

ACCIONES DE MEJORA

2021-2022

PROPUESTAS:

No hay nuevas áreas propuestas de mejora

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

No se propusieron nuevas acciones de mejora el curso pasado 20/21. A continuación se incluye el seguimiento y control para las áreas de mejora propuestas en el 19/20 y 20/21:

PLAN DE MEJORA: Reducir la tasa de abandono

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Reducir la tasa de abandono en los grados de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se diseñó un cuestionario que se ha pasado entre los estudiantes de distintos grados en el curso 21/22 y 22/23. Queda pendiente pasar la encuesta de manera generalizada en todos los grados de la ESCET, revisar y discutir resultados para tomar las medidas posibles. El objetivo se mantiene en seguimiento para el curso 23/24.

4. Plazos:

Junio 2024

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora Nº 21 de la URJC para el curso 20/21 (Diseñar medidas encaminadas a incrementar la tasa de graduación de las titulaciones)

PLAN DE MEJORA: Promocionar los cursos cero

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Incrementar el porcentaje de estudiantes de la ESCET que realizan los cursos cero

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se realizaron Jornadas informativa a nivel de escuela para todos los grados de los cursos cero a principio del curso 21/22 y 22/23. Queda pendiente revisar y discutir los datos de seguimiento de los cursos cero en los últimos cursos para comprobar la eficacia. El objetivo se mantiene en seguimiento para el curso 23/24.

4. Plazos:

Junio 2024

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora ESCET A16-I-P-24 y con el Plan de Mejora 3

Seguimiento y control de las áreas de mejora del curso 18/19:

PLAN DE MEJORA: Impulsar los programas de movilidad

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Ampliar el número de estudiantes de movilidad y los convenios con otras universidades. Aumentar plazas ofertadas en (out) y para (in) destinos con mayor demanda. Realizar jornadas informativas en ESCET a nivel general o por grados. Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad de nuestros estudiantes. Mejorar la satisfacción de los estudiantes IN recogida en el PGRI.

2. Indicador de seguimiento:

Número de estudiantes IN y OUT; Grado de satisfacción. Número de convenios firmados y número de plazas

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se ha aumentado el número de estudiantes Erasmus / Munde OUT. Con el fin de mejorar la oferta de movilidad también se ha incrementado el número y variedad de convenios, especialmente en algunos grados. Sin embargo, hasta la fecha no ha sido posible proponer asignaturas en inglés en los Grados (en concreto en Biología que se tomó como piloto). Queda pendiente mejorar el grado de satisfacción de alumnos IN y que los acuerdos de estudiantes IN sean tramitados por los GI. Se mantiene abierta.

4. Plazos:

Junio 2024

5. Observaciones:

Los datos se recogen en la memorias anuales de seguimiento de los grados curso 21/22 y en los indicadores de encuestas del plan general de recogida de información

PLAN DE MEJORA: Seguimiento de Asignaturas mediante un cuestionario para los delegados

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2. Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3. Seguimiento /cumplimiento:

Se ha realizado cuestionarios intermedios y/o finales, en función de los grados, durante el curso 20/21 mediante cuestionarios cumplimentados por los delegados de curso y/o reuniones con los estudiantes. Dado que las restricciones por la pandemia se han solucionado, la acción se cierra por cumplida.

4. Plazos:

Junio 2023

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A16-I-P-23

PLAN DE MEJORA: Incrementar el PAS de apoyo administrativo a Grados de la ESCET

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Permitir y facilitar la puesta de marcha de todos los procedimientos de calidad, acciones de mejora, actividades de ordenación académica y otros aspectos administrativos que a fecha actual deben realizar los CG y Subdirectores de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Tasas de incremento de PAS en la ESCET

3. Seguimiento /cumplimiento:

No ha habido oferta de empleo público ni se ha incorporado ningún PAS para dar apoyo al trabajo administrativo de la ESCET. La acción queda abierta

4. Plazos:

Junio 2024

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A19-E-P-06 y acción de mejora nº 12 de la URJC para el curso 20/21 (Incrementar el PAS general de la Universidad)