

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) en el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Junio 2025	
RESULTADOS		
NA.1	Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,19
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	73,9%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	26,1%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	94,5%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	5,5%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	73,1%
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,86
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,80
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,62
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,82
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,83
NA.3	Valoración de la URJC	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,69
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	64,4%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,72



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	1,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,66
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	58,4%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	28,0%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	13,6%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	66,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	94,7%
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	4,36
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	4,33
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	4,34
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,26
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,13
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	4,00
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,22
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,01
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,31
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,05
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	4,17
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	4,20
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	4,12

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,28
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,18
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	93,5%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	92,0%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	86,4%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	91,7%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	91,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	48,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,41
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,75
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,11
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,51
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,45
SG.A.2	Satisfacción con los servicios disponibles	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,44
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,65
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,55
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,00
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,67
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,06
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,14
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	4,04
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,92

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,43
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,13
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,05
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,89
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,91
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,98
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,65
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,85
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,88
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,84
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,11
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,61
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,10
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,47
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,79
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,86
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,23
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,63
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,51

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,45
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,69
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,80
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,82
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,85

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	77,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,51
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,70
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,96
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	4,38
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,98
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,98

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	77,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	84,1%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	96,8%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	85,9%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	82,5%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	3,7%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	1,16
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	1,06
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	95,7%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	86,3%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.745,92
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	99,5%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	95,2%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,56
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,09
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	3,65
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,13
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,40
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	4,20
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	16,7%
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	50,0%
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	50,0%
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	33,3%
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	16,7%
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,50
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,50
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	4,83
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,17



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	97,2%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	89,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	96,6%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	95,7%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	94,7%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	1,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	99,4%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,22
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	93,7%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	94,9%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.959,48
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	98,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	99,7%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,61
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,04
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,80
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,06
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,44
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	4,19
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	100,0%
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	50,0%
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	100,0%
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	100,0%
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,50
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	2,00
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	5,00
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,00



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	100,0%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados.	Segundo año posterior al egreso 2024
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	77,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	97,6%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	97,6%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	98,9%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,11
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	89,8%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	92,3%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.942,26
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	98,2%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	95,9%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,38
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,90
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,85
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,66
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,54
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,23
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	75,0%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	88,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	99,3%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	99,3%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	98,1%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	1,9%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	96,8%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,20
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	87,2%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	97,0%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	2.054,41
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	98,5%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	93,3%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,55
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,31
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	4,16
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,19
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,29
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,39
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	50,0%
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	50,0%
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	50,0%
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	50,0%
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,25
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	2,50
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	4,25
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	3,25



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	4,00
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso	
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	--
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	--

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	64,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	28,5%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	31,0%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	40,5%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	49,0%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	3,41
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,65
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	2,98
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	1,98
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,36

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	34,5%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	32,7%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	22,6%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	0,0%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	10,1%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,82
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	84,7%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	67,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,05
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,22
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,32
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,18
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,39
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,32
SG.PDI.5	Grado de implicación de los estudiantes	
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,16
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,60
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,04
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,80
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,41

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,21
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,20
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,07

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MÓSTOLES	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	49,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.5	Satisfacción con los servicios del Campus de Móstoles	
SCU.PDI.5 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	4,27
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)	4,09
SCU.PDI.6	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles	
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)	4,07
SCU.PDI.6 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	4,21
SCU.PDI.6 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)	4,12
SCU.PDI.6 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Móstoles)	4,11
SCU.PDI.6 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Móstoles)	4,15
SCU.PDI.6 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	4,14
SCU.PDI.6 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	4,41
SCU.PDI.6 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	4,27
SCU.PDI.6 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Móstoles	4,21
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,27
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,12

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,28
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,09
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,21
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,29
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,21
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,83
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,00

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) durante el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	47,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	4,30
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	4,50
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement	4,30
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	4,60
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	4,20
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	3,80
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	4,45
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,05
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	4,30
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	4,10
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	3,55
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,85

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	3,40
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	3,50
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	4,50
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,65
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	4,23

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	88,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	4,31
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	4,53
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,74
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,45
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,62
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	3,80
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,22
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,19
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,20
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,14
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,15

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,04
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	3,76
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,13
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,80
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,67
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,26
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,62
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,48
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,44
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,66
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,88
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,88
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,52

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	98,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	9,2%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	85,9%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	3,2%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	1,8%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,94
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	31,9%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	89,8%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,47
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,45
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,46



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	3,96
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,18
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,64
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,15
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,98
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	93,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.1	Características de las prácticas	
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,31
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,56
PE.TE.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,31
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,40
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,14
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,27
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,28
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,59
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,74
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,80
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,57

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,45
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica	4,59
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,65
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,32
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,60
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,50
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,50
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,70
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,74
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,83
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,78
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,62
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,71
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,69
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,54
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,74
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,67

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	97,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	45,4%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	16,2%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	6,4%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	58,0%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	6,7%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	10,1%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	2,7%
S.TFG.6	Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral	
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	96,9%
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,89
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	4,26
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,18
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,12

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,03
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,77
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,32
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,44
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,91
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,46
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,65
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,58
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,52
S.TFG.9 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,56
S.TFG.9 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,60
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,19

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	99,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	77,8%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,4%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	3,7%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	1,2%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	16,9%
ST.TFG.2	Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa	
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	0,0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	4,23
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,31
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,36
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,19
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,19
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,63
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	4,41
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,63
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	1,5%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	32,3%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	34,0%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	32,3%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,65
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,93

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA		NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	44	68,2%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	36	58,3%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	44	63,6%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	10	70,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	12	91,7%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	13	61,5%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	44	65,9%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	63	57,1%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	11	63,6%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	5	80,0%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	18	61,1%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	37	62,2%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	43	65,1%	



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	58,9%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	63,6%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	63,6%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	69,8%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	64,7%
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	N/P
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	N/P
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	N/P
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	77,4%
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	64,2%



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	35	51,4%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	21	28,6%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	34	35,3%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	5	60,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	10	90,0%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	11	54,5%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	36	41,7%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	50	42,0%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	5	60,0%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	83,3%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	16	37,5%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	18	66,7%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	32	56,3%	



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G		INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	18	77,8%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	27	85,2%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	30	76,7%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	4	75,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	7	57,1%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	7	85,7%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	30	76,7%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	27	81,5%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	5	80,0%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	66,7%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	13	69,2%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	5	60,0%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
	Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	14	85,7%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	24	87,5%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	32	90,6%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	4	100,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	4	75,0%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	9	77,8%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	29	89,7%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	18	94,4%
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	7	100,0%
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	3	100,0%
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	10	90,0%
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	6	83,3%



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	10	90,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	27	85,2%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	24	70,8%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	3	66,7%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	3	100,0%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	8	62,5%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	20	70,0%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	17	76,5%
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	1	N/P
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	1	N/P
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	12	83,3%

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	14	78,6%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	23	91,3%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	10	80,0%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	5	100,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	6	83,3%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	6	100,0%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	21	90,5%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	2	100,0%	



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	5	60,0%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	14	64,3%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	13	84,6%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	3	0,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	1	N/P	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	9	66,7%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	10	60,0%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	2	50,0%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	2	100,0%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	3	33,3%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	6	66,7%	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
	Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	62	59,7%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	63	61,9%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	60	85,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	59	64,4%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	55	54,5%
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	39	71,8%
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	51	76,5%

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	3	33,3%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	7	57,1%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	7	28,6%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	3	66,7%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	3	66,7%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	1	N/P	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	1	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	1	N/P
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	4	75,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	1	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	1	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	4	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	4	100,0%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	9	100,0%
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	2	100,0%
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	1	N/P
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	2	0,0%

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	24	100,0%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	20	100,0%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	43	97,7%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	7	100,0%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	11	100,0%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	14	100,0%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	40	100,0%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	53	98,1%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	9	88,9%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	10	100,0%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	15	93,3%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	5	100,0%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	0	N/P	

N/P : No existe población objetivo.

No procede la encuesta



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.TE		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	24	95,8%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	21	85,7%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	42	97,6%	
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	6	83,3%	
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	12	75,0%	
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	13	92,3%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	39	97,4%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	56	96,4%	
2315	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	7	100,0%	
2316	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	9	88,9%	
2321	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	15	100,0%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	7	71,4%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

S.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	55	92,7%	
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	85	94,1%	
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	77	98,7%	
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	50	100,0%	
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	53	100,0%	
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	41	97,6%	
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	0	N/P	



TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	55	100,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	85	98,8%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	77	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	50	100,0%
2285	GRADO EN INGENIERÍA DE LA CIBERSEGURIDAD (MÓSTOLES)	53	100,0%
2347	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	41	97,6%
2361	GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (MÓSTOLES)	0	N/P

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO 2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA (MADRID)**

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad, Titulaciones y Enseñanzas Propias durante el curso académico 2024 / 2025 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Estudiantes. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción de los Tutores Externos y Empleadores con las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios con la Universidad

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) en el curso académico 2024/25	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	59,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Junio 2025	
RESULTADOS		
NA.1	Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,26
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	86,9%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	13,1%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	96,4%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	3,6%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	66,4%
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,81
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,59
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,58
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,70
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,83
NA.3	Valoración de la URJC	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,78
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	32,0%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,54



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

NA	NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	0,0%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,65
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	52,1%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	14,5%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeñar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	33,4%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2024/25 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	59,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2024 - Febrero 2025 (primer semestre) / Mayo - Junio 2025 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de implicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	92,4%
VD.G.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	4,24
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	4,22
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	4,24
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,13
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,03
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,94
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,12
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,91
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,20
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,98
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,95
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,93
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	4,20

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,43
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,09
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	78,0%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	78,4%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	88,8%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	95,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	83,7%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos que durante el curso académico 2024/25 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2022/23	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	46,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Marzo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.1 Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,65
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,84
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,70
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,04
SG.A.1 - 6	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	3,06
SG.A.2 Satisfacción con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,31
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,37
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,34
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,35
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,06
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,81
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,75
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,23
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,09

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A Satisfacción de los estudiantes con el grado (presencial)		
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,18
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,27
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,35
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,43
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,97
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,83
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,22
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,68
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,54
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,52
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,03
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,37
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,12
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	2,93
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,53
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,45
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,19
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	2,78
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	2,81



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	2,59
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	2,83
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	2,85
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,11
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,19

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	78,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,33
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,49
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,51
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	4,20
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,56
SG.E.4	Satisfacción global	
SG.E.4 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,68

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	78,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2025	
RESULTADOS		
IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	87,8%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	96,7%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	90,6%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	87,8%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	3,3%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	3,23
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	2,15
IL.G.1 - 10	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	85,2%
IL.G.1 - 11	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	85,2%
IL.G.1 - 12	Salario neto medio mensual del empleo, un año después del egreso	1.745,67
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, un año después del egreso	96,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
IL.G.4	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.4 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, un año después del egreso	85,2%
IL.G.5	Satisfacción con el empleo durante el PRIMER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
IL.G.5 - 1	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,71
IL.G.5 - 2	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,56
IL.G.5 - 3	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el salario del empleo actual	4,10
IL.G.5 - 4	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,00
IL.G.5 - 5	Grado de satisfacción, un año después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,58
IL.G.5 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, un año después del egreso	4,21
IL.G.6	Intereses laborales de los desempleados un año después del egreso	
IL.G.6 - 1	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	100,0%
IL.G.6 - 2	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	100,0%
IL.G.6 - 3	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	0,0%
IL.G.6 - 4	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	0,0%
IL.G.6 - 5	Porcentaje de titulados desempleados un año después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	100,0%
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,00
IL.G.7 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	3,00
IL.G.7 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	5,00
IL.G.7 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	4,00



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.7	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados un año después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
IL.G.7 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
IL.G.8	Situación de los titulados inactivos un año después del egreso	
IL.G.8 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	100,0%
IL.G.8 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	84,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	97,0%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	92,6%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	92,6%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	0,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	98,2%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,35
TP.G.1 - 9	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	86,4%
TP.G.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, dos años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	90,7%
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.781,10
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	89,5%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	91,3%
TP.G.3	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,44
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,59
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,62
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,45
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,96
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,95
TP.G.4	Intereses laborales de los desempleados dos años después del egreso	
TP.G.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	--
TP.G.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	--
TP.G.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	--
TP.G.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	--
TP.G.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados dos años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	--
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	--
TP.G.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	--



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados dos años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	--
TP.G.6	Situación de los titulados inactivos dos años después del egreso	
TP.G.6 - 1	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	100,0%
TP.G.6 - 2	Porcentaje de titulados que, dos años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	79,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.T.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	94,6%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	97,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	97,6%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	94,6%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	3,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	97,4%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,45
TP.G.T.1 - 9	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	88,2%
TP.G.T.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, tres años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	93,3%
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	2.147,03
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	97,4%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	94,1%
TP.G.T.3	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,65
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,03
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,94
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,67
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,48
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,46
TP.G.T.4	Intereses laborales de los desempleados tres años después del egreso	
TP.G.T.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	100,0%
TP.G.T.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	0,0%
TP.G.T.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	100,0%
TP.G.T.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	100,0%
TP.G.T.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados tres años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	4,00
TP.G.T.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	5,00



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados tres años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.T.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo	5,00
TP.G.T.6	Situación de los titulados inactivos tres años después del egreso	
TP.G.T.6 - 1	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	100,0%
TP.G.T.6 - 2	Porcentaje de titulados que, tres años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2024	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	94,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS		
TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	80,0%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	70,0%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	16,7%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	1,34
TP.G.C.1 - 9	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron sus estudios	95,9%
TP.G.C.1 - 10	Porcentaje de titulados asalariados que, cuatro años después del egreso tienen un contrato indefinido a tiempo completo	100,0%
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	2.056,42
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	100,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
RESULTADOS		
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	66,7%
TP.G.C.3	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,84
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,42
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	4,13
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	2,71
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,46
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,13
TP.G.C.4	Intereses laborales de los desempleados cuatro años después del egreso	
TP.G.C.4 - 1	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo que conllevara un cambio de residencia	100,0%
TP.G.C.4 - 2	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo no relacionado con su formación	0,0%
TP.G.C.4 - 3	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con unos ingresos inferiores a su cualificación	0,0%
TP.G.C.4 - 4	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que aceptarían un trabajo con una categoría inferior a sus expectativas	0,0%
TP.G.C.4 - 5	Porcentaje de titulados desempleados cuatro años después del egreso, que han tenido alguna oferta de empleo que han rechazado	0,0%
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
TP.G.C.5 - 1	Grado de importancia de la formación universitaria para conseguir un empleo	3,00
TP.G.C.5 - 2	Grado de importancia del expediente académico para conseguir un empleo	1,00
TP.G.C.5 - 3	Grado de importancia de los conocimientos de informática para conseguir un empleo	3,00
TP.G.C.5 - 4	Grado de importancia de la experiencia laboral para conseguir un empleo	5,00



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS	
TP.G.C.5	Valoración de requisitos para conseguir un empleo. Desempleados cuatro años después del egreso (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
TP.G.C.5 - 5	Grado de importancia de los conocimientos de idiomas para conseguir un empleo 5,00
TP.G.C.6	Situación de los titulados inactivos cuatro años después del egreso
TP.G.C.6 - 1	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios 100,0%
TP.G.C.6 - 2	Porcentaje de titulados que, cuatro años después del egreso, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones 0,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2023/24 abandonaron sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	87,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero - Marzo 2025	
RESULTADOS		
AB.5	Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	25,9%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	42,6%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	31,5%
AB.1	Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	70,7%
AB.2	Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	3,76
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	3,53
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	3,40
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,13
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,02

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	31,1%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	68,9%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	0,0%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,42
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	67,8%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	60,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,85
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,23
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,24
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,20
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,32
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,27
SG.PDI.5	Grado de implicación de los estudiantes	
SG.PDI.5 - 1	Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual (valoración 1=nunca a 5=siempre)	4,10
SG.PDI.5 - 2	Los estudiantes atienden y participan en clase (valoración 1=nunca a 5=siempre)	3,48
SG.PDI.5 - 3	Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías (valoración 1=nunca a 5=siempre)	2,90
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,64
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,33



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.PDI Satisfacción del profesorado con el grado (presencial)		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,20
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,21
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,08

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2024/25 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MADRID	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	46,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.7	Satisfacción con los servicios del Campus de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Quintana)	
SCU.PDI.7 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Madrid)	4,15
SCU.PDI.7 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Madrid (Gerencia)	4,00
SCU.PDI.8	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Quintana)	
SCU.PDI.8 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Madrid)	3,81
SCU.PDI.8 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Madrid)	4,03
SCU.PDI.8 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Madrid)	4,01
SCU.PDI.8 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Madrid)	4,14
SCU.PDI.8 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Madrid)	4,17
SCU.PDI.8 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Madrid)	4,15
SCU.PDI.8 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Madrid)	4,26
SCU.PDI.8 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Madrid)	4,02
SCU.PDI.8 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Madrid	4,07
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,28
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,12

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,26
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,08
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,17
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,21
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,11
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,75
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) durante el curso académico 2024/25
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Febrero - Julio 2025
RESULTADOS	
Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) que en el curso académico 2024/25 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Octubre 2025	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	4,50
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	5,00
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	5,00
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,67
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	5,00
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,00
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,17
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,00
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,17
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,00
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,34

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino	
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,50
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	4,50
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	3,00
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,67
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,50
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,00
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,67
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,67
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,84
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,34
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,84
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,84
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,67

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	98,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	1,6%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	5,6%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	65,2%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	20,9%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	6,7%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,85
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	27,6%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	78,9%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,22
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,27
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,25

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
RESULTADOS		
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	3,75
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,07
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,45
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,90
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,79
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,22

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos y empleadores de alumnos de un grado de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas a los que han evaluado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	95,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
PE.TE.1	Características de las prácticas	
PE.TE.1 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la duración de las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,10
PE.TE.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,49
PE.TE.2	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TE.2 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas	4,38
PE.TE.2 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...)	4,35
PE.TE.2 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,25
PE.TE.2 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,32
PE.TE.2 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,33
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 1	Valoración de la capacidad de organización y planificación	4,50
PE.TE.3 - 2	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,59
PE.TE.3 - 3	Valoración de la capacidad de aprendizaje	4,78
PE.TE.3 - 4	Valoración de las habilidades en las relaciones interpersonales	4,54

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	
RESULTADOS		
PE.TE.3	Valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes (valoración de 1=muy baja a 5=muy alta)	
PE.TE.3 - 5	Valoración de las habilidades de comunicación	4,31
PE.TE.3 - 6	Valoración de la capacidad crítica y autocritica	4,58
PE.TE.3 - 7	Valoración de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones	4,62
PE.TE.3 - 8	Valoración de la capacidad para la toma de decisiones	4,25
PE.TE.3 - 9	Valoración de la habilidad para trabajar de forma autónoma	4,58
PE.TE.3 - 10	Valoración de la creatividad	4,46
PE.TE.3 - 11	Valoración de la iniciativa y espíritu emprendedor	4,55
PE.TE.3 - 12	Valoración de la motivación del logro	4,68
PE.TE.3 - 13	Valoración del compromiso personal	4,83
PE.TE.3 - 14	Valoración de la puntualidad	4,80
PE.TE.3 - 15	Valoración del sentido de la responsabilidad	4,79
PE.TE.3 - 16	Valoración global de las competencias y habilidades de los estudiantes	4,59
PE.TE.4	Preparación de los estudiantes para su inserción laboral	
PE.TE.4 - 1	Valoración de la capacidad de adaptación e integración del estudiante en la empresa (valoración de 1=muy baja o nula a 5=muy alta)	4,64
PE.TE.4 - 2	Grado de satisfacción con la adquisición de competencias y habilidades necesarias para futura inserción en el mundo laboral (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,59
PE.TE.4 - 3	Grado de satisfacción con la preparación y formación previa del estudiante (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	4,53
PE.TE.4 - 4	Grado de interés de la empresa en contar con egresados con el mismo perfil que el de los estudiantes en prácticas (valoración de 1=interés muy bajo o nulo a 5=interés muy alto)	4,70
PE.TE.4 - 5	Grado de satisfacción global con la preparación laboral de los estudiantes	4,61

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Estudiantes de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) de la URJC han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2024 y el 31/08/2025	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	96,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Estudiantes	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024- Agosto 2025	
RESULTADOS		
S.TFG.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	40,8%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	24,0%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	41,1%
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	15,6%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	15,6%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	3,9%
S.TFG.6 Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral		
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	72,1%
S.TFG.2 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,70
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	4,04
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,94
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,94

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,87
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,68
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,19
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,47
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,95
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,43
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
S.TFG.4 - 1	El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,54
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes	4,50
S.TFG.4 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,42
S.TFG.9 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFG para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,48
S.TFG.9 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFG	4,46
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,06

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a estudiantes matriculados en algún grado de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) de la URJC entre el 01/09/24 y 31/08/25	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Septiembre 2024 - Agosto 2025	
RESULTADOS		
ST.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico	
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente propuestas	67,6%
ST.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	1,1%
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	2,1%
ST.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	2,2%
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	27,1%
ST.TFG.2	Motivos por los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa	
ST.TFG.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	50,0%
ST.TFG.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFG.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	0,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

ST.TFG SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	4,24
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,31
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,28
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,19
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,17
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,70
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	4,50
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,68
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	4,1%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	35,1%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	31,5%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	29,4%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,87
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,03

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2024/25 prestan sus servicios en la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2025	
RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,98
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,12
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,02
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,19
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,91
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,15
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	4,04
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,99
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	3,99



UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2024 / 2025

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA (MADRID)**

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)

NA NUEVOS ESTUDIANTES DE GRADO (PRESENCIAL)		Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	50	54,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	41	70,7%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	8	37,5%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	52,6%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	67,1%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)

SG.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	38	39,5%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	32	50,0%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	6	66,7%	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

IL.G		INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	32	81,3%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	16	75,0%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	4	75,0%	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

TP.G		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	23	91,3%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	29	79,3%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	5	80,0%	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)		17	82,4%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)		15	73,3%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)		2	100,0%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

TP.G.C		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	13	92,3%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	5	100,0%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	1	N/P	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

AB		CAUSAS DE ABANDONO	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación			
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)		11	81,8%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)		12	83,3%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)		9	100,0%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	52	53,8%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	58	65,5%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES ENTRANTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

PM.OUT		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ESTUDIANTES SALIENTES		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	3	100,0%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	3	100,0%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P	

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	21	100,0%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	39	97,4%	
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	5	100,0%	

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

PE.TE	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y EMPLEADORES	Tamaño Población	% Respuesta
Cód	Nombre Titulación		
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	21	100,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	37	91,9%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (A DISTANCIA) (MADRID-VICÁLVARO)	5	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	49	98,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	44	95,5%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)

ST.TFG		SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Respuesta	
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	49	100,0%	
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	44	100,0%	