

Jornada informativa DOCENTIA 2020



Lunes 1 de marzo de 2021





Índice

- 1.** Toda la información de DOCENTIA
- 2.** Novedades de la convocatoria 2020
- 3.** Cuestiones clave del baremo
- 4.** Cuestiones clave de la aplicación
- 5.** Dudas



Toda la información en la web

The screenshot shows the website header with the logo of Universidad Rey Juan Carlos and navigation links: UNIVERSIDAD, ESTUDIOS, ESTUDIAR EN LA URJC, I+D+i, INTERNACIONAL, and ACTUALIDAD. There are also social media icons for Instagram, Twitter, LinkedIn, Facebook, and YouTube.

The main content area features a large red video player with a play button icon. To the left of the video is a sidebar menu under the heading 'CALIDAD' with the following items: Presentación, Sistema de Calidad y Mejora continua, Garantía de Calidad de la Docencia (DOCENTIA), Sistema de Sugerencias y Quejas, Enlaces de Interés, and Gestión de Encuestas.

The title of the page is 'GARANTÍA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA (DOCENTIA)'. Below the video player, there is a paragraph of text explaining the program's purpose and a section titled 'La renovación de la certificación...' which details the process and dates. At the bottom, there is a small red icon and the text 'Cómo participan los estudiantes en los procesos de calidad.'

<https://www.urjc.es/universidad/calidad/4053-garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia>



Novedades de la **convocatoria**

Plan de mejora 2020

DOCENTIA

2020



Novedades convocatoria 2020

1 **Renovada la certificación** del programa hasta 2025

2 Dos convocatorias:

- **Convocatoria para la evaluación del PDI y PPI**
- Convocatoria para solicitar el reconocimiento de tramos DOCENTIA obtenidos en otras universidades

3 Política de **reconocimientos e incentivos**
- Participación en grupos consultivos -
Docentes con calificación excelente

4 **Algunos ajustes en el baremo.**

- Agrupación de ítems para que pueda alcanzarse la puntuación máxima en un bloque
 - *v.g. Dirección de trabajos académicos*
- Ampliación de actividades recogidas en algunos ítems
 - *v.g. Responsabilidad docente a través de cargos*
- Inclusión de nuevos méritos
 - *v.g. Enseñanzas propias, participación con estudiantes en concursos...*
- Reformulación de algunas valoraciones
 - *v.g. Uso de Aula Virtual*
- Mejora de la valoración de la dimensión 4 (Formación e Innovación Docente)



Convocatoria 2020

PDI y PI - Modalidades

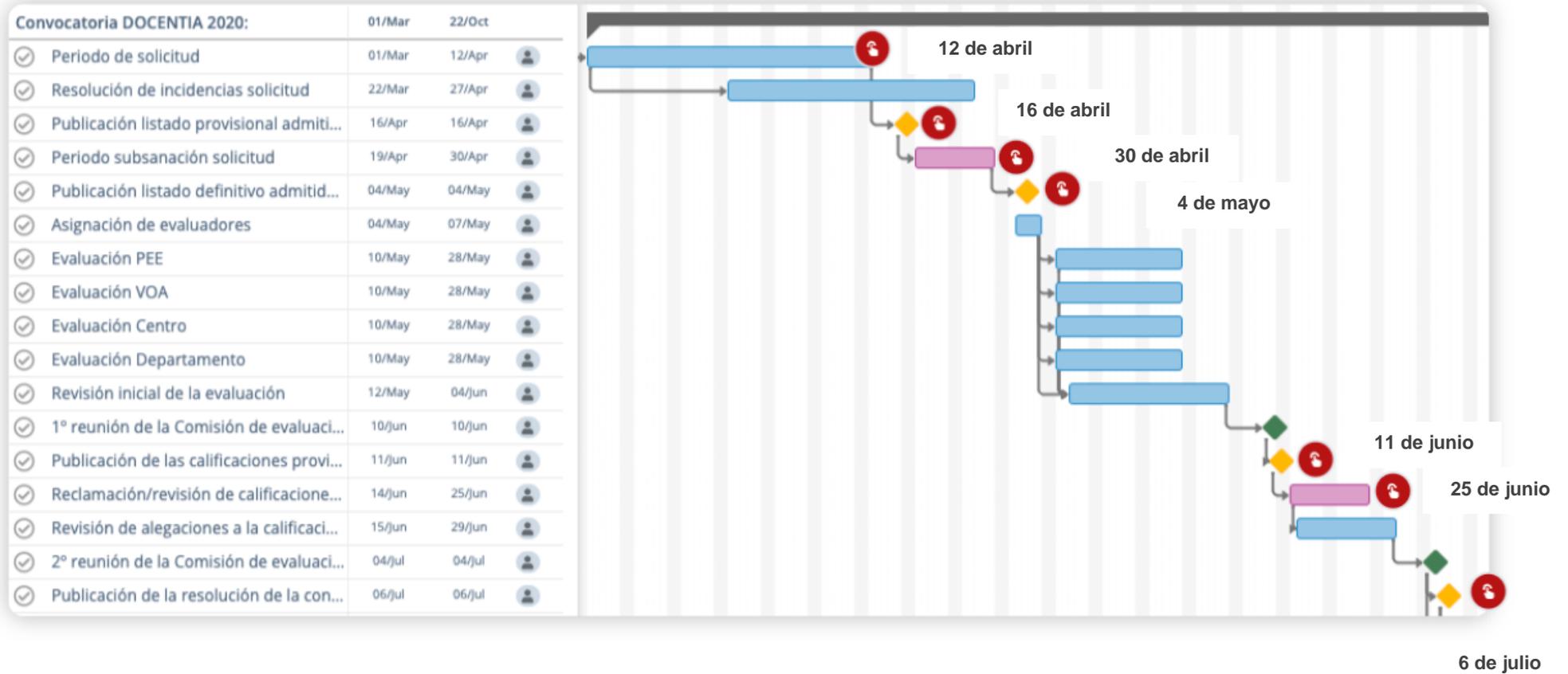
Abierta hasta el lunes **12 de abril**, inclusive

- PDI en alguna de las figuras contempladas en la LO 4/2007
- Investigador predoctoral o postdoctoral cuyas figuras son compatibles con la impartición de docencia
- Haber impartido docencia en la URJC durante los cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20 y, en su caso, durante 2016/2017
- No haber obtenido Favorable o superior en DOCENTIA 2018 o 2019

	2016/2017 Extraordinaria	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ordinaria		x	x	x
Extraordinaria		Tres de los cuatro (no evaluado previamente)		

Puede optar los docentes que hayan estado en: Comisión de servicios, servicios especiales, excedencia forzosa, excedencia para cuidado de hijos o familiares, excedencia temporal, baja médica, baja maternal, sabático.

Calendario Convocatoria





Cuestiones clave del **baremo**

DOCENTIA

2020



Fuentes y agentes de información

Docentes

Solicitud - Autoinforme

Tipo	Fuente	Información
Cuantitativa	Bases de datos	Datos disponibles en las bases de datos institucionales cargados previamente
	Docente	Preguntas en las que se solicita información adicional Acreditación de méritos mediante la subida de ficheros
Cualitativa	Docente (Autoinforme)	Rúbricas de evaluación
		Preguntas sobre ejemplos de acciones docentes realizadas

Estudiantes

Encuestas de Valoración Docente:

- Preguntas específicas que se tienen en cuenta para valorar aspectos concretos en las diferentes dimensiones.
- Pregunta de satisfacción global que recoge la percepción integral del estudiante sobre la asignatura.

Responsables académicos

Rúbricas de evaluación

Responsable	Criterios evaluados
Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste a los plazos administrativos relacionados con la evaluación académica de las pruebas de evaluación, etc.). [Solo para Grado] • Cumplimiento de horario (asistencia y puntualidad) [presencial] y de atención en plazo [semipresencial y online] • Participación en Comisiones del departamento de carácter docente • Coordinación con otros docentes • Reclamaciones e incidencias
Centro	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste a los plazos administrativos relacionados con la evaluación académica de las pruebas de evaluación, etc.). [Solo para Grado] • Participación en Comisiones oficiales de Facultad/Escuela de carácter docente • Responsabilidad docente a través de cargos unipersonales • Responsabilidad docente en Junta de Escuela/Facultad • Participación en otras actividades en beneficio de la docencia y los estudiantes • Participación en tribunales de TFG • Reclamaciones e incidencias
Vicerrectorado de Ordenación Académica	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste a los procedimientos administrativos (publicación de guías docentes, entrega de actas en docencia de Grado y Máster y calificación de los tutores académicos sobre los estudiantes de PPEE) • Cumplimiento de horario (asistencia y puntualidad) [presencial] y de atención en plazo [semipresencial y online] • Reclamaciones e incidencias



Cuatro Dimensiones

Sobre esta puntuación, la Comisión evaluadora podrá otorgar hasta un máximo de 3 puntos basándose en una calificación cualitativa de los méritos aportados.

Dimensiones ANECA 2015	Dimensiones Modelo URJC	Categoría	Fuente de datos	Pts.	Total
Desarrollo de la enseñanza	1. Responsabilidad docente	Dedicación	Bases de datos	26	40 mín. 18
			Autoinforme		
Cumplimiento		Bases de datos	8		
		Encuesta de estudiantes			
		Autoinforme			
Planificación de la docencia		Comisiones y tribunales	Informe de responsables	6	
	Bases de datos				
	Autoinforme				
Planificación de la docencia	2. Planificación y organización de la docencia	Planificación	Bases de datos	6	12 mín. 5
			Autoinforme		
	Organización y coordinación	Informe de responsables	6		
		Autoinforme			
Desarrollo de la enseñanza	3. Desarrollo de la docencia y evaluación del aprendizaje	Desarrollo	Bases de datos	18	35 mín. 17
			Encuestas de estudiantes		
			Autoinforme		
Resultados		Evaluación	Encuestas de estudiantes	4	
			Autoinforme		
			Bases de datos		
Resultados	Rendimiento	Encuestas de estudiantes	9		
		Autoinforme			
		Bases de datos			
Resultados	4. Formación, actualización e innovación docente	Formación	Bases de datos	9	13 mín. 5
			Autoinforme		
		Innovación	Autoinforme	4	

Compensación entre dimensiones

Se puede compensar la puntuación mínima entre dimensiones, dentro de las siguientes horquillas

Dimensión	Máximo	Mínimo	Puntuación mínima para compensar	Mejor puntuación que debe obtenerse en cualesquiera de las otras dimensiones para compensar			
				1	2	3	4
1. Responsabilidad docente	40	18	16		8	25	8
2. Planificación y organización de la docencia	12	5	3,5	25		25	8
3. Desarrollo de la docencia y evaluación del aprendizaje	35	17	15	25	8		8
4. Desarrollo profesional docente	13	5	3	25	8	25	

Por ejemplo, si se obtiene:

- dimensión 1 = 25 puntos
- dimensión 2 = 7 puntos
- dimensión 3 = 20 puntos
- dimensión 4 = podría bastar con obtener 3 puntos para alcanzar el total de 55 puntos que son necesarios para obtener la calificación Favorable.

En este caso, la dimensión 1 (25p) compensaría a la 4 (3p).

D111. Dedicación, esfuerzo y variedad docente

Índice de esfuerzo docente (IED)

La finalidad del IED es evaluar adecuadamente al profesorado en función de:

- Nivel de carga, dedicación, esfuerzo y variedad docente que puede asumir en función de la figura que ocupa, considerando la diversidad de figuras y perfiles docentes existentes actualmente en la Universidad.
- Etapa docente en la que se encuentra:
 - Docente novel
 - Docente consolidado

Coeficiente de Carga Docente

$$CCD = \frac{\text{Créditos impartidos}}{\text{Máximo número de créditos por categoría} - \text{Descargas}}$$

Coeficiente de Variedad Docente (CVD)

$$CVD = \frac{\text{Nº de grupos con asignaturas diferentes}}{\text{Total de grupos impartidos}} * f(x) * f(y)$$

Nº campus y/o modalidad	f(x) y/o f(y)
1	1
2	1,3
3	1,5

Coeficiente de Alumnado (CA)

$$CA = \frac{\text{Número total de estudiantes matriculados}}{\text{Número de grupos impartidos}} / 60$$

Más información: Anexo I. Baremo detallado

D111. Dedicación, esfuerzo y variedad docente

Índice de esfuerzo docente (IED)

Etapa docente	Índice de Esfuerzo Docente (IED)		
	Intensidad moderada	Intensidad media	Intensidad elevada
Docente Novel	<1	1 a 3	>3
Docente Consolidado	<2	2 a 4	>4

Etapa docente	Índice de Esfuerzo Docente (IED)		
	Intensidad moderada	Intensidad media	Intensidad elevada
Docente Novel	1x	1,15x	1,2x
Docente Consolidado	1x	1,1x	1,15x

Factor multiplicador de la puntuación obtenida de: $D1+D2+D3$



Encuestas de Valoración Docente

- Los cuestionarios se componen de **10 preguntas**, en cada una de las cuales se valora el grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones planteadas en una escala de 1 a 5 (más una opción de No sabe / No contesta).
- La puntuación final se muestra también en una **escala de 1 a 5** (siendo 1 el valor mínimo de satisfacción y 5 el máximo).
- A la hora de evaluar la calidad de la actividad docente en el Programa DOCENTIA, en algunas categorías se tiene en cuenta la puntuación obtenida en la pregunta del cuestionario directamente relacionada con el aspecto evaluado en esa categoría.
- Además, en la **pregunta 3411**, se tienen en cuenta la puntuación obtenida en la pregunta de satisfacción global con la asignatura.
- En todas ellas, se obtiene el **promedio de las valoraciones** obtenidas en todas las asignaturas impartidas en los 3 años evaluados:
 - Si este valor promedio es **inferior a 2,5** la calificación otorgada en esa pregunta es 0 puntos.
 - Si el valor promedio es **igual o superior a 2,5**, se pondera en función de la puntuación máxima de esa pregunta en el baremo y se otorga la calificación correspondiente.

Las Encuestas de Valoración Docente (EVD) recogen el grado de satisfacción de los estudiantes en relación con el proceso formativo, el logro de los objetivos y el desempeño docente.

Más información: Anexo I. Baremo detallado

Resultado de la evaluación

En función de la calificación final obtenida, el resultado de la evaluación podrá ser:

Puntuación global obtenida	Resultado de la evaluación
< 55	No favorable
≥ 55	Favorable
≥ 70	Notable
≥ 85	Excelente

Efectos y reconocimientos de la evaluación

Académicos

1. **Certificación** del tramo DOCENTIA en la que se indicará la puntuación numérica y la calificación obtenida.

Calificación excelente:

1. Difusión y publicación de sus **buenas prácticas** a través de los diferentes medios de los que dispone la universidad
2. Reconocimiento como ***Profesor excelente***.
3. Opción para **participar**, en la convocatoria siguiente, en las **comisiones** del programa, así como en los grupos consultivos de expertos de calidad y de los planes de formación y de innovación para el Personal Docente e Investigador.

Económicos

- **Retribución adicional** en concepto de incentivos a la docencia del profesorado.
- No consolidable. Duración: **3 años** (Tramo DOCENTIA)
- Importe sujeto a presupuesto URJC y número de docentes que obtengan el derecho.
- Notable: 10% retribución adicional a Favorable
- Excelente: 25% retribución adicional a Favorable



Aplicación para **solicitantes**

DOCENTIA

2020



urjc.es | Docente | Departamento | Centro | Vicerrectorado | Externo | Comisión | Gestor

Universidad Rey Juan Carlos Docentia Información

Inicio

Bienvenido a la plataforma de Docentia de la Universidad Rey Juan Carlos para la gestión de solicitudes de la evaluación de la actividad docente.

A través de esta aplicación podrá realizar el proceso integral de su solicitud.

LOGIN DOCENTE

Introduzca su usuario y contraseña

manuel.gertrudix

.....

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Acceder →

¿Tiene problemas para conectarse?...

[... Haga clic aquí.](#)

Acceso a la aplicación

El acceso a la aplicación se realiza a través de la URL <https://gestion2.urjc.es/docentia>

1. Seleccione la opción "Docente"
2. Incluya sus datos de dominio único

Crea una nueva solicitud para la convocatoria para PDI o PPI

En este apartado podrá recuperar las solicitudes que haya iniciado o completado previamente en esta convocatoria.

urjc.es Manuel Gert Barrio (manuel.gert) Desconectar

Universidad Rey Juan Carlos Docentia Inicio Nueva solicitud Mis solicitudes Información

Bienvenido a la plataforma de Docentia de la Universidad Rey Juan Carlos para la gestión de solicitudes de la evaluación de la actividad docente. A través de esta aplicación podrá realizar el proceso integral de su solicitud.

IMPORTANTE: Con el fin de reducir la cantidad de información que debe incorporarse a la solicitud, se ha realizado un importante esfuerzo para que toda la información disponible en las bases de datos corporativas se cargue de forma automática y reducir, con ello, la tarea de completar la solicitud. No obstante, podrían producirse errores que deriven de los datos disponibles actualmente. En el caso de que encuentre alguno, revise la página 3 del [manual de la aplicación](#) para conocer cómo solucionarlo.

Pantalla inicial

En la primera pantalla dentro de la aplicación encontrará:

- En el menú superior, las opciones para realizar la solicitud, recuperar solicitudes ya completadas, acceso al manual o a página web de la convocatoria.
- El video de presentación del programa.
- Unas instrucciones generales para completar la solicitud.



Aplicación del solicitante

1. Alta solicitud PDI

Por defecto, se cargarán los datos de su Información personal que constan en las bases de datos corporativa de la Universidad.

REGISTRO DE SOLICITUD

Información Personal

Dni

Nombre Apellidos

Categoría

Departamento

Área

Centro

Doctor Fecha de Lectura de Tesis

Número de Sexenios Quinquenios

Teléfono Móvil Teléfono Email

Solicitud

Indique en qué **etapa** docente en la que se situaba el último año del periodo evaluado considerando dos niveles:

- Novel (Ayudante, Ayudante Doctor, Figuras de investigación, y el profesorado con 4 años o menos de experiencia docente universitaria (tanto en la URJC como en cualquier otra universidad en la que se hayan prestado servicios previamente, tanto públicas como privadas).
- Consolidado (Cualquiera otra figura o condición no recogida en las anteriores).

Centro evaluador

Área

Cursos a evaluar Ordinaria Extraordinaria

! Le recomendamos que guarde su solicitud a menudo. Puede modificarla tantas veces como desee mientras la convocatoria esté abierta.

Cancelar

Comenzar

Períodos de baja laboral

He estado de baja laboral:

Tiempo de baja:

Año de la baja:

Registro

 Listado Incidencias Adjuntar documentación

RESPONSABILIDAD DOCENTE

DESCRIPCIÓN 1 - Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec condimentum pellentesque ipsum, in ornare velit porttitor commodo. Fusce ultricies at mauris ut gravida. Pellentesque elementum ante at cursus lacinia. Vivamus placerat felis eget sollicitudin posuere. Fusce suscipit vulputate commodo. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec ac diam quam.

La solicitud se compone de 6 fases que se recorren a través de un menú principal, en el que podrá navegar por las diferentes fases, así como un asistente que le va indicando, paso a paso, en qué parte de la solicitud se encuentra.

1

B4111. Participación en programas de formación del Personal Docente e Investigador de la URJC en los que ha sido certificado y que constan en las bases de datos de la universidad:

[Notificar incidencia](#)

Nombre de la actividad formativa	Curso académico	Nº de horas
Buenas prácticas en el uso de materiales	2016-17	5

Información cargada desde las **bases de datos corporativas**

2

P4114. Seleccione dos actividades formativas de las realizadas, indicando, para cada una de ellas: a) qué aplicación ha tenido para su docencia, b) si ha mejorado algún elemento de esta (planificación, organización, metodología, evaluación, tutorización...).

1:

Metodologías de trabajo en equipo, en online o semipresencial - 2016-17

Texto normal **Negrita** *Itálica* Subrayado [Bullets] [List] [Table] [Link]

a) La formación relacionada con las metodología de trabajo en equipo me ha permitido cambiar la formar en la que organizaba la dinámica de trabajo. He incluido en el proceso de grupo...
 b) La principal mejora ha estado vinculada con la dinamización de los procesos de trabajo y la *motivación de los alumnos*

Preguntas abiertas de texto libre sobre aspectos cualitativos

3

P2211A. En relación con la revisión y actualización de los contenidos de sus asignaturas, orientada a mejorar su organización y a asegurar su adecuación y vigencia, usted:

<input type="radio"/> 0 puntos	<input type="radio"/> 0,25 puntos	<input type="radio"/> 0,75 puntos	<input checked="" type="radio"/> 1 punto
No revisa ni actualiza los contenidos de sus asignaturas	Revisa o actualiza ocasionalmente los contenidos de sus asignaturas	Revisa y actualiza habitualmente los contenidos de sus asignaturas para mejorar su organización y asegurar su adecuación y vigencia	Revisa y actualiza anualmente los contenidos de sus asignaturas para mejorar su organización y asegurar su adecuación y vigencia, y comprueba que han facilitado el aprendizaje de los estudiantes

Preguntas en formato **rúbrica**

4

P3125. Indique otras actividades docentes que haya realizado en la URJC, incluidas Enseñanzas Propias, o en otras instituciones de Educación Superior, y que no estén contempladas en los apartados anteriores, indicando: a) Docencia impartida, b) Entidad, c) Periodo, d) Horas impartidas. En el campo "adjuntar archivo", debe subir en un único fichero PDF todos los documentos que acrediten los méritos alegados.

Adjuntar documentación [Notificar incidencia](#)

Docencia impartida	Entidad	Curso	Horas	
Curso de Markei	UCM - Facultad	2017/2018	6	

+ Añadir

Alta de registros, en los que deberá incorporar méritos

5

P1311. Señale, para cada año, las comisiones oficiales de departamento de carácter docente en las que ha participado. La información incorporada será contrastada, posteriormente, por el Departamento.

Comisión	2018-19	2017-18	2016-17	Sin respuesta
Comisión de Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preguntas de **selección múltiple**

Manual de la aplicación

Manual del Programa

Anexo I. Baremo detallado

D1 Responsabilidad docente

D2 Planificación y desarrollo de la docencia

D3 Desarrollo de la docencia y evaluación del aprendizaje

D4 Formación, actualización e innovación docente

Notificar incidencia



En el caso de que encuentre cualquier error en la información, dispone de un formulario de "Notificar incidencia" en el que podrá informar la misma para que sea revisada.



¿Cómo puedo corregir información que considero errónea en las preguntas B1111, B1112 y B1113 de la DIMENSIÓN 1?

ID #1073



02-03-2020 18:53



0 Comentarios

Existen tres tipos de errores que podrían afectar a la información sobre la docencia impartida, que se carga de forma automática:

1. Que las horas impartidas sean diferentes
2. Que no aparezcan asignaturas que he impartido
3. Que aparezcan asignaturas que no he impartido

A continuación se describe qué tengo que hacer en el caso de que se produzca alguno de estos errores, tanto en la docencia de Grado, Máster y Doctorado.

Solucionar errores en la pregunta B1111. Docencia en Grado

1. Si considero que la información que aparece con respecto a las horas impartidas en una asignatura de Grado es errónea, yo mismo podré modificar directamente las horas impartidas. Aquella información que modifique, aparecerá resaltada con fondo amarillo.

DOCENCIA EN GRADO

B1111. Relación de docencia impartida en Grados de la URJC que consta en las bases de datos de la universidad.

Por defecto, en "horas impartidas" se carga la información de las "horas asignadas" en POD. Si las horas finalmente realizadas fuesen diferentes, corrija el número indicando las horas efectivamente impartidas e indique en el apartado de "Alegaciones > alegaciones al Departamento" que ha realizado esta modificación, para su comprobación.

Notificar incidencia

Curso	Grado	Asignatura	Grupo	Horas asignadas	Horas impartidas
2016-17	(2002) GRADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL (FUENLABRADA)	(2002024) DISEÑO Y CREACION MULTIMEDIA	-	28	30

PREGUNTAS FRECUENTES DEL PROGRAMA DOCENTIA

 Buscar ...

- › ¿Cómo **corrijo la información** que se carga automáticamente?
- › ¿Cómo debo responder a las **preguntas abiertas** de texto libre sobre cuestiones de carácter **cualitativo**?
- › ¿Qué méritos de **formación docente** se reconocen?
- › ¿Qué méritos de **innovación docente** se reconocen?

.....



Preguntas que generan dudas habitualmente



¿Qué se valora en la B1315? Participación en otras actividades en beneficio de la docencia y los estudiantes

- Asistencia a Ferias educativas, AULA, Salón internacional de Postgrado y Formación continua, Uniferia, Feria de Postgrado
- Acciones de orientación a secundaria y bachillerato, Campamento Tecnológico Universitario para alumnos de Institutos de Educación Secundaria
- Programa 4ESO+empresas
- Programas propios de los Centros
- Pertenencia al Consejo de Publicaciones. Participación en Clínicas sociales universitarias
- Otras actividades equivalentes



¿Qué se valora en la P3125? Otras actividades docentes realizadas

- Otras actividades docentes que haya realizado en la URJC incluidas **Enseñanzas Propias**, o en otras instituciones de Educación Superior, y que no estén contempladas en los apartados anteriores.

Preguntas que generan dudas habitualmente



¿Qué entra en la P3132? Publicaciones de carácter DOCENTE

Publicaciones de carácter docente que ha realizado como libros, capítulos de libros, artículos o publicaciones en actas, con ISBN, ISSN o DOI, que de forma expresa presentan experiencias, contenidos, recursos, etc.

1. Relacionados con **actividades docentes y de innovación**,
2. Que **no se acreditan como méritos científicos** en otras convocatorias,
3. Están dadas de alta en el CVN Universitas XXI

¿Cómo incorporo la información de la pregunta P3132A sobre publicaciones de carácter docente?

ID #1051



25-03-2020 09:11



0 Comentarios

Importante: Recuerde que las **publicaciones** que se evalúan son las **publicaciones docentes** que trasladen experiencias de innovación y buenas prácticas **docentes**. Las **publicaciones** de investigación que sean objeto de evaluación en los programas de incentivos de investigación no podrán computarse como mérito en este apartado.

Convocatoria de reconocimiento de **tramos** obtenidos en otras universidades

Requisitos

1. Ser docente de la URJC en alguna de las figuras de profesorado contempladas por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril.
2. Estar en situación de servicio activo en la Universidad Rey Juan Carlos a la fecha de formulación de la solicitud, no encontrándose en Comisión de Servicios o situaciones análogas en otras instituciones.
3. **Tener reconocido uno o varios tramos DOCENTIA en otras universidades**
 - a. **El programa tiene que estar certificado** por la agencia evaluadora correspondiente.
 - b. No se reconocen tramos si el diseño solo está verificado
 - c. Se puede consultar el registro en ANECA para comprobar si se cumple este **requisito imprescindible**

🏠 ANECA

Solicitud

1. **Plazo:** El mismo. Del 1 de marzo al 12 de abril.
2. **Solicitud general** por **Registro Electrónico** de la Sede electrónica de la URJC
 - a. Instancia genérica
 - b. Certificado expedido por la Universidad incluyendo los datos de identificación, el tramo o tramos evaluados y la calificación obtenida.

Envío de la solicitud

Solicitud de evaluación

1. **Plazo:** Del 1 de marzo al 12 de abril.
2. **Solicitud** por la **aplicación DOCENTIA**
 - a. Completando la solicitud
 - b. Importante, una vez finalizada, hay que darle al **botón de Enviar**

Solicitud de reconocimiento

1. **Plazo:** Del 1 de marzo al 12 de abril.
2. **Solicitud general** por **Registro Electrónico** de la Sede electrónica de la URJC
 - a. Instancia genérica
 - b. Certificado expedido por la Universidad incluyendo los datos de identificación, el tramo o tramos evaluados y la calificación obtenida.

IMPORTANTE

Carga de información en la aplicación

1. Se está **terminado de cargar alguna información de las bases de datos** de la Universidad, por lo que es posible que algunos datos no aparezcan aún en la aplicación.
2. Se continuarán actualizando esta semana, por lo que **a partir del 8 de marzo** deberían estar completados.
3. Si **a partir de esa fecha** no localizáis algún mérito que deba estar cargado, **dar de alta la incidencia correspondiente.** 



Dudas??

Web del Programa DOCENTIA

Preguntas frecuentes

- **i** Preguntas Frecuentes Doctencia

vice.calidad.docentia@urjc.es

DOCENTIA

2020