



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO  
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

# Escuela Internacional de Doctorado

## PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

CURSO ACADÉMICO  
2018-19  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 13 de diciembre de 2019 a las 08:54  
con datos extraídos el 28 de noviembre de 2019 a las 15:02  
Reunión 3 de febrero de 2020

---

1. Acceso y Admisión.....	5
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	5
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	5
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	5
Inteligencia Artificial.....	6
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	6
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	6
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	7
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	7
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	7
Linea de investigación no informada.....	8
Todas las líneas.....	8
2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula.....	9
2.1 Nuevo Ingreso.....	9
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	9
Inteligencia Artificial.....	10
Linea no informada.....	11
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	12
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	12
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	13
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	13

Todas las líneas.....	14
2.2 Matrícula .....	15
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	15
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	15
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	16
Inteligencia Artificial.....	16
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	17
Linea no informada.....	17
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales .....	18
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte .....	18
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones .....	19
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	19
Todas las líneas.....	20
3. Indicadores de Referencia .....	21
4. Indicadores de Resultados.....	22
5. Directores/Tutores de Tesis .....	23
Directores de tesis doctorales.....	23
Profesores URJC - Recuento .....	23
Profesores URJC - Sexenios .....	23
Profesores Externos - Recuento .....	24
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	24

---

Tutores de tesis doctorales - Sexenios .....	24
6. Actividades Formativas - Curso 2018-19 .....	25
7. Movilidad .....	26
8. Publicaciones .....	27
9. Docencia .....	28
10. Publicación en la Página Web.....	29
11. SUGERENCIAS Y QUEJAS.....	30
12. Indicadores .....	31
12.1 Indicadores Cuantitativos .....	31
12.2 Tasas .....	31
13. Funcionamiento SIGCPD.....	32
14. Análisis.....	35
15. Propuestas.....	39
16. Seguimiento y Control .....	40

---

## 1. Acceso y Admisión

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	16.67%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	83.33%	85.71%	100%	100%	83.33%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	16.67%	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	14.29%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

*Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Estadística y Ciencias de la Decisión

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	25%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	100%	66.67%	75%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	10%	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	10%	-	33.33%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

*Estadística y Ciencias de la Decisión. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	50%	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	100%	100%	50%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	-	50%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

*Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Inteligencia Artificial

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	33.33%	100%	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	11.11%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	-	66.67%	87.5%	55.56%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	33.33%	12.5%	11.11%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	-	11.11%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-	-	11.11%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

*Inteligencia Artificial. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	50%	60%	87.5%	33.33%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	12.5%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	20%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	50%	20%	-	66.67%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

*Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

*Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	20%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	85.71%	40%	80%	71.43%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	14.29%	-	20%	14.29%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-	14.29%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	20%	-	20%	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	20%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

***Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	100%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	66.67%	100%	-	50%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	33.33%	-	-	50%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	25%	-	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	14.29%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	85.71%	100%	75%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	-	25%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	14.29%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	42.86%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	14.29%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	28.57%	-	100%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### *Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Todas las líneas

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	6.52%	2.7%	-	2.63%	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	4.76%	2.63%	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	5.71%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	2.38%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	78.26%	78.38%	71.43%	86.84%	60%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	4.35%	8.11%	4.76%	7.89%	14.29%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	2.17%	-	2.38%	-	2.86%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	8.7%	10.81%	11.9%	-	14.29%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	2.38%	-	2.86%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### *Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*



## 2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

### 2.1 Nuevo Ingreso

#### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	6	7	8	3	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	5	6	7	1	3
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	1	2	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	6	7	8	3	6
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	7	7	3	6
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	-	1	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	3	-	2	1	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	83.33%	100%	87.5%	100%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	16.67%	-	12.5%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	0%	25%	33.33%	33.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	0%	0%	0%

#### *Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

##### Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	3	3	4	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	2	2	2	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	6	1	1	2	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	3	3	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	10	2	2	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	1	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	5	1	3	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	66.67%	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	33.33%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	40%	0%	-	66.67%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	33.33%	-	25%	-

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b><i>Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.</i></b>						
<b>Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios</b>						
MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	2	2	3	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	1	2	3	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	1	-	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	2	2	3	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	2	-	2	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1	2	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	100%	-	66.67%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%	33.33%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	0%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	50%	66.67%	0%
<b><i>Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.</i></b>						

### Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	3	1	3	8	9
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	2	1	1	5	5
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	2	3	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	3	-	3	8	9
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	100%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	3	-	3	7	8
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	-	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	1	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1	5	5

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	100%	87.5%	88.89%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	100%	-	12.5%	11.11%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	50%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	33.33%	62.5%	55.56%

***Inteligencia Artificial. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	5	8	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	3	2	4	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	3	3	4	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	5	8	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	4	4	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	2	1	4	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	1	2	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	2	4	2	6	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	66.67%	80%	50%	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	33.33%	20%	50%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	66.67%	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	66.67%	40%	75%	66.67%

***Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Línea no informada**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	1	-	7	-	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	3	-	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	4	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	7	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	-	-	-	2
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	100%	-	-	-	100%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	1	-	5	-	2

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	1	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-	3	-	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	71.43%	-	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	28.57%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	25%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	42.86%	-	-

*Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	1	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	1	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	1	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	0%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	0%	-	-

*Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	7	5	5	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	9	6	3	5	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	2	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	7	5	5	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	7	6	4	4	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	3	1	1	1	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	1	-	1	3

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	8	4	3	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	70%	85.71%	80%	80%	71.43%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	30%	14.29%	20%	20%	28.57%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	33.33%	0%	25%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	80%	57.14%	60%	20%	14.29%

***Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Sistemas Telemáticos y Comunicaciones**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	-	1	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	5	-	-	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	-	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	-	1	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	4	-	1	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	2	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	3	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	-	100%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	-	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	25%	50%	-	0%	0%

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	5	7	5	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	1	5	6	4	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	3	-	1	1	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	4	7	5	4
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	20%	-	-	-

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	6	4	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	1	1	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	3	3	2	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1	-	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	80%	85.71%	80%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	20%	14.29%	20%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	75%	42.86%	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	20%	0%	20%	25%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Todas las líneas**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. OFERTA GLOBAL	0	30	30	45	45	45
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	-	62	47	50	55	40
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	46	37	41	37	35
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	31	29	26	24	18
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	15	8	15	13	17
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	45	35	41	37	33
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	2	-	-	2
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	2.17%	5.41%	-	-	5.71%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	38	29	31	29	31
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	8	8	10	8	4
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	6	5	9	7	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	17	13	13	16	11
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	82.61%	78.38%	75.61%	78.38%	88.57%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	17.39%	21.62%	24.39%	21.62%	11.43%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	20.69%	25%	32.14%	33.33%	37.5%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	36.96%	35.14%	31.71%	43.24%	31.43%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	NA%	150%	116.67%	91.11%	82.22%	73.33%

***Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

## 2.2 Matrícula

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	13	20	21	25
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	10	16	16	19
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	5	6
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	12	18	19	23
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	1	2	2	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	83.33%	92.31%	90%	90.48%	92%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	16.67%	7.69%	10%	9.52%	8%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	0%	0%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	13.33%	17.11%	18.18%	16.94%	18.52%

#### *Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	12	14	17	12
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	5	7	8	4
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	7	7	9	8
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	11	12	15	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	1	2	2	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	5	5	8	8	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	91.67%	85.71%	88.24%	91.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	8.33%	14.29%	11.76%	8.33%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	41.67%	57.14%	47.06%	41.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	15.79%	12.73%	13.71%	8.89%

#### *Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	4	6	7	8
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	3	5	5	6
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	2	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	4	4	4	5
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	2	3	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	66.67%	57.14%	62.5%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	33.33%	42.86%	37.5%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%	42.86%	37.5%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	5.26%	5.45%	5.65%	5.93%

#### *Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	3	6	12	20
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	1	3	7	11
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	2	3	5	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	3	6	11	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-	1	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	3	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%	91.67%	90%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-	8.33%	10%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%	25%	40%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.67%	3.95%	5.45%	9.68%	14.81%

#### *Inteligencia Artificial. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*



### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	12	18	19
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	5	6	9	7
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	5	6	9	12
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	8	11	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	4	4	7	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	6	8	13	12
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	60%	66.67%	61.11%	57.89%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	40%	33.33%	38.89%	42.11%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	60%	66.67%	72.22%	63.16%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	10.91%	14.52%	14.07%

### *Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Línea no informada

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	7	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	71.43%	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	28.57%	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28.57%	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.36%	-	-

### *Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	0.91%	-	-

### *Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	17	21	23	25
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	9	14	15	17	18
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	6	6	7
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	7	13	16	17	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	4	5	6	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	8	12	13	11	10
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	70%	76.47%	76.19%	73.91%	72%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	30%	23.53%	23.81%	26.09%	28%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	80%	70.59%	61.9%	47.83%	40%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	22.37%	19.09%	18.55%	18.52%

### *Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	10	9	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	9	10	6	5
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-	3	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	8	8	7	6
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	2	2	2	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	3	2	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	80%	80%	77.78%	85.71%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	20%	20%	22.22%	14.29%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	25%	30%	30%	22.22%	14.29%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	9.09%	7.26%	5.19%

#### *Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	7	13	17	19
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	4	10	13	11
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	3	3	3	4	8
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	11	15	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	1	2	2	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	1	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	85.71%	84.62%	88.24%	94.74%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	14.29%	15.38%	11.76%	5.26%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	5.88%	10.53%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	9.21%	11.82%	13.71%	14.07%

#### *Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

Todas las líneas

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	45	76	110	124	135
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	31	51	75	81	81
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	14	25	35	43	54
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	37	63	88	99	110
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	8	13	22	25	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	16	26	36	41	41
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	82.22%	82.89%	80%	79.84%	81.48%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	17.78%	17.11%	20%	20.16%	18.52%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	35.56%	34.21%	32.73%	33.06%	30.37%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%	100%

***Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

### 3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	6.31%	2.06%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	98.08%	98.95%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.33	-	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	32.26%	-	-	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	6.45%	-	-	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	-	

***Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.***

- **Tasa de Evaluación Positiva:** Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.
- **Año de referencia:** Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.
- **Duración media:** Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.

## 4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	2	2	1	3	8	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	-	2	1	1	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	50%	100%	33.33%	0%	33.33%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	11,11%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	100%	100%	50%	55.56%	

### *Indicadores de Resultados. Evolución.*

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*

## 5. Directores/Tutores de Tesis

### Directores de tesis doctorales

#### Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Universidad	5	6	8	10	12
Investigador	-	1	2	3	4
Profesor Asociado	1	1	1	1	1
Profesor Ayudante Doctor	5	6	9	10	12
Profesor Colaborador	-	-	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	12	22	30	34	35
Profesor Visitante	1	2	4	6	7
Titular de Universidad	13	14	18	21	26
Titular de Universidad interino	2	3	3	2	2
Contratados Post-doctorales	-	1	3	3	3

*Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.*

#### Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Universidad	15	19	26	32	40
Investigador	-	0	0	0	0
Profesor Asociado	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0
Profesor Colaborador	-	-	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	8	17	37	45	48
Profesor Visitante	0	0	0	0	0
Titular de Universidad	24	28	36	44	55
Titular de Universidad interino	0	0	0	0	3

*Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.*

### Profesores Externos - Recuento

No se han facilitado los datos.

### Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Universidad	4	5	7	9	11
Investigador	-	-	-	-	1
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	-	1
Profesor Contratado Doctor	3	8	16	24	27
Profesor Visitante	1	1	1	1	1
Titular de Universidad	10	13	16	18	22
Titular de Universidad interino	1	1	1	1	1

*Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.*

### Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Universidad	11	15	22	28	35
Investigador	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	-	25	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-
Titular de Universidad	17	23	30	38	47
Titular de Universidad interino	-	-	-	-	3

*Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.*



## 6. Actividades Formativas - Curso 2018-19

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	PARTICIPACIÓN TOTAL EN ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	66	148
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	50	96
MOVILIDAD, ESTANCIAS	5	6
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	69	163

## 7. Movilidad

<b>SENTIDO</b>	<b>ERASMUS</b>	<b>MUNDE</b>	<b>BECAS ESTATALES</b>	<b>CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL</b>	<b>BECAS SANTANDER</b>	<b>OTRAS</b>
Estudiantes "IN"	-	-	-	-	-	-
Estudiantes "OUT"	0	0	0	4	0	2

## 8. Publicaciones

MODALIDAD	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1. N° DE TESIS	2	3	6	9
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	2	3	6	21
3. JCR Q1	2	0	3	9
4. JCR Q2	0	2	3	11
5. JCR Q3	0	0	0	1
6. JCR Q4	0	0	0	0
7. OTRAS INDEXACIONES	0	1	0	0

***Publicaciones. Evolución.***

## 9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCION DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	Los alumnos demandan mayor cantidad y variedad de actividades formativas. Esta propuesta ha sido de forma informal

## 10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No, es general
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

## 11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

### COMENTARIOS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

## 12. Indicadores

### 12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	0	30	30	45	45	45
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO		45	35	42	38	33
3. PORCENTAJE DE COBERTURA		150%	116.67%	93.33%	84.44%	73.33%

#### *Indicadores cuantitativos ACAP. Evolución.*

### 12.2 Tasas

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	6.31%	2.06%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	98.08%	98.95%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.33	-	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	32.26%	-	-	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	6.45%	-	-	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	-	

#### *Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.*

## 13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Prof. M <sup>a</sup> José López Muñoz	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Prof. Juan José Pantrigo Fernández	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Prof. Ángel Sánchez Calle	TU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Cristian Gómez Macías	ALUMNO
UN EXPERTO EXTERNO REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC	Pilar Roiz Sastrón	PAS
	Juan Antonio Calles García	CEO de la empresa Zerolynx CyberSecurity & Intelligence, SL

### NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

-El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

-Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico



## NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

-Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

### REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

21 de enero de 2016, se reúne la Comisión y se procede a la puesta en marcha y a rellenar la plantilla del Curso académico 2014/15, para que lo que se analizan los datos expuestos.

19 de octubre de 2016 se realizó la primera reunión del 2015/16

14 de julio de 2017 se analiza la plantilla del curso académico 2015/16

16 de julio de 2019 se trata el estado de los informes de indicadores de los cursos 2014/15 y 2015/16 detectando algunos errores en los datos y se decide que la presidenta y el secretario trabajen en la corrección de dicho informe que, posteriormente, remitirán al resto de los miembros de la comisión para su cotejo y aprobación.

8 de octubre de 2019 se realizan la primera y segunda reunión del curso 2016/17.

22 de octubre se realiza la primera reunión del curso académico 2017/18 y se analizan los datos del informe, realizando una segunda reunión el 25 de octubre de 2019, para completar el informe. Ese mismo día se realizó una segunda sesión para el seguimiento del curso 2018/19

El 4 de febrero de 2020 se realiza la segunda reunión del 2018/19, rellenándose el informe de indicadores del correspondiente curso académico.

## 14. Análisis

### **ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**

El grado de satisfacción con la dirección del programa es muy elevado, siendo un 4.08 sobre 5

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.**

En todos los aspectos de valoración docente de directores y tutores, entre los nuevos doctores, se obtienen una calificación de 5 sobre 5.

### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

El grado de satisfacción del doctorando con las actividades es muy elevado, todos los aspectos tienen una puntuación superior a 4 sobre 5.

### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

No se dispone, en estos momentos, de datos para su análisis.

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)**

El profesorado está satisfecho con el Programa, ya que todas las dimensiones se valoran por encima de 3.4, siendo la valoración global de 3.85 sobre 5. El Personal de Administración y Servicios valora con 3.76 sobre 5 a los servicios de la Universidad.

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

La satisfacción del doctorando con el Programa está por encima de 3.30 para todas las dimensiones, siendo el global de 3.75 para el programa y de 3.66 sobre 5 para los servicios.

**ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES**

Se valora con 3.78 sobre 5.

---

#### **TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO**

No constan.

#### **MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Se realiza este curso académico, para actualizar especialmente la normativa vigente y las actividades formativas desarrolladas.

#### **RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Elevado número de profesores con sexenios de investigación.  
Alta productividad de las tesis doctorales y de publicaciones asociadas a ellas.  
Se observa que somos capaz de captar fondos para el desarrollo de tesis con mención industrial.

**ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.**

Muchos de nuestros doctorandos o viven fuera o trabajan fuera, por lo que están en riesgo de no terminar el doctorado, por las características de su situación personal.

## 15. Propuestas

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>OBJETIVO DE MEJORA</b>	<b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b>	<b>RECURSOS ADICIONALES</b>	<b>RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO</b>
Continuar con el catálogo de actividades formativas on line	Mejorar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID
Seguir con la búsqueda de financiación externa para la realización de actividades formativas	Incrementar la financiación	Número de actividades formativas financiadas		Coordinador y comisión académica
Petición de personal de apoyo, con mayor nivel de inglés en la EID	Aumentar el número de PAS de la EID	Documentación e incidencias relacionadas	Incorporación de Personal	Coordinador y EID
Internacionalización	Documentación íntegramente en bilingüe	Documentación e incidencias en inglés	Incorporación de Personal o implicación de servicios de la URJC	Coordinador y EID

## 16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Aumento de actividades formativas online	Facilitar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID	Se ha avanzado pero se recomienda continuar
Aumento de actividades formativas con presupuesto externo	Incrementar las actividades buscando financiación externa	Número de actividades formativas		Coordinador y comisión académica	Se han realizado, pero se han dado más
Revisión de las normativas relativas al depósito	Facilitar el depósito a los doctorandos	Número de incidencias y problemas en los depósitos	Documento informativo	Coordinador y comisión académica	Realizado
Revisión de las normativas relativas a las actividades formativas, etc.	Facilitar el desarrollo de las actividades formativas	Número de incidencias en las actividades previstas	Documento informativo	Coordinador y comisión académica	Realizado
Publicación del calendario previsto de reuniones de la comisión del programa en el espacio de comunicación del programa	Facilitar a los doctorandos los trámites habituales	Número de incidencias de los doctorandos que solicitan trámites	Publicación en el espacio de comunicaciones del programa	Coordinador y comisión académica	Realizado

*Relación de acciones de mejora del curso anterior.*