



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 99/2011

CURSO ACADÉMICO
2015-16
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Miércoles 16 julio de 2018

1. ACCESO Y ADMISIÓN

	URJC		
	2013-14	2014-15	2015-16
ACCESO A PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 99/2011 (número de solicitudes recibidas en el período de preinscripción)	212	377	446

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

2. PERFIL DE INGRESO

	2013-14	2014-15	2015-16
a. OFERTA	150	240	306
b. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	127	224	255
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	99	149	206
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	28	75	49
e. TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	127	224	244
f. Nº DE ANULACIONES DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	0	0	11
g. % DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	0%	0%	4.5%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	75	126	142
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	52	98	113
j. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33	76	39
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	19	39	58
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	58,73%	56,25%	55,69%
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	41,27%	43,75%	44,31%
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	26,19%	33,93%	15,29%
ñ. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	15,08%	17,41%	22,74%
o. TASA DE COBERTURA (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES SOBRE LA OFERTA DISPONIBLE)	84%	93,33%	79,74%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

3. INDICADORES DE REFERENCIA

	2013-14		2014-15		2015-16		Observaciones
	Ref. Memoria	Valor Real	Ref. Memoria	Valor Real	Ref. Memoria	Valor Real	
DURACION MEDIA DE LOS ESTUDIOS (AÑOS)	-	-	-	-	-	-	No se debería sacar todavía De los alumnos matriculados en el 2013/14 hay 4 tesis leídas en el 2014/15 y 15 leídas en el 2015/16
TASA DE ABANDONO	-	6,3%	-	-	-	-	De los alumnos del 2013/14: D011- 2; D021- 3; D031- 3 (y 1 cambia de programa); y D041 -0 (pero cambian 6 de programa), D053- 0 abandona)
TASA DE DOCTORADO	-	-	-	-	-	-	No se debería sacar todavía De los alumnos matriculados en el 2013/14 hay 4 tesis leídas en el 2014/15 y 15 leídas en el 2015/16

(Nota: Desglose por año académico cohorte de entrada)

Duración media: tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral

Tasa de abandono: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.

Tasa de doctorado: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor

4. ESTUDIOS INDICADORES DE REFERENCIA

PERFIL DE LOS DOCTORANDOS EN TIEMPO

	2013-14	2014-15	2015-16
1. DISTRIBUCIÓN DE DOCTORANDOS POR MODALIDAD	127	224	255
TIEMPO COMPLETO	99	149	206
TIEMPO PARCIAL	28	75	49
2. DISTRIBUCIÓN DE DOCTORANDOS POR SEXO	127	224	255
HOMBRES	75	126	142
MUJERES	52	98	113
3. DISTRIBUCIÓN DE DOCTORANDOS POR PAÍS DE PROCEDENCIA	127	224	255
ESPAÑA	108	185	197
OTRO	19	39	58
4. DISTRIBUCIÓN DE DOCTORANDOS POR EDAD	127	224	255
23 – 25	0	7	24
26 – 29	29	54	57
30 – 39	58	92	92
40 – 45	16	32	42
46 AÑOS O MÁS	24	39	40

(Nota: Desglose por año académico cohorte de entrada)

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES QUE ABANDONAN

	2013-14	2014-15	2015-16
1. DISTRIBUCIÓN DE ABANDONOS POR MODALIDAD	0	0	11
TIEMPO COMPLETO	0	0	10
TIEMPO PARCIAL	0	0	1
2. DISTRIBUCIÓN DE ABANDONOS POR SEXO	0	0	11
HOMBRES	0	0	5
MUJERES	0	0	6
3. DISTRIBUCIÓN DE ABANDONOS POR PAÍS DE PROCEDENCIA	0	0	11
ESPAÑA	0	0	9
OTROS	0	0	2

(Nota: Desglose por año académico cohorte de entrada)

5. DIRECTORES/TUTORES DE TESIS

-DIRECTORES DE TESIS DOCTORALES PROCEDENCIA

URJC

CATEGORÍA	2013-14		2014-15		2015-16	
	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	17	56	33	113	41	154
TITULAR DE UNIVERSIDAD	42	73	126	232	156	332
CONTRATADO DOCTOR	9	7	54	52	85	110
TITULAR DE UNIVERSIDAD Interino	4	-	12	-	13	-
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	2	4	3	5
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	-	-	-	-	2	-
ASOCIADO Y ASOC. VINCULADO	4	-	8	-	16	-
PROFESOR VISITANTE	1	-	6	-	8	-
AYUDANTE DOCTOR	-	-	1	-	7	-
PROFESOR COLABORADOR	-	-	-	-	3	3
INVESTIGADOR	-	-	-	-	1	-
TOTAL	78	138	242	401	335	604

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

EXTERNOS

CATEGORÍA	2013-14		2014-15		2015-16	
	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	-		5	6	8	16
TITULAR DE UNIVERSIDAD	3	3	4	3	7	2
TITULAR DE UNIVERSIDAD INTERINO			-	-	1	-
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR			-	-	2	2
PROFESOR UNIVERSIDAD PRIVADA	-	-	1	-		-
PROFESOR COLABORADOR			-	-	2	
PROFESOR/ INVESTIGADOR	5	-	20	-		
PROFESOR EXTERNO HOSPITAL	9	-	18	-		
CATEDRÁTICO DE CONSERVATORIO			-	-	1	-
PROFESOR DE CONSERVATORIO	3	-	5	-	1	-
PROFESOR UNIVERSIDAD EXTRANJERA			4	-	5	-
CIENTÍFICO TITULAR			-	-	1	2
INVESTIGADOR			-	-	2	-
INVESTIGADOR CIENTÍFICO			-	-	1	-
OTROS	-	-	1	-	1	-
TOTAL	20	3	58	9	32	22

NÚMERO DE TESIS DOCTORALES EN PROCESO DE DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN POR PROFESOR

TESIS *	2013-14	2014-15	2015-16
	Nº PROFESORES	Nº PROFESORES	Nº PROFESORES
0,5	37	109	222
1	47	97	113
1,5	4	19	33
2	11	34	27
2,5	1	6	18
3	1	5	11
3,5	2	4	6
4	0	5	7
4,5	1	2	1
5	2	5	1

*(Las tesis codirigidas computan como media tesis)

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADORES	2013-14	2014-15	2015-16
TOTAL SEXENIOS	141	410	626
TOTAL DIRECTORES	98	300	367

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

-TUTORES DE TESIS DOCTORALES

URJC

CATEGORÍA	2013-14		2014-15		2015-16	
	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio	Nº	Nº Sexenio
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	14	50	28	89	36	135
TITULAR DE UNIVERSIDAD	44	88	98	178	124	285
PCD	6	7	30	39	50	79
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA					3	5
PROFESOR COLABORADOR					1	2
TOTAL	64	145	156	306	214	506

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADORES	2013-14	2014-15	2015-16
TOTAL SEXENIOS	145	306	506
TOTAL TUTORES	64	156	214

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCIÓN DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		En el curso académico 2015/16 no se ha detectado en ninguno de los Programas.
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		(Excepto en conservación de recursos naturales que se solicita "Mejor difusión de los requisitos de acceso a la actividad formativa de redacción científica".
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	(Excepto en CCSJ en algunas ocasiones.
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	Human.: "Incremento de actividades propias del programa". CCSJ: "los doctorandos en las jornadas de supervisión múltiple sugieren que se realicen más actividades conjuntas o seminarios de puesta en común". Salud: "Programar con más antelación" Ciencias: "Hay veces que en el calendario coinciden dos actividades en el mismo tiempo". "Hay actividades transversales con mucha demanda y se quedan fuera, se sugiere ampliar el número de actividades, haces dos turnos o realizar algunas de forma on-line". Tecnologías Industriales.: "Planificación global" TICs: "Actividades formativas que se desarrollaron en los últimos momentos, necesidad de distribuirlo a lo largo del año" "Necesidad de hacer una especie de actividades genéricas y específicas obligatorias, un itinerario formativo obligatorio"

ACTIVIDAD FORMATIVA				
Programa	Título de la actividad formativa	Nº horas	Mes de impartición	Alumnos asistentes
General EID	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Noviembre	155
Humanidades:	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Diciembre	33
Ciencias Sociales y Jurídicas	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Enero	40
Ciencias de la salud	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Abril	28
Tecnologías Industriales	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Septiembre	18
TICs	Jornada de introducción a los estudios de doctorado	2	Octubre	2
Conservación de Recursos Naturales /Ciencias / Tecnologías I.	Curso de introducción a la redacción científica	24	Noviembre - Diciembre	9
CC Salud	Seminario sobre trabajo interdisciplinar en ciencias de la salud	15	Febrero	25

Tecnologías de la Información y Comunicaciones / Humanidades: Lenguaje y Cultura	Curso sobre habilidades y procesos de comunicación	12	Diciembre-Enero	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	Seminario de Ciencias sociales y jurídicas	8	Febrero	No disponible
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Curso sobre método científico ingenieril	8	Febrero-Abril	4
Todos los programas	Curso sobre búsqueda de información científica	12 (8 h. básicas + 4 específicas una por programa y tres líneas en el caso de Ciencias Sociales	Febrero- Mayo	40
CC Salud	Seminario sobre salud y comunicación	16	10 y 11 de junio	15
Tecnologías Industriales	Seminarios/Talleres de técnicas experimentales y de análisis	23	Marzo-abril	2
CC Salud	Taller sobre fundamentos de la investigación, valía y limitaciones del método científico	10	Abril	24
Conservación de Recursos Naturales / Ciencias / Ciencias de la	Curso de diseño experimental avanzado	16	Abril	9

Humanidades: Lenguaje y Cultura / CC Sociales y Jurídicas / Turismo	Curso sobre análisis cuantitativo y cualitativo de datos	20	Abril	10
CC Salud / CC Sociales y Jurídicas / Turismo	Seminario sobre ética de la investigación	12	Junio	30
CC Salud	Seminario sobre diseño de protocolos de investigación en ciencias de la salud	10	Mayo	25
Humanidades:	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Mayo	28
Ciencias Sociales y Jurídicas	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Mayo	19
Ciencias	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Mayo	21
Conservación de Recursos Naturales	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Mayo	6
Tecnologías Industriales	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Junio	15
TICS	Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales	4	Mayo	24

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

7. PUBLICACIONES RELACIONADAS CON LA TESIS DOCTORAL

DOCTORANDOS

TIPO*	2013-14		2014-15		2015-16	
	NACIONALES	INTERNAC.	NACIONALES	INTERNAC.	NACIONALES	INTERNAC.
ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO	-	-	11	23	3	10
ARTÍCULOS EN OTRAS REVISTAS	-	-	-	-	1	-
MONOGRAFÍAS	-	-	-	-	-	-
OTROS: Actas en congresos	-	-	-	-	2	-
TOTAL PUBLICACIONES	-	-	11	23	6	10

*precisar el tipo de impacto según programa (JCR, etc.)

PUBLICACIONES PROCEDENTES DE TESIS DOCTORALES LEIDAS

TIPO*	2013-14		2014-15		2015-16	
	NACIONALES	INTERNAC.	NACIONALES	INTERNAC.	NACIONALES	INTERNAC.
ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO	-	-	-	-	1	6
ARTÍCULOS EN OTRAS REVISTAS	-	-	-	-	-	-
MONOGRAFÍAS	-	-	-	-	-	-
TOTAL PUBLICACIONES	-	-	-	-	1	6

*precisar el tipo de impacto según programa (JCR, etc.)

8. MOVILIDAD

2015/2016

INDICADOR	ERASMUS	MUNDE	FPI	FPU	Convoc. Mención Int.	Beca Santander	OTRAS
1. N° DE ESTUDIANTES IN	-	-	-	-	-	-	
2. N° DE ESTUDIANTES OUT	-	-	2	-	8	1	2 + 1 (Nacional)
3. N° DE PLAZAS OFERTADAS	-	-	-	-	8	1	
4. %TASA DE COBERTURA (N° DE ESTUDIANTES OUT/ N° DE PLAZAS OFERTADAS)	-	-	-	-	100%	100%	1

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

9. PUBLICACIÓN EN LA PÁGINA WEB

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISIÓN	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	NO
PROFESORADO	NO se especifica
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SIST. INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	En desarrollo

10. SUGERENCIAS RECLAMACIONES

INDICADOR	OBSERVACIONES
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES OBTENIDAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS RECIBIDAS	-
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES / TRAMITADAS / RESUELTAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS / TRAMITADAS / RESUELTAS	-
TIEMPO DE RESPUESTA EN RECLAMACIONES RECIBIDAS	-
TIEMPO DE RESPUESTA EN SUGERENCIAS RECIBIDAS	-

11. FUNCIONAMIENTO SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Profa. Dra. Dña. Carolina San Martin Mazzucconi	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Profa. Dra. Dña. María José López Muñoz	TU
COORDINADORES DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO	Profa. Dra. Dña. Carolina San Martin Mazzucconi	CU
	Prof. Dr. D. Antonio Sánchez-Escalonilla García-Rico	CU
	Profa. Dra. Dña. Patricia Marín García	TU
	Prof. Dr. D. Francisco Javier Lillo Ramos;	TU
	Profa. Dra. Dña. María José López Muñoz;	TU
	Prof. Dr. D. Marcos Méndez Iglesias;	TU
	Prof. Dr. D. Juan José Pantrigo Fernández	TU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Dña. Esther Ruiz Simón	ALUMNO
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Dña. Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	D. Antonio López Varona	
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Internacional de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

-El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

-Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

-Para que la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Internacional de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

-La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Internacional de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

- Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

Con fecha 22 de junio de 2016, se reúne la Comisión y se procede a analizar la plantilla con los datos del Curso 2014/15, en el Informe sobre la Plantilla de la memoria de seguimiento del Programa.

Y con fecha 16 de julio de 2018 se reúne para proceder a analizar los datos del 2015/16 y completar la memoria de seguimiento.

12. MEJORAS DE CALIDAD COMPROMETIDO

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

No se han detectado problemas de coordinación docente en ninguno de los Programas de doctorado.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

No hay encuestas de valoración

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No hay encuestas de valoración

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No hay encuestas de valoración

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

No hay encuestas de valoración

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

No hay encuestas de valoración

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

No estaba implantado el Buzón de Sugerencias

13. OTROS ACAP

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

No procede

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No procede

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No procede

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

No procede

14. INDICADORES ACAP

INDICADORES CUANTITATIVOS

	2013-14	2014-15	2015-16
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	150	240	306
2. MATRICULA DE NUEVO INGRESO	136	224	255
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	90.66%	93.33%	83.33%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)

TASAS

	2013-14	2014-15	2015-16
TASA DE ABANDONO (Cohorte de Entrada)	6.3%	-	-
TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	-	-	-
TASA DE DOCTORADO (Cohorte de Entrada)	-	-	-

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS

Se comenta el aumento de matrícula, y no se dan datos de tasas solo de abandono del 2013/14 ya que las otras tasas aun no proceden

15. PROPUESTA

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Planificación temporal de las Actividades Formativas	Publicación al inicio del curso académico del calendario con las fechas de realización de las Actividades formativas. Distribución uniforme de las Actividades Formativas a lo largo del curso académico. Mejora de la comunicación.	Número de inscripciones en las Actividades Formativas.	Correo institucional del alumno	Coordinador/EID
Incremento del número de Actividades Formativas ofertadas	Realización de actividades propias de cada programa. Ampliar las Actividades Formativas para poder contar con expertos en determinadas materias. Realización de Actividades Formativas online	Número de inscripciones en las Actividades Formativas presenciales y online	Correo institucional del alumno	Coordinador/EID
Entorno de la aplicación RAPI	Mejoras en el proceso y en la aplicación de la herramienta	Disminución del número de incidencias	Aplicación RAPI	EID
Uso del Aula Virtual	Potencia la comunicación entre doctorandos y directores de tesis. Potenciar la comunicación a través de los foros	Utilización de la aplicación. Actividad del foro	Aplicación del Aula Virtual	Coordinador/EID

Mejorar la comunicación con los doctorandos	Establecer una comunicación fluida y efectiva con los doctorandos		Correo institucional del alumno. Aplicación del Aula Virtual (Foros)	Coordinador/EID
Mejorar la información a los directores y tutores de la normativa aplicable y de los procedimientos de la EID	Disposición por parte de los directores de la información necesaria para poder llevar a cabo adecuadamente la dirección del trabajo con sus doctorandos.	Mejoras en las direcciones y seguimiento anual de las Tesis		Coordinador/EID
Mejorar la información con los directores externos de la URJC (principalmente INIA y CSIC. IMDEA)	Realización en tiempo y forma de los trámites burocráticos de la EID y la URJC	Disminución de incidencias		Coordinador/EID
Determinados directores acumulan un número excesivo de doctorandos.	Búsqueda de nuevos directores o codirectores que cumplan requisitos	Aumento de la plantilla de los directores		Coordinador
Difusión del doctorado Industrial	Potenciar los doctorandos Industriales	Porcentaje de convenios y contratos		Coordinador/EID
Petición de ampliación de miembros de comisión académica con descarga	Racionalización del reparto de trabajo	Nuevos nombramientos	Petición formal del programa.	EID
Mayor internacionalización	Aumento del porcentaje de alumnos internacionales y de estancias internacionales	Aumento del número de doctorandos internacionales y de doctorandos con Mención Internacional		Coordinador/EID

16. SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Mejorar la comunicación entre los doctorandos y los directores	Creación de foros de comunicación	Foros y participantes	Uso de Aula Virtual	EID y coordinador	Se pusieron en marcha los Foros, pero no permiten algunas gestiones que si se podían en el Aula Virtual.
Comunicación de las Actividades formativas	Mejora de la comunicación	Participantes en las actividades formativas	Correo electrónico	EID y coordinador	Si se cumplió
Mejora de RAPI	Mejoras en el proceso y en la aplicación	Número de incidencias	Aplicación RAPI	EID y coordinador	Ha mejorado pero sigue siendo insuficiente
Mejora en la gestión del compromiso documental	Propuesta de creación de una aplicación informática	Firmas, incidencias y tiempo de espera	Aplicación informática	EID y coordinador	Se ha puesto en marcha
Búsqueda de canales de comunicación con los doctorandos	Utilización de listas de distribución	Listas de distribución y su uso	Correo electrónico y aplicaciones de la URJC	EID y Coordinador	Si se cumplió
Realización de cursos de conocimiento de los recursos bibliográficos	Conocer los recursos de la Biblioteca y de las bases de datos	Realización de curso y participantes	Coordinación con la Biblioteca Universitaria	EID	Si se han realizado

Establecer un calendario de acciones formativas	Mejora de la información y previsión de fechas	Cumplimiento de horarios y publicación	Información previa y publicación en la web	EID y Coordinador	Si se cumplió
Que toda la información aparezca en inglés.	Publicación en la web		Web	EID y Coordinador	No se ha realizado
Buzón de sugerencias y reclamaciones	Aunque ya se ha puesto en marcha en el Portal de Servicios, de forma general.	Buzón de la propia Escuela	Aplicación informática	Vicerrectorado correspondiente y EID	Si se cumplió
Plan de movilidad	Publicación de becas y ayudas	Convocatoria y número de participantes	Convocatorias	EID	Se han realizado
Difusión de la plantilla de doctorandos y del contenido de sus investigaciones	Creación de un espacio común	Portal de información	Uso de la Web	Coordinador	Se están realizando, ya que se pretende proporcionar una página web con las lecturas de tesis
Página web completar la información de criterios de admisión	Modificar información	Modificaciones efectuadas	WEB	Coordinador en colaboración con EID	Se ha realizado
Evitar solapamiento entre actividades de diferentes programas	Coordinación entre PD	Inscripciones en actividades interdisciplinares	-	EID y coordinadores	Se ha realizado

Pedir la colaboración de profesores especialistas, como sugerencia de los alumnos en determinadas actividades	Profesorado especialista	Actividades presentadas	-	EID y Coordinador	Se ha realizado
Mayor desarrollo y financiación de actividades formativas	Ampliación de actividades y recursos	Número de actividades y presupuesto	-	EID y Coordinador	Se ha realizado, dentro de la medida de lo posible
Encuestas de todos los colectivos implicados en el programa	Realización de encuestas	Resultados de las encuestas	-	Vicerrectorado correspondiente y EID	Se ha puesto en marcha