

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN
INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO
2016 / 2017**

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2016 / 2017 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) en el curso académico 2016/17	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	41,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2016 - Febrero 2017	
RESULTADOS		
NA.1 Perfil socioeconómico		
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,68
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	75,6%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	24,4%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	93,2%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	6,8%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	82,2%
NA.2 Satisfacción con el proceso de matriculación		
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,77
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,61
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,51
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,80
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,71
NA.3 Valoración de la URJC (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,90
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	67,1%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,14

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
NA.4 Motivación		
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones	67,9%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA.O NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en una titulación semipresencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) en el curso académico 2016/17
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Semipresenciales
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Noviembre 2016 - Febero 2017
RESULTADOS	
NA.O.1	Perfil socioeconómico
NAO.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)
NAO.1 - 2	Porcentaje de hombres
NAO.1 - 3	Porcentaje de mujeres
NAO.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
NAO.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
NAO.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas
NA.O.2	Satisfacción con el proceso de matriculación
NAO.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información
NAO.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones
NAO.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta
NAO.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web
NAO.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación
NA.O.3	Valoración de la URJC
NAO.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)
NAO.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han utilizado el proceso de acogida "Vive la experiencia URJC Online"
NAO.3 - 3	Valoración de la utilidad del proceso de acogida "Vive la experiencia URJC Online" (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)
NA.O.4	Motivación
NAO.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2016/17 en asignaturas de una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	68,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Diciembre 2016-Enero 2017 (primer semestre) / Mayo-Junio 2017 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,97
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,97
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,92
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,93
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,79
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,65
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,85
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,65
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,94
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,73
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,99
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,76
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,67
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,94
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,83

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	85,5%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	80,5%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	63,8%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	78,1%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	74,6%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.GO VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2016/17 en asignaturas de una titulación semipresencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Semipresenciales
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Diciembre 2016-Enero 2017 (primer semestre) / Mayo-Junio 2017 (segundo semestre)
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
VD.GO.1	Resultados de la valoración docente
VD.GO.1 - 1	Se da a conocer la guía docente a los alumnos
VD.GO.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación
VD.GO.1 - 3	Se ha establecido algún sistema de comunicación y tutoría
VD.GO.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno
VD.GO.1 - 5	Se aclaran las dudas
VD.GO.1 - 6	Se utiliza material docente que facilita el aprendizaje
VD.GO.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía
VD.GO.1 - 8	El desarrollo de la asignatura facilita el seguimiento y el aprendizaje
VD.GO.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente
VD.GO.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor
VD.GO.2	Resultados globales de la valoración docente
VD.GO.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso
VD.GO.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso
VD.GO.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso
VD.GO.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso
VD.GO.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso
VD.GO.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso
VD.GO.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
VD.GO.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$
VD.GO.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2016/17 continúan los estudios de una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que iniciaron en el curso 2014/15	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	49,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero - Mayo 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,32
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,32
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,96
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,90
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	2,70
SG.A.2	Satisfacción con los servicios disponibles	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,18
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,33
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,26
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,54
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,46
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,42
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,28
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,35
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,32
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,09
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,85
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,54

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,57
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,55
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,57
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,27
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,46
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	2,93
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	2,92
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,54
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	2,80
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,62
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,94
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,28
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación	2,92
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	2,72
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	2,82
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,93
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,08
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,00
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,00
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,02
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,19
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,13

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.AO SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2016/17 continúan los estudios de una titulación semipresencial de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que iniciaron en el curso 2014/15
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Semipresencial - Alumnos
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Febrero - Mayo 2017
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.AO.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza
SG.AO.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios
SG.AO.1 - 2	Grado de satisfacción con la carga de trabajo
SG.AO.1 - 3	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SG.AO.1 - 4	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza
SG.AO.2	Satisfacción con los servicios disponibles
SG.AO.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus
SG.AO.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro
SG.AO.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles
SG.AO.3	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos
SG.AO.3 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios
SG.AO.4	Satisfacción con Aula Virtual
SG.AO.4 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SG.AO.4 - 2	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual
SG.AO.4 - 3	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual
SG.AO.4 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.AO.5	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad
SG.AO.5 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SG.AO.5 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado
SG.AO.5 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas
SG.AO.5 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad
SG.AO.6	Satisfacción con los procedimientos administrativos
SG.AO.6 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SG.AO.6 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SG.AO.6 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
SG.AO.7	Satisfacción con la atención recibida
SG.AO.7 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación
SG.AO.7 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral
SG.AO.7 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo
SG.AO.8	Satisfacción con la vida universitaria
SG.AO.8 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas
SG.AO.8 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales
SG.AO.8 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad
SG.AO.8 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria
SG.AO.9	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio
SG.AO.9 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SG.AO.9 - 2	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SG.AO.9 - 3	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
SG.AO.10	Satisfacción global
SG.AO.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación
SG.AO.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro
SG.AO.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han egresado de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tamaño muestral	81,7%
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2017
RESULTADOS	
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso 3,00
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas 3,56
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC 3,53
SG.E.3	Utilidad del título universitario
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo 4,02
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales 3,41

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han egresado de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	81,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2017	
RESULTADOS		
IL.G.1 Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso		
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	95,2%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	95,2%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	95,2%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	0,0%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	0,62
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	0,62
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	1.467,13
IL.G.2 Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado		
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	99,0%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	99,0%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	4,43
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	3,94
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	3,52
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	3,91
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,79
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	3,96

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2014/15 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2016	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	87,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Mayo 2017	
RESULTADOS		
TP.G.1.1 Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	93,0%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	83,0%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	83,0%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	0,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	96,1%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,13
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.567,36
TP.G.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	94,5%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	92,4%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.3.1	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,24
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,99
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,50
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,58
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,69
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,98

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2016	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	80,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2017	
RESULTADOS		
TP.G.T.1.1 Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	96,4%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	96,4%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	97,5%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,05
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.818,44
TP.G.T.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	100,0%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T.3.1	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,55
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,29
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,99
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,05
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,06
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,24

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2012/13 han egresado de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2016	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	94,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Junio 2017	
RESULTADOS		
TP.G.C.1.1 Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	97,5%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	97,5%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	0,0%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,08
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.822,69
TP.G.C.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	100,0%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
TP.G.C.3.1	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual 3,92
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual 3,73
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual 3,32
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual 3,30
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual 3,82
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso 3,83

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han abandonado sus estudios de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)		
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	70,8%		
Cuestionario	Cuestionario de Abandono		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Febrero 2017		
RESULTADOS			
AB.5		Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación		2,7%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC		33,5%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad		28,8%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios		35,0%
AB.1		Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones		81,6%
AB.2		Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio		3,53
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera		3,37
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados		3,07
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas		2,96
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación		3,24

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	
AB.3		Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación		11,2%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios		35,2%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios		4,9%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos		15,1%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares		5,8%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas		27,8%
AB.4		Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)		3,43
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas		41,7%

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten clase en titulaciones presenciales de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia.	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos.	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	54,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,57
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,61
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	3,83
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,80
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,80
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	3,88
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,90
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	3,86
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,52
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,83
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,63

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI.O SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten clase en titulaciones semipresenciales de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia.
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.PDI.O.3 Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.O.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios
SG.PDI.O.1 - 2	Grado de satisfacción con la duración del curso
SG.PDI.O.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante
SG.PDI.O.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes
SG.PDI.O.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación
SG.PDI.O.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente
SG.PDI.O.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza
SG.PDI.O.4 Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.O.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad
SG.PDI.O.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad
SG.PDI.O.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales
SG.PDI.O.2 Satisfacción global	
SG.PDI.O.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SCU.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MÓSTOLES		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	48,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.5	Satisfacción con los servicios del Campus de Móstoles		
SCU.PDI.5 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)		4,19
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)		3,49
SCU.PDI.6	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles		
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)		3,79
SCU.PDI.6 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)		4,06
SCU.PDI.6 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)		3,73
SCU.PDI.6 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Móstoles)		3,69
SCU.PDI.6 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Móstoles)		3,63
SCU.PDI.6 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)		3,41
SCU.PDI.6 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)		4,20
SCU.PDI.6 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)		3,73
SCU.PDI.6 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Móstoles		3,88
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		3,97
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		3,41

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,16
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,04
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,00
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,11
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,05
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,42

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SCU.PDI.O SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten docencia en un grado semipresencial	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	44,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Semipresenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.O.1	Satisfacción con los recursos bibliográficos, informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.O.1 - 1	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,63
SCU.PDI.O.1 - 2	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
SCU.PDI.O.1 - 3	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,53
SCU.PDI.O.2	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.O.2 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,27
SCU.PDI.O.2 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,14
SCU.PDI.O.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,18
SCU.PDI.O.2 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,27
SCU.PDI.O.2 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,17
SCU.PDI.O.3	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.O.3 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,44

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) en el curso académico 2016/17		
Marco	Base de datos Unidad de Relaciones Internacionales y Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	76,2%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Noviembre 2016-Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC		
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC		3,53
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC		4,27
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning, agreement		4,27
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC		4,33
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales		2,20
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica		
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC		4,06
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC		4,03
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)		2,51
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC		4,23

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	4,20
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	4,28
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,21
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	3,00
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	2,87
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	4,89
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,76
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	3,99

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) que en el curso académico 2016/17 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	66,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Enero-Julio 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	2,50
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	3,50
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,00
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,00
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,00
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	3,50
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	3,50
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	5,00
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,50
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,00
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	3,00

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	1,50
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,50
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	3,50
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,50
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	3,50
PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,50
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,50
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,50
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,00
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	5,00
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	5,00
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	5,00
PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	3,50

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que cursan estudios de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) y durante el curso académico 2016/17 han solicitado la calificación de la asignatura de prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	78,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Septiembre - Julio 2017	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,6%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	12,9%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	83,5%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	3,0%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,14
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	41,1%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	98,5%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,58
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,56
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,57

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
PE.AG.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,87
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,80
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,37
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,78
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,70
PE.AG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,25

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.
Tamaño muestral	31,3%
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2017
RESULTADOS	
PE.T.1 Características de las prácticas	
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta 7,1%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta 23,8%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada 64,3%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga 4,8%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga 0,0%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) 4,38
PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales 4,64
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral 4,90
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas 4,77

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,70
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	4,48
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,47
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,36
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,51
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,65

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	31,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2017	
RESULTADOS		
PE.E.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,54
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,30
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,37
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,40
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,38
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,76
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	3,86
PE.E.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,16
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	3,96
PE.E.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,50

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2016/17 presta sus servicios en la URJC		
Marco	Base de datos Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	47,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo - Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		4,08
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,17
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,26
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		3,78
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		4,17
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		3,96
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,80
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,22
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		4,19
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		4,08
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		4,15
SU.PAS.6	Satisfacción global		
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,98

ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2016 / 2017

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	20	40,0%
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	51	43,1%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	67	40,3%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	58	37,9%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	14	42,9%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	14	42,9%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	15	33,3%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	9	77,8%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	9	33,3%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	60	41,7%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	16	50,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

NA.0 NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	66,8%
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	60,4%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	68,4%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	63,3%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	N/P
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	76,1%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	74,8%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

VD.GO VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	23	47,8%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	42	50,0%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	41	36,6%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	8	50,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	6	66,7%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	16	50,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	8	62,5%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	7	57,1%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	32	56,3%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	11	45,5%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.A0 SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	17	76,5%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	19	84,2%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	12	83,3%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	4	100,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	1	100,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	1	100,0%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	0,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	2	100,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	10	90,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	12	83,3%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	12	83,3%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	3	100,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	100,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	1	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	7	71,4%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	11	90,9%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	10	70,0%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	5	100,0%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	11	90,9%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	1	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	35	77,1%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	19	84,2%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	21	57,1%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	10	80,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	4	25,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	7	85,7%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	3	100,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	4	25,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	7	42,9%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	2	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	20	75,0%
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	48	35,4%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	48	62,5%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	46	47,8%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	10	100,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	42	54,8%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

SG.PDI.O SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	5	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	8	87,5%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	8	62,5%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	1	100,0%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	1	100,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	3	66,7%
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	2	50,0%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	1	100,0%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	0	N/P
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
PE.AG			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	25	72,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	43	88,4%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	37	75,7%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	7	42,9%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	8	75,0%
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	13	69,2%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	18	100,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	6	100,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	8	50,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	12	25,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	11	9,1%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	11	36,4%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	3	33,3%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	6	50,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	2	50,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2028	GRADO EN MATEMÁTICAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2032	GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	12	25,0%
2033	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	11	9,1%
2034	GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	11	36,4%
2061	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA SEMIPRESENCIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2097	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MÓSTOLES)	0	N/P
2113	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	3	33,3%
2114	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	6	50,0%
2117	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA (MÓSTOLES)	2	50,0%
2118	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS E INGENIERÍA DEL SOFTWARE (MÓSTOLES)	2	100,0%
2175	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MÓSTOLES)	0	N/P
2186	DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERÍA DE COMPUTADORES (MÓSTOLES)	0	N/P

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN
INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO
2016 / 2017**

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2016 / 2017 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) en el curso académico 2016/17	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	58,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2016 - Febrero 2017	
RESULTADOS		
NA.1 Perfil socioeconómico		
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,64
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	81,4%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	18,6%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	88,3%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	11,7%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	53,4%
NA.2 Satisfacción con el proceso de matriculación		
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,66
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,62
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,42
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,63
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,66
NA.3 Valoración de la URJC (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,65
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	59,0%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	2,86

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)	
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones	86,4%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2016/17 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	53,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Diciembre 2016-Enero 2017 (primer semestre) / Mayo-Junio 2017 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,84
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,83
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,87
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,76
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,64
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,56
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,71
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,52
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,77
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,60
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,70
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,63
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,56
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	4,18
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,70

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	66,4%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	68,5%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	65,0%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	100,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	70,7%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2016/17 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) que iniciaron en el curso 2014/15
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	36,0%
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Febrero - Mayo 2017
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios 3,67
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación 3,84
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo 3,34
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas 3,00
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza 3,13
SG.A.2	Satisfacción con los servicios disponibles
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus 3,21
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro 3,12
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles 3,16

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,17
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	2,84
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,25
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,29
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	2,86
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	2,86
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,34
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,80
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,30
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,04
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,75
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,71
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,55
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,67
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,46
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,63
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,09
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,40
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,79
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,30
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,55

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación	2,96
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	3,20
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	3,08
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,34
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	2,73
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	2,85
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	2,64
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,50
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	2,96
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,04

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han egresado de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tamaño muestral	80,0%
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2017
RESULTADOS	
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso 3,24
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas 3,62
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC 3,58
SG.E.3	Utilidad del título universitario
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo 4,34
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales 3,93

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han egresado de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	80,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2017	
RESULTADOS		
IL.G.1 Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso		
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	95,5%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	95,5%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	0,0%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	95,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	1,23
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	1,30
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	1.692,50
IL.G.2 Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado		
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	100,0%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	90,9%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	4,19
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	4,12
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	3,66
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	4,15
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,41
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	4,12

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2014/15 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2016		
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	85,7%		
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Abril-Mayo 2017		
RESULTADOS			
TP.G.1.1		Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso		100,0%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso		100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso		90,0%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso		90,0%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso		0,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso		100,0%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)		0,00
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso		1.425,00
TP.G.2.1		Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso		100,0%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso		100,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.3.1	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,25
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,13
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	2,88
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	4,50
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	2,50
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,13

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2016		
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2017		
RESULTADOS			
TP.G.T.1.1		Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso		0,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)		0,00
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso		1.675,00
TP.G.T.2.1		Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso		100,0%
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso		100,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T.3.1	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,50
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,50
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	4,00
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,00
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,00
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	4,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2012/13 han egresado de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2016	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Junio 2017	
RESULTADOS		
TP.G.C.1.1 Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	0,0%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,00
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.850,00
TP.G.C.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	100,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C.3.1	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,50
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	4,00
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,50
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,75
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,50
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	4,50

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

AB		CAUSAS DE ABANDONO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 han abandonado sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)		
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	52,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Abandono		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Febrero 2017		
RESULTADOS			
AB.5		Distribución del abandono	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC		25,0%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad		38,7%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios		36,4%
AB.1		Motivación	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones		86,4%
AB.2		Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio		3,63
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera		2,38
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados		3,13
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas		2,50
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación		2,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

AB		CAUSAS DE ABANDONO
AB.3		Abandono estudios universitarios: razón principal
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	25,0%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	37,5%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	37,5%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4		Valoración de la URJC
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,12
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	27,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia.		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos.		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	46,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios		3,86
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		3,97
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante		4,09
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes		4,05
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación		3,73
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente		4,11
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		4,13
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo		
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad		4,24
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad		3,62
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales		3,17
SG.PDI.2	Satisfacción global		
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación		3,91

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2016/17 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MADRID	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	35,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.7	Satisfacción con los servicios del Campus de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Argüelles)	
SCU.PDI.7 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Madrid)	3,90
SCU.PDI.7 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Madrid (Gerencia)	3,88
SCU.PDI.8	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Argüelles)	
SCU.PDI.8 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Madrid)	3,26
SCU.PDI.8 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Madrid)	3,55
SCU.PDI.8 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Madrid)	3,36
SCU.PDI.8 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Madrid)	3,74
SCU.PDI.8 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Madrid)	3,42
SCU.PDI.8 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Madrid)	3,61
SCU.PDI.8 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Madrid)	4,09
SCU.PDI.8 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Madrid)	3,58
SCU.PDI.8 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Madrid	3,74
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,99
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,60

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,11
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,98
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,09
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,10
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,06
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,53

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.IN		SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) en el curso académico 2016/17		
Marco	Base de datos Unidad de Relaciones Internacionales y Base de datos Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Noviembre 2016-Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC		
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC		4,00
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC		2,00
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning, agreement		3,00
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC		3,00
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales		5,00
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica		
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC		5,00
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC		5,00
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)		4,00
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC		5,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	4,00
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	--
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	4,00
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	--
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	4,00
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	3,00
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	--
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	5,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) que en el curso académico 2016/17 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Enero-Julio 2017	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	1,50
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	3,00
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,50
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	3,50
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	3,00
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,00
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,00
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,50
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,50
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,00
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	3,50

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,00
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	3,50
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	2,50
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	3,50
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	3,50
PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,50
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	3,50
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,50
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,00
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,00
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,00
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,00
PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que cursan estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) y durante el curso académico 2016/17 han solicitado la calificación de la asignatura de prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	78,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Septiembre - Julio 2017	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	15,4%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	63,5%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	15,4%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	5,8%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,75
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	34,7%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	86,6%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,37
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,35
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,36

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,22
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,62
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,83
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,96
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,41
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,29

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	26,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2017	
RESULTADOS		
PE.T.1 Características de las prácticas		
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	66,7%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	33,4%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,50
PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	5,00
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	5,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,00
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,50
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,00
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,88
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,84

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	26,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2017	
RESULTADOS		
PE.E.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,84
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,67
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,50
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,84
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,84
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	5,00
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,50
PE.E.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,50
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,50
PE.E.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,67

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2016/17 presta sus servicios en la URJC		
Marco	Base de datos Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	47,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo - Junio 2017		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		4,08
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,17
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,26
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		3,78
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		4,17
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		3,96
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,80
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,22
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		4,19
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		4,08
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		4,15
SU.PAS.6	Satisfacción global		
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,98

ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2016 / 2017

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
(MADRID)**

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	43	67,4%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	56	51,8%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	12	58,3%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	57,7%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	N/P
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	49,0%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	37	32,4%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	13	46,2%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	14	78,6%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	6	83,3%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	5	100,0%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	2	50,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	2	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	4	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	21	52,4%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	4	50,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	44	43,2%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	19	52,6%
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	1	100,0%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	2	100,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
PE.AG			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	37	70,3%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	13	100,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	11	27,3%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	4	25,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2059	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (MADRID-VICÁLVARO)	11	27,3%
2073	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MADRID-VICÁLVARO)	4	25,0%
2265	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA)	0	N/P
2269	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL) Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL) (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P