

ACCIONES DE MEJORA

2020-2021

PROPUESTAS:

No hay nuevas áreas propuestas de mejora

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: Reducir la tasa de abandono

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Reducir la tasa de abandono en los grados de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se ha diseñado un cuestionario que se está pasando entre los estudiantes de distintos grados a modo piloto en el curso 21/22. Queda pendiente revisar resultados y pasar la encuesta de manera generalizada en todos los grados de la ESCET. Se mantiene en seguimiento para el curso 22/23.

4. Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora Nº 21 de la URJC para el curso 20/21 (Diseñar medidas encaminadas a incrementar la tasa de graduación de las titulaciones)

PLAN DE MEJORA: Promocionar los cursos cero

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Incrementar el porcentaje de estudiantes de la ESCET que realizan los cursos cero

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se realizó una Jornada informativa de los cursos cero a principio de curso con un seguimiento reducido.

Queda pendiente revisar y discutir los datos de seguimiento de los cursos cero en los cursos 20/21 y 21/22. Se mantiene en seguimiento para el curso 22/23

4. Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora ESCET A16-I-P-24 y con el Plan de Mejora 3

PLAN DE MEJORA: Impulsar los programas de movilidad

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Ampliar el número de estudiantes de movilidad y los convenios con otras universidades. Aumentar plazas ofertadas en (out) y para (in) destinos con mayor demanda. Realizar jornadas informativas en ESCET a nivel general o por grados. Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad de nuestros estudiantes. Mejorar la satisfacción de los estudiantes IN recogida en el PGRI.

2. Indicador de seguimiento:

Número de estudiantes IN y OUT; Grado de satisfacción. Número de convenios firmados y número de plazas

3. Seguimiento / cumplimiento:

A pesar de la situación de pandemia en el curso 2020-21 se el número de estudiantes Erasmus / Munde OUT no ha sido muy bajo. Aun así, con el fin de mejorar la oferta de movilidad, se ha incrementado el número y variedad de convenios, especialmente en algunos grados.

Con el fin de aumentar la movilidad de estudiantes IN se ha organizado una estrategia que consiste en el diseño de dos paquetes de asignaturas (uno para titulaciones de Ciencias y otro para titulaciones de Ingenierías) que se puedan ofertar en inglés en cursos futuros. Actualmente se está valorando su implementación en la Comisión de Coordinación Académica de la universidad. Queda pendiente mejorar el grado de satisfacción de alumnos IN. Queda pendiente que los acuerdos de estudiantes IN sean tramitados por los GI. Se mantiene abierta.

4. Plazos: junio

Junio 2022

5. Observaciones:

Los datos se recogen en la memorias anuales de seguimiento de los grados curso 19/20 y en los indicadores de encuestas del plan general de recogida de información

PLAN DE MEJORA: Seguimiento de Asignaturas mediante un cuestionario para los delegados

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2. Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3. Seguimiento /cumplimiento:

Debido a los cambios en la modalidad de docencia (de presencial a en remoto) derivados de la pandemia por el COVID-19, durante el curso 20/21 se realizó un seguimiento semanal/quincenal del desarrollo del curso por los Coordinadores mediante cuestionarios cumplimentados por los delegados de curso y/o reuniones con los estudiantes. Dado que la situación por la pandemia no se ha solucionado, la acción sigue abierta para el curso 21/22.

4. Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A16-I-P-23

PLAN DE MEJORA: Cursos on-line de refuerzo de asignaturas básicas.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados para mejorar los resultados

2. Indicador de seguimiento:

Elaboración de cursos, seguimiento de estos, resultados académicos

3. Seguimiento /cumplimiento:

Ya están en marcha los cursos cero de Química, Matemáticas y Física.

Se ha mejorado la publicidad y difusión de los mismos y se está trabajando en la ESCET incrementar su seguimiento. Se están recopilando resultados de satisfacción con los cursos y se ha programado un plan de revisión de contenidos, ampliación y/o actualización de estos cursos. La acción se cierra.

4. Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A16-I-P-24

PLAN DE MEJORA: Incrementar el PAS de apoyo administrativo a Grados de la ESCET

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Permitir y facilitar la puesta de marcha de todos los procedimientos de calidad, acciones de mejora, actividades de ordenación académica y otros aspectos administrativos que a fecha actual deben realizar los CG y Subdirectores de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Tasas de incremento de PAS en la ESCET

3. Seguimiento /cumplimiento:

No ha habido oferta de empleo público ni se ha incorporado ningún PAS para dar apoyo al trabajo administrativo de la ESCET. La acción queda abierta

4. Plazos:

Julio 2021

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A19-E-P-06 y acción de mejora nº 12 de la URJC para el curso 20/21 (Incrementar el PAS general de la Universidad)