



Universidad
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos

**INFORME DEL PLAN
GENERAL DE RECOGIDA DE
INFORMACIÓN (PGRI)
CAMPAÑA 2014**

INFORME DEL PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN (PGRI) - CAMPAÑA 2014

ÍNDICE

Introducción	1
Encuestas Grado	3
Encuestas Máster	6
Nuevas Encuestas e Informes a Incluir en el PGRI	8
Conclusiones.....	9

ANEXOS

ANEXO I	Cuestionarios Campaña 2014
ANEXO II	Modelo Fichas Indicadores Grado y Máster 2014
ANEXO III	Tasa de Respuesta por Titulación Grado y Máster
ANEXO IV	Modelo Informe Valoración Docente Asignaturas
ANEXO V	Modelo cuestionarios y fichas de indicadores Nuevas encuestas a incluir en el PGRI

Introducción

El objetivo del presente documento es presentar los principales resultados derivados de la implementación durante el curso académico 2013/14 – Campaña 2014 - del Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en marzo de 2014.

A lo largo del curso académico 2013/14 el Centro Universitario de Estudios Sociales Aplicados (CUESA) ha realizado 9 encuestas, 6 dirigidas a titulaciones de grado y 3 a titulaciones de máster. Teniendo en cuenta la fecha de aprobación del PGRI, durante esta campaña no se han podido poner en marcha todas las encuestas recogidas en el mismo. Resultado de la depuración de dichas encuestas son los indicadores de las 7 fichas de grado y 4 de máster que se relacionan a continuación:

GRADO

NA	Nuevos Alumnos de Grado (Presencial) (*)
VD.G	Valoración Docente Grado (Presencial)
VD.GO	Valoración Docente Grado (Semipresencial)
SG.E	Satisfacción de los Egresados con el Grado
IL.G	Inserción Laboral Grado
TP.G	Trayectoria Profesional Grado. Segundo Año Posterior al Egreso
AB	Causas de Abandono

MÁSTER

VD.M	Valoración Docente Máster (Presencial)
VD.MO	Valoración Docente Máster (Online)
SM.E	Satisfacción de los Egresados con el Máster
IL.M	Inserción Laboral Máster

(*) Se incluyen aquellos indicadores de Nuevos Alumnos que coinciden con los de la encuesta de Perfil de Ingreso (Grados Presenciales), realizada con anterioridad a la aprobación del PGRI (Plan General de Recogida de Información)

Todas las encuestas son censales, dirigidas al total de la población objeto de cada una.

En los siguientes capítulos del informe se analizan los resultados de la tasa de respuesta de las diferentes encuestas en función del tipo de titulación al que van dirigidas y el sistema de recogida de información. En campañas sucesivas, cuando se implementen la totalidad de encuestas recogidas en el Plan y se disponga de datos históricos de muestra, se podrá analizar la evolución de la tasa de respuesta e incorporar todas aquellas acciones destinadas a mejorarla. La tasa de respuesta en todos los casos se calcula como $\frac{\sum n}{\sum N}$. Por debajo del 25% de muestra, los datos no se consideran representativos.

Asimismo, se incluye un epígrafe con las nuevas encuestas a incluir en el PGRI en el curso 2014/15, de forma que a partir de la campaña 2015 se dispondrá de información relativa a la totalidad de encuestas recogidas en el Plan.

Los cuestionarios y fichas de indicadores de todas las encuestas se presentan en los anexos al documento, en estas últimas se incluyen, asimismo, las fichas técnicas de cada una de ellas.

Como Anexos al informe se presentan los siguientes documentos:

- Anexo I Cuestionarios utilizados en la campaña 2014
- Anexo II Modelos de fichas de indicadores para grado y máster. Campaña 2014
- Anexo III Tasa de respuesta por titulación y encuesta
- Anexo V Modelo Informe Valoración Docente Asignaturas. A incorporar al PGRI en 2015
- Anexo IV Modelo cuestionarios y fichas de indicadores. Resto de encuestas del PGRI no implementadas en 2014 a incorporar en 2015

Encuestas Grado

Resultado del PGRI 2014 para las titulaciones de grado se han generado los siguientes informes:

- Indicadores de encuestas para cada Titulación (agrupadas por código titulación). Los indicadores se calculan a partir de la depuración de los datos recogidos en las encuestas.
- Indicadores de encuestas para cada Centro (agrupadas por facultades y unidades de docencia). Los indicadores se calculan como el promedio de los indicadores de las titulaciones adscritas a cada facultad o UDD.
- Indicadores de encuestas de la URJC. Los indicadores se calculan como el promedio de los indicadores de los distintos Centros en los que está organizada la Universidad.

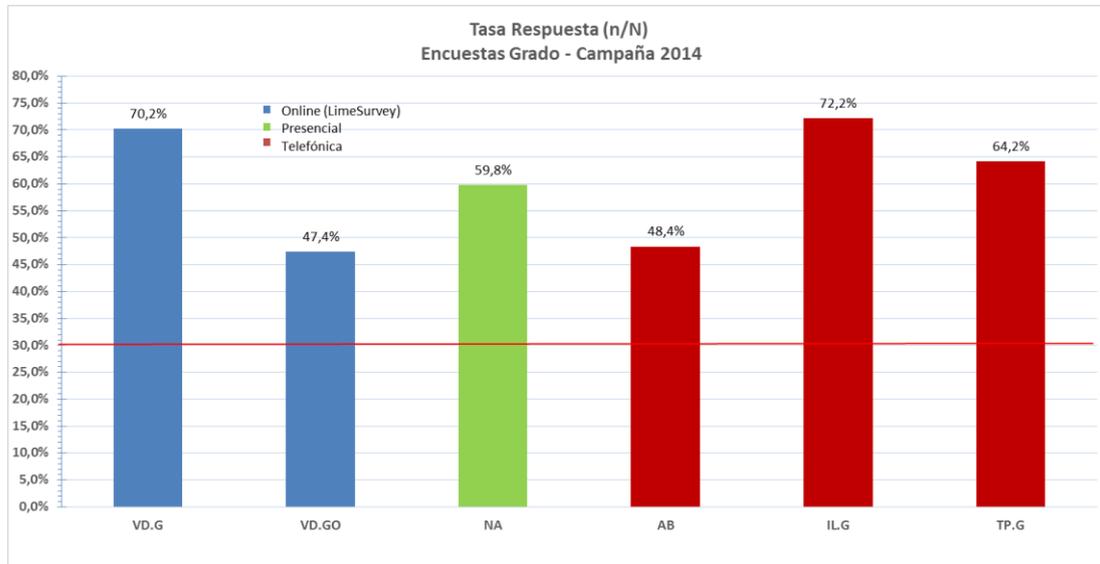
En la campaña 2016 se ha recogido información asociada a 143 titulaciones de grado:

- 131 titulaciones presenciales
 - 78 titulaciones simples
 - 73 activas en todos los cursos
 - 2 en extinción, sin docencia en alguno de los cursos
 - 3 con modificación del plan de estudios y cambio del código de titulación
 - 53 titulaciones dobles
 - 52 activas en todos los cursos
 - 1 con modificación del plan de estudios y cambio del código de titulación
- 12 titulaciones semipresenciales
 - 11 titulaciones simples
 - 10 activas en todos los cursos
 - 1 con modificación del plan de estudios y cambio del código de titulación
 - 1 titulación doble
 - 1 activa en todos los curso

En el PGRI se incluyen todas las titulaciones que tienen población en alguna de las encuestas. Las que están en extinción, sin docencia en algún curso, se consideran en el Plan si tienen población de abandono, egresados, alumnos en prácticas o grupos de docencia en alguno de los cursos.

A continuación se presentan una serie de gráficos para facilitar el análisis de los resultados de la campaña, según el sistema de recogida de información y la modalidad de las titulaciones.

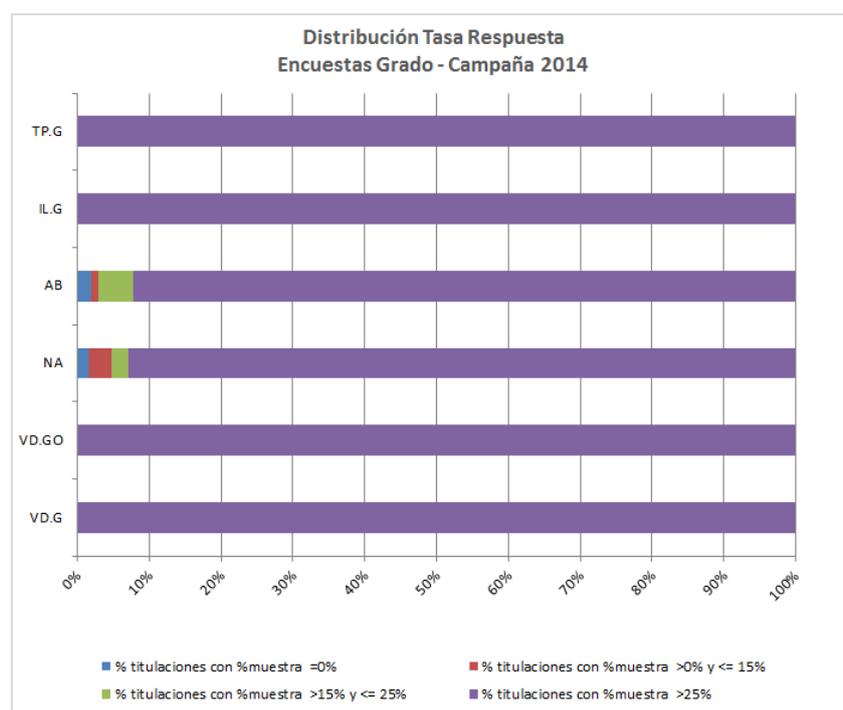
En el siguiente gráfico se presenta la tasa de respuesta global de las diferentes encuestas de grado, ordenadas según el sistema de recogida de datos.



Todas las encuestas muestran una tasa de respuesta muy alta, superior al límite del 25%, a partir del cual se considera la muestra suficientemente fiable para obtener unos indicadores de calidad. Se marca la línea del 30% como objetivo a alcanzar en todas las actuaciones del PGRI.

Las encuestas de Valoración Docente durante el primer semestre del curso 2013/14 se realizaron de forma presencial y a través de la plataforma online a partir del 2º. Por este motivo, no se puede determinar si el elevado índice de respuesta corresponde a una alta participación en ambas modalidades o al mayor peso de la parte de la encuesta realizada de forma presencial.

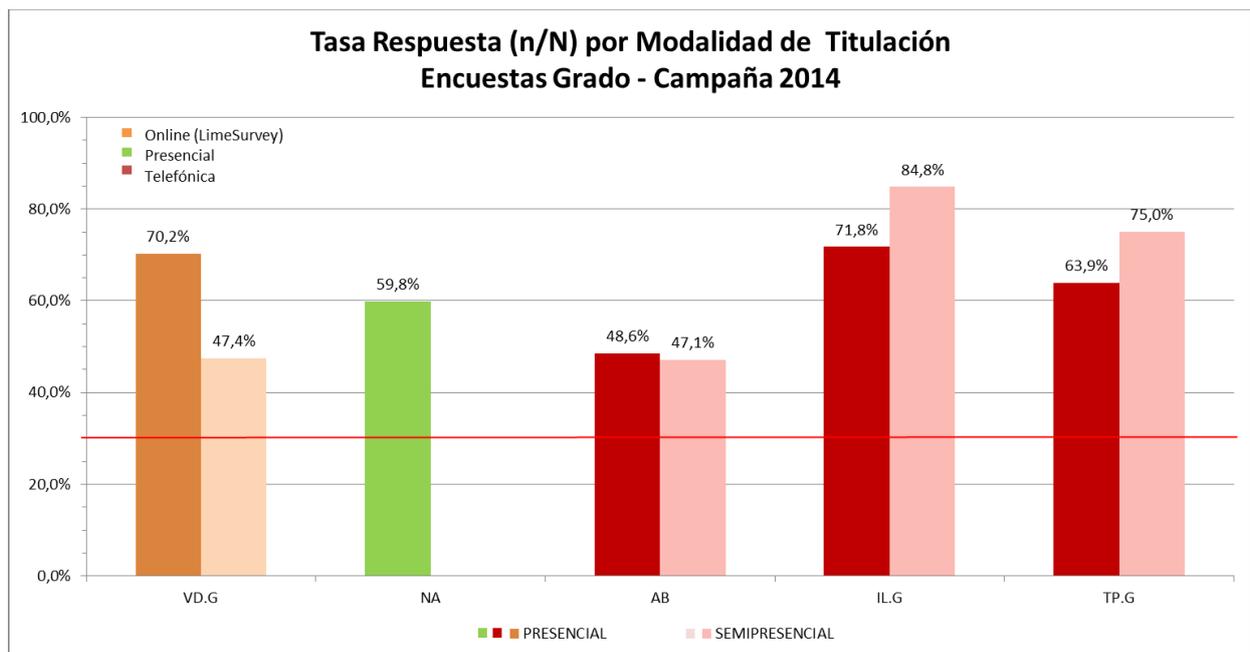
La distribución de la respuesta por titulaciones se puede analizar en el gráfico siguiente:



Solo en las encuestas de Abandono y Nuevos Alumnos aparece un porcentaje muy bajo de titulaciones en las que no existe respuesta o con tasas por debajo del 25%.

El gráfico siguiente compara la tasa de respuesta en función de la modalidad de la titulación – presencial o semipresencial- sin que se pueda establecer que la modalidad de la titulación sea un factor determinante para alcanzar mayores índices de participación.

La encuesta de Nuevos Alumnos no se ha realizado para titulaciones semipresenciales.



En general se han obtenido muy buenos resultados, aunque será el próximo año, cuando entren en campaña la totalidad de las encuestas aprobadas en el PGRI cuando se pueda realizar un análisis más detallado.

En los Anexos I, II y III del informe se puede consultar la información específica de cada una de las encuestas consideradas en este apartado.

Encuestas Máster

Resultado del PGRI 2014 para las titulaciones de máster se han generado los siguientes informes:

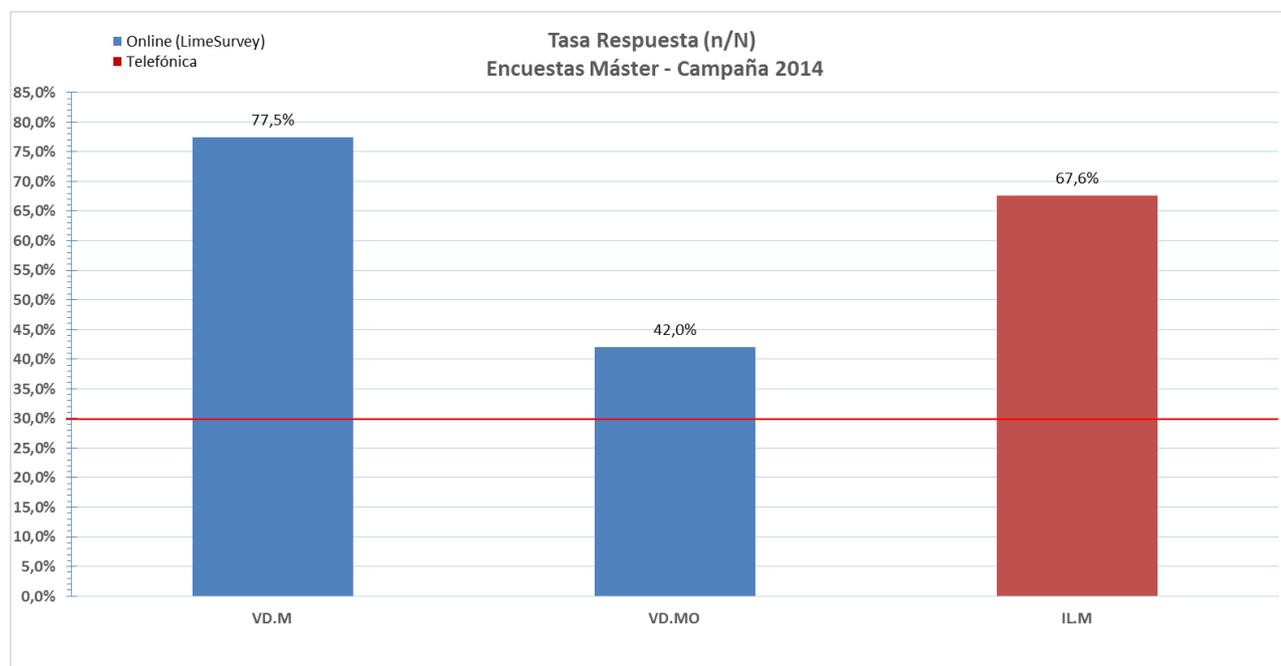
- Indicadores de encuestas para cada Titulación (agrupadas por código titulación). Los indicadores se calculan a partir de la depuración de los datos recogidos en las encuestas.
- Indicadores de encuestas para cada Rama de Conocimiento. Los indicadores se calculan como el promedio de los indicadores de las titulaciones adscritas a cada rama.
- Indicadores de encuestas de la Unidad de Postgrado. Los indicadores se calculan como el promedio de los indicadores de las diferentes ramas de conocimiento en las que están organizadas las titulaciones de máster.

En la campaña 2014 se ha recogido información asociada a 76 titulaciones de máster, 66 presenciales y 10 online. Solo se han considerado másteres universitarios.

En esta primera campaña se han realizado únicamente las encuestas de Valoración Docente e Inserción Laboral.

A continuación se presentan una serie de gráficos para facilitar el análisis de los resultados de la campaña, según el sistema de recogida de información, la modalidad de las titulaciones y la distribución de la tasa de respuesta.

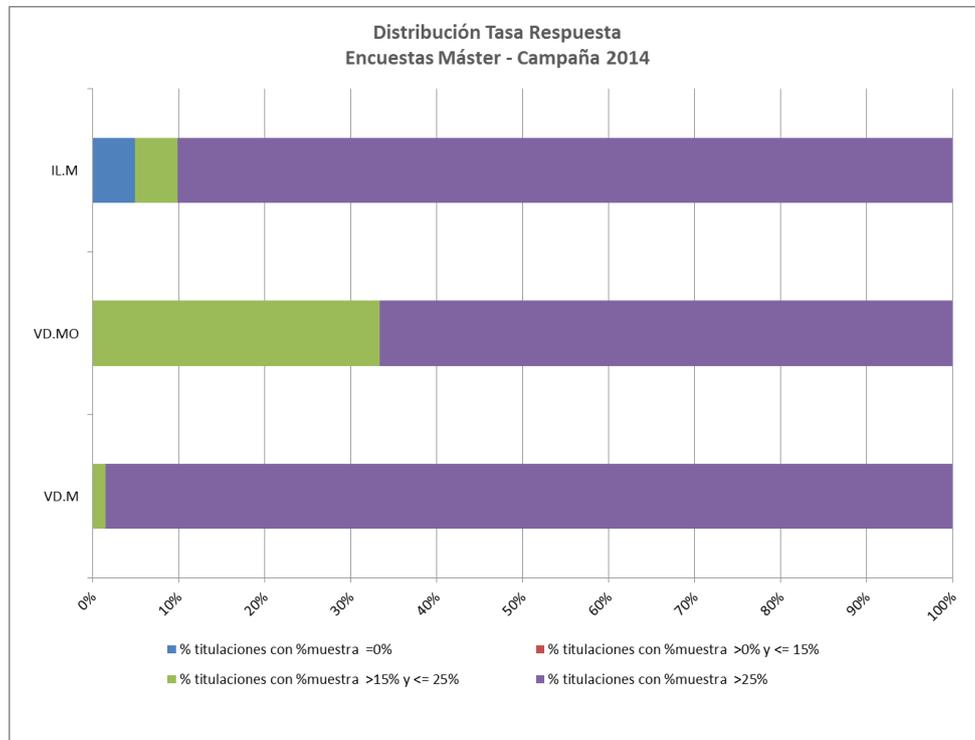
En el gráfico siguiente se presenta la tasa de respuesta global de las tres encuestas realizadas. Telefónica la de ILM y online las de Valoración Docente.



En todas ellas se ha obtenido una respuesta media suficientemente representativa.

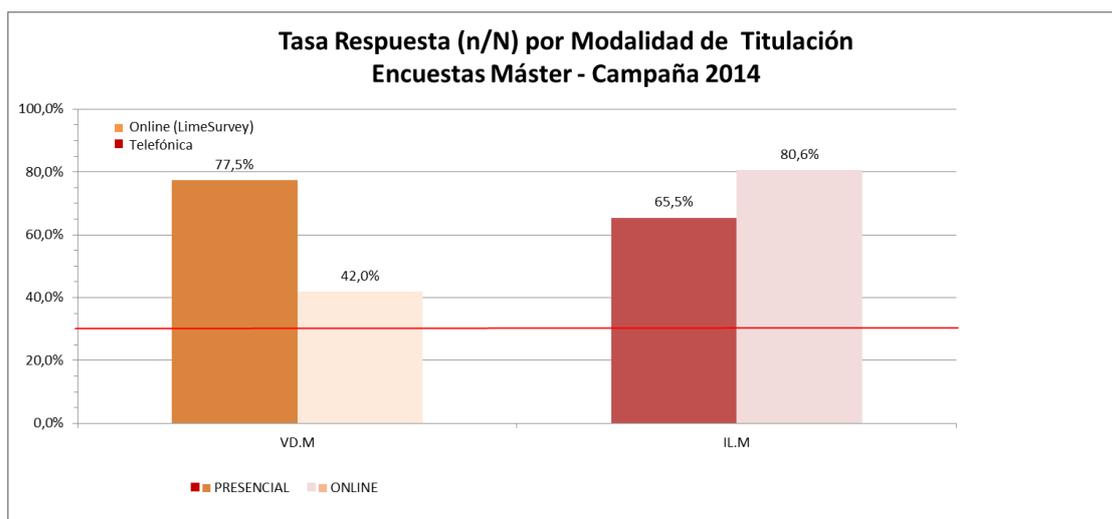
Igual que para las titulaciones de grado, las encuestas de Valoración Docente durante el primer semestre del curso 2013/14 se realizaron de forma presencial, y online a partir del 2º. Por este motivo, no se puede determinar si el elevado índice de respuesta para másteres presenciales corresponde a una alta participación los dos semestres o al mayor peso de la parte de la encuesta realizada de forma presencial, que es bastante probable observando la diferencia de resultados con los másteres online.

Los datos anteriores presentan la siguiente distribución por titulaciones:



En ninguna de las encuestas existen titulaciones sin datos y solo en la de ILM aparece un porcentaje muy pequeño de másteres cuya tasa de respuesta no supera el 15%.

Los resultados que comparan la tasa de respuesta en función de la modalidad de la titulación, presencial u online son los siguientes:



En párrafos anteriores ya se ha hecho mención a la diferencia de resultados en las encuestas de VD. Hasta que no se disponga de datos históricos, no se podrá determinar si ese el comportamiento de las titulaciones online o es un hecho aislado de esta campaña.

En los Anexos I, II y III del informe se puede consultar la información detallada de cada una de las encuestas consideradas en este apartado.

Nuevas encuestas e informes a incluir en el PGRI

La campaña de encuestas del curso 2014/15 será, a todos los efectos, la primera de implantación real del PGRI.

Se propone para la campaña 2015 incluir un nuevo informe con las valoraciones docentes por asignaturas de cada titulación, tanto para grado como para máster.

En el Anexo IV del documento se puede consultar el modelo del informe.

A continuación se relacionan las encuestas que, por la fecha de aprobación del Plan no se han realizado en la campaña 2014 y se van a implementar por vez primera el curso que viene.

GRADO

NA	Nuevos Alumnos de Grado (Presencial)
NA.O	Nuevos Alumnos de Grado (Semipresencial)
SG.A	Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
SG.AO	Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
TP.G.T	Trayectoria Profesional Grado. Tercer Año Posterior al Egreso
SG.PDI	Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
SG.PDI.O	Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
SCU.PDI	Satisfacción del Profesorado con el campus y Universidad (Grado Presencial)
SCU.PDI.O	Satisfacción del Profesorado con el campus y Universidad (Grado Semipresencial)
PE.AG	Prácticas Externas de Grado. Satisfacción del Estudiante en Prácticas
PE.T	Prácticas Externas de Grado. Satisfacción del Tutor Externo
PE.E	Prácticas Externas de Grado. Satisfacción de los Empleadores.
PM.IN	Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
PM.OUT	Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes

MÁSTER

PA.M	Perfil de los Alumnos de Máster (Presencial)
PA.MO	Perfil de los Alumnos de Máster (Online)
SM.A	Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
SM.AO	Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Online)
PE.AM	Prácticas Externas. Satisfacción del Estudiante en Prácticas (Alumnos de Máster)
PE.TM	Prácticas Externas. Satisfacción del Tutor Externo (Alumnos de Máster)
PE.EM	Prácticas Externas. Satisfacción de los Empleadores (Alumnos de Máster)

En el Anexo V del documento se pueden consultar tanto los cuestionarios como las fichas de indicadores asociadas a cada una de estas encuestas.

Conclusiones

En la campaña 2014 se han realizado una pequeña parte de las encuestas incluidas en el PGRI, aquellas que estaban puestas en marcha con anterioridad a la implementación del Plan y que se han podido adaptar a los contenidos aprobados en mayo 2014. En todas ellas se ha obtenido un porcentaje de respuesta bastante alto, debido fundamentalmente al sistema de recogida de información empleado. Será a partir de la próxima campaña cuando se puedan evaluar con más detalle los resultados y con ello, detectar las debilidades en los procedimientos y proponer las acciones de mejora necesarias para optimizarlos.

ANEXO I
CUESTIONARIOS
GADO Y MÁSTER
CAMPAÑA 2014

ENCUESTA DE CAUSAS DE ABANDONO

ALUMNOS QUE HAN ABANDONADO SUS ESTUDIOS DE GRADO

La Tasa de abandono es uno de los indicadores utilizados para valorar la eficiencia de un Título en relación a los resultados del aprendizaje previstos. Dentro del plan de mejora continua de los títulos universitarios de la Universidad Rey Juan Carlos se presta especial atención a este indicador, con un interés creciente por reducir el abandono universitario. Una de las bases para la consecución de este objetivo es la identificación de los factores que influyen en el abandono obtenidos a partir de la propia experiencia de los estudiantes que dejan sus estudios, lo que permitirá realizar propuestas y llevar a cabo acciones de mejora en este sentido.

La “Encuesta de Causas de abandono” se aplica a alumnos de la URJC que han abandonado sus estudios de grado un año después del último curso en el que estuvieron matriculados; recoge información relativa a la motivación para iniciar estudios universitarios, la situación laboral durante los estudios y las dificultades que el alumno pudo encontrar para continuar en la universidad, todo ello encaminado a la identificación de las posibles causas de abandono. Además, se intenta diferenciar el abandono definitivo de la formación universitaria de aquellos casos en los que el alumno cambia de Centro o de Universidad. El cuestionario recoge también la opinión que los alumnos tienen sobre la URJC y sobre posibles actuaciones por parte de la universidad que hubiesen podido evitar el abandono.

Los resultados globales de esta encuesta serán analizados por la Comisión de Garantía de Calidad de tu titulación. Puedes obtener toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad en este [enlace](#).

CUESTIONARIO DE CAUSAS DE ABANDONO

Buenos días/tardes. Podría hablar con (Nombre y apellidos). Le llamamos de la Universidad Rey Juan Carlos, estamos realizando un estudio sobre las causas de abandono de los estudios universitarios en nuestra universidad. ¿Podría realizarle unas preguntas?

Bloque 1: Identificación y trayectoria

1. ¿Abandonaste los estudios que iniciaste en la URJC antes de obtener el título?

1. Sí
2. No **Fin encuesta**
3. Sólo cambié de campus **Fin encuesta**
4. Sólo cambié de modalidad (presencial/online) **Fin encuesta**
5. Ampliación a Doble grado (que incluye la misma titulación) **Fin encuesta**

Bloque 2: Trabajo

2. ¿Desempeñaste algún tipo de actividad laboral durante tu paso por la universidad? ¿Cómo?

1. Ninguna (pasar a p5)
2. A tiempo completo de forma continua
3. A tiempo parcial de forma continua
4. Esporádicamente a tiempo completo o tiempo parcial (pasar a p5)
5. En vacaciones y/o fines de semana (pasar a p5)

3. ¿Qué considerabas prioritario, los estudios o el trabajo?

1. Estudios
2. Trabajo

4. En qué medida el trabajo que realizabas era compatible con tus estudios. (abierta pre codificada)

1. No me impedía estudiar (Absolutamente compatible)
2. Me dificultaba un poco el estudio pero era posible
3. Me dificultaba Mucho el estudio pero era posible
4. Me impedía estudiar (Absolutamente Incompatible)
5. Otras opciones

Bloque 3: Motivación

5. ¿Tienes algún título universitario?

1. NO
2. Diplomatura relacionada con los estudios que abandonaste (continuación de estudios)
3. Titulación relacionada con los estudios que abandonaste (estudios similares en que se convalidan muchas asignaturas)
4. Titulación no relacionada

6. Valora el grado de importancia que tenía para ti conseguir este título universitario. Valora en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Muy bajo y 5 Muy alto:

1= Muy Bajo, 2= Bajo, 3= Ni bajo ni alto, 4= Alto, 5= Muy alto

7. En qué opción de ingreso a la universidad estaba la carrera que cursaste (*Primera, segunda...*):

.....

8. Si hubieras podido elegir cualquier titulación (si no hubiese existido restricción de plazas) ¿habrías escogido esta titulación?

1. Sí
2. No

9. ¿Te gustaba el contenido de las asignaturas de la carrera que empezaste?

1. Muy Poco o Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

10. El tiempo necesario para terminar los estudios te parecía

1. Muy corto
2. Corto
3. Razonable
4. Largo
5. Muy Largo

Bloque 4: Dificultades

A continuación voy a citar algunas circunstancias que pueden afectar a la decisión de dejar los estudios. Valora el grado de importancia que tuvieron en tu caso; valora en una escala de 1 a 5, donde 1 significa grado de importancia Muy bajo y 5: Muy alto

1= Muy Bajo, 2= Bajo, 3= Ni bajo ni alto, 4= Alto, 5= Muy alto

11. Falta de tiempo disponible para el estudio
12. Dificultades con algunas asignaturas de la carrera
13. Dificultades para asistir a clase u otros eventos programados
14. Dificultades económicas
15. Falta de motivación
16. ¿Hay otras circunstancias relevantes para ti? **Respuesta múltiple**
 1. No
 2. Cambio de domicilio (pasar a p17)
 3. Problemas familiares (pasar a p17)
 4. Problemas de salud (pasar a p17)
 5. Otros ¿Cuáles?

Bloque 5: Abandono

17. ¿Cuál fue tu actividad principal después de dejar los estudios en la URJC?
 1. Otros estudios (ir a 17.1)
 2. Trabajar (ir a 18)
 3. Seguir trabajando (ir a 18)
 4. Buscar trabajo (ir a 18)
 5. Preparar oposiciones (ir a 18)
 6. Nada
 7. Otras ¿Cuáles? (ir a 18)

17.1 (ojo con p1) ¿Universitarios?

- **Sí,**
 1. otra titulación en otra universidad.
 2. otra titulación dentro de la URJC
 3. misma titulación pero en otra universidad
- **No,**
 4. módulo FP
 5. otros estudios no universitarios

18. ¿En qué momento tomaste la decisión de abandonar? (nos referimos al último año en que estuviste matriculado)

1. A las pocas semanas de empezar
2. Antes de finalizar el primer cuatrimestre
3. Al inicio del segundo cuatrimestre
4. Antes de finalizar el segundo cuatrimestre
5. Una vez finalizado el curso

19. Si tuvieras que señalar una única razón por la que dejaste la titulación, ¿cuál sería? (Leer las alternativas y marcar la que mejor se adapte o si es otra escribirla en el apartado correspondiente)

1. No me gustaba
2. Era incompatible con el trabajo
3. Aunque me gustaba no me compensaba el tiempo o esfuerzo necesario
4. Problemas económicos
5. Problemas personales o familiares
6. (Otros ...) (no se lee pero si no es ninguna de las anteriores se les pregunta cuál: ¡sólo una!)

Bloque 6: Valoración URJC

20. Llegaste a conocer la universidad (ir a clase, tutorías, profesores...)

1. Sí
2. No (*ir a 21*)

20.1 De tu paso por la universidad, ¿podrías indicarnos qué opinión tienes de la URJC?

1. Muy mala
2. Mala
3. Regular
4. Buena
5. Muy buena

21. ¿Hay alguna actuación por parte de la URJC que podría haber cambiado tu decisión de abandonar esta titulación? (Abierta pre codificada: no leer las alternativas-> marcar aquéllas que mejor se adapten a las respuestas; Múltiple)

1. No
2. Mayor apoyo académico: profesores y universidad
3. Mayor flexibilidad de horarios y asistencia
4. Mayor oferta académica
5. Becas y ayudas
6. Otras (indicar cuál; abierta por el momento).....

Bloque 7: Datos socio-demográficos

22. ¿Puedes indicarnos tu edad actual? _____

23. Sexo

1. Hombre
2. Mujer

→ FIN DE CUESTIONARIO:

Opción A (NO interesado) → MUCHAS GRACIAS Y DISCULPE LAS MOLESTIAS.

Opción B (Ha realizado la encuesta) → MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

• **Completar con datos de secretaría (o encuestador):**

- Forma de acceso a la Universidad
- Nº años hasta el abandono
- Nº medio de créditos aptos por año
- Titulación (código y literal)
- Sexo
- Edad

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL - GRADOS

GRADUADOS EN LA URJC, 1 AÑO DESPUÉS DEL EGRESO

La incorporación al mercado de trabajo de los titulados universitarios es una buena medida para evaluar la utilidad de la enseñanza universitaria de cara a la sociedad. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC), en un esfuerzo continuado por conseguir la mejor calidad en su docencia, realiza estudios de seguimiento de sus graduados en la transición desde la universidad al mundo laboral.

La “Encuesta de Inserción laboral” se aplica a los titulados transcurrido un año desde el egreso; recoge información relativa al proceso de incorporación de los titulados universitarios al mercado laboral, centrándose en aspectos como la experiencia laboral previa a la graduación, la búsqueda y características del primer empleo y la situación laboral en la fecha de realización de la encuesta. El cuestionario recoge además la valoración de diversos aspectos relativos a la formación universitaria y al trabajo que desempeñan los titulados, relacionados tanto con la aplicación de las competencias profesionales en el puesto de trabajo como con el grado de satisfacción respecto a las expectativas profesionales.

Los resultados globales de esta encuesta serán analizados por la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación. Toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad está disponible en este [enlace](#).

CUESTIONARIO DE INSERCIÓN LABORAL - GRADOS

Buenos días/tardes. Podría hablar con (Nombre y apellidos). Le llamamos de la universidad Rey Juan Carlos, estamos realizando un estudio sobre la inserción laboral de nuestros alumnos. ¿Podría realizarle unas preguntas?

Bloque A: Formación académica

1. ¿Ha terminado el Grado en (nombre del grado)?

1. Sí
2. No →

2. ¿Cuándo aprobó la última asignatura, sin contar el Trabajo de Fin de Grado (TFG)? Indique el mes y el año

2.A ¿Cuál fue la fecha de su graduación? Considere la fecha de la lectura del TFG, o cuando aprobó la Prueba de Competencias, en su caso. Indique el mes y el año _____

3. Durante la realización de la titulación, ¿estuvo en el extranjero para estudiar y/o trabajar durante un periodo de al menos 2 meses?

1. Sí
2. No

4. Durante sus estudios, ¿realizó algún tipo de formación complementaria?

1. Sí

4.1. ¿De qué tipo?

1. Idiomas →
2. Informática →
3. Cursos de materias relacionadas con su titulación (distinto a IDIOMAS y/o INFORMÁTICA) →
4. Cursos de materias NO relacionadas con su titulación (distinto a IDIOMAS y/o INFORMÁTICA) →
5. Otros

4.1.A ¿Cuál? _____

2. No →

Bloque B: Actividad laboral durante los estudios

5. ¿Desempeñó algún tipo de actividad laboral durante su paso por la universidad? ¿Cómo?

1. Ninguna
2. Tiempo completo de forma continua
3. Tiempo parcial de forma continua
4. Esporádicamente a tiempo completo o tiempo parcial
5. En vacaciones y/o fines de semana

Bloque C: Actividad laboral después del egreso

6. Desde su graduación, ¿ha trabajado alguna vez? Considere la fecha oficial de graduación, es decir, la fecha en la que aprobó el TFG, o la Prueba de Competencias, en su caso.

1. Sí
2. No → **pasa directamente a la pregunta 28 (BLOQUE C-3: DESEMPLEADOS)**

A CONTINUACIÓN LE VOY A HACER UNA SERIE DE PREGUNTAS SOBRE SU PRIMER EMPLEO

TRAS LA GRADUACIÓN

Bloque C-1: Primer empleo

Inserción laboral

7. ¿Encontró el primer trabajo antes o después de graduarse?

1. Antes
7.A ¿Cuántos meses antes? **Pasa a la pregunta 8**
2. Después
7.B ¿Cuántos meses después? **Pasa a la pregunta 8**

8. ¿Cuándo comenzó a buscar su primer empleo?

1. Antes de acabar la carrera
2. Nada más acabar la carrera
3. Algunos meses después de acabar la carrera
4. No buscó activamente empleo

9. ¿Con cuál de los métodos de búsqueda de empleo encontró este trabajo?

1. Respuesta a anuncios de trabajo en prensa
2. Internet (Infojobs, Laboris.net, ...)
3. Contactar con empresas sin saber previamente que tuvieran vacantes
4. INEM u otras agencias públicas de empleo
5. Empresa de trabajo temporal
6. Directamente a través de las prácticas de la Universidad

7. Bolsas de trabajo de la propia Universidad
8. Contactos personales (padres, parientes, amigos)
9. Le ofrecieron trabajo sin buscarlo
10. Oposiciones
11. Montó su propio negocio/empresa

10. Valore el grado de importancia que han tenido los siguientes aspectos, en su caso en particular, para conseguir su primer empleo. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy bajo y 5 muy alto (tenga en cuenta que si algún aspecto no le ha servido para encontrar trabajo tendrá que valorarlo como “1”, y si ha sido determinante, como “5”)

- 10.A.** La formación universitaria
- 10.B.** El expediente académico
- 10.C.** Conocimientos de informática
- 10.D.** Experiencia laboral
- 10.E.** Conocimientos de idiomas

Características del primer empleo

11. El tipo de organización era/es....

1. Un organismo público (Admón. pública, universidades, hospitales,...)
2. Empresa familiar
3. Su empresa (cuenta propia) → pasa pregunta 14 **Control de AUTÓNOMOS**
4. Empresa privada de menos de 49 empleados
5. Empresa privada entre 50 y 249 empleados
6. Empresa privada de 250 empleados o más

12. ¿Cuál era/es el tipo de contrato?

1. Indefinido → pasa pregunta 13
2. Por obra o servicio → pasa pregunta 13
3. Contrato laboral temporal → pasa pregunta 13
4. Contrato remunerado en prácticas, becario → pasa pregunta 13
5. Sin contrato → pasa pregunta 13
6. Autónomo → pasa pregunta 13
7. Otros

12.A ¿Cuál?

13. Su jornada de trabajo era/es

1. A tiempo completo
2. A tiempo parcial

14. ¿Cuánto tiempo tardó en desempeñar eficazmente su primer empleo?

Meses	
-------	--

15. ¿Qué grado de relación tenía/tiene su primer trabajo con el campo de estudios de su graduación?

1. Mismo campo
2. Campo similar
3. Campo distinto

16. ¿Qué nivel de estudios cree que era/es más apropiado para este trabajo?

1. Postgrado (Máster, Doctorado, ...)
2. Estudios universitarios
3. Estudios NO universitarios

17. ¿Podría decirme cuál es aproximadamente su sueldo neto mensual? (Si directamente dice la cantidad se apunta y además se marca el rango. Si no la quiere decir, se leen los rangos y se marca la respuesta):

1. Menos de 500 €
2. Entre 500 € y 999 €
3. Entre 1.000 y 1.499 €
4. Entre 1.500 y 1999 €
5. 2.000 € o más
6. Ns/Nc
7. (apuntar sueldo si lo dice)

Grado de satisfacción con el primer empleo

(Si es autónomo, el primer empleo será su empresa)

18. Valore el grado de satisfacción con los siguientes aspectos de su primer empleo. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa completamente insatisfecho y 5 completamente satisfecho.

- 18.A. Estabilidad
- 18.B. Perspectivas de futuro
- 18.C. Salario
- 18.D. Posibilidades de promoción (Si es empresario/autónomo: NO preguntárselo → se marca la opción “es autónomo”)
- 18.E. Nivel de conciliación de vida laboral y familiar

19. Valore globalmente el grado de satisfacción con su primer empleo en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Completamente insatisfecho y 5 Completamente satisfecho. _____

Situación laboral actual

20. ¿Continúa en su primer empleo? Si es empresario/autónomo preguntar: ¿Continúa con su primera empresa?

- 1. Sí pasa directamente a la pregunta 33 BLOQUE D: Valoración de la formación
- 2. No

20.A. ¿Durante cuántos meses desempeñó su primer empleo desde su graduación? (Si es empresario/autónomo preguntar: ¿Cuántos meses duró la empresa desde su graduación?

21. ¿Trabaja actualmente?

- 1. Sí

21.1.A ¿Cuántos empleos ha tenido desde su graduación? (Considere sólo trabajos de un mínimo de 2 meses) (Respuesta mínima 2: el 1º empleo y el actual)

_____ Pasa a la pregunta 22

- 2. No

21.2.A ¿Cuántos empleos ha tenido desde su graduación? (Considere sólo trabajos de un mínimo de 2 meses) (Respuesta mínima 1: el 1º empleo)

_____ Pasa directamente a la pregunta 26

DESEMPLEADOS

Bloque C-2: Trabajo actual (último trabajo desempeñado distinto al primer empleo)

A CONTINUACIÓN VOY A REALIZARLE UNAS PREGUNTAS SOBRE SU EMPLEO ACTUAL

22. ¿Cuáles han sido los motivos del cambio de trabajo (respecto al último que tuviera)?

1. Finalización del contrato anterior →
2. Despido →
3. Cierre de la empresa →
4. Cambio voluntario

22.1. ¿Cuáles han sido los motivos del cambio voluntario de trabajo? (posible respuesta múltiple)

1. Mejora salarial
2. Mejora de contrato
3. Mayor relación con los estudios
4. Más cercanía al domicilio
5. Mejores expectativas de futuro
6. Otras

23. ¿Ha estado desempleado algún tiempo entre el/los cambios de trabajo?

1. Sí

23.A ¿Cuántos meses en total aproximadamente? (Incluidos todos los periodos de desempleo entre todos los cambios de trabajo) _____

2. No →

24. ¿Cuántos meses lleva en su actual empleo?

Meses	<input type="text"/>
-------	----------------------

25. El tipo de organización es....

1. Un organismo público (Admón. pública, universidades, hospitales,...)
2. Empresa familiar
3. Su empresa o negocio (cuenta propia) → **Control de AUTÓNOMOS**
4. Empresa privada de menos de 49 empleados
5. Empresa privada entre 50 y 249 empleados
6. Empresa privada de 250 empleados o más

→ PASAR DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 33 BLOQUE D – Valoración de la formación

Bloque C-3: Egresados que no trabajan actualmente (DESEMPLEADOS)

26. ¿Por qué no continúa en su anterior trabajo?

1. Finalización de contrato
2. Despido
3. Cierre de la empresa
4. Dejó voluntariamente el trabajo

27. ¿Cuántos meses ha estado desempleado en total desde su graduación?

Nº MESES	
----------	--

28. En la actualidad, ¿está buscando activamente empleo?

1. Sí

28.A. ¿Cuántos meses lleva buscando empleo? → **pasa a pregunta 29**

2. No

28.1. ¿Por qué?

1. Sigue estudiando → **pasa a pregunta 33**
2. Está preparando oposiciones → **pasa a pregunta 33 BLOQUE D: Valoración de la formación**
3. Se dedica al cuidado de la familia y/o casa → **pasa a pregunta 33 BLOQUE D: Valoración de la formación**
4. Otras

28.1.A ¿Cuáles..... → **pasa a pregunta 33 BLOQUE D: Valoración de la formación**

29. ¿Cuántas entrevistas de trabajo ha realizado en el tiempo que lleva desempleado (aproximadamente)?

30. ¿Aceptaría un trabajo que le ofrecieran si implicara ...? (Responde sí o no):

1. Sí / 2. NO

- 30.A.** Un cambio de residencia
- 30.B.** Un trabajo no relacionado con su formación
- 30.C.** Unos ingresos inferiores a su cualificación

30.D. Una categoría inferior a sus expectativas

31. ¿Le han ofrecido algún empleo que haya rechazado?

1. Sí
2. No

32. Valore el grado de importancia que cree que tendrían los siguientes aspectos para conseguir un empleo.

Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Muy bajo y 5 Muy alto:

- 32.A.** La formación universitaria
- 32.B.** El expediente académico
- 32.C.** Conocimientos de informática
- 32.D.** Experiencia laboral
- 32.E.** Conocimientos de idiomas

➔ **PASAR DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 33 BLOQUE D – Valoración de la formación**

A CONTINUACIÓN LE VOY A HACER UNA SERIE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA EN LA TITULACIÓN EN LA QUE SE GRADUÓ Y LOS ESTUDIOS QUE HA SEGUIDO POSTERIORMENTE

Bloque D: Valoración de formación y estudios

33. Valore el grado de satisfacción con los siguientes aspectos de la titulación que ha realizado. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa completamente insatisfecho y 5 completamente satisfecho.

(1= completamente insatisfecho / 2= insatisfecho / 3= ni insatisfecho ni satisfecho / 4=satisfecho / 5=completamente satisfecho)

- 33.A.** Organización del plan de estudios para la adquisición del perfil de egreso
- 33.B.** Conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas

34. Teniendo en cuenta su experiencia, valore globalmente su grado de satisfacción con la formación que le

ha proporcionado la Universidad Rey Juan Carlos. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa completamente insatisfecho y 5 completamente satisfecho.

(1= completamente insatisfecho / 2= insatisfecho / 3= ni insatisfecho ni satisfecho / 4=satisfecho / 5=completamente satisfecho)

35. Valore la utilidad de la titulación en la que se graduó respecto a los siguientes aspectos. Valore de 1 al 5, donde 1 significa utilidad Muy baja o nula y 5 significa Muy alta (1=Muy baja o nula / 2=Baja / 3=Ni baja ni alta / 4=Alta / 5=Muy alta): Utilidad para...

- 35.A. Conseguir un trabajo
- 35.B. Mejorar en su trabajo (promocionar, ingresos más altos ...)
- 35.C. Cambiar de trabajo

Bloque E: Datos socio-demográficos

36. ¿Podría indicarnos su edad actual? _____

37. Sexo

- 3. Hombre
- 4. Mujer

→ FIN DE CUESTIONARIO :

Opción A (NO interesado) → MUCHAS GRACIAS Y DISCULPE LAS MOLESTIAS.

Opción B (Ha realizado la encuesta) → MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL - MÁSTER

GRADUADOS EN UN MASTER DE LA URJC, 1 AÑO DESPUÉS DE FINALIZAR EL MÁSTER

La incorporación al mercado de trabajo de los titulados universitarios es una buena medida para evaluar la utilidad de la enseñanza universitaria de cara a la sociedad. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC), en un esfuerzo continuado por conseguir la mejor calidad en su docencia, realiza estudios de seguimiento de sus titulados de Máster en el ámbito del mundo laboral.

La “Encuesta de Inserción laboral-Máster” se aplica a los titulados de Máster un año después de obtener el título; recoge información que permite definir la situación laboral de los titulados en el momento de realizar la encuesta y valorar la incidencia del Máster en esta situación. Se analiza además la motivación para realizar el Máster y se recoge la valoración de diversos aspectos relativos a la formación recibida y a la utilidad del Máster en el ámbito laboral.

Los resultados globales de esta encuesta serán analizados por la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación. Toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad está disponible en este [enlace](#).

CUESTIONARIO DE INSERCIÓN LABORAL - MÁSTER

Buenos días/tardes. Podría hablar con (*Nombre y apellidos*). Le llamamos de la universidad Rey Juan Carlos, estamos realizando un estudio sobre la inserción laboral de nuestros alumnos una vez finalizados los estudios de Máster. ¿Podría realizarle unas preguntas? Le recuerdo que la encuesta es totalmente anónima.

1. ¿Ha terminado el Máster en (nombre del Máster)?

3. Sí

4. No →

Bloque A: Valoración del Máster

2. Valore el grado de satisfacción con los siguientes aspectos del Máster que ha realizado. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Completamente insatisfecho y 5 Completamente satisfecho.

(1= completamente insatisfecho / 2= insatisfecho / 3= ni insatisfecho ni satisfecho / 4=satisfecho / 5=completamente satisfecho)

33.C. Organización del plan de estudios para la adquisición del perfil de egreso

33.D. Conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas

3. Teniendo en cuenta su experiencia, valore globalmente su grado de satisfacción con el Máster. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Completamente insatisfecho y 5 Completamente satisfecho.

(1= completamente insatisfecho / 2= insatisfecho / 3= ni insatisfecho ni satisfecho / 4=satisfecho / 5=completamente satisfecho)

A CONTINUACIÓN LE VOY A HACER UNA SERIE DE PREGUNTAS EN RELACIÓN CON SU EXPERIENCIA LABORAL

Bloque C: Experiencia laboral

4. ¿Trabajaba antes de hacer Máster? (No tenga en cuenta las prácticas. Considere sólo los trabajos con contrato de más de 2 meses con Seguridad Social)

1. No
2. Sí, trabajo relacionado con sus estudios
3. Sí, trabajo NO relacionado con sus estudios

5. ¿Estaba trabajando en el momento de finalizar el Máster? No tenga en cuenta las prácticas. Considere sólo los trabajos con contrato de más de 2 meses con Seguridad Social) (justo al terminar, antes de empezar a buscar trabajo con el título de Máster)

1. No
2. Sí, trabajo relacionado con sus estudios
3. Sí, trabajo NO relacionado con sus estudios

6. ¿Trabaja actualmente? No tenga en cuenta las prácticas. Considere sólo los trabajos con contrato de más de 2 meses con Seguridad Social)

1. No → pasa directamente a la pregunta 10 (BLOQUE D – DESEMPLEADOS)
2. Sí, en trabajo relacionado con sus estudios
3. Sí, en trabajo NO relacionado con sus estudios

7. ¿Qué cambios ha experimentado en su situación laboral actual respecto al momento en que finalizó el Máster? (el encuestado debe comparar la situación actual con la situación con la que tenía en el momento de finalizar el Máster)

1. Ninguno, **mantiene** el mismo empleo **sin mejoras** significativas → pasa directamente a la pregunta 9
2. **Mantiene** el mismo empleo pero han **mejorado** las condiciones económicas o laborales (promoción interna, estabilidad,...)
3. Ha **cambiado** de empleo aunque **no** destaca **mejoras**
4. Ha **cambiado** de empleo, **mejorando** las condiciones económicas y laborales respecto al anterior
5. **Ha conseguido** empleo y no estaba trabajando al finalizar el Máster.

8. ¿Cuánto tiempo ha tardado en mejorar las condiciones/cambiar de empleo/conseguir empleo desde el momento en que finalizó Máster? (el encuestador preguntará por lo siguiente según lo que hayan contestado en la pregunta 7:

Mejorar las condiciones (sólo de 7.2)

Cambiar de empleo (sólo de 7.3 o 7.4)

Conseguir empleo (sólo de 7.5)

9. Teniendo en cuenta su experiencia, valore globalmente la utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas y laborales...) en una escala de 1 a 5, donde 1 significa utilidad Muy baja o nula, y 5 muy alta:

1= muy baja o nula / 2= baja / 3= ni baja ni alta / 4= alta / 5= muy alta

Pasa a FIN DE CUESTIONARIO

Bloque D: Egresados que no trabajan actualmente

10. En la actualidad, ¿está buscando activamente empleo?

3. Sí → pasa a pregunta 11

4. No

10.1. ¿Por qué?

5. Sigue estudiando → fin de cuestionario

6. Está preparando oposiciones → fin de cuestionario

7. Se dedica al cuidado de la familia y/o casa → fin de cuestionario

8. Otras → fin de cuestionario

11. Valore la utilidad del Máster para encontrar/ayudarle a encontrar un trabajo. Valore en una escala de 1 a 5 donde 1 significa utilidad Muy baja o nula y 5 Muy alta.

1= muy baja o nula / 2= baja / 3= ni baja ni alta / 4= alta / 5= muy alta

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN....

FIN DE CUESTIONARIO

Opción A (NO interesado) → MUCHAS GRACIAS Y DISCULPE LAS MOLESTIAS

¡Por favor! no escribas en este cuadernillo

OBSERVATORIO DE INSERCIÓN LABORAL

ENCUESTA INICIAL DE ESTUDIOS. PERFIL DE INGRESO

Necesitamos conocer tu opinión para poder mejorar nuestra Universidad. El cuestionario que vas a leer a continuación nos permitirá cumplir con este objetivo de una manera más satisfactoria y, en particular, prepararte más eficazmente y facilitar tu acceso al mercado de trabajo.

Te rogamos que leas atentamente cada una de las preguntas. Tu colaboración es muy importante. Para cada pregunta debes marcar una casilla en la hoja de respuestas que se te habrá facilitado junto a este cuadernillo. Sigue las indicaciones establecidas en cada pregunta de este cuestionario para rellenar la casilla que finalmente elijas.

Por favor, no dejes en blanco ninguna pregunta. Ante cualquier duda que te surja dirígete al encuestador. En el caso de que dejaras alguna pregunta sin contestar, la categorizaremos como No sabe/No contesta (Ns/Nc).

Para proseguir con la mejora continua que pretendemos, necesitaremos conocer dentro de algún tiempo tu situación y opinión respecto a los estudios que estés cursando en nuestra Universidad. Para poder comunicarnos contigo te agradeceríamos que nos indicaras tu teléfono móvil, e-mail y tu nombre en la parte de arriba de la hoja de respuestas. No obstante, te garantizamos la absoluta confidencialidad de la información aportada en la encuesta.

Te agradecemos sinceramente los minutos que vas a dedicar a esta encuesta.

¡MUCHAS GRACIAS!

1. A FECHA DE 31 DE DICIEMBRE DE ESTE AÑO, ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES/TENDRÁS?

- A. 17 años
- B. 18 años
- C. 19 años
- D. 20 años
- E. Entre 21 y 24 años
- F. Más de 25 años

2. ¿HACE CUANTOS AÑOS INGRESASTE EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS?

- A. Es tu primer año
- B. Es tu segundo año
- C. Es tu tercer año
- D. Llevas cuatro años o más

3. SEXO:

- A. Hombre
- B. Mujer

4. PAÍS DE ORIGEN:

- A. España
 - B. Otro país europeo
 - C. Otro país no europeo
-

5. LUGAR DE RESIDENCIA DURANTE EL CURSO:

- A. Madrid capital (municipio de Madrid)
- B. Comunidad de Madrid, zona Norte
- C. Comunidad de Madrid, zona Sur
- D. Comunidad de Madrid, zona Este
- E. Comunidad de Madrid, zona Oeste
- F. Fuera de la Comunidad de Madrid

6. TIEMPO QUE NECESITAS PARA LLEGAR A LA UNIVERSIDAD DESDE TU DOMICILIO:

- A. Media hora, como mucho
- B. Entre media hora y 45 minutos, como mucho
- C. Entre 45 minutos y una hora, como mucho
- D. Más de una hora

7. **¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MEDIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZAS PARA IR A LA UNIVERSIDAD? (Marca sólo una respuesta):**

- A. Metro
- B. Automóvil
- C. A pie
- D. Autobús
- E. Tren
- F. Moto
- G. Bicicleta

8. **TIPO DE RESIDENCIA (Marca sólo una respuesta):**

- A. Vivo con mis padres o con familiares
- B. Comparto piso
- C. Vivo sólo/a
- D. Vivo con mi pareja
- E. Residencia Universitaria
- F. Otra modalidad

9. **¿CAMBIASTE DE DOMICILIO PARA REALIZAR TUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS?**

- A. Sí, cambié de país
- B. Sí, cambié de provincia
- C. Sí, cambié de zona/municipio dentro de Madrid
- D. NO

10. **¿CUÁL ES EL NIVEL DE ESTUDIOS DE TU PADRE?:**

- A. Sin estudios
- B. Primarios
- C. Bachillerato / FP
- D. Título Universitario o similar

11. **¿CUÁL ES EL NIVEL DE ESTUDIOS DE TU MADRE?**

- A. Sin estudios
- B. Primarios
- C. Bachillerato / FP
- D. Título Universitario o similar

12. **¿CUÁL ES LA SITUACIÓN LABORAL DE TU PADRE?**

- A. Empleado/a por cuenta ajena (asalariado)
- B. Empleado/a por cuenta propia (autónomo, empresario, profesional o similar)
- C. Jubilado/a o prejubilado/a
- D. Pensionista (por motivos distintos a la jubilación)
- E. Cuidado de la familia y del hogar
- F. Desempleado/a
- G. Otras

13. ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN LABORAL DE TU MADRE?

- A. Empleado/a por cuenta ajena (asalariado)
- B. Empleado/a por cuenta propia (autónomo, empresario, profesional o similar)
- C. Jubilado/a o prejubilado/a
- D. Pensionista (por motivos distintos a la jubilación)
- E. Cuidado de la familia y del hogar
- F. Desempleado/a
- G. Otras

14. INDICA EL NÚMERO DE HERMANOS QUE TIENES:

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. Más de 3

15. INDICA EL NÚMERO DE HERMANOS QUE TIENES MAYORES DE 17 AÑOS

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. Más de 3

16. INDICA EL NÚMERO DE HERMANOS QUE TIENES CURSANDO O QUE HAYAN CURSADO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. Más de 3

17. ¿TIENES PERSONAS A TU CARGO?

- A. NO
- B. SÍ, ascendientes sin discapacidad
- C. SÍ, ascendientes con discapacidad
- D. SÍ, descendientes sin discapacidad
- E. SÍ, descendientes con discapacidad

18. SEÑALA, DE TU CÍRCULO DE AMIGOS MÁS CERCANOS, APROXIMADAMENTE CUÁNTOS CURSAN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

- A. Ninguno o muy pocos
- B. Menos de la mitad
- C. Más de la mitad
- D. Todos o casi todos

19. INDICA LA PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIACIÓN DE TUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (marca sólo una respuesta):

- A. Recursos propios
- B. Tu familia
- C. Becas
- D. Otros

20. ¿HAS SOLICITADO ALGUNA BECA DE ESTUDIOS?

- A. SÍ
- B. NO

21. ¿DISFRUTAS DE BECA DE ESTUDIOS?

- A. SÍ
- B. NO, no la he solicitado o me la han denegado
- C. NO, todavía no se ha resuelto la convocatoria

22. LA TITULACIÓN QUE ESTÁS ESTUDIANDO LA SOLICITASTE EN:

- A. Primera opción
- B. Segunda opción
- C. Tercera o posterior

23. ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS LO SOLICITASTE EN:

- A. Primera opción
- B. Segunda opción
- C. Tercera o posterior

24. EN LA ACTUALIDAD:

- A. Estudio a tiempo completo (no trabajo)
- B. Estudio y ocasionalmente trabajo
- C. Estudio y trabajo a jornada parcial
- D. Estudio y trabajo a jornada completa

25. ¿EN QUÉ TRABAJAS? (Indica la ocupación más cercana a las tareas que realizas, no el nivel académico que tienes)

- A. Actualmente no trabajo
- B. Profesional de nivel superior (2º y 3er ciclo universitario)
- C. Técnico y profesional de nivel medio (1er ciclo universitario)
- D. Empleado de oficina de tipo administrativo o similar
- E. Empleado de oficina en trato directo con el público (repcionista, telefonista, teleoperador)
- F. Vendedor de comercio/mercado o trabajador de servicios (camarero, cuidador, vigilante)
- G. Oficial u operario cualificado (mecánica, construcción, textil.....)
- H. Otros trabajos (repartidor, mensajero, personal doméstico, peón.....)

26. TU VÍA DE ACCESO A LA TITULACIÓN HA SIDO:

- A. Selectividad
- B. Técnico de Grado Medio o Superior
- C. Pruebas de acceso para mayores de 25 años
- D. Otra vía de acceso

27. NOTA DE SELECTIVIDAD CONJUNTA (media entre la nota de Bachillerato o equivalente y la del examen de selectividad o equivalente):

- A. 5 o más sin llegar a 7
- B. 7 o más sin llegar a 9
- C. 9 o más sin llegar a 10
- D. 10 o más sin llegar a 12
- E. 12 o más

28. INDICA EL ÁREA DE PROCEDENCIA DE TUS ESTUDIOS PREVIOS:

- A. Artes y humanidades
- B. Ciencias de la Salud
- C. Ciencias Sociales
- D. Ciencias
- E. Ingeniería y Arquitectura

29. INDICA EL TIPO DE CENTRO EN EL QUE REALIZASTE LOS ESTUDIOS PREVIOS A LA UNIVERSIDAD:

- A. Público
- B. Privado
- C. Concertado

30. ¿INICIASTE SIN FINALIZAR OTRO TIPO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

- A. NO
- B. SÍ, en esta misma Facultad y Universidad
- C. SÍ, en esta Universidad, pero en otra Facultad
- D. SÍ, en otra Universidad

31. ¿TIENES OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS COMPLETADOS?:

- A. NO
- B. SÍ, estudios de ciclo corto (Diplomatura o Ingeniería Técnica)
- C. SÍ, tres o más años de carrera universitaria o, al menos, 180 créditos aprobados de un carrera de ciclo largo
- D. SÍ, estudios de ciclo largo (Licenciatura o Ingeniería)
- E. SÍ, Doctorado o Máster

32. ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO HAS TENIDO CONOCIMIENTO DE LA EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS? (Puedes indicar más de una opción):

- A. El instituto o colegio
- B. Internet
- C. AULA (Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa)
- D. Un anuncio (en prensa, radio, televisión, etc.)
- E. A través de amigos o familiares que ya han estudiado aquí
- F. A través de amigos o familiares que me la han aconsejado
- G. Otros

33. ESTOY CURSANDO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS PORQUE... (valora cada una de las afirmaciones utilizando la siguiente escala):

1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= neutral, 4= de acuerdo, 5= totalmente de acuerdo

- 33.A. Por inquietud intelectual, me gusta estudiar
- 33.B. Me permitirá mejorar mis perspectivas de trabajo
- 33.C. Es el deseo de mis padres
- 33.D. Es lo que hacen mis amigos
- 33.E. Está más valorado socialmente
- 33.F. Ganaré más dinero en el futuro
- 33.G. Para aprovechar el tiempo porque no encuentro trabajo

34. ¿PARTICIPAS EN ALGÚN PROGRAMA DE INTERCAMBIO? (contesta sólo en la casilla 1 de la respuesta correcta, no tengas en cuenta las demás casillas):

- A. NO
- B. SÍ, ERÁSMUS
- C. SÍ, MUNDE
- D. SÍ, SICUE-SÉNECA
- E. SÍ, MAE (Ministerio de Asuntos Exteriores)
- F. SÍ, OTRAS

35. INDICA POR ORDEN DE IMPORTANCIA EL MOTIVO O LOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE HAS ELEGIDO LA URJC PARA REALIZAR LA CARRERA: Si coinciden con alguno de la lista, marca el orden de importancia (1=más importante). Si no está en la lista, marca un 1 en la opción 35.E y escribe el o los motivos en la parte posterior de la hoja de respuestas numerándolos por orden de importancia.

- 35. A. Tiene prestigio
- 35. B. Está cerca de mi casa
- 35. C. No me admitieron en otras universidades
- 35. D. Es la única universidad que tenía la carrera que quería cursar
- 35. E. Otros motivos: *escríbelos en la parte posterior de la hora de respuestas numerándolos por orden de importancia*

36. LA OPINIÓN GENERAL QUE TIENES DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS ES:

1= muy mala, 2= mala, 3= ni buena ni mala, 4= buena, 5= muy buena

37. VALORA LA INFORMACIÓN QUE TE HA PROPORCIONADO LA URJC SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

1= nula, 2= insuficiente, 3= suficiente, 4= satisfactoria, 5= muy satisfactoria

- 37. A. Sobre los objetivos de la Titulación
- 37. B. Sobre el plan de estudios
- 37. C. Sobre becas y ayudas
- 37. D. Sobre las instalaciones (edificios, aulas, recursos informáticos o laboratorios)
- 37. E. Sobre los servicios del Campus (Biblioteca, Centro de Idiomas, actividades deportivas, etc.)

38. EN GENERAL LA INFORMACIÓN QUE HAS RECIBIDO DE LA UNIVERSIDAD ES:

1= nula, 2= insuficiente, 3= suficiente, 4= satisfactoria, 5= muy satisfactoria

39. ¿CUÁNTAS HORAS DEDICAS A LA SEMANA A LEER LIBROS O PRENSA?

- A. Menos de una
- B. Entre 1 y 2
- C. Entre 2 y 4
- D. Más de 4

40. ¿DISPONES DE ORDENADOR EN TU CASA?:

- A. SÍ, para uso personal
- B. SÍ, para uso familiar
- C. NO dispongo

41. ¿DISPONES DE ACCESO A INTERNET EN TU CASA?

- A. SÍ
- B. NO

42. ¿PARA QUÉ UTILIZAS PRINCIPALMENTE EL ORDENADOR? (Marca sólo una respuesta):

- A. Para jugar
- B. Para entrar en Internet
- C. Para usar aplicaciones de ofimática (Word, Excel, bases de datos, etc.)
- D. Para otras aplicaciones (fotos, videos,....)

43. ¿CON QUÉ FRECUENCIA ACCEDES A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE INTERNET? Utiliza la escala siguiente:

1=Varias veces al día, 2=Varias veces a la semana, 3=Varias veces al mes,

4= Casi nunca/rara vez, 5=Nunca

- 43. A. Navegar por la red (kW)
- 43. B. Correo electrónico (e-mail)
- 43. C. Transferencia de ficheros (bajarse programas, música...)
- 43. D. Redes Sociales
- 43. E. Foros de discusión (newsgroups, usenet...) o blogs

44. VALORA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES según la siguiente escala:

1= fatal, 2= no muy bien, 3= bien, 4= bastante bien, 5= fenomenal

Conocimientos académicos

- 44. A. ¿Qué tal se te dan las Matemáticas?
- 44. B. ¿Qué tal se te dan las Ciencias Sociales (Historia, Arte, Geografía, Economía...)?
- 44. C. ¿Qué tal se te dan las Ciencias (Conocimiento del Medio, Naturales, Física, Química)?
- 44. D. ¿Qué tal son tus técnicas de lectura y escritura?
- 44. E. ¿Qué tal se te da la Gramática (determinantes, verbos, ortografía)?
- 44. F. ¿Qué tal se te da aprender una lengua extranjera?

Habilidades académicas

- 44. G. ¿Qué tal se te da acabar los trabajos cuando tienes una fecha de entrega límite?
- 44. H. ¿Qué tal se te da estudiar cuando hay otras cosas que te gustan más hacer?
- 44. I. ¿Qué tal te concentras en las asignaturas de clase?
- 44. J. ¿Qué tal se te da tomar apuntes en clase (copiar de la pizarra, tomar notas del/la profesor/a)?
- 44. K. Cómo se te da buscar información en la biblioteca o consultar libros o enciclopedias para hacer los trabajos
- 44. L. ¿Qué tal organizas el trabajo que has de hacer para las asignaturas?
- 44. M. ¿Qué tal memorizas lo que explica el/la profesor/a en clase o lo que lees en los libros de texto?
- 44. N. ¿Qué tal se te da encontrar un sitio donde poder estudiar sin distracciones?
- 44. O. ¿Qué tal te animas para hacer el trabajo escolar?
- 44. P. ¿Consigues estar a la altura de lo que tus padres esperan de ti?
- 44. Q. ¿Consigues estar a la altura de lo que tus profesores/as esperan de ti?

**45. VALORA TU CAPACIDAD RESPECTO A LAS SIGUIENTES
HABILIDADES:**

1= muy baja, 2= baja, 3= media, 4= alta, 5= muy alta

- 45. A. Conocimientos de informática
- 45. B. Trabajar en equipo
- 45. C. Organizar y dirigir
- 45. D. Hablar en público
- 45. E. Negociar y llegar a acuerdos
- 45. F. Tomar decisiones
- 45. G. Creatividad, imaginación
- 45. H. Resolver problemas o situaciones difíciles

46. VALORA CÓMO TE AFECTARÍAN CADA UNA DE LAS POSIBLES DIFICULTADES QUE PODRÍAN SURGIR PARA IMPEDIRTE FINALIZAR CON ÉXITO TUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:

1= nada; 2= muy poco; 3=poco; 4=bastante; 5=mucho

- 46. A. Excesiva dificultad de los contenidos
- 46. B. Falta de tiempo
- 46. C. Falta de interés por las materias
- 46. D. Necesidad de obtener ingresos
- 46. E. Comenzar unos estudios más atractivos
- 46. F. Comenzar unos estudios más fáciles
- 46. G. Mala planificación por mi parte

47. SEÑALA SI TIENES PLANIFICADO TU TIEMPO DE OCIO Y ESTUDIO.

- A. Nada
- B. A veces
- C. SÍ, pero no lo cumplo
- D. SÍ y lo cumplo

48. INDICA LA IMPORTANCIA QUE TÚ CREES QUE TIENE CADA UNA DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA ENCONTRAR TRABAJO (según la escala siguiente):

1= nula/muy baja, 2= baja, 3= media, 4= alta, 5= muy alta

- 48.A. Tener un título universitario
- 48.B. Expediente académico
- 48.C. Conocimientos de informática
- 48.D. Experiencia laboral
- 48.E. Hablar inglés
- 48.F. Personalidad
- 48.G. Especialización en algún área de la carrera
- 48.H. Dotes de liderazgo
- 48.I. Capacidad para trabajar en equipo

49. VALORA GLOBALMENTE TU APTITUD ACTUAL PARA TRABAJAR

1= muy baja, 2= baja, 3= media, 4= alta, 5= muy alta

50. VALORA, GLOBALMENTE, CÓMO CREES QUE SERÁ TU APTITUD PARA TRABAJAR CUANDO FINALICES TUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:

1= muy baja, 2= baja, 3= media, 4= alta, 5= muy alta

51. SEÑALA TUS PRIORIDADES RESPECTO A TU FUTURO TRABAJO

(Marca **sólo una respuesta**):

- A. Trabajo por cuenta ajena en el sector privado, en una pequeña o mediana empresa (menos de 250 trabajadores)
- B. Trabajo por cuenta ajena en el sector privado, en una gran empresa (250 trabajadores o más)
- C. Trabajo por cuenta ajena en el sector público
- D. Empresa familiar
- E. Trabajo por cuenta propia (autónomo)

52. LO QUE MÁS VALORO DE UN TRABAJO ES... (valora cada una de las afirmaciones utilizando la siguiente escala):

1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= neutral, 4= de acuerdo, 5= totalmente de acuerdo

- 52.A. Un buen sueldo
- 52.B. Un contrato fijo
- 52.C. No exigencia de movilidad geográfica
- 52.D. Tiempo para el ocio
- 52.E. Compatibilidad con las tareas familiares
- 52.F. Relación con mis estudios
- 52.G. Independencia en la forma de trabajar
- 52.H. Buen ambiente de trabajo

- 52.I. Aprendizaje continuo
- 52.J. Reconocimiento, estatus social
- 52.K. Buenas perspectivas profesionales
- 52.L. Realización de tareas que supongan un reto
- 52.M. Oportunidad de hacer algo útil para la sociedad

53. INDICA TU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= neutral, 4= de acuerdo, 5= totalmente de acuerdo

- 53.A. Estoy ilusionado/a con la carrera que acabo de empezar
- 53.B. Voy a poder completar un curso de la carrera por año
- 53.C. Mi trabajo va a estar relacionado con mis estudios
- 53.D. Estoy interesado/a en participar en programas de intercambio con Universidades extranjeras
- 53.E. Estoy interesado/a en aprender idiomas
- 53.F. Estoy interesado/a en realizar prácticas de empleo
- 53.G. Estoy interesado/a en recibir cursos de formación complementaria a mi carrera en la URJC.

**54. INDICA TU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA
DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:**

1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= neutral, 4= de acuerdo, 5= totalmente de acuerdo

DE MIS PROFESORES/AS UNIVERSITARIOS ESPERO...

- 54.A. Una actitud comprensiva y próxima
 - 54.B. Una guía permanente en mis estudios
 - 54.C. Conocimientos profundos y clases donde los explique con claridad
 - 54.D. Atención personalizada
 - 54.E. Criterios claros a la hora de evaluar
 - 54.F. Responsabilidad en su trabajo
-

¡MUCHAS GRACIAS!

ENCUESTA DE TRAYECTORIA PROFESIONAL

GRADUADOS DE LA URJC, ENTRE 2 Y 4 AÑOS DESPUÉS DEL EGRESO

La incorporación al mercado de trabajo de los titulados universitarios es una buena medida para evaluar la utilidad de la enseñanza universitaria de cara a la sociedad. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC), en un esfuerzo continuado por conseguir la mejor calidad en su docencia, realiza estudios de seguimiento de sus graduados en la transición desde la universidad al mundo laboral.

La “Encuesta de Trayectoria Profesional” se centra en la situación laboral de los titulados transcurridos entre dos y cuatro años desde el momento de egreso. El cuestionario empleado recoge información que permite obtener los parámetros relacionados con el empleo a fecha de realización de la encuesta (tasas, características del empleo y su relación con los estudios universitarios, grado de satisfacción, factores que influyen en la situación actual...) y evaluar los cambios más significativos ocurridos de un año a otro.

Los resultados globales de esta encuesta serán analizados por la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación. Toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad está disponible en este [enlace](#).

CUESTIONARIO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL

Buenos días/tardes. ¿Podría hablar con (Nombre y apellidos)? Le llamamos de la universidad Rey Juan Carlos, estamos realizando un estudio sobre la vida laboral de nuestros alumnos. ¿Le podría realizar unas preguntas en relación a la titulación (nombre de la titulación) que realizó en esta universidad? Le recuerdo que la encuesta es totalmente anónima.

1. ¿Trabaja actualmente?

1. Sí
2. No → **Bloque C DESEMPLEADOS**

2. ¿Qué cambios ha experimentado en su situación laboral en el último año?

1. Ninguno/mantiene el mismo empleo → **Bloque B CARACT. EMPLEO**
2. Ha conseguido/cambiado de empleo → **Bloque A. CAMBIO / ENCUESTRAN**

Bloque A:
Egresados que han cambiado de trabajo o han encontrado trabajo respecto al último año

Trayectoria laboral

3. ¿Este es su primer trabajo desde la graduación?

1. Sí →
2. No

3.A. ¿Cuántas veces ha cambiado de trabajo en el último año? (Considere sólo trabajos de un mínimo de 2 meses)

Nº cambios = Nº empleos nuevos este año

3.1. ¿Cuáles han sido los motivos del cambio de trabajo? (respecto al último que tuviera)

1. Finalización del contrato anterior →
2. Despido →
3. Cierre de la empresa →
4. Cambio voluntario

3.2. ¿Cuáles han sido los motivos del cambio voluntario de trabajo? (posible respuesta múltiple)

1. Mejora salarial
2. Mejora de contrato
3. Mayor relación con los estudios
4. Más cercanía al domicilio
5. Mejores expectativas de futuro
6. Otras

4. ¿Ha estado desempleado algún tiempo entre el/los cambios de trabajo? (en el último año)

1. Sí

4.A. ¿Cuántos meses en total aproximadamente? (Incluidos todos los periodos de desempleo entre todos los cambios de trabajo) _____

2. No →

5. ¿Cuántos meses lleva en su actual empleo? (máximo 12 meses, ya que hablamos del último año)

Meses	
-------	--

6. ¿Con cuál de los métodos de búsqueda de empleo encontró este trabajo?

1. Respuesta a anuncios de trabajo en prensa
2. Internet (Infojobs, Laboris.net)
3. Contactar con empresas sin saber previamente que tuvieran vacantes
4. INEM u otras agencias públicas de empleo
5. Empresa de trabajo temporal
6. Directamente a través de las prácticas de la Universidad
7. Bolsas de trabajo de la propia Universidad
8. Contactos personales (padres, parientes, amigos)
9. Le ofrecieron trabajo sin buscarlo
10. Oposiciones
11. Montó su propio negocio

7. Valore el grado de importancia que han tenido los siguientes aspectos, en su caso en particular, para conseguir su actual empleo. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy bajo y 5 muy alto (tenga en cuenta que si algún aspecto no le ha servido para encontrar trabajo tendrá que valorarlo como “1”, y si ha sido determinante, como “5”)

- 7.A La formación universitaria
- 7.B El expediente académico
- 7.C Conocimientos de informática
- 7.D Experiencia laboral
- 7.E Conocimientos de idiomas

→ PASA A BLOQUE B CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

Bloque B. Características del empleo actual

A CONTINUACIÓN LE VOY A HACER UNAS PREGUNTAS SOBRE SU EMPLEO ACTUAL

8. El tipo de organización es....

1. Un organismo público (Admón. pública, universidades, hospitales,...)
2. Empresa familiar
3. Su empresa (cuenta propia) → Pasa a la pregunta 11 **Control de AUTÓNOMOS**
4. Empresa privada de menos de 49 empleados
5. Empresa privada entre 50 y 249 empleados
6. Empresa privada de 250 empleados o más

9. ¿Cuál es el tipo de contrato?

1. Indefinido → Pasa a la pregunta 10
2. Por obra o servicio → Pasa a la pregunta 10
3. Contrato laboral temporal → Pasa a la pregunta 10
4. Contrato remunerado en prácticas, becario → Pasa a la pregunta 10
5. Sin contrato → Pasa a la pregunta 10
6. Autónomo → Pasa a la pregunta 10
7. Otros

9.A ¿Cuál?

10. Su jornada de trabajo es

1. A tiempo completo
2. A tiempo parcial

11. ¿Cuánto tiempo tardó en desempeñar eficazmente este trabajo?

Meses	
-------	--

12. ¿Qué grado de relación tiene su trabajo con el campo de estudios de su graduación?

1. Mismo campo
2. Campo similar
3. Campo distinto

13. ¿Qué nivel de estudios cree que es más apropiado para este trabajo?

1. Postgrado (Máster, Doctorado, ...)

2. Estudios universitarios
3. Estudios NO universitarios

14. ¿Podría decirme cuál es aproximadamente su sueldo neto mensual? (si directamente dice la cantidad se apunta y además se marca el rango. Si no la quiere decir, se leen los rangos y se marca la respuesta):

1. Menos de 500 €
2. Entre 500 y 999 €
3. Entre 1.000 € y 1.499 €
4. Entre 1.500 y 1.999 €
5. 2.000 € o más
6. Ns/Nc
7. ---- (apuntar sueldo si lo dice)

Bloque C
Grado de satisfacción con el empleo actual / primer empleo

15. Valore el grado de satisfacción con los siguientes aspectos de su empleo. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa la Completamente insatisfecho y 5 significa Completamente satisfecho.

15.A Estabilidad

15.B Perspectivas de futuro

15.C Salario

15.D Posibilidades de promoción **(Si es autónomo NO preguntárselo. Se marca la opción: "es autónomo")**

15.E Nivel de conciliación de vida laboral y familiar

16. Valore globalmente el grado de satisfacción con su empleo en una escala de 1 a 5, donde 1 significa Completamente insatisfecho y 5 significa Completamente satisfecho

→ pasa a FIN DE CUESTIONARIO –

Bloque D:
Desempleados

17. ¿Ha trabajado alguna vez en el último año? (Considere sólo trabajos de un mínimo de 2 meses)

1. Sí

17.A. ¿Cuántos trabajos en total ha tenido en el último año? (Considere sólo trabajos de un mínimo de 2 meses) _____

2. No →

18. ¿Por qué no continúa en su anterior trabajo?

1. Finalización de contrato
2. Despido
3. Cierre de la empresa
4. Dejó voluntariamente el trabajo

19. ¿Cuántos meses ha estado o lleva desempleado en total en el último año? _____

20. En la actualidad, ¿está buscando activamente empleo?

1. Sí

20.A ¿Cuántos meses lleva buscando empleo? _____ →

2. No →

20.1. ¿Por qué?

1. Sigue estudiando → pasa a
2. Está preparando oposiciones →
3. Se dedica al cuidado de la familia y/o casa →
4. Otras

20.1.A ¿Cuáles? _____ →

21. ¿Cuántas entrevistas de trabajo ha realizado en el tiempo que lleva desempleado (aproximadamente)?

22. ¿Aceptaría un trabajo que le ofrecieran si implicara ...? (Responde sí o no):

1. Sí / 2. NO

22.A Un cambio de residencia

22.B Un trabajo no relacionado con su formación

22.C Unos ingresos inferiores a su cualificación

22.D Una categoría inferior a sus expectativas

23. ¿Le han ofrecido algún empleo que haya rechazado?:

1. Sí

2. No

24. Valore el grado de importancia que cree que tendrían los siguientes aspectos para conseguir un empleo. Valore en una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy bajo y 5 muy alto:

24.A. La formación universitaria

24.B. El expediente académico

24.C. Conocimientos de informática

24.D. Experiencia laboral

24.E. Conocimientos de idiomas

→ pasa a FIN DE CUESTIONARIO :

Opción A (NO interesado) → MUCHAS GRACIAS Y DISCULPE LAS MOLESTIAS

Opción B (Ha realizado la encuesta) → MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

¡Por favor! No escribas en este cuadernillo

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE ONLINE

Estimado/a alumno/a:

Deseamos solicitar tu colaboración para cumplimentar esta encuesta sobre tus profesores y profesoras. Tus opiniones servirán para mejorar la docencia en la URJC.

Si entiendes que te falta información para contestar alguna pregunta, por favor, déjala en blanco.

Te agradecemos los minutos que vas a dedicar a esta encuesta.

¡GRACIAS!

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

En la hoja destinada a tal efecto debes marcar tu valoración de 1 a 5 para cada una de las siguientes 10 preguntas, teniendo en cuenta que

**1 = MUY EN DESACUERDO
4 = DE ACUERDO**

**2 = EN DESACUERDO
5 = MUY DE ACUERDO**

3 = NI ACUERDO NI EN DESACUERDO

El profesor o la profesora...

- 1... da a conocer a los/as alumnos/as la guía docente de la asignatura a principios de curso.
- 2... ha informado claramente sobre los criterios de evaluación de la asignatura.
- 3...ha establecido algún sistema de comunicación y tutoría
- 4...está disponible para atender a los/as alumnos/as
- 5...aclara adecuadamente las dudas de las distintas actividades propuestas en la asignatura
- 6...utiliza un material (textos, presentaciones, vídeos, videoconferencias, ...) que facilita el aprendizaje de la asignatura
7. Las actividades docentes se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificada en la guía docente de la asignatura
8. El desarrollo de la asignatura me permite un seguimiento y aprendizaje adecuados
9. Teniendo en cuenta todos los aspectos mencionados, estoy satisfecho/a con la labor que desarrolla el profesor o la profesora

¡Por favor! No escribas en este cuadernillo

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Estimado/a alumno/a:

Deseamos solicitar tu colaboración para cumplimentar esta encuesta sobre tus profesores y profesoras. Tus opiniones servirán para mejorar la docencia en la URJC.

Si entiendes que te falta información para contestar alguna pregunta, por favor, déjala en blanco.

Todas las preguntas, excepto la última, se refieren al profesor evaluado y a la parte de la asignatura que imparte.

Te agradecemos los minutos que vas a dedicar a esta encuesta.

¡GRACIAS!

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

En la hoja destinada a tal efecto debes marcar tu valoración de 1 a 5 para cada una de las siguientes 10 preguntas, teniendo en cuenta que:

- 1 = MUY EN DESACUERDO**
- 2 = EN DESACUERDO**
- 3 = NI ACUERDO NI EN DESACUERDO**
- 4 = DE ACUERDO**
- 5 = MUY DE ACUERDO**

El profesor o la profesora...

1... explica detalladamente en sus primeros días de clase la guía docente de la asignatura, o la parte del temario que imparte.

2... ha informado claramente sobre los criterios de evaluación de la asignatura (o de la parte del temario que imparte).

3... respeta los horarios de clase.

4... está disponible para atender a los/as alumnos/as

5... aclara adecuadamente las dudas de las distintas actividades propuestas en la asignatura

6... explica con claridad

7. **Las actividades docentes** se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificada en la guía docente de la asignatura

8. **El desarrollo de las clases** me permite un seguimiento y aprendizaje adecuados

9. **Estoy satisfecho/a con la labor que desarrolla el profesor o la profesora**

10. **Los profesores de la asignatura**, además de las clases presenciales, han previsto actividades complementarias (problemas, lecturas, prácticas, etc.) que facilitan el aprendizaje de la asignatura

ANEXO II
MODELO FICHAS INDICADORES
GRADO Y MÁSTER 2014

ANEXO III
TASA DE RESPUESTA POR TITULACIÓN
GRADO Y MÁSTER 2014

Tasa de respuesta Grados Presenciales (n/N)					
COD TIT	AB	IL.G	NA	TP.G	VD.G
2000	25,0%		78,0%		75,3%
2001	42,1%	68,9%	54,4%	58,8%	68,9%
2002	37,5%	72,9%	64,4%	75,0%	69,9%
2003	32,8%	68,2%	84,8%	54,3%	69,1%
2004	10,0%	76,9%	76,1%	55,6%	71,8%
2005	56,3%	71,4%	62,9%	58,8%	73,7%
2006	36,0%	67,7%	11,1%	77,3%	67,9%
2008	72,2%	36,7%	83,8%		75,2%
2009	60,0%	30,8%	70,1%		74,7%
2010	42,9%	33,3%	38,8%	71,4%	59,5%
2012	49,1%	85,0%	63,0%		69,0%
2013	47,1%	75,0%	70,3%		72,4%
2014	50,0%		19,0%		77,4%
2015	48,0%	85,7%	27,8%		64,0%
2016	45,5%		52,9%		72,4%
2017	37,5%	77,8%	63,3%		72,8%
2018	55,6%	80,3%	86,7%		71,5%
2019	66,7%	80,9%			68,9%
2021	29,4%	57,1%	51,0%		69,7%
2022	38,5%	100,0%	50,0%		70,6%
2024	23,1%	100,0%	48,5%		74,6%
2025	38,5%	80,0%	9,1%		72,6%
2026	80,0%	61,5%	69,6%		72,1%
2029	28,6%	91,7%	84,8%		64,2%
2030	50,0%	80,0%	87,5%		60,3%
2031	55,6%	88,9%	79,6%		74,5%
2032	47,8%	75,0%	63,3%		66,6%
2033	48,3%	77,8%	81,8%		68,5%
2034	66,7%	85,0%	75,8%		68,6%
2035	66,7%	72,1%	93,7%		80,0%
2036	60,9%	74,5%	83,1%		82,7%
2037	58,3%		55,6%		81,1%
2038	58,3%	68,1%	85,1%		70,5%
2039	48,0%		68,3%		64,1%
2040	27,3%	100,0%	52,6%		69,2%
2041	63,6%		48,1%		66,5%
2042	75,0%	100,0%	45,5%		65,9%
2043	0,0%	54,5%	10,5%		70,5%
2044	63,6%	75,0%	70,6%		69,8%
2048	71,4%	54,8%	45,9%		58,9%
2049	48,0%	73,9%	68,0%		68,5%
2050	42,9%	78,6%	76,9%		71,8%
2051	55,6%	86,7%	64,0%		64,9%
2053	29,4%	71,4%	53,1%		72,9%
2055	42,9%	90,0%	73,1%		68,7%
2056	40,0%	100,0%	84,2%		69,5%
2057	73,3%	57,1%	80,4%		74,0%
2058			70,3%		66,8%
2059	45,5%	100,0%	69,6%		61,7%
2070			90,0%		75,1%
2071	57,1%		87,0%		71,1%

Tasa de respuesta Grados Presenciales (n/N)					
COD TIT	AB	IL.G	NA	TP.G	VD.G
2073	66,7%		66,7%		64,6%
2075	36,4%		75,0%		69,4%
2077	60,0%		70,0%		73,0%
2078			28,6%		70,2%
2079	0,0%		100,0%		73,4%
2080			75,0%		70,8%
2081			75,0%		74,9%
2083	20,0%		23,5%		71,8%
2088	43,8%		78,3%		75,8%
2089	38,9%		68,8%		70,6%
2090	40,0%		81,3%		74,6%
2091	28,6%		51,2%		72,0%
2092	57,1%		60,8%		75,3%
2093	80,0%		74,0%		79,4%
2097	33,3%		75,0%		69,6%
2099			46,2%		70,2%
2100	57,1%		83,0%		68,1%
2101	63,6%		74,7%		74,5%
2102	50,0%				68,5%
2104	71,4%		42,1%		73,0%
2105	55,6%		91,2%		77,5%
2106	42,9%		73,7%		58,1%
2107	36,4%		71,7%		70,5%
2108			88,9%		73,6%
2109	53,8%				63,0%
2110	23,1%		36,3%		57,2%
2111	52,2%				74,5%
2113	100,0%		64,7%		66,6%
2114	100,0%		47,1%		67,4%
2115	60,0%		0,0%		71,4%
2116	50,0%		0,0%		73,3%
2117	66,7%		77,8%		70,2%
2118	50,0%		60,0%		71,7%
2119	61,9%		78,0%		74,9%
2120	75,0%		86,2%		76,4%
2121	100,0%		88,9%		68,0%
2122			80,0%		65,0%
2123			100,0%		69,6%
2124			62,5%		67,3%
2125	30,0%				68,7%
2126	66,7%		87,8%		62,9%
2127	57,1%		48,7%		80,9%
2128	42,9%		45,9%		71,5%
2130			66,7%		65,3%
2131	100,0%		88,9%		71,7%
2132			90,9%		71,9%
2133			90,9%		77,2%
2134			70,0%		73,0%
2135	33,3%		88,9%		71,8%
2136	100,0%		91,7%		70,6%
2137			81,8%		65,7%

Tasa de respuesta Grados Presenciales (n/N)					
COD TIT	AB	IL.G	NA	TP.G	VD.G
2138	50,0%		81,8%		65,3%
2139	50,0%		80,0%		75,5%
2140	40,0%		67,2%		75,1%
2143	25,0%	76,9%	69,8%		67,0%
2145	100,0%		81,8%		67,1%
2146			87,5%		72,8%
2147			79,8%		71,2%
2148			66,1%		77,9%
2149			55,4%		69,4%
2150			70,0%		63,2%
2151			70,5%		77,4%
2152			86,1%		80,0%
2153			90,5%		76,0%
2154			58,3%		77,1%
2156			61,6%		70,1%
2157			55,6%		53,0%
2158			10,0%		62,3%
2160			70,0%		64,2%
2161			63,2%		73,3%
2162			58,8%		57,0%
2163			80,0%		63,1%
2164			73,1%		66,7%
2165			80,0%		68,9%
2166			86,7%		81,2%
2170			27,6%		71,8%
2172			19,8%		70,8%
2173			26,5%		72,1%
2174			100,0%		51,3%
2069	81,0%				

Tasa de respuesta Grados Semipresenciales(n/N)				
COD TIT	AB	IL.G	TP.G	VD.GO
2011	45,5%	100,0%	75,0%	45,3%
2023	71,4%			58,3%
2047	40,7%	50,0%		42,0%
2052	43,3%	66,7%		42,9%
2054	44,4%	50,0%		39,5%
2061	47,1%	100,0%		41,0%
2062	45,5%	91,7%		49,6%
2103	69,2%			50,8%
2112	47,6%			45,1%
2129	36,4%			56,5%
2159				45,0%
2171				53,2%

Tasa de respuesta Másteres Presenciales(n/N)		
COD TIT	IL.M	VD.M
6054	72,0%	86,2%
6058	46,2%	55,1%
6060	82,4%	68,0%
6061	40,0%	68,1%
6062	35,7%	76,3%
6069		50,0%
6070	22,2%	61,7%
6071	50,0%	72,5%
6074	76,9%	91,4%
6076	53,3%	74,0%
6078	92,3%	64,4%
6079	79,3%	84,2%
6082	76,9%	100,0%
6083	83,3%	59,4%
6084	16,1%	75,2%
6085	100,0%	80,7%
6087	100,0%	79,0%
6088	50,0%	91,4%
6090	88,1%	83,3%
6091	50,0%	62,5%
6096	75,0%	100,0%
6098	85,7%	76,7%
6099	50,0%	66,9%
6100	20,0%	78,9%
6101	0,0%	79,8%
6102	40,5%	80,8%
6103	0,0%	59,6%
6104	87,5%	91,6%
6108	70,0%	82,2%
6113	68,0%	69,1%
6114	79,4%	85,4%
6115	72,7%	67,9%
6124	57,1%	77,1%
6127	87,5%	72,3%
6128	27,6%	85,8%
6129	36,4%	62,9%
6131	57,1%	23,3%
6133	48,1%	73,5%
6134	58,8%	76,0%
6136	66,7%	81,8%
6137	70,6%	73,0%

Tasa de respuesta Másteres Presenciales(n/N)		
COD TIT	IL.M	VD.M
6138		69,9%
6148	80,0%	56,3%
6152	0,0%	98,9%
6153	61,5%	81,8%
6156		94,1%
6157		88,6%
6158		95,8%
6160		92,6%
6165		75,0%
6166		71,7%
6170	90,2%	80,8%
6171	71,0%	83,6%
6172	97,0%	84,0%
6173	80,8%	79,7%
6174	66,7%	91,8%
6175	100,0%	88,2%
6176	50,0%	98,6%
6177	83,3%	78,8%
6178	85,7%	83,9%
6179		95,5%
6191		68,1%
6193		71,6%
6195		50,0%
6197		100,0%
6199		85,3%

Tasa de respuesta Másteres Online(n/N)			
COD. TIT	IL.M	VD.M	VD.MO
6056	75,9%		50,1%
6057	81,8%		22,5%
6063	87,5%		39,3%
6073	86,2%		50,0%
6081	75,0%		20,6%
6095	75,0%	45,6%	
6116	79,2%		49,0%
6139	66,7%		32,4%
6146			86,4%
6163	83,3%		24,2%

ANEXO IV

MODELO INFORME

VALORACIÓN DOCENTE ASIGNATURAS

GRADO Y MÁSTER 2015

ANEXO IV

**CUESTIONARIOS Y MODELOS DE FICHAS DE
INDICADORES NUEVAS ENCUESTAS PGRI**

GRADO Y MÁSTER 2015