

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA LABORAL II DE LA TITULACION CIENCIAS DEL TRABAJO.

Profesor: Isabel M^a Rodríguez Iglesias

I.- Datos iniciales ¹

Código de la asignatura ²	
Tipo ³	Troncal
Período de impartición ⁴	1S
Créditos	4.5 ECTS
Modalidad de impartición ⁵	Presencial
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico
Prerrequisitos de acceso ⁶	
Conocimientos recomendados ⁷	Introducción a la Economía

II.- Objetivos generales

Competencias genéricas	
	El alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis de la información.
	El alumno será capaz de construir un texto escrito comprensible y organizado.
	El alumno será capaz de comunicar de forma coherente el conocimiento adquirido, exponiéndolo de forma ordenada, así como de debatir y argumentar.
	El alumno será capaz de exponer un argumento y el contrario, siendo capaz de tomar parte y expresar su opinión de forma coherente y objetiva.
	El alumno desarrollará su capacidad para trabajar en grupo, especializándose en algún aspecto pero sin perder la perspectiva general del tema tratado.
Competencias específicas	El alumno conocerá conceptos básicos relacionados con el mercado de trabajo.
	El alumno comprenderá las diferentes decisiones tomadas por los agentes que intervienen en el mercado de trabajo
	El alumno sabrá aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas concretos.
	El alumno será capaz de utilizar la bibliografía presentada.
	El alumno será capaz de buscar la información necesaria para analizar la evolución de los mercados de trabajo.
	El alumno será capaz de analizar los efectos de las distintas políticas de empleo.
	El alumno será capaz de identificar y analizar los fallos en la estructura y funcionamiento de los mercados de trabajo, así como de proponer

² A cumplimentar por la Universidad

³ Tipo: Obligatorias u optativas.

⁴ Período de impartición: En el caso del grado, la docencia se organiza por cursos y semestres. En el caso del posgrado hablamos de cuatro semestres: 1S-2S-3S o 4S

⁵ A determinar por la comisión de posgrado. Puede ser presencial o semi-presencial

⁶ Anotar las asignaturas llave para poder acceder a esta asignatura.

⁷ conocimientos que sería recomendable que el estudiante dominara para poder entender adecuadamente la materia

	soluciones.
--	-------------

III.- Contenido

Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- INTRODUCCIÓN.	Tema 1. La economía laboral como disciplina	La escasez relativa del trabajo y de otros recursos productivos. La importancia de la economía laboral. Visión panorámica de la economía laboral.
II.-ANÁLISIS MACROECONÓMICO DEL MERCADO DE TRABAJO.	Tema 1. La población: Empleo y paro.	Objetivos del tema. Evolución histórica. Conceptos de Empleo y desempleo. Tipos de desempleo. La importancia del problema del desempleo.
	Tema 2. Consideraciones teóricas sobre el mercado de trabajo.	Objetivos del tema. Perspectiva clásica del mercado de trabajo. Perspectiva Keynesiana. Otros enfoques teóricos: Job Search, outsider-insider,...
	Tema 3.Relación entre desempleo, inflación y crecimiento económico.	Objetivos del tema. Paro e inflación. La curva de Phillips y la tasa natural de desempleo. La formación de expectativas: la curva de Phillips a corto y largo plazo. De la curva de Phillips a la oferta agregada: la ley de Okun.
	Tema 4. La política de empleo.	Objetivos del tema. Elementos institucionales y normativos del mercado de trabajo. Ajustes salariales, prestaciones por desempleo, Jubilaciones anticipadas.... La política activa del mercado de trabajo.
	Tema 5. Reformas estructurales en la regulación laboral.	Objetivos del tema. Estudio de la flexibilidad de los mercados. Políticas de flexibilidad. Propuestas sobre empleo en el seno de la UE.
	Tema 6. Principales variables macroeconómicas en el mercado de trabajo y su evolución en España.	Objetivos del tema. Demografía. Empleo, paro, productividad, migraciones.
	Tema 7. La discriminación en el mercado de trabajo	Objetivos del tema. Concepto y tipos de discriminación. El modelo

		del gusto por la discriminación. Teoría de la discriminación estadística. El modelo de la concentración. Factores no discriminatorios. Medidas para luchar contra la discriminación.
--	--	--

Lecturas obligatorias¹

Título	European employment strategy
Autor	
Editorial	European Comisión
Título	
Autor	
Editorial	

Prácticas o actividades obligatorias²

Título	
Autor	
Editorial	

IV.- Bibliografía³

General

Título	Economía Laboral
Autor	McConnell, C. R; Brue, S.L.; y Macpherson, D.A.
Editorial	McGraw Hill. Madrid
Título	El trabajo en un mundo globalizado
Autor	Fujii y Ruesga
Editorial	Pirámide. Madrid.
Título	The Economics of Labor Markets
Autor	Kaufman y Hotchkins
Editorial	The Dryden Press
Título	Economía del trabajo y política laboral.
Autor	Ruesga, S.M.
Editorial	Pirámide. Madrid.

Direcciones web de interés

Dirección 1	http://www.europa.eu.int
Dirección 2	http
Dirección 3	http

V.- Tiempo de trabajo ¹

¹ Cuando sean lecturas evaluables.

² Cuando sean evaluables.

³ Se recomienda no exceder de 20 títulos

Asistencia a clases teóricas	25
Asistencia a clases prácticas	15
Asistencia a clases de problemas	15
Realización de exámenes	5
Asistencia a tutorías	20
Asistencia a actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc	10
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas y/o problemas	30
Preparación de exámenes	30
Total de horas de trabajo del estudiante	180

a = 10 x número de créditos de la asignatura

b = 5 x número de créditos de la asignatura

c = 15 x número de créditos de la asignatura

d = 30 x número de créditos de la asignatura

Distribución horaria de la parte presencial:

Con carácter general, se recomienda establecer para una asignatura semestral de 6 créditos, (60 horas de clase), cuatro horas semanales de clase presencial. Para asignaturas con menos créditos, se distribuirán las clases respetando la proporción anterior (1,5 créditos, 1 hora de clase semanal al semestre).

VI.- Metodología y plan de trabajo

Clases teóricas

Fecha ²	Temas	Metodología
semana 1	La economía laboral como disciplina	Clase presencial.
semana 2	La población: Empleo y paro.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 3	La población: Empleo y paro	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 4	Consideraciones teóricas sobre el mercado de trabajo: Paro Clásico.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 5	Consideraciones teóricas sobre el mercado de trabajo: Paro Keynesiano.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 6	Relación entre desempleo, inflación y crecimiento económico: Curva de Phillips.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 7	Relación entre desempleo, inflación y crecimiento económico: Curva de Phillips y mercado de trabajo.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 8	Relación entre desempleo, inflación y crecimiento económico: Ley de Okun.	Clase presencial y realización y corrección de problemas.
semana 9	La política de empleo	Clase presencial.

¹ El volumen de trabajo está referido al trabajo del estudiante. La dedicación de los profesores a las diferentes actividades docentes permite reconocer y valorar más adecuadamente su carga de trabajo, y por ello es conveniente desarrollar herramientas que permitan conocer el tiempo que efectivamente dedica a sus alumnos más allá de las horas lectivas, pero no son objeto de las guías docentes.

² Especificar la semana o período en que está previsto desarrollar el tema.

Clases prácticas

Fecha	Temas	Metodología
semana 10	Reformas estructurales en la regulación laboral.	Exposición de los trabajos en grupo y discusión colectiva de conclusiones
semana 11	Reformas estructurales en la regulación laboral.	Exposición de los trabajos en grupo y discusión colectiva de conclusiones
semana 12	Principales variables macroeconómicas en el mercado de trabajo y su evolución en España	Exposición de los trabajos en grupo y discusión colectiva de conclusiones
semana 13	Principales variables macroeconómicas en el mercado de trabajo y su evolución en España	Exposición de los trabajos en grupo y discusión colectiva de conclusiones
semana 14	La discriminación en el mercado de trabajo.	Exposición de los trabajos en grupo y discusión colectiva de conclusiones

Tutorías

Fecha	
	El trabajo tutorial será de carácter fundamental en esta asignatura. Existirá un seguimiento personalizado del alumno y se intentarán resolver posibles dificultades con la asignatura. En el espíritu del Proceso de Bolonia se tratará que el alumno desarrolle sus habilidades desde una motivación intrínseca, con la idea de que se "aprenda a aprender".

Otras actividades

Fecha		
	Asistencias a seminarios externos en otras instituciones (fundaciones...).	

VII.- Métodos de evaluación:

Criterio	Ponderación ¹	Fecha	Temas / Contenido
Examen escrito	60%		
Trabajos escritos	15%		
Exposición de los trabajos	15%		
Asistencia a clase	10%		

VIII.- Profesorado

Nombre y apellidos	Isabel M ^a Rodríguez Iglesias
Materia	Economía Laboral
Categoría	Profesor Colaborador.
Universidad	Rey Juan Carlos
Titulación Académica	Licenciado en CC Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid).

¹ La ponderación se establecerá otorgando a cada criterio de evaluación el porcentaje estimado por el profesor.

Los criterios establecidos son orientativos, por lo que no todos se utilizan en todas las asignaturas, y se pueden incluir otros métodos no incluidos.

Experiencia Docente	Profesor asociado del departamento de Economía en la Universidad Carlos III de Madrid (1988-2006). Profesor de Economía en el Centro de Estudios Superiores San Román de Madrid (1989-2004)
Experiencia Investigadora	Proyectos de investigación en el área de Fundamentos de Análisis Económico en la URJC