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,34
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	3,50



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	3,84
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	26,7%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	70,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	78,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	93,4%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	89,9%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	87,1%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	3,2%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,25
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	90,1%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	54,3%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.224,37
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	59,3%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	63,5%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,82
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,41
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,40
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,61
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,03
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,81
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	50,0%
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	50,0%
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	50,0%
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,50
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,00
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	4,00
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,50



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,00
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	16,7%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	73,4%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	72,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1 Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	87,5%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	84,8%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	80,5%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	5,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,48
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	85,9%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	53,1%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.317,22
TP.G.T.2 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	67,7%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	72,1%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,11
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,70
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,42
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,56
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,03
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,02
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	100,0%
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	75,0%
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	50,0%
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	50,0%
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,00
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,50
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,00
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,50

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,75
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	90,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	68,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	94,9%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	90,3%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	90,3%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	0,0%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	96,2%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,16
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	86,0%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	60,9%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.385,27
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	74,6%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	64,4%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,25
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,78
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,35
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,20
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,15
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,20
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso	
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	25,0%
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	75,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	61,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	33,3%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	11,1%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	55,6%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	48,1%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	4,25
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,25
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	3,00
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,84
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	2,92

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	8,4%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	50,0%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	0,0%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	41,7%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,59
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	55,6%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	47,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.PDI.3 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,15
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,17
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	3,88
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,97
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,33
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,16
SG.PDI.5 Grado de implicación de los estudiantes		
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,09
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,52
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	2,92
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,63

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,34
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,10
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,76
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MÓSTOLES	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	49,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SCU.PDI.5	Satisfacción con los servicios del Campus de Móstoles	
SCU.PDI.5 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	4,27
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)	4,09
SCU.PDI.6	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles	
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)	4,07
SCU.PDI.6 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	4,21
SCU.PDI.6 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)	4,12
SCU.PDI.6 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Móstoles)	4,11
SCU.PDI.6 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Móstoles)	4,15
SCU.PDI.6 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	4,14
SCU.PDI.6 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	4,41
SCU.PDI.6 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	4,27
SCU.PDI.6 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Móstoles	4,21
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,27
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,12

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,28
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,09
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,21
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,29
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,21
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,83
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) durante el curso académico 2024/25
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.1 Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales
PM.IN.2 Satisfacción con la calidad académica	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC
PM.IN.3 Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	71,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	3,40
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	4,60
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,40
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,60
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,40
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,40
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,40
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	3,80
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,60
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	5,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,40
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,20
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,40
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,80
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	5,00
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	5,00
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,80
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,80
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	5,00
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	5,00
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	5,00
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	5,00

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	16,7%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	83,3%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,33
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	16,7%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	83,3%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,50
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,33

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,42
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	3,17
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	3,83
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,83
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,83
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,67
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,67

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	82,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grados en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero 2025 - Junio 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.E.1	Características de las prácticas	
PE.AG.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	7,3%
PE.AG.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	33,2%
PE.AG.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	46,4%
PE.AG.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	7,3%
PE.AG.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	5,8%
PE.AG.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,28
PE.AG.E.2	Inserción laboral	
PE.AG.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	2,7%
PE.AG.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	85,8%
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,96
PE.AG.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,76
PE.AG.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,93

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AG.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,86
PE.AG.E.3 - 5	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas	4,88
PE.AG.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,48
PE.AG.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,88
PE.AG.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,69
PE.AG.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,70
PE.AG.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,82
PE.AG.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,83
PE.AG.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,75
PE.AG.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,76
PE.AG.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,75
PE.AG.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,92
PE.AG.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,72
PE.AG.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,42
PE.AG.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,95
PE.AG.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,54

UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

PE.AG.E PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,72
PE.AG.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,90
PE.AG.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,84
PE.AG.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,72
PE.AG.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,84
PE.AG.E.8	Satisfacción global	
PE.AG.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,58

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.TE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	83,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.1 Características de las prácticas		
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,60
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,60
PE.TE.2 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,60
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,80
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,40
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,60
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,60
PE.TE.3 Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)		
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,60
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	5,00
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,80
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,80

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.TE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES		
RESULTADOS		
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	5,00
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica	4,60
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,80
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,20
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,60
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,20
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,80
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	5,00
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal	5,00
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad	5,00
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	5,00
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,76
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,80
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,60
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,40
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,80
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,65

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de estudiantes de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos a los que se ha calificado entre el 01/09/2025 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	60,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grados en educación - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.E.1	Características de las prácticas	
PE.TE.E.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,38
PE.TE.E.1 - 2	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,59
PE.TE.E.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.E.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de los responsables de Practicum en la universidad	4,29
PE.TE.E.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa de los responsables de Practicum en la universidad (trámites, documentación,...)	4,33
PE.TE.E.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,41
PE.TE.E.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,41
PE.TE.E.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,40
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.E.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,60
PE.TE.E.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,70
PE.TE.E.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,81

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
RESULTADOS	
PE.TE.E.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)
PE.TE.E.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales 4,71
PE.TE.E.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación 4,77
PE.TE.E.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocrítica 4,67
PE.TE.E.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones 4,79
PE.TE.E.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones 4,68
PE.TE.E.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma 4,72
PE.TE.E.3 - 10	Valoración de la creatividad 4,70
PE.TE.E.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor 4,63
PE.TE.E.3 - 12	Valoración de la motivación del logro 4,80
PE.TE.E.3 - 13	Valoración del compromiso personal 4,85
PE.TE.E.3 - 14	Valoración de la puntualidad 4,85
PE.TE.E.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad 4,88
PE.TE.E.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes 4,82
PE.TE.E.4	Valoración de los estudiantes en el aula (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)
PE.TE.E.4 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes 4,86
PE.TE.E.4 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada 4,83
PE.TE.E.4 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro 4,89
PE.TE.E.4 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente 4,86
PE.TE.E.4 - 5	Los estudiantes han programado actividades adecuadas para abordar los objetivos 4,73
PE.TE.E.4 - 6	Los estudiantes han diseñado estrategias para dar una respuesta apropiada 4,62
PE.TE.E.4 - 7	Los estudiantes han prestado una atención adecuada a la diversidad del centro 4,83
PE.TE.E.4 - 8	Los estudiantes están motivados para la innovación educativa 4,86
PE.TE.E.4 - 9	Los estudiantes han aprovechado satisfactoriamente las prácticas 4,89
PE.TE.E.4 - 10	Grado de satisfacción global con las prácticas realizadas por los estudiantes 4,87



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.E.5	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.E.5 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,68
PE.TE.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,80
PE.TE.E.5 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,64
PE.TE.E.5 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,32
PE.TE.E.5 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,57

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	96,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	68,9%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	13,7%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	17,6%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	19,5%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	2,1%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	38,5%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	8,7%
S.TFG.6 Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral		
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	75,0%
S.TFG.2 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,76
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	3,93
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,04

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,89
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,84
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,67
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,23
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,37
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,73
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,36
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,27
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,44
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,36
S.TFG.9 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,33
S.TFG.9 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,30
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,89

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	82,5%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	4,6%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	2,0%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	1,3%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	9,8%
ST.TFG.2	Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa	
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	0,0%

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

ST.TFG SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,92
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	3,98
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	3,98
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,87
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,90
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,44
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,51
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,39
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	5,9%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	30,6%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	44,2%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	19,5%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,01
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,43

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)**

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES
(MÓSTOLES)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)**



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	62	67,7%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	73	53,4%
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	85,7%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	76,5%
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	N/P

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	61	57,4%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	64	51,6%	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	66,7%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

IL.G		INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	60	71,7%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	68	77,9%	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	52	82,7%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	47	74,5%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	44	77,3%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	55	69,1%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

TP.G.C		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	38	76,3%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	36	61,1%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	7	28,6%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	12	75,0%
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	2	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	41	48,8%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	47	46,8%	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	0	N/P	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	0	N/P	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PM.OUT		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	0	N/P	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	7	71,4%	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	100,0%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PE.AG.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	100	79,0%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	121	84,3%
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	9	88,9%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	83,3%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

PE.TE.E	PRACTICUM EDUCACIÓN GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	100	58,0%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	121	62,8%
2348	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	9	44,4%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

S.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)	78	96,2%	
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)	77	97,4%	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES (MÓSTOLES)

ST.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2018	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MÓSTOLES)		78	100,0%
2172	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL O EDUCACIÓN FÍSICA (MÓSTOLES)		77	100,0%