

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Rey Juan Carlos		Escuela Internacional de Doctorado	28053186
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Doctor		Conservación de Recursos Naturales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales por la Universidad Rey Juan Carlos			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Gertrudix Barrio		VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		52095143M	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Gertrudix Barrio		VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		52095143M	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Gertrudix Barrio		VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		52095143M	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Tulipan s/n		28933	Móstoles
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vice.calidad@urjc.es		Madrid	914888137



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 20 de mayo de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales por la Universidad Rey Juan Carlos	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Ciencias de la vida				
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Fundación para el Conocimiento Madrimasd		Universidad Rey Juan Carlos		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>El Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales fue creado y verificado en el año 2009 de acuerdo con el RD1393/2007 y el procedimiento establecido por la Resolución de 29 de diciembre de 2008 de la Dirección General de Universidades que establecía el procedimiento para la verificación de las enseñanzas oficiales de doctorado. Este programa obtuvo en el año 2011 (Resolución de 6 de octubre de 2011, de la Secretaría General de Universidades, MEE2011-0592) la Mención hacia la Excelencia para los cursos 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, según lo establecido por la Orden EDU/3429/2010, de 28 de diciembre (BOE de 4 de enero de 2011). La valoración ponderada obtenida fue de 95 puntos, destacando que en los conceptos de ¿Rendimiento científico de las tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado en los últimos seis años (2004-2009)¿ y ¿Movilidad de estudiantes durante la realización de la tesis doctoral en los últimos seis años (2004-2009)¿ se alcanzó la máxima puntuación (100 puntos).</p> <p>Este programa de doctorado procede del antiguo Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Ambiental que contó desde el año 2006 hasta su extinción con la Mención de Calidad (Ref. 2006-00293).</p> <p>ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO</p> <p>La Universidad Rey Juan Carlos crea la Escuela Internacional de Doctorado para la implantación, la supervisión y el seguimiento de los Programas de Doctorado y las actividades doctorales.</p> <p>La Escuela Internacional de Doctorado consta de una estructura organizativa que incluye un Director, un Secretario/a Académico, un Coordinador de Actividades Formativas, un Comité de Dirección y un Consejo Asesor.</p> <p>Así mismo, la Escuela Internacional de Doctorado integra los programas de doctorado aprobados por los órganos de gobierno de la Universidad. Cada uno de dichos programas posee un coordinador y una Comisión Académica.</p> <p>El Director de la Escuela de Doctorado. El Director es el responsable de coordinar e impulsar las distintas áreas de trabajo que conforman la Escuela, y de su representación. El Director será nombrado por el Rector para un periodo de 4 años, y deberá ser un profesor con vinculación permanente con, al menos, tres periodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, y deberá cumplir cuantos requisitos establezca la legislación vigente.</p> <p>El Director cesará en el cargo a petición propia, por decisión del Rector o cuando concluya su mandato.</p> <p>Secretario/a Académico de la Escuela Internacional de Doctorado. Las funciones del Secretario/a Académico serán las previstas para un cargo de esta naturaleza y estará encargado de apoyar al Director en las distintas áreas de trabajo que conforman la Escuela, y de sustituir al Director en su ausencia. Es responsable de coordinar el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Escuela Internacional de Doctorado y preside las Comisiones de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado.</p> <p>El Secretario/a Académico será nombrado por el Rector para un periodo de 4 años, y deberá ser un profesor permanente con, al menos, dos periodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, y deberá cumplir cuantos requisitos establezca la legislación vigente.</p> <p>Coordinador/a de Actividades Formativas de la Escuela Internacional de Doctorado. El Coordinador/a de Actividades Formativas es el responsable de coordinar e impulsar la organización e impartición de las actividades formativas contempladas en las memorias de verificación de los programas de doctorado. El Coordinador de Actividades Formativas será nombrado por el Rector para un periodo de 4 años, y deberá ser un profesor permanente con, al menos, dos periodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, y deberá cumplir cuantos requisitos establezca la legislación vigente.</p>



Comité de Dirección. Integran el Comité de Dirección, el Director de la Escuela, los Coordinadores de los Programas de Doctorado y un miembro externo, representante de las entidades colaboradoras, nombrado por el Consejo de Gobierno de entre los miembros del Consejo Asesor, no pertenecientes a la Comunidad Universitaria.

Comité de Dirección. El Comité de Dirección estará presidido por el Vicerrector/a competente en la materia, y formará parte del Comité de Dirección:

- El Director de la Escuela.
- El Secretario/a Académico, que dará fe y levantará acta de las sesiones.
- El Coordinador de Actividades Formativas.
- Los Coordinadores de los programas de doctorado.
- Los responsables de la Universidad Rey Juan Carlos en los programas de doctorado Interuniversitarios.
- Un representante de las entidades colaboradoras con las que la Universidad mantenga un convenio que apoye la formación doctoral.
- Un estudiante, designado por el Rector, de entre los representantes de los estudios de máster y doctorado en el Claustro de la Universidad.
- Un miembro del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Escuela Internacional de Doctorado.

Consejo Asesor. El Consejo Asesor de la Escuela de Doctorado estará presidido por el Vicerrector competente en la materia, y además formarán parte del Consejo Asesor:

- El Vicerrector de Investigación.
- El Director de la Escuela de Doctorado.
- Dos representantes de los Coordinadores de los programas de doctorado, elegidos por y entre ellos.
- Cinco representantes de los organismos, empresas e instituciones de I+D+i colaboradores, designados por el Rector.
- Un miembro de cada una de las cinco ramas de conocimiento designado por el Rector entre los profesores de la Universidad con tres o más períodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con la legislación vigente.

Coordinador del programa de doctorado. El programa de doctorado contará con un Coordinador designado por el Rector por dos años, a propuesta del Director de la Escuela.

Deberá ser un profesor con vinculación permanente, con, al menos, la dirección previa de dos tesis doctorales y dos períodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, y deberá cumplir cuantos otros requisitos establezca la legislación vigente.

Comisión Académica de los programas de doctorado. La Comisión Académica de cada Programa de Doctorado estará presidida por el Coordinador del programa y estará integrada por los coordinadores de las líneas de investigación de los programas y hasta tres representantes del PDI, nombrados cada 2 años por el Rector a propuesta del Coordinador del programa previo informe del Director de la Escuela. Todos los miembros de la Comisión serán doctores. Sin formar parte de la Comisión, actuará como Secretario de la misma con funciones administrativas un miembro del PAS de la Universidad vinculado a la Escuela de Doctorado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 25.1 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Coordinador de las líneas de investigación. Cada línea de investigación del programa de doctorado tendrá un responsable o coordinador. Los Coordinadores de las líneas de investigación serán nombrados por dos años por el Rector, de entre los profesores vinculados a dicha línea, a propuesta del Coordinador del programa de doctorado. En caso de conflicto, la propuesta procederá del Director de la Escuela.

Requisitos para la dirección de Tesis doctorales. Los directores de tesis del presente Programa, además de cumplir los requisitos establecidos por la legislación vigente, serán doctores, nacionales o extranjeros, con acreditada experiencia investigadora. A efectos de la acreditación de la experiencia investigadora, deberán poseer una evaluación positiva de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en los últimos seis años, o bien un total de dos o más períodos de actividad investigadora reconocidos. Los profesores no permanentes deberán acreditar un sexenio concedido con criterios de CNEAI en los últimos seis años. Los profesores o investigadores de otros organismos o instituciones nacionales o extranjeras en los que no sea de aplicación el criterio anterior deberán aportar méritos de investiga-



ción equivalentes que serán evaluados por la Comisión Académica de cada programa. En caso de que haya codirectores, esta cualificación sólo será requerida a uno de ellos.

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES

La necesidad de formación doctoral de los graduados en las titulaciones relacionadas con la Conservación de Recursos Naturales es defendida tanto en el ámbito académico como en el profesional, donde se constata la necesidad de seguir investigando y avanzando en conocimientos, técnicas y métodos. Este Programa de Doctorado pretende formar investigadores vinculados al estudio, gestión y conservación de la biodiversidad y de la geodiversidad en sentido amplio, considerando como recursos naturales al conjunto de bienes materiales y servicios proporcionados por la naturaleza y que contribuyen al bienestar de la sociedad humana de manera directa o indirecta.

La Universidad Rey Juan Carlos propone la adaptación del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales conforme a lo dispuesto en el RD99/2011, para disponer y ofrecer una formación doctoral que contribuya, por un lado, a fomentar la formación de personas con competencia en investigación e innovación en Conservación de Recursos Naturales, y por otro, a avanzar, a través de la investigación, en la respuesta a las necesidades de la sociedad en este ámbito.

Dentro del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales, se desarrollará una línea de investigación que abarca el conjunto de actividades de investigación que se desarrollan en

Dentro del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales, se desarrollará una única línea de investigación, "conservación de recursos naturales", que abarca el conjunto de actividades de investigación que se desarrollan en la ecología. Este programa de doctorado está enfocado a la ecología básica y a su aplicación en la gestión y conservación de especies y hábitats, así como a la restauración de ecosistemas. La línea de investigación cubierta por el programa de doctorado engloba todas las subdisciplinas de la ecología, desde la autoecología y la ecofisiología, pasando por la ecología evolutiva, la biología de poblaciones y comunidades, al estudio de ecosistemas, biogeografía y macroecología. También incluye la investigación aplicada en disciplinas afines a la ecología, como la biología de la conservación y la restauración ecológica. esta área, de conformidad con los requisitos establecidos en la legislación vigente y en la normativa de la URJC, contrastando la experiencia y suficiencia investigadora, y la existencia de proyectos competitivos. Esta línea de investigación definirá, sin carácter de exclusión, los temas principales para el desarrollo de las tesis doctorales, en función de los grupos existentes y experiencia investigadora de los tutores y directores adscritos.

La Universidad Rey Juan Carlos se propone con este Programa de Doctorado:

- Formar a nuevos investigadores y preparar equipos que contribuyan al progreso social, científico y económico.
- Impulsar la formación de nuevos profesores en las disciplinas relacionadas.
- Especializar a postgraduados que estén interesados para su adecuado desarrollo profesional, científico y técnico.
- Fomentar la creación de grupos y redes de investigación, de ámbito nacional e internacional, y la interdisciplinariedad.

En definitiva, este Programa de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos tiene como objetivo inmediato la formación de doctores dotados de espíritu científico crítico, capacidad para la investigación autónoma y trabajo en equipo, a través de una docencia organizada en dos ámbitos, uno general (técnicas y métodos de investigación, herramientas y recursos para la misma) y otro de especialización propios de las diferentes líneas de investigación consolidadas que se desarrollan en el mismo.

Los objetivos generales del Programa de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos serán, al menos, los siguientes:

- Incentivar y profundizar el conocimiento y el desarrollo profesional, científico y técnico de los doctorandos en el ámbito de que se trate.
- Formar nuevos investigadores capaces de integrarse en equipos de investigación.
- Impulsar la carrera docente, profundizando en la formación investigadora del futuro profesorado.
- La especialización del estudiante dentro del ámbito correspondiente, especialmente en su vertiente investigadora.
- Proporcionar instrumentos metodológicos desde los que abordar el análisis de la teoría y práctica desde una perspectiva interdisciplinar, y suministrar criterios básicos desde los que afrontar cuestiones prácticas, en los diferentes ámbitos en los que se presenten.
- Disponer de un marco adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos.
- Formar a los doctorandos para que puedan jugar un papel esencial en las instituciones públicas o privadas implicadas en la innovación y la investigación, de forma que puedan liderar el trasvase desde el conocimiento hasta el bienestar de la sociedad.

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
056	Universidad Rey Juan Carlos



1.3. Universidad Rey Juan Carlos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28053186	Escuela Internacional de Doctorado

1.3.2. Escuela Internacional de Doctorado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
10	10	
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_Estudios_Doctorado.pdf		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
6	Universidad Federal de SERGIPE	Protocolo General de Actuación	Público
4	Instituto de Salud Carlos III	Convenio de colaboración	Público
2	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)	Convenio de colaboración	Público
7	Banco de Santander	Programa de Becas Iberoamérica. Santander Investigación	Privado
3	Fundación Carolina	Anexo al Convenio Específico	Mixto
5	Universidad Central de Florida	Convenio de colaboración	Privado
1	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC	Convenio de Colaboración para el desarrollo de Programas de Doctorado	Público

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Convenios:

La Universidad Rey Juan Carlos tiene suscrito múltiples Convenios de Colaboración con Organismos, Centros e instituciones de I+D+i, y específicamente para el desarrollo del tercer ciclo tiene suscrito convenios de colaboración con las entidades que se especifican a continuación. Una vez verificado el Programa de Doctorado, se realizarán los trámites oportunos para establecer los cauces de participación y colaboración de las entidades pertinentes, y se tramitarán nuevos Convenios. Convenios Suscritos:

- ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO (AUIP)
- CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID
- CSIC JARDÍN BOTÁNICO
- UNIVERSIDAD AUTONOMA ESTADO DE HIDALGO (MEXICO)
- UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID



- UNIVERSIDAD DE CHIHUAHUA (MÉXICO)
- UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (ARGENTINA)
- UNIVERSIDAD DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CUYO (ARGENTINA)
- UNIVERSIDAD DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS (RUSIA)
- UNIVERSIDAD DE SINÚ (COLOMBIA)
- UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR (ECUADOR)
- UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA (ECUADOR)
- UNIVERSIDAD LOS ANDES (ULA) (VENEZUELA)
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (ARGENTINA)
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN (ARGENTINA)
- UNIVERSIDAD POLITECNICA EL SALVADOR
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM) (REPÚBLICA DOMINICANA)
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATOLICA DE SAO PAULO (BRASIL)
- UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO (ECUADOR)
- UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO (ECUADOR)

Otras colaboraciones:

Una vez verificado el Programa de Doctorado, se realizarán los trámites oportunos para establecer los cauces de participación y colaboración de académicos, especialistas, y en general la colaboración de nuevas personas, físicas o jurídicas, y se tramitarán nuevos Convenios, en base a las colaboraciones y pertenencias a Redes Internacionales de los propios investigadores. A estos efectos, la Universidad Rey Juan Carlos, a través, en su caso, de la Escuela Internacional de Doctorado elaborará y desarrollará un Plan de Internacionalización, basado en las siguientes líneas fundamentales:

- Fomento de la cotutela internacional, a través de la elaboración de un procedimiento ágil y de impulso a la pertenencia a redes internacionales
- Programa de movilidad para profesores de la Escuela
- Programa de movilidad para alumnos de la Escuela
- Atracción de profesores extranjeros de prestigio internacional, a través de becas para estancias breves
- Atracción de alumnos extranjeros con los mejores expedientes académicos
- Fomento del uso del idioma inglés

Los grupos de investigación integrados en la propuesta del **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** cuentan con colaboraciones con otras universidades y centros de investigación que tienen por objeto la promoción de las líneas investigadoras y la mejora de la calidad docente del período formativo. Éstas son de muy diversa naturaleza, desde aquellas basadas en relaciones formales sustentadas en convenios específicos de naturaleza docente y/o investigadora, hasta el apoyo explícito de investigadores de estas instituciones que se plasma en la impartición de seminarios o conferencias, la participación en proyectos de investigación conjuntos o la codirección de trabajos tutelados, ya sea de iniciación a la investigación o la supervisión de tesis. Estas colaboraciones se utilizarán para establecer convenios formales en el marco del Programa de Doctorado una vez éste haya sido adaptado. Las colaboraciones más destacadas son:

- Museo Nacional de Ciencias Naturales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Fruto de esta colaboración, el profesor de investigación Fernando Valladares, un investigador de gran relevancia internacional en el área de conocimiento de este programa de doctorado, participa como Profesor Asociado de la URJC impartiendo la asignatura de Caracterización Fisiológica del Estrés Ambiental en Poblaciones Naturales del actual Máster de Técnicas de Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica. Esta colaboración ha servido para potenciar las líneas de investigación del Programa de Doctorado habiendo culminado con la presentación de tres tesis doctorales codirigidas por Fernando Valladares y profesores del Departamento de Biología y Geología de la URJC y la existencia de otras en diferentes grados de desarrollo. Igualmente esta colaboración también ha permitido la participación conjunta en proyectos de investigación, entre los que cabe destacar el proyecto *¿MONTES¿* de la convocatoria CONSOLIDER en el que las instituciones IRN-CSIC y URJC participan como una única entidad en dicho consorcio (<http://www.crea.uab.es/montes/>) o el proyecto EXPERTAL codirigido con el profesor Adrián Escudero de nuestro departamento y que está financiado por la Fundación Biodiversidad y el grupo Ferroviario. La colaboración se desarrolla bajo el amparo de un Convenio Marco existente entre ambas entidades.

- Center for Ecology and Conservation, University of Exeter, Reino Unido. Colaboración que se ha materializado con la participación del profesor Robert Wilson (http://biosciences.exeter.ac.uk/cec/staff/index.php?web_id=robert_wilson&tab=research) en la impartición de la asignatura *¿Ecología espacial y su aplicación a la conservación¿* durante los cursos académicos 2005-2006 y 2006-2007, correspondientes al Máster en Ciencia y Tecnología. Además, el profesor Robert Wilson ha codirigido con David Gutiérrez García, profesor de la URJC, la tesis de Javier Gutiérrez Illán, defendida en el año 2009, y ha participado conjuntamente en proyectos de investigación y en la publicación de artículos científicos. - Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador. El Programa de Doctorado de Conservación de Recursos Naturales de la URJC mantiene una intensa colaboración con esta universidad en materia de formación docente y de actividad investigadora. Desde el año 2004 hasta el momento actual ha habido un continuo intercambio de profesorado en ambas direcciones con fuentes de financiación propias y externas. Este intercambio ha posibilitado la impartición de cursos formativos por parte de profesorado de la URJC en la UTPL y al mismo tiempo la participación de profesorado y personal de investigación de la UTPL en el Máster de Técnicas de Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica. Dentro de este marco de colaboración existe participación conjunta en proyectos de investigación con financiación externa residentes en Ecuador (p.ej., un proyecto CYTED denominado EPES) y se han publicado artículos de investigación conjuntamente. Estas actividades se encuentran al amparo de un Convenio Marco firmado entre las dos Universidades. - Universidad Politécnica de Madrid, Departamento de Biología Vegetal. Gracias a esta colaboración el profesor Marcelino de la Cruz, reconocido especialista en técnicas de análisis espacial, imparte el 50% de las clases de la asignatura *¿Análisis Espacial¿* incluida en el Máster en Técnicas de Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica vinculado a este Programa de Doctorado. Igualmente, los Drs. Mauricio Parra y David Draper han impartido clases en varios seminarios de este máster y del anterior Máster de Ciencia y Tecnología Ambiental. Además esta alianza se materializa a través de la participación conjunta en varios proyectos de investigación como los proyectos ISLAS y SIERFE del Ministerio de Ciencia e Investigación de España que se encuentran actualmente en ejecución. Esta colaboración ha redundado en la publicación conjunta de varios artículos de investigación entre profesores de ambas universidades. - Universidad de Granada. Fruto de esta colaboración el profesor José Miguel Gómez Reyes ha reforzado las líneas de investigación del Programa de Doctorado al haber codirigido con éxito la tesis de Rubén Torices. Además de la publicación conjunta de artículos de investigación existe un proyecto de investigación conjunto en marcha. - Universidad de Valladolid, Departamento de Ciencias Agroforestales. La colaboración establecida con este organismo ha posibilitado la colaboración del profesor José Miguel Olano en el proyecto de investigación *¿Calibración de Gestión Forestal Mediante Indicadores Liquenicos¿*. De igual manera el profesor ha colaborado también en el proyecto ISLAS del Minis-



terio de Ciencia e Investigación de España. Está prevista la participación del profesor José Miguel Olano en la asignatura de Modelos de Poblaciones y Metapoblaciones del Máster en la próxima edición del mismo. - Universidad de Concepción, Departamento de Botánica, Chile. Gracias a esta colaboración el profesor Lohengrin Cavieres ha impartido clases en varios seminarios de Máster. Paralelamente, ha habido sucesivos intercambios de personal de ambas universidades a través de estancias de corta y media duración. También existen proyectos de investigación de participación conjunta (p.e., proyecto EPES-CYTED) entre ambas universidades, así como la publicación conjunta de artículos de investigación. - REMEDINAL2, Madrid. Se trata de un programa de I+D financiado por la Comunidad de Madrid y que lleva operativo seis años. Este programa federa a los mejores grupos de ecología terrestre de las universidades y centros de investigación de Madrid y facilita el intercambio y la conexión de todos los investigadores. En este momento el programa está dirigido por Adrián Escudero investigador del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales, y reúne a 7 grupos de investigación (UCM-BIO, UCM-Far, UAM, UAH, URJC, UPM y INIA) con más de 60 investigadores adscritos. Entre los objetivos del programa se encuentra el de facilitar la implantación de programas de doctorado de calidad y la movilidad de los estudiantes e investigadores entre los diferentes nodos de la red. El beneficio para el programa de doctorado es obvio con numerosos proyectos y publicaciones que reúnen a investigadores de diferentes instituciones, y alumnos del programa de doctorado favorecidos por la organización de cursos de especialización, conferencias y programas de movilidad. - Universidad de Lancaster, Reino Unido. El profesor Richard Bardgett de dicha universidad ha participado en seminarios ahora contemplados dentro del programa de doctorado y participa en el proyecto BIOCUM, liderado por nuestro profesor Fernando Maestre y financiado por el Consejo Europeo de Investigación (European Research Council) en la convocatoria 2008 del programa Starting Grants. Por otra parte, se está preparando en la actualidad un proyecto de colaboración científica bajo la iniciativa de nuestro profesor Marcos Méndez que contempla, además de la propia actividad investigadora, la participación de la profesora Rosa Menéndez de la Universidad de Lancaster en la impartición de seminarios en el marco del programa de doctorado. - Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA-CSIC). El profesor de investigación Carlos Duarte de esta institución ha participado en seminarios del Máster de Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica y colabora activamente con profesores integrados en la propuesta del programa de doctorado a través de proyectos como "Circumnavigation Expedition Malaespina 2010: Global change and Biodiversity Exploration of the Global Ocean". - University of Central Florida, Estados Unidos. El profesor Pedro Quintana-Ascencio, de dicha universidad, ha realizado una estancia de sabático en la URJC, impartido seminarios en el marco del programa de doctorado y ha colaborado en varios artículos de investigación con profesores de nuestro programa. - The Hebrew University of Jerusalem, Israel. La colaboración establecida con este organismo ha posibilitado la realización de una estancia corta del profesor Jaime Kigel en el departamento de Biología y Geología de la URJC en el año 2010. El profesor Jaime Kigel impartió un seminario en el Máster y ha colaborado en actividades de investigación conjuntas. - Otras colaboraciones que contribuyen al desarrollo del programa al menos a través de la impartición de seminarios dentro del programa formativo del doctorado y reúnen a personas de gran relevancia en nuestra área de conocimiento. Se trata de colaboraciones con US Geological Survey, Estados Unidos, a través del Dr. Matthew Bowker; University of Sussex, Reino Unido (Prof. Michael Hutchings); Radboud University Nijmegen, Holanda (Prof. Hans de Kroon); University of Vermont, Estados Unidos (Prof. Nicholas J. Gotelli). Todos ellos mantienen una relación estable con los profesores participantes en esta propuesta de programa de doctorado. - En 2010 se ha firmado un Convenio específico de colaboración en el Máster Oficial en Técnicas de Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica con la Unidad de Coordinación del Nodo Nacional de GBIF (Global Biodiversity Information Facility ¿ www.gbif.es) ubicado en el Real Jardín Botánico-CSIC y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, que tiene por objeto facilitar la participación de personal de esta institución en el programa formativo del Máster, así como promover la colaboración científica en temas de mutuo interés en materia de biodiversidad y que se extenderá a la colaboración en el marco de este programa de doctorado una vez adaptado.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

OTRAS COMPETENCIAS

1 - No hay otras competencias

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

La difusión de la Oferta de Programas de Doctorado se realizará a través de los sistemas de comunicación que utiliza la Universidad Rey Juan Carlos habitualmente: publicidad gráfica, mailing, envío de notas de prensa, información a través de la página web de la Universidad (www.urjc.es), asistencia a diversas ferias de educación, visitas a cen-



tros públicos, etc. Estas acciones ponen a disposición de los futuros alumnos de la Universidad varios sistemas de información, acogida y orientación para facilitar su incorporación en la fase previa a la matriculación. Así:

1. Participación en ferias educativas: la Universidad participa en diferentes ferias educativas, destacando AULA, en la que se realizan sesiones de orientación universitaria, tanto para alumnos nacionales como extranjeros, y el Foro de Postgrado, realizado en las mismas fechas desde hace dos años.
2. Jornadas de puertas abiertas: con especial atención a los municipios cercanos a los diferentes campus de la Universidad, se realizan jornadas de puertas abiertas para todo el público interesado y un Programa de Visitas Guiadas con objeto de que los centros que lo deseen visiten las instalaciones de la Universidad y se informen de la oferta académica relacionada con las áreas de conocimiento en él involucradas.
3. La URJC realiza un esfuerzo constante de actualización y mantenimiento de la página web, para ofrecer una información completa, eficaz y ordenada de la Universidad, sus titulaciones, su organización y sus actividades, mejorando el nivel de accesibilidad a sus informaciones (www.urjc.es). En esta página, en Información General de la Universidad, existe información adicional, donde se puede encontrar, por ejemplo, una visita virtual a los campus, o una zona de descargas que incluye los planes de estudio actuales de las diferentes titulaciones en cada uno de los centros.

Además, desde el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales se hará un esfuerzo encaminado a la captación de estudiantes iberoamericanos. Para ello, difundiremos la información del programa a todas las Sociedades Científicas de Botánica, Zoología y Ecología de los países iberoamericanos. Por ejemplo, existe una estrecha colaboración entre el Departamento de Biología y Geología de la URJC y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). Esta colaboración viene dada por la actuación de varios profesores como directores de Tesis Doctorales de personal de la Universidad de Loja. Dado que la Universidad de Loja no cuenta con un Programa de Doctorado propio, esas tesis se adscribirán al programa de doctorado en conservación de recursos naturales.

Por otra parte, también se pretende difundir el programa de doctorado a través de la Federación Europea de Ecología (<http://www.europeanecology.org>), con el objetivo de conseguir alumnos procedentes de diferentes países europeos.

La preinscripción y matrícula se realizarán vía web, a través de una aplicación informática que facilita este proceso a los alumnos, disponible a partir de <https://miportal.urjc.es/GestionSolicitudes/index.jsp>.

Se informará a los estudiantes de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos a través de las secretarías de Postgrado, el Servicio de Tercer Ciclo y la Escuela Internacional de Doctorado, los centros de información de la Universidad, la guía del estudiante, charlas y conferencias, y la página web de la Universidad (www.urjc.es).

Los estudiantes podrán realizar la mayor parte de las gestiones administrativas a través del Portal de Servicios de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://sso.urjc.es/sso/pages/loginurjc.jsp>). Desde el primer contacto al realizar la preinscripción por Internet, la URJC le ofrece al alumno una Cuenta de Dominio Único, compuesta de nombre de usuario y clave, que le permitirá identificarse en el acceso a todos los servicios telemáticos de la Universidad relacionados con las nuevas tecnologías, que le ayudarán en el desarrollo de las actividades académicas. El Portal de Servicios es el punto de entrada al conjunto de servicios telemáticos que la URJC pone a disposición del alumno para realizar las gestiones y consulta, desde casa, el trabajo o la propia Universidad, a través de las aulas que ésta ofrece de libre acceso.

Perfil 1: Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado es el de un alumno en posesión de un título oficial español o extranjero de Graduado y de Máster Universitario de la rama de Ciencias o Ingenierías con contenido en materias vinculadas a la Biología (e.g., graduados o licenciados en Biología, Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros de Montes y titulaciones afines), habiendo realizado alguno de los programas de Máster Universitario ofertados por la Universidad Rey Juan Carlos en estas ramas relacionados con las líneas de investigación del Programa de Doctorado:

- Máster en Técnicas de la Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica
- Máster en Tecnología de la Información Geográfica (Máster Interuniversitario con la Universidad de Alcalá)
- Máster en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (Máster Interuniversitario con la Universidad de Alcalá)
- Máster en Restauración de Ecosistemas (Máster Interuniversitario con la Universidad de Alcalá, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid).

También entran dentro de este perfil otros programas de Máster con temáticas afines u otros con un solapamiento temático por asignaturas superior al 50% en créditos ECTS a alguno de los Másteres previamente citados. Se considera que las personas interesadas en acceder a este programa de doctorado que posean este perfil contarán con conocimientos sólidos en Biología, Química y Matemáticas, fluidez lingüística para leer y comunicarse en español y en inglés (niveles B2 o C1 y superior), y conocimientos sobre las bases del método científico y la investigación.

Perfil 2: Otras alternativas

Este perfil incluye los casos de alumnos en posesión de un título oficial español o extranjero de Graduado y de Máster Universitario de la rama de Ciencias o Ingenierías habiendo realizado un Máster Universitario cuya temática no



sea afín a los programas de Máster arriba citados (con un solapamiento temático por asignaturas inferior al 50% en créditos ECTS a alguno de los Másteres asociados al programa de doctorado).

En cualquier caso resulta imprescindible disponer de sólidos conocimientos en Biología o Ciencias Ambientales y Geología siendo recomendable una buena formación estadística, así como un buen dominio del inglés en los niveles de lectura, oral y escrito. Asimismo, es deseable disponer de capacidad para evaluar datos de una manera crítica, y de desarrollar propuestas creativas que permitan la generación de nuevas ideas en el ámbito de investigación del programa.

Para Los estudiantes con titulación extranjera extranjeros, el perfil recomendado en ambos perfiles de acceso, se ajustará deberán ajustarse a lo previsto en la normativa de la Universidad referente a los Programas de doctorado en sus artículos 7.2.b, 7.3 y 7.4, junto con el artículo 8.3.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos generales de acceso

La normativa de la Universidad referente a los Programas de Doctorado establece:

Artículo 7. Requisitos de acceso al programa de doctorado

1. Con carácter general, para el acceso a un Programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario.
 2. Asimismo podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:
 3. Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
 4. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un Programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
 5. Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.
 6. Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
1. Incorporación a las nuevas enseñanzas de doctorado de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la anterior ordenación:
 - a. Los doctorandos que hubieren iniciado su Programa de doctorado conforme a anteriores ordenaciones universitarias, se incorporarán una vez hayan sido aprobados y puestos en marcha por la Universidad, a los nuevos Programas de Doctorado regulados en el Real Decreto RD 99/2011, de acuerdo con lo establecido en esta norma y en la propia universidad.
 - b. Podrán ser admitidos a los estudios de doctorado regulados en el RD 99/2011, los Licenciados, Arquitectos o Ingenieros que estuvieran en posesión del Diploma de Estudios Avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o hubieran alcanzado la suficiencia investigadora regulada en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
 - c. A efectos de cómputo de créditos mencionado en el punto anterior, se aplicará la tabla de equivalencia que se establece en el anexo I de esta normativa.

Artículo 8. Admisión a los programas de doctorado

1. Los aspirantes al acceso a un Programa de Doctorado deberán cumplir los requisitos de acceso señalados en el artículo 7 de esta normativa y cuantos otros establezca la legislación vigente.
2. Los aspirantes podrán solicitar la admisión a cualquier Programa de Doctorado relacionado o no con su curriculum universitario.
3. Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado podrán establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a un Programa de doctorado concreto. En el caso de aspirantes a Programas de Doctorado no relacionados directamente con su curriculum universitario, la Comisión Académica establecerá si procede o no la admisión.
4. La admisión a los Programas de Doctorado, podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos. Dichos complementos de formación específica, no requerirán su estructuración en créditos ECTS y tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio la consideración de formación de nivel de doctorado y su desarrollo no computará a efectos del límite establecido en el artículo 3.2. del RD 99/2011. (duración de los estudios de doctorado)

Artículo 9. Traslado de expediente



1. *Quienes habiendo iniciado los estudios de Doctorado en otra Universidad deseen continuarlos en la Universidad Rey Juan Carlos, deberán solicitar su admisión la Comisión Académica del Programa de Doctorado correspondiente.*
2. *La Comisión de Doctorado resolverá previo informe de la Comisión Académica del Programa de Doctorado correspondiente.*

Artículo 10. Procedimiento general de admisión

1. *Las solicitudes de preinscripción a los Programas de Doctorado se deben realizar mediante el procedimiento telemático aprobado por la Universidad.*
2. *En todo caso, deberá presentarse el original en los registros de la Universidad debidamente cumplimentado y firmado de la Solicitud de Admisión.*
3. *En la Solicitud de Admisión se harán constar los datos personales y académicos y la línea de investigación a la que se adscriben.*
4. *Una vez comprobado por el Coordinador del Programa el cumplimiento de los requisitos legales del aspirante, emitirá un informe admitiendo o denegando la admisión, y en su caso, establecerá la necesidad de que el solicitante realice complementos de formación específicos. Este informe se elevará a la Comisión Académica que, examinado el expediente y currículum del aspirante deberá pronunciarse sobre la admisión en el plazo máximo de un mes.*
5. *Si el informe es contrario a la admisión, el Coordinador del Programa deberá comunicárselo al aspirante mediante un escrito razonado. Contra la denegación de admisión se podrá reclamar ante la Comisión de Doctorado. Si el acuerdo de la Comisión Académica es favorable a la admisión, el Coordinador del Programa lo comunicará al aspirante, que deberá proceder a matricularse en el plazo indicado para ello en la comunicación de admisión.*

Artículo 11. Matrícula

1. *La matriculación de los alumnos admitidos en el proceso de preinscripción se realizará a través del sistema de automatrícula de Programas de Doctorado habilitado, en los plazos establecidos anualmente.*
2. *El alumno deberá matricularse de una de las líneas de investigación incluida en el Programa de Doctorado elegido.*

Artículo 12. Sistemas y procedimientos de admisión adaptados a estudiantes con necesidades especiales derivadas de la discapacidad

A los estudiantes de doctorado con necesidades especiales derivadas de discapacidad, le será de aplicación en lo que proceda, la Normativa General del servicio de apoyo a alumnos con discapacidad en la Universidad Rey Juan Carlos aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad el día el 28 de abril de 2009.

1. Requisitos específicos de acceso

Los estudiantes deberán haber cursado alguno de los másteres asociado/s a este programa de doctorado (indicados en el apartado 3.1.) u otros estudios de Máster del mismo nivel y rama de conocimiento. En el caso de estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98 o haber alcanzado la Suficiencia Investigadora según lo regulado por el RD 185/85 deberán haberlo cursado en programas de doctorado afines.

La aceptación o denegación de la admisión se llevará a cabo por parte de la Comisión Académica atendiendo a los requisitos generales y específicos arriba citados, la valoración del curriculum vitae y, en caso de que se estime necesario, la realización de una entrevista personal. La resolución del proceso de admisión y la priorización de los estudiantes se efectuará de acuerdo con lo que resulte de la aplicación de las reglas, prioridades y criterios de valoración establecidos a continuación (los criterios y procedimientos de admisión para estudiantes a tiempo parcial serán los mismos que los contemplados para los alumnos a tiempo completo):

Para ser admitido, será necesario superar los umbrales mínimos de puntuación establecidos para los criterios 1, 2 y 3, y obtener **al menos 60 puntos** como resultado de sumar las puntuaciones del conjunto de los 6 criterios.

Criterio 1. Documento explicativo de la línea de investigación que se pretende desarrollar durante el doctorado, motivos de esta elección y objetivos científicos perseguidos; o bien, para solicitantes que propongan un director de tesis (ver criterio 4), proyecto de investigación con el visto bueno del director de tesis propuesto. El documento remitido no deberá exceder las 3000 palabras y su valoración (hasta **10 puntos**; deberán obtenerse al menos 5 puntos para superar este criterio) se hará teniendo en cuenta la adecuación de la propuesta a las líneas de investigación del programa de doctorado, y su interés científico, originalidad y grado de concreción. En caso de considerarse necesario, la Comisión Académica del programa de doctorado podrá convocar al solicitante a una entrevista personal para profundizar en el contenido de este documento.

Criterio 2. Expediente académico (hasta **40 puntos**; deberán obtenerse al menos 21 puntos para superar este criterio): la puntuación resultará de multiplicar por 10 la nota media del expediente académico obtenida según la escala 1-4 siguiendo el baremo siguiente: Aprobado = 1. Notable = 2. Sobresaliente = 3. Matrícula de Honor = 4.



a) La nota media del expediente académico se calculará teniendo en cuenta la totalidad de los estudios realizados para completar los requisitos para el acceso a las enseñanzas de doctorado, incluidos todos los créditos o asignaturas superados, no solo los requeridos.

Se calcularán separadamente la nota media de grado o titulación equivalente (que denotaremos por X_1) y la nota media de máster (que denotaremos por X_2), ambas con dos decimales. En cada caso se multiplicará el número de créditos de cada asignatura por la calificación obtenida, de acuerdo con el baremo anterior en la escala 1-4, y posteriormente la suma de los productos de todas las asignaturas se dividirá por la suma total de los créditos.

La nota media final se obtendrá (también con dos decimales) como la media ponderada por el número de créditos entre la nota media obtenida en el grado y la nota media obtenida en el máster. Es decir, será el resultado de $(X_1 * G + X_2 * M) / (G + M)$ donde G denota el número de créditos realizados en el Grado, y M denota el número de créditos realizados en el Máster.

b) Para el caso de estudiantes que no hayan realizado estudios de máster, pero sí cursos de doctorado en programas en extinción regulados por el Real Decreto 778/98 de 30 de abril, y que hayan obtenido el título de DEA (Diploma de Estudios Avanzados), se obtendrá una nota equivalente a la media del máster a partir de las notas de dichos cursos de doctorado.

c) Las notas medias de los títulos obtenidos en enseñanzas cursadas en dos o más universidades, deberán contener la totalidad de asignaturas y créditos superados, con la correspondiente puntuación. Las asignaturas convalidadas tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia. Para las asignaturas adaptadas se computará la calificación obtenida en el centro de procedencia; y el reconocimiento de créditos en que no exista calificación o que correspondan a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no se tendrán en cuenta a efectos del cálculo de la nota media, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, y Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

d) En el caso de estudios realizados parcial o totalmente en sistemas universitarios extranjeros adaptados al EEES, la nota media se realizará sobre la totalidad de los estudios de Grado o titulación equivalente. En el caso de que el número de créditos del Grado sea inferior a 240 créditos ECTS, la nota media se realizará sobre dichos estudios más la totalidad de los créditos superados en el máster, que deberán ser un mínimo de 300 créditos en el conjunto de ambos estudios.

e) En el caso de estudios realizados parcial o totalmente en sistemas universitarios extranjeros no adaptados al EEES, la nota media se realizará sobre la totalidad de los estudios completados para la obtención del título, aplicando las equivalencias correspondientes a la ordenación de las enseñanzas universitarias españolas.

En el caso de las notas medias de estudios realizados en el extranjero, tanto si estuvieran homologados o no, se estará a lo dispuesto en la Resolución de 16 de julio de 2008, de la Dirección General de Universidades, por la que se establece el criterio a aplicar para el cálculo de la nota media de los expedientes académicos de los estudiantes con título extranjero homologado.

Criterio 3. Conocimientos de inglés (hasta **10 puntos**; deberán obtenerse al menos 5 puntos para superar este criterio). La máxima puntuación podrá ser obtenida acreditando poseer el nivel C1 o si ha cursado sus estudios universitarios en dicha lengua. La puntuación mínima podrá obtenerse acreditando el nivel B2, o mediante entrevista personal satisfactoria realizada en inglés por parte de miembros de la Comisión Académica.

Criterio 4. Idoneidad y adecuación del perfil del candidato a la temática del Programa de Doctorado (hasta **30 puntos**, deberán obtenerse al menos 10 puntos para superar este criterio). Se considerarán perfiles adecuados aquellos que coincidan con los indicados en el Punto 3.1 de esta Memoria (Perfil 1 y 2).

Criterio 4. Aceptación de, al menos, un investigador doctor con experiencia investigadora acreditada de actuar como Director de Tesis doctoral del solicitante en caso de admisión, y disponibilidad de medios para apoyar la investigación (hasta **20 puntos**).

a) Cuando dicha aceptación sea realizada por algún investigador del plantel de profesores vinculados al programa de doctorado, se adjuntará una carta firmada por el mismo indicando: (1) su disposición a dirigir la tesis doctoral del candidato (10 puntos), y (2) los medios que estarían disponibles para llevar a cabo la investigación (hasta 10 puntos).

b) Cuando la aceptación sea realizada por un investigador doctor no adscrito al plantel de profesores del programa de doctorado, además de lo anterior, se adjuntará su curriculum vitae en formato normalizado a fin de ser valorado por la Comisión Académica de acuerdo con los siguientes criterios: líneas de investigación, publicaciones, dirección de Tesis Doctorales y participación en proyectos de investigación.

En general, podrá considerarse que el nivel es satisfactorio cuando se posea un perfil investigador acorde con alguna de las líneas de investigación del programa de doctorado, y se acredite como mínimo un período de actividad investigadora (sexenio) reconocido en los últimos cinco años; o, si el investigador ocupase una posición en la que no fuese



de aplicación este criterio de evaluación, cuando se acrediten méritos equiparables a los señalados. En caso de una valoración desfavorable de este apartado, la puntuación global del criterio 4 podrá ser de cero.

c) Cuando dos o más investigadores doctores hayan aceptado actuar como codirectores de la tesis doctoral, la valoración se hará en base al curriculum vitae que otorgue la puntuación más favorable para el solicitante.

Criterio 5. Carta de compromiso de un investigador doctor integrado en plantel de profesores del programa de doctorado y que esté dispuesto a actuar como Tutor del solicitante en caso de admisión (**10 puntos**). Estos puntos también podrán ser obtenidos (y esta carta no será necesaria) cuando se cuente con el compromiso de un investigador doctor vinculado al programa de doctorado de actuar como Director de Tesis (criterio 4a anterior), dado que, de acuerdo con la normativa vigente, este investigador también podrá ejercer las funciones de Tutor.

Criterio 6. Podrán obtenerse hasta **10 puntos** adicionales por los siguientes méritos: Producción científica del candidato (autoría de publicaciones o documentos científico-técnicos, participación en congresos), estancias Erasmus o similares, cursos de especialización recibidos fuera de las enseñanzas oficiales universitarias, y experiencia profesional previa relacionada con la temática del programa de doctorado. También podrán tenerse en cuenta hasta dos cartas de recomendación redactadas por profesores universitarios, investigadores y, excepcionalmente, profesionales que hayan tenido relación con el candidato y hayan participado en su formación académica o profesional. La Comisión Académica podrá entrar en comunicación directa con los autores de dichas referencias al objeto de recabar más información sobre el candidato.

Los estudiantes que se correspondan con el Perfil 1 (perfil recomendado) no deberán realizar complementos de formación específicos. Los estudiantes que se correspondan con el Perfil 2 deberán cursar asignaturas pertenecientes a los másteres asociados al programa de doctorado hasta alcanzar el 50% de solapamiento anteriormente citado y con un máximo de 18 créditos ECTS.

La Comisión Académica velará para que los estudiantes con necesidades educativas específicas, derivadas de discapacidad, cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

Los criterios y procedimientos de admisión de los estudiantes con dedicación a tiempo parcial serán los mismos que los arriba expresados. Los estudiantes podrán cambiar de modalidad mediante solicitud por escrito a la Comisión Académica y, en su caso, entrega de prueba documental que justifique la necesidad de llevar a cabo los estudios a tiempo parcial.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad Rey Juan Carlos	Programa Oficial de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales
Universidad Rey Juan Carlos	Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Ciencia y Tecnología Ambiental

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	1	0
Año 2	10	1
Año 3	5	1
Año 4	6	0
Año 5	6	1

No existen datos

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

La Comisión Académica del Programa de Doctorado, para la admisión al mismo, dependiendo de la vía de acceso y de la formación previa del aspirante podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos, según se ha estipulado en el apartado anterior.

Los complementos de formación que se ofertan estarán constituidos por las asignaturas de los Másteres asociados a este Programa de Doctorado. Los contenidos, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación se encuentran disponibles en las guías docentes de las asignaturas en las páginas web respectivas que se detallan a continuación:



- Máster en Técnicas de la Caracterización y Conservación de la Diversidad Biológica: http://www.urjc.es/estudios/masteres/universitarios/experimentales/caracterizacion_biologica/index.htm <https://www.urjc.es/estudios/master/759-tecnicas-de-conservacion-de-la-biodiversidad-y-ecologia>
- Máster en Tecnología de la Información Geográfica: http://www.geogra.uah.es/postgrado/programa_masprof.html
- Máster en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos: http://www2.uah.es/master_universitario_hidrologia/programa.htm
- Máster en Restauración de Ecosistemas: http://www2.uah.es/master_rest_eco/materias.html

Estos complementos formativos serán de carácter obligatorio en un número de asignaturas equivalente a 18 créditos ECTS para aquellos estudiantes que accedan al programa de doctorado con un título de Grado cuya duración sea de, al menos, 300 ECTS, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.

Los estudiantes correspondientes al Perfil 1 (Perfil recomendado) no tendrán que realizar complementos de formación específicos. Los estudiantes correspondientes al Perfil 2 deberán cursar las asignaturas pertenecientes a los másteres asociados al programa de doctorado que indique la Comisión Académica tras la evaluación de su curriculum vitae hasta alcanzar el 50% de solapamiento señalado en la definición de este perfil y con un máximo de 18 créditos ECTS.

Dichos complementos de formación específica, tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de doctorado y su desarrollo no computará a efectos del límite establecido en el artículo 3.2. del RD 99/2011.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Curso de Introducción al Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	2
DESCRIPCIÓN		
<p>Actividad 1</p> <p>Título de la actividad: Curso de Introducción al Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales</p> <p>Duración: 2 horas</p> <p>Detalle y planificación de la actividad formativa</p> <p>Justificación: El objetivo básico de esta actividad es que los doctorandos obtengan la información inicial necesaria sobre el programa formativo del doctorado, el concepto de tesis doctoral y cuáles son las fases para su elaboración y defensa, así como la normativa aplicable y las distintas etapas del proceso.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del programa de doctorado • Qué es y cómo se desarrolla una tesis doctoral • Normativa aplicable y etapas del proceso <p>Planificación temporal: Primer semestre (noviembre) del primer año del programa de doctorado</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del programa formativo del doctorado, las fases que comprende el proceso de elaboración y defensa de la Tesis doctoral y de la normativa aplicable. • Contribuirá al desarrollo de la competencia CB11 <p>Lengua: Español e inglés</p> <p>Otras aclaraciones: El curso se impartirá, también en formato online, por las tardes para facilitar la asistencia a los estudiantes a tiempo parcial.</p> <p>Procedimientos de control: Registro de asistencia y valoración de los resultados de aprendizaje del estudiante mediante tutoría docente con el coordinador del programa de doctorado.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Registro de asistencia y valoración de los resultados de aprendizaje del estudiante mediante tutoría docente con el director de la tesis</p> <p>Procedimientos de control: Registro de asistencia y valoración de los resultados de aprendizaje del estudiante mediante tutoría docente con el coordinador del programa de doctorado.</p>		



4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Actuaciones y criterios de movilidad

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (**Programa Propio de Fomento a la Investigación**, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las directrices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: *¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas?*. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da soporte administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.



En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su período de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

ACTIVIDAD: Curso de Introducción a la Redacción Científica

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

20

DESCRIPCIÓN

Detalle y planificación de la actividad formativa

Duración: 20 horas

Justificación: Se pretende proporcionar una capacitación en la escritura y publicación de los resultados de investigación en forma de artículos, haciendo especial énfasis en la publicación en revistas científicas internacionales en inglés. Se pretende que los alumnos conozcan en detalle las distintas secciones que componen un artículo científico, así como todos los pasos que hay que dar en el proceso de publicación, desde la concepción del estudio hasta la publicación propiamente dicha, pasando por aspectos comúnmente poco estudiados como las cartas al editor o la respuesta a los revisores externos. Se proporcionarán consejos para evitar los principales errores cometidos por los investigadores a la hora de publicar, así como un *¿manual de estilo?* para maximizar las probabilidades de éxito en el proceso de publicación. Aparte de esto, también se pretende que los alumnos conozcan cómo funcionan las revistas científicas por dentro, los criterios que utilizan los editores para aceptar/rechazar artículos y los distintos factores que hay que tener en cuenta a la hora de seleccionar una revista adecuada para publicar.

Contenidos:

- Estilo en la redacción científica: claridad, concisión y precisión
- Estructura y partes de un artículo científico
- Errores comunes en la escritura
- Estrategia en la planificación de un artículo científico
- Criterios de autoría de los artículos
- Cartas al editor y manejo de las revisiones externas

Planificación temporal: Segundo semestre (abril-mayo) del segundo año del programa de doctorado

Resultados de aprendizaje:

- Capacitación en la escritura y publicación de los resultados de investigación en forma de artículos, haciendo especial énfasis en la publicación en revistas científicas internacionales en inglés.
- Contribuirá al desarrollo de las competencias CB12, CB14, CB15, CB16, CA02, CA04, CA05, CA06, C1.01, C1.02, C1.03, C1.05 y C1.06.

Lengua: Español

Otras aclaraciones: El curso se impartirá por las tardes en sesiones de dos o tres horas para facilitar la asistencia a los estudiantes a tiempo parcial.

Procedimientos de control: Registro de asistencia y presentación de un trabajo individual dedicado a la implementación de los conocimientos adquiridos en el curso que será evaluado por los profesores del curso.



4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Procedimientos de control: Registro de asistencia y presentación de un trabajo individual dedicado a la implementación de los conocimientos adquiridos en el curso que será evaluado por los profesores del curso.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Igual que el resto de las actividades</p>		
ACTIVIDAD: Curso de Diseño Experimental Avanzado		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	16
DESCRIPCIÓN		
<p>Actividad 3</p> <p>Título de la actividad: Curso de Diseño Experimental Avanzado</p> <p>Duración: 16 horas</p> <p>Detalle y planificación de la actividad formativa</p> <p>Justificación: El objetivo general de este curso es proporcionar al doctorando los conocimientos básicos y las herramientas metodológicas para que éste sea capaz de diseñar, analizar y comprender las aproximaciones experimentales que se llevan a cabo en la rama de Ciencias. El objetivo general de este curso es proporcionar al doctorando los conocimientos básicos y las herramientas metodológicas para que éste sea capaz de diseñar, analizar y comprender las aproximaciones experimentales que se llevan a cabo en la rama de Ciencias.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modelos Generales Lineales y Modelos Generales Lineares Mixtos · Diseños experimentales mono y multifactoriales. · Estadística espacial. · Estadística multivariante. <p>Planificación temporal: Segundo semestre (abril o mayo) del primer o segundo año del programa de doctorado</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conocimientos básicos y herramientas metodológicas para diseñar, analizar y comprender las aproximaciones experimentales que se llevan a cabo en la rama de Ciencias. • Contribuirá al desarrollo de las competencias CB11, CB12, CB14, CA01, CA02, CA03, CA05, CA06, C1.01, C1.02, C1.03 y C1.05. <p>Lengua: Español e inglés</p> <p>Otras aclaraciones: El curso se impartirá por las tardes en sesiones de dos horas para facilitar la asistencia a los estudiantes a tiempo parcial.</p> <p>Procedimientos de control: Registro de asistencia y presentación de un trabajo individual dedicado a la implementación de los conocimientos adquiridos en el curso que será evaluado por los profesores del curso y el director de la tesis:</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Registro de asistencia y presentación de un trabajo individual dedicado a la implementación de los conocimientos adquiridos en el curso que será evaluado por los profesores del curso y el director de la tesis.</p> <p>Procedimientos de control: Registro de asistencia y presentación de un trabajo individual dedicado a la implementación de los conocimientos adquiridos en el curso que será evaluado por los profesores del curso</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Actuaciones y criterios de movilidad</p> <p>La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.</p> <p>En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de Fomento a la Investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p>		



- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las directrices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: ¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas¿. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da soporte administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará



- rá, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su periodo de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

ACTIVIDAD: Cómo organizar, presentar y defender tu tesis doctoral

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	2.5
----------------------------	--------------------	-----

DESCRIPCIÓN

Actividad 4

Título de la actividad: Cómo organizar, presentar y defender tu tesis doctoral

Duración: 2.5 horas

Detalle y planificación de la actividad formativa

Justificación: El propósito de esta actividad es:

- Informar sobre los formatos de memoria de tesis admitidos por el programa de doctorado, así como sobre su estructura
- Informar sobre los aspectos de la normativa referidos al proceso de depósito de tesis y aspectos de formato de la memoria requeridos por la normativa
- Informar sobre el proceso de preparación de la exposición de la tesis doctoral
- Describir el protocolo de defensa de tesis
- Proporcionar directrices para una buena defensa de la tesis doctoral.

Contenidos:

- Normativa para el depósito de tesis
- Formatos de memoria admitidos en el programa
- Cuestiones de estilo a tener en cuenta al redactar la memoria
- Elección del tribunal de tesis
- Protocolo de presentación de la tesis
- Defensa de la tesis: madurez e iniciativa

Planificación temporal: Noviembre, a partir del segundo año del programa de doctorado

Resultados de aprendizaje:

- Adquirirá conocimientos sobre el protocolo académico de defensa de tesis
- Desarrollará un pensamiento crítico y creativo
- Apreciará el valor de la excelencia en la investigación
- Contribuirá al desarrollo de las competencias CB15, CA05, CA06 y C1.06.

Lengua: Español

Otras aclaraciones: Esta actividad tiene carácter transversal y se oferta también a los restantes programas de doctorado. la actividad se oferta en horario de tarde, de modo que sea accesible a los doctorandos a tiempo parcial. Además, se encuentra disponible en formato online para que sea accesible a doctorandos en centros extranjeros.

Procedimientos de control: Registro de asistencia y evaluación de las competencias adquiridas mediante tutoría con el profesor del curso.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL



Procedimientos de control: Registro de asistencia y evaluación de las competencias adquiridas mediante tutoría con el profesor del curso.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Actuaciones y criterios de movilidad

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (**Programa Propio de Fomento a la Investigación**, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las directrices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: ¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas¿. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da apoyo



te administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su periodo de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

ACTIVIDAD: Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	8
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

Actividad 5

Título de la actividad: Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales

Duración: 8 horas

Detalle y planificación de la actividad formativa

Justificación: La finalidad de estas jornadas es la de entrenar en situaciones reales las competencias de comunicación, defensa y difusión de los trabajos de investigación de los doctorandos

Contenidos:

- Presentación de una comunicación oral
- Simulación de la defensa de los resultados de la tesis doctoral

La exposición tendrá una duración aproximada de 10 minutos a la que seguirá un periodo de debate en el que el doctorando responderá a las preguntas que sobre su exposición y su trabajo planteen los asistentes.

Planificación temporal: Segundo semestre (junio). Todos los años del programa de doctorado

Resultados de aprendizaje:

- Serán capaces de comunicar el plan de investigación y los primeros resultados obtenidos.
- Serán capaces de comunicar los resultados finales de la tesis como paso previo a la defensa formal de la misma.
- Contribuirá al desarrollo de las competencias CB13, CB14, CB15, CA01, CA02, CA04, CA05, CA06
- **Lengua:** Español e inglés

Otras aclaraciones: Las jornadas se impartirán en dos jornadas de medio día (mañana o tarde en función de agenda de los doctorandos). ~~por las tardes en sesiones de dos horas para facilitar la asistencia a los estudiantes a tiempo parcial.~~ Los doctorandos participarán en la formulación de preguntas y críticas en las exposiciones de sus compañeros.

Procedimientos de control: Registro de asistencia y evaluación de la comunicación oral por la comisión académica del programa de doctorado.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Registro de asistencia y evaluación de la comunicación oral por la comisión académica del programa de doctorado.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD



Actuaciones y criterios de movilidad

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (**Programa Propio de Fomento a la Investigación**, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las directrices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: ¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas¿. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da soporte administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.



En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su período de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

ACTIVIDAD: Seminarios, talleres, cursos, conferencias y redes temáticas

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS
	8

DESCRIPCIÓN

Actividad 6

Título de la actividad: Seminarios, talleres, cursos, congresos, conferencias y redes temáticas

Duración: De 1 a 8 horas según la actividad

Detalle y planificación de la actividad formativa

Justificación: El propósito de esta actividad es:

- Profundizar en los conocimientos científicos de la línea de investigación del doctorando
- Fomentar la capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica en un ámbito específico
- Facilitar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas
- Promover la ética en la investigación
- Disponer de un marco adecuado para la discusión y transmisión de los avances científicos en la línea de investigación del doctorando.

Contenidos:

- Conocimientos especializados: presentación de resultados, revisión de artículos, organización y defensa de la tesis doctoral, gestión de bibliografía científica
- Pensamiento crítico y creativo
- Ética en la investigación

Planificación temporal: Septiembre-Junio durante todos los años del programa de doctorado

Resultados de aprendizaje:

- Adquirirá conocimientos especializados
- Desarrollará un pensamiento crítico y creativo
- Apreciará el valor de la ética en la investigación
- Contribuirá al desarrollo de las competencias CB11, CB13, CB14, CB15, CB16, CA01, CA02, CA03, CA04, CA05, CA06.
- **Lengua:** Español e inglés

Otras aclaraciones: Las actividades formativas que integran este bloque serán organizadas por la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales y por la Escuela Internacional de Doctorado.

Al comienzo de cada curso académico, la Universidad Rey Juan Carlos hará público un catálogo unificado de todas las actividades de formación doctoral, cursos, seminarios, ciclos de conferencias, workshops, etc, que organice la Escuela de Doctorado.

La Comisión Académica de este programa comunicará a los tutores cuales de estas actividades considera de interés para la formación de los doctorandos del programa. Los tutores, a su vez, recomendarán a sus respectivos doctorandos las actividades de esta primera selección que tienen un interés para su formación doctoral.



Dada la variada oferta disponible a lo largo de todo el año, los doctorandos a tiempo parcial podrán participar en aquellas sesiones que sean compatibles con su disponibilidad horaria.

Procedimientos de control: Registro de asistencia y evaluación de las competencias adquiridas mediante tutorías con el director de tesis.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Registro de asistencia y evaluación de las competencias adquiridas mediante tutorías con el director de tesis.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Actuaciones y criterios de movilidad

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (**Programa Propio de Fomento a la Investigación**, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las directrices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: ¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas¿. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD



La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da soporte administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su periodo de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

ACTIVIDAD: Movilidad (congresos y estancias en otros centros)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	12
----------------------------	--------------------	----

DESCRIPCIÓN

Actividad 7

Título de la actividad: Movilidad (congresos y estancias en otros centros).

Duración: 12 horas-4 meses (dependiendo del tipo de actividad de movilidad).

Detalle y planificación de la actividad formativa

Justificación: El propósito de esta actividad es:

- Profundizar en los conocimientos científicos de la línea de investigación del doctorando.
- Fomentar la capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica en un ámbito específico
- Facilitar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas
- Disponer de un marco adecuado para la discusión y transmisión de los avances científicos en la línea de investigación del doctorando.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Facilitar la colaboración con diferentes investigadores y grupos de investigación.

Contenidos:

- Participación en un Congreso Internacional.
- Realización de una estancia de, al menos, 3 meses en otro centro de investigación.

Planificación temporal: Septiembre-Junio durante todos los años del programa de doctorado. Se requerirá, la participación en, al menos, un congreso internacional y una estancia en otro centro de investigación a lo largo del programa.

Resultados de aprendizaje:

- Adquirirá conocimientos especializados
- Desarrollará la capacidad de transmisión y comunicación de sus resultados.
- Apreciará la importancia de colaborar con otros investigadores.
- Incentivará la comunicación científica.
- Contribuirá al desarrollo de las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06.



- Español e inglés

Otras aclaraciones: Las actividades formativas que integran este bloque se definen de la siguiente manera:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral.

Procedimientos de control: Registro de asistencia a los congresos internacionales y realización de las estancias. Evaluación de las competencias adquiridas mediante tutorías con el director de tesis.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos (en este caso, el doctorando deberá participar en, al menos, 2 Congresos Internacionales).

Actuaciones y criterios de movilidad: Más detalles en el apartado 4.1.3.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimientos de control: Registro de asistencia a los congresos internacionales y realización de las estancias. Evaluación de las competencias adquiridas mediante tutorías con el director de tesis.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos (en este caso, el doctorando deberá participar en, al menos, 2 Congresos Internacionales).

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Actuaciones y criterios de movilidad

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (**Programa Propio de Fomento a la Investigación**, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Préstamos-universidad
- Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado
- Movilidad de profesores visitantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011-2012
- Becas de matrícula en másteres para titulados en desempleo
- Subvenciones para favorecer la movilidad de profesores visitantes y de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2011/2012, incluidos los desarrollados conjuntamente por universidades francesas y españolas.

OTROS ORGANISMOS

- Caja Madrid
- Servicio Alemán de Intercambio Académico
- LA CAIXA - Becas de posgrado
- FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO - Convocatoria de becas para estudios de posgrado en España y en el extranjero. Estudiantes españoles

PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (URJC)

Dentro del Programa Propio de Fomento a la Investigación de la URJC se convocan anualmente ayudas para realizar estancias breves de hasta 4 meses en centros de investigación extranjeros. A estas ayudas podrán concurrir los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

Las acciones de movilidad son objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

Por otra parte, la Universidad Rey Juan Carlos, a través del Centro Universitario de Idiomas fomenta el estudio y la práctica de las lenguas extranjeras entre los alumnos, los profesores, y todo el personal de la Universidad, así como entre todas aquellas personas mayores de edad interesadas en el aprendizaje de idiomas modernos. Todos los programas de los cursos organizados por el Centro Universitario de Idiomas corresponden a las direc-



trices de los niveles de competencia lingüística recogidos en el documento del Consejo de Europa denominado: ¿El Marco Común de Referencia para las Lenguas¿. Por lo tanto, estos cursos están orientados a:

- # Una mejor competencia lingüística del alumnado,
- # La preparación de exámenes oficiales,
- # La promoción de la movilidad universitaria internacional.

El Centro Universitario de Idiomas ofrece cursos de alemán, inglés, francés, italiano, chino, portugués y español para extranjeros, cursos de preparación para exámenes oficiales en inglés: FCE, BEC, TOEFL, cursos de inglés aplicado al derecho y cursos de conversación. También ofrece un servicio de traducción y asesoramiento lingüístico a todo el personal de la Universidad Rey Juan Carlos.

MECANISMOS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD

La Universidad Rey Juan Carlos participa activamente en los programas de movilidad de estudiantes tanto a nivel internacional, como nacional. El Vicerrectorado competente en materia de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, en Relaciones Internacionales, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario y se incluye información detallada de las Oficinas de Relaciones Internacionales que se han creado en cada campus. Desde estas oficinas se da soporte administrativo a los alumnos. Este soporte incluye información sobre convenios, becas, seguros, etc. El soporte académico lo proporcionan los Gestores Docentes de Intercambio, que proporcionan a los alumnos información sobre posibles destinos, perfiles de los destinos y adecuación de los alumnos a los perfiles.

En el ámbito concreto de los programas de doctorado y de los estudiantes de doctorado el vicerrectorado competente en materia de Postgrado organiza, coordina, informa e incentiva la movilidad de los estudiantes y profesores a través de las convocatorias tanto de la propia universidad (Programa Propio de fomento a la investigación, Vicerrectorado de Investigación), como a través de la canalización y difusión de las convocatorias y programas de otras entidades, como por ejemplo, el Ministerio de Educación (Convocatorias para la realización de estancias breves de becarios FPI y FPU, Préstamos-universidad, Subvenciones a la movilidad de profesores y estudiantes en Programas de Doctorado) y otros organismos como el Bankia, La Caixa, Fundación Rafael del Pino, etc.

El **Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales** promoverá que cada doctorando participe al menos una vez en los siguientes dos tipos de movilidad:

1. Participación en congresos internacionales de la línea de investigación. Asistencia y presentación de resultados experimentales en eventos de comunicación científica dentro de la comunidad investigadora a la que pertenezca el grupo de investigación al que esté adscrito el doctorando. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la participación en el congreso con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.
2. Estancia en otro centro de investigación diferente de la Universidad Rey Juan Carlos o de la institución donde el doctorando esté llevando a cabo la parte experimental de su tesis doctoral con una duración mínima de 3 meses. Bajo la supervisión del director, y en su caso del tutor, el doctorando realizará durante el periodo de doctorado al menos una estancia de 3 meses en un centro de I+D de reconocido prestigio en la línea de investigación de la tesis doctoral. Para facilitar la movilidad se sufragará, cuando sea posible, el coste de la estancia con cargo a proyectos de los equipos investigadores participantes o a ayudas públicas o privadas como las mencionadas anteriormente.

Los doctorandos a tiempo parcial deberán compensar sus posibles dificultades para realizar una estancia en otro centro de investigación de una duración mínima de 3 meses con una mayor participación en congresos. En estos casos, el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá una participación anual del doctorando en congresos internacionales a lo largo de su periodo de doctorado.

Las actividades de movilidad mencionadas servirán para que el doctorando adquiera las competencias CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CA03, CA04, CA06. Las acciones de movilidad serán objeto de seguimiento para su mejora dentro del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Programa de Doctorado recogido en el punto 8 de la presente memoria.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

La Comisión Académica del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales estará compuesta de la siguiente manera: "Estará presidida por el Coordinador del Programa y estará integrada por el coordinador de la línea de investigación del programa y tres representantes del PDI, que cuenten con dos periodos de actividad investigadora reconocidos por la legislación vigente, nombrados cada 2 años por el Rector a propuesta del Coordinador del Programa previo informe del Director de la Escuela".

La Comisión Académica Se realizará una reunión al comienzo de cada curso académico con todos los investigadores asociados al Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales para informar del estado de avance de las tesis doctorales en curso, motivar a los investigadores para la dirección de nuevas tesis y explorar opciones de nuevas tesis a partir del alumnado de los programas de Máster asociados y la correspondencia establecida con personas interesadas en realizar el doctorado en este programa. Por otra parte los investigadores asociados al Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales serán invitados a participar activamente en las Jornadas de supervisión múltiple del avance de las tesis doctorales (Actividad formativa nº 5) que se celebrarán durante el mes de junio al objeto de que, además de formar a los doctorandos en el transcurso de dicha actividad, los investigadores del programa tomen nota de las actividades desarrolladas en las tesis en marcha y puedan aplicar las ideas que surjan hacia el establecimiento y desarrollo de nuevas tesis doctorales.

La Universidad Rey Juan Carlos, a través de la Escuela Internacional de Doctorado, ha redactado un código de buenas prácticas (http://www.urjc.es/estudios/tercer_ciclo/archivos/normativa_doctorado/Guia%20de%20Buenas%20Practicas.Escuela%20de%20Doctorado.pdf) en el que se recoge información relativa a la dirección de tesis doctorales. La Escuela Internacional de Doctorado concibe su Código de Buenas Prácticas como un conjunto de



reglas, recomendaciones y compromisos con los que se dota tanto el personal investigador (en formación y expertos), como la propia Escuela, para favorecer la calidad de la investigación y contribuir al rigor, respeto y responsabilidad y la integridad en la realización de la actividad científica, actuando con las mejores competencias, declarando los conflictos de intereses y estando alerta a las consecuencias de las investigaciones por si afectan a terceros, por si respetan los derechos y reputación de éstos.

El Código de Buenas Prácticas está dirigido a Directores de tesis, Tutores y Doctorandos y recoge aspectos relativos a la libertad de investigación, principios éticos, responsabilidad profesional, actitud profesional, obligaciones contractuales y jurídicas, rendición de cuentas, seguridad, difusión y explotación de resultados, compromiso con la sociedad, relación con los supervisores, tareas de supervisión y gestión y desarrollo profesional continuo.

En los casos de tesis doctorales que se caractericen por poseer una marcada interdisciplinariedad temática o bien sean fruto de colaboraciones entre varios equipos nacionales o internacionales, la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales promoverá que la dirección de tesis sea llevada a cabo por dos investigadores pertenecientes a las diferentes disciplinas o equipos de investigación que concurren. En este sentido la normativa de la Universidad referente a los Programas de Doctorado establece en su artículo 15 la posibilidad de que las tesis doctorales sean codirigidas por dos investigadores.

De igual manera, haciendo uso de las relaciones ya existentes entre los investigadores del programa e investigadores de centros de otros países (detallada en el apartado 1.3), se fomentará la participación de expertos internacionales de reconocido prestigio en las comisiones de seguimiento, en la elaboración de informes previos y en los tribunales de tesis doctorales. En este sentido, la normativa de la Universidad referente a los Programas de Doctorado establece en su artículo 25 punto 2, relativo a la composición de los tribunales de tesis, que "Entre los miembros titulares, preferiblemente se nombrará a un profesor de reconocido prestigio de una institución extranjera".

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

La normativa de la Universidad referente a los Programas de Doctorado (<https://www.urjc.es/universidad/facultades/escuela-internacional-de-doctorado/3566-normativa>) establece lo siguiente con respecto a los procedimientos llevados a cabo por el programa para el seguimiento del doctorando durante su formación, cumpliendo con lo establecido en el *artículo 11. Supervisión y seguimiento del doctorando* del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero:

Procedimiento para la asignación del tutor y del director de tesis, así como el procedimiento para la modificación de esta asignación:

El punto 1 del Artículo 13 de la normativa establece que "una vez admitido al programa de doctorado, a cada doctorando le será asignado por parte de la Comisión Académica un tutor, a quién corresponderá velar por la interacción del doctorando con la Comisión Académica. En el plazo máximo de seis meses desde su matriculación, la Comisión Académica del programa asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral que podrá ser coincidente o no con el tutor designado. Si por algún motivo no pudiera asignarse el tutor o director propuesto se le asignará otro con informe motivado.

La Comisión Académica, oído el doctorando, podrá modificar el nombramiento del tutor de un doctorando en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurren razones justificadas.

En el plazo máximo de seis meses desde su matriculación, la Comisión Académica responsable del programa asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral que podrá ser coincidente o no con el tutor. Los directores de tesis serán doctores, nacionales o extranjeros, con acreditada experiencia investigadora. A efectos de la acreditación de la experiencia investigadora, deberán poseer una evaluación positiva de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en los últimos seis años, o bien un total de tres o más períodos de actividad investigadora reconocidos. Los profesores no permanentes deberán acreditar un sexenio interno concedido con criterios de CNEAI en los últimos seis años. Los profesores o investigadores de otros organismos o instituciones en los que no sea de aplicación los criterios de CNEAI deberán aportar méritos de investigación equivalentes que serán evaluados por la Comisión Académica del programa.

La comisión académica, oído el doctorando, podrá modificar el nombramiento de director de tesis doctoral a un doctorando en cualquier momento del período de realización del doctorando, siempre que concurren razones justificadas.

Procedimiento utilizado para el control del registro de actividades de cada doctorando y la certificación de sus datos.

Este procedimiento se encuentra regulado por los artículos 15 y 16 de la Normativa de Doctorado de la URJC:

Artículo 15. Documento de actividades del doctorando

1. *El documento de actividades es el registro individualizado de control de las actividades del doctorando, en el que se han de inscribir todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la Comisión Académica del programa de doctorado. Este documento de actividades lo tiene que revisar regularmente el tutor académico y el director de la tesis y lo ha de evaluar la Comisión Académica del programa de doctorado.*
2. *Una vez matriculado en el programa, se materializará para cada doctorando el documento de actividades personalizado a efectos del registro individualizado de control a que se refiere el artículo 2.5. del RD 99/2011.*
3. *Se puede modificar el tipo y el número de actividades programadas, siempre que la Comisión Académica del programa de doctorado lo autorice. Estos cambios han de ser avalados por el director y por el tutor académico y se ha de informar a la Escuela I. de Doctorado.*
4. *Es responsabilidad del doctorando aportar al director las certificaciones para dejar constancia de las actividades realizadas.*
5. *Para el depósito de la tesis doctoral, la comisión académica del programa, entre otros requerimientos, exigirá la realización de todas aquellas actividades de formación que hayan sido fijadas en el documento de actividades del doctorando.*

Artículo 16. Plan de investigación

Antes de la finalización del primer año de su adscripción al programa, el doctorando elaborará un Plan de Investigación que incluirá, al menos, la metodología a utilizar y los objetivos a alcanzar, así como los medios y la planificación temporal para lograrlo. Dicho Plan se podrá mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el Programa y debe estar avalado por el tutor y el director.

Procedimiento para la valoración anual del Plan de investigación y el registro de actividades del doctorando.

Anualmente, la Comisión Académica del programa evaluará el Plan de Investigación y el documento de actividades junto con los informes que a tal efecto deberán emitir el tutor y el director. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, que deberá ser debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de Investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros, nacionales e internacionales, co-tutelas y menciones europeas.

Como ya se ha detallado en el apartado 4.2. relativo a las actuaciones y criterios de movilidad, la Comisión Académica promoverá que todos los doctorandos del programa efectúen al menos una estancia en otro centro de investigación por un período de al menos tres meses. Dicho centro será preferiblemente un centro extranjero de reconocido prestigio en la línea de investigación del doctorando. Esta estancia dará pie a que la tesis una vez finaliza-



da pueda ser presentada solicitando la "Mención Internacional". En el caso de que las estancias transcurran por un período más prolongado ejecutándose en ellas una parte significativa de la tesis doctoral la Comisión Académica fomentará la co-dirección o la co-tutela de la tesis con la participación de investigadores de los dos centros de investigación.

Teniendo en cuenta los datos de este programa de doctorado en el pasado se prevé que el 75% de los doctorandos que cursen este programa realizarán estancias en centros de investigación extranjeros y que un 5% de los doctorandos llevarán a buen término procedimientos de co-tutela de tesis con otra institución de investigación. El procedimiento de co-tutela de tesis se encuentra detallado en el artículo 30 de la normativa de doctorado de la URJC (<https://www.urjc.es/universidad/facultades/escuela-internacional-de-doctorado/3566-normativa>).

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

La normativa de la Universidad referente a los Programas de Doctorado establece:

Artículo 23. Depósito de la tesis 1. El doctorando que desee depositar la tesis doctoral para su lectura y defensa, previo informe favorable del director/es de la Tesis, presentará dos ejemplares de la tesis doctoral y dos CDs con la tesis en formato PDF a la Comisión Académica del programa a través del Registro General o Registros Auxiliares de la Universidad Rey Juan Carlos. 2. La tesis estará impresa a doble cara y tendrá una encuadernación no manipulable (pasta blanda o dura). Los dos ejemplares reflejarán los datos de la tesis en la portada y presentarán en las primeras páginas un escrito original firmado por el director/es de la misma haciendo constar que autoriza su defensa. 3. Para garantizar, con anterioridad a su presentación formal, la calidad del trabajo desarrollado, se aportará al menos una publicación aceptada o publicada en un medio de impacto en el ámbito de conocimiento de la tesis doctoral firmada por el doctorando, que incluya parte de los resultados de la tesis. La Comisión Académica del programa de doctorado, teniendo en cuenta los criterios utilizados por la CNEAI para valorar las contribuciones científicas en el proceso de evaluación de los períodos de actividad investigadora (Resolución de 19 de noviembre de 2012, BOE num. 287 de 29 de noviembre de 2012), será la responsable de valorar la adecuación e idoneidad de dicha publicación. Ésta deberá haber sido publicada o aceptada con posterioridad a la fecha de inicio de los estudios de doctorado, no podrá haber sido empleada anteriormente con el mismo fin y deberá constar la Universidad Rey Juan Carlos en la filiación del doctorando o director. Será preciso entregar en el depósito de la tesis una copia completa de la publicación o publicaciones donde conste necesariamente: el nombre y adscripción del autor y de todos los coautores, en su caso, así como la referencia completa de la revista o editorial en la que los trabajos hayan sido publicados o aceptados para su publicación, en cuyo caso se aportará justificante de la aceptación por parte del editor jefe de la revista o editorial. Igualmente se aportará una carta firmada por cada uno de los coautores autorizando a que dicha publicación sea utilizada en el ámbito de la tesis. **Artículo 24. Autorización y publicidad de lectura de la tesis 1.** Autorizada la presentación de la tesis por la Comisión Académica, se concederán 15 días naturales, con el fin de que cualquier doctor pueda examinarla y en su caso formular por escrito cuantas alegaciones estime oportuna. 2. La Comisión Académica responsable del programa de doctorado remitirá la tesis doctoral, junto con toda la documentación que el proceso de evaluación de la tesis haya generado, al Comité de Dirección, adjuntando la propuesta de expertos en la materia que puedan formar parte del tribunal encargada de juzgarla. 3. Al objeto de que la Universidad pueda garantizar, con anterioridad a su presentación formal, la calidad de las tesis doctorales, el Comité de Dirección podrá someter a evaluación externa las tesis doctorales que considere, mediante su envío a dos expertos doctores ajenos a la Universidad Rey Juan Carlos del área o áreas de conocimiento relacionadas con el programa de doctorado en el que se ha inscrito la tesis de entre los externos de las bases de datos de la ANECA. 4. A los efectos previstos en el apartado anterior, en el caso de ser necesaria la evaluación externa, la Comisión Académica del programa de doctorado enviará al Comité de Dirección una lista compuesta por un máximo de 20 especialistas. En dicha lista figurarán los datos personales, profesionales y un breve currículum vitae de cada uno de los especialistas propuestos. El Comité de Dirección elegirá a dos evaluadores de la lista. 5. Los dos evaluadores externos deberán remitir un informe motivado sobre la tesis doctoral en el plazo máximo de un mes. 6. Transcurrido el plazo de depósito, y a la vista de los informes de los evaluadores, el Comité de Dirección decidirá si se admite o no a trámite. En los supuestos de no autorización de la defensa de la tesis, la Comisión deberá comunicar por escrito al doctorando, al director de la tesis y la Comisión Académica del programa de doctorado las razones de su decisión. **TRIBUNAL DE TESIS Artículo 25. Nombramiento del tribunal de tesis** Autorizada la defensa de la tesis doctoral, y a propuesta de la Comisión Académica del programa de doctorado, el Comité de Dirección nombrará el tribunal de tesis. **Artículo 26. Composición del tribunal 1.** El tribunal de tesis será propuesto por la Comisión Académica del programa de doctorado. Sus miembros deberán poseer al menos un sexenio de investigación. Los profesores o investigadores de organismos o instituciones en los que no sea de aplicación los criterios de CNEAI deberán aportar méritos de investigación equivalentes que serán evaluados por la Comisión Académica de cada programa. En todo caso, el tribunal estará formado por una mayoría de miembros externos a la Universidad y las instituciones colaboradoras en la Escuela o programa. 2. El tribunal estará compuesto por cinco miembros titulares y dos suplentes. 3. De dicho tribunal no podrán formar parte más de dos miembros de la misma Universidad u organismo. 4. Ni el director de la tesis ni el tutor podrán formar parte del tribunal, salvo casos de tesis presentadas en el marco de acuerdos bilaterales de cotutela con universidades extranjeras que así lo tengan previsto y en virtud de los correspondientes convenios. 5. El Comité de Dirección designará, entre los miembros del tribunal, a un presidente y un secretario. Éste último preferiblemente pertenecerá a la Universidad Rey Juan Carlos. En caso de renuncia por causa justificada de un miembro titular del tribunal, el presidente procederá a sustituirle por el suplente correspondiente. **Artículo 27. Entrega de ejemplares a los miembros del tribunal** El doctorando remitirá a los miembros del tribunal un ejemplar de la tesis doctoral. **Artículo 28. Lectura y defensa de la tesis 1.** El acto de defensa de la tesis se realizará durante el período lectivo del calendario académico, y será comunicado por el secretario a la Escuela Internacional de Doctorado con una antelación mínima de 15 días naturales a su celebración. 2. El acto de defensa tendrá lugar en sesión pública y consistirá en la exposición, por el doctorando de la labor preparatoria realizada, la metodología, así como del contenido y conclusiones de la tesis, haciendo especial mención de sus aportaciones originales al tema objeto de tesis. 3. El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando, a que se refiere el artículo 15.1 de esta normativa, con las actividades formativas llevadas a cabo por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral. 4. Los miembros del tribunal deberán expresar su opinión sobre la tesis presentada y formularán al doctorando cuantas cuestiones consideren oportunas y el doctorando deberá de igual manera responder, en el momento y forma que señale el presidente del tribunal. Los doctores presentes en el acto público podrán formular cuestiones en el momento y forma que señale el presidente del tribunal. 5. Finalizada la defensa y discusión de la tesis, cada miembro del tribunal formulará por escrito una valoración sobre ella. 6. Salvo los supuestos de cotutela de tesis doctorales, la defensa ha de ser efectuada en la Universidad Rey Juan Carlos. **Artículo 29. Calificación de la tesis 1.** Terminada la defensa de la tesis, el tribunal otorgará, previa votación en sesión secreta, la calificación global de no apto, aprobado, notable o sobresaliente. 2. El tribunal podrá proponer que la tesis obtenga la mención de *cum laude*, si se emite en tal sentido el voto secreto positivo por unanimidad. El escrutinio de los votos se realizará por el personal de administración de la Escuela Internacional de Doctorado en la entrega de las actas correspondientes a la exposición y defensa de la tesis, debiendo estar presente el secretario del tribunal. El resultado se comunicará al doctorando, al director de la tesis, al tutor y al coordinador del programa de doctorado. 3. En todo caso la calificación que proceda se hará constar en el anverso del correspondiente título de doctor.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Conservación de Recursos Naturales

Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales

En el Programa participan actualmente 23 profesores o investigadores de la URJC con un total de 54 sexenios de investigación reconocidos. Además participan en el programa 11 investigadores de 4 centros del CSIC, con 25 sexenios de investigación reconocidos, 9 profesores o investigadores de centros de investigación o universidades españolas con 12 sexenios reconocidos y 8 profesores o investigadores de centros de investigación o universidades extranjeras.

participarán inicialmente 20 profesores-investigadores de plantilla de reconocido prestigio y dos investigadores-doctores que trabajan en el Real Jardín Botánico de Madrid y en el Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC) (Tabla 1), con un total de 47 sexenios de investigación, que poseen bien un sexenio de investigación vivo y/o.

Este conjunto de investigadores garantiza tienen experiencia demostrada en direcciones de tesis, avalando las líneas científicas del Programa de doctorado relacionadas en el apartado anterior y garantizando el desarrollo de tesis doctorales de calidad. Este personal docente e investigador aparece agrupado en diferentes equipos estructurados en una línea de investigación, facilitándose la información requerida. En esta línea de investigación se definirá, sin carácter de exclusión, los temas principales para el desarrollo de las tesis doctorales en función de los grupos existentes y de la experiencia investigadora de los tutores y directores adscritos.



Esta plantilla se modificará cuando distintos profesores que cumplan los requisitos establecidos se integren en el Programa, o los que estén pierdan la condición por la que accedieron.

6.2 MECANISMOS DE CÁMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

La Universidad Rey Juan Carlos cuenta con el Programa Propio de Fomento de la Investigación en el que se reconoce la labor de dirección y tutorización de tesis doctorales, tanto en créditos docentes como en reconocimiento académico.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Recursos materiales y servicios

La Universidad Rey Juan Carlos hace un uso transversal de sus recursos. El Programa de Doctorado contará con los medios materiales (laboratorios, aulas, seminarios, bibliotecas, etc) con los que cuenta la Universidad y los recursos con los que ha contado la organización de los programas que se integrarán. La Universidad cuenta con cuatro campus, en Vicálvaro, Alcorcón, Móstoles y Fuenlabrada. Este Programa de Doctorado se desarrollará fundamentalmente en el campus de Móstoles cuyos recursos materiales se exponen a continuación.

CAMPUS DE MÓSTOLES

Edificio Rectorado

En el mismo se ubican los despachos tanto del Rector, como de los Vicerrectores y Servicios dependientes de los mismos. Asimismo, alberga un Salón de Actos con capacidad para 500 personas; salas de prensa y de reuniones.

Edificio Ampliación Rectorado

Alberga la Gerencia General, Vicegerencias, Intervención y Servicios dependientes de los mismos. Igualmente, en dicho edificio se encuentran el Servicio de Informática del Rectorado, así como el Registro General.

Edificio de Gestión

El edificio de Gestión alberga la Dirección de la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología, la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, la Gerencia del Campus, los servicios administrativos (secretaría de alumnos, área de asuntos generales, área de gestión económica, área de mantenimiento, COIE), el Servicio Médico, y el Centro Ecuménico.

Aulario I

Este Aulario contiene 15 aulas distribuidas en dos plantas cuyas capacidades oscilan entre 60 y 125 plazas, todas ellas provistas con sistema de proyección mediante equipo audiovisual. El Aula Magna está ubicada en la planta baja y tiene una capacidad de 244 plazas. También cuenta con 6 aulas de informática, en la primera planta, con una capacidad de 30 a 40 puestos.

Aulario II

Este aulario cuenta con 21 aulas distribuidas en planta baja, primera y segunda con capacidades entre 70 y 130 plazas, todas ellas provistas con sistema de proyección mediante cañón y ordenador. El Aula Magna, en planta baja, tiene 245 plazas.

En este Aulario se imparten las clases de la Universidad de Mayores en el Campus de Móstoles.

Aulario III

El Aulario III dispone de 22 aulas distribuidas en planta baja, primera y segunda, y cuyas capacidades oscilan entre las 60 plazas y las 251 plazas del Aula Magna, todas ellas provistas con sistema de proyección mediante cañón y ordenador.

Laboratorios Docentes I

En el edificio de Laboratorio I se encuentran 6 seminarios de 40 plazas y 12 laboratorios de prácticas docentes de Química, Bioquímica, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Química, Electrónica y Física.



Laboratorios Docentes II

El edificio de Laboratorios II está compuesto por 4 laboratorios de prácticas docentes de Microscopía, Biología, Microbiología y Fisiología, Geología y Sistemas de Información Geográfica. 7 laboratorios de informática con una capacidad que oscila entre 20 y 30 puestos, 2 aulas de informática de libre acceso de 40 y 70 puestos, la unidad de servicios informáticos (USI) y el Laboratorio de Visión Artificial. Se integra también un seminario de 40 plazas.

Asimismo, es sede de algunas de las asociaciones de alumnos y de las secciones sindicales acreditadas en la Universidad, e incluye algunas dependencias de las escuelas deportivas y cuenta con una sala de medios audiovisuales.

Laboratorios Docentes III

En el edificio de Laboratorios III se encuentran 2 seminarios de 70 plazas, el Laboratorio de Análisis de Imagen Médica y Biometría, 9 laboratorios de docencia de las titulaciones de informática y 3 aulas de informática. También es sede de algunas de las asociaciones de alumnos, el local de la Delegación de Alumnos, y la Asociación de Mayores. Además, incluye una sala de medios audiovisuales, un local de ensayos para el Coro de la URJC y el Grupo de Teatro, los despachos de los profesores de la unidad delegada de la titulación de LADE, y los despachos de los profesores externos.

En resumen, 23 es la suma total de los laboratorios que se encuentran en estos edificios de Laboratorios I, II y III, para la realización de prácticas en las siguientes materias: Electricidad y Electrónica, Imagen Médica, Arquitectura de Computadores, Redes de ordenadores y Sistemas operativos, Robótica, Visión Artificial, Inteligencia Artificial, Computación Móvil, Mecánica de Fluidos, Óptica y Ondas, Electrotecnia, Química Orgánica e Inorgánica, Química Analítica y Química Física, Técnicas Instrumentales de Análisis, Operaciones Básicas de Ingeniería Química, Cinética Química y Reactores Químicos, Química Industrial e Instrumentación y Control, Termotecnia y Energía, Obtención y Procesado de Materiales, Ensayos Mecánicos y Físicos de Materiales, Bioquímica, Microscopía, Biodiversidad, Geología y Sistemas de Información Geográfica.

Departamental I

En este edificio se ubican los despachos de los profesores de los siguientes Departamentos, así como sus laboratorios de investigación:

- Departamento de Tecnología Química y Ambiental.
- Departamento de Ciencia e Ingeniería de los Materiales.
- Departamento de Química Inorgánica y Analítica
- Departamento de Biología y Geología.

Dispone de 48 despachos individuales, 24 despachos dobles, 12 despachos triples, 6 despachos de dirección, 6 de secretaría, y 12 salas múltiples. Los laboratorios de investigación se encuentran situados en 12 salas de unos 100 m² cada una de ellas, separadas mediante sistemas de seguridad de los despachos de profesores. En esas salas se encuentran los equipos analíticos de los diferentes departamentos para llevar a cabo sus investigaciones. Asimismo dispone de un salón de grados con capacidad para 55 personas, así como varias salas de reuniones y almacenes.

Departamental II

En este edificio se hallan la sede de la dirección y los despachos de los profesores de los siguientes Departamentos de la ESCET, así como sus laboratorios de investigación:

- Departamentos de Física.
- Departamento de Matemática Aplicada.
- Departamento de Tecnología Electrónica.

También se encuentra parte del Departamento de Biología y Geología y, circunstancialmente, hasta su reubicación definitiva, se encuentran los despachos y laboratorios de investigación de los siguientes departamentos pertenecientes a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y a la Escuela Superior de Ingeniería en Telecomunicación:

- Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- Departamento de Ciencias de la Computación.
- Departamento de Sistemas Telemáticos y Computación.
- Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I.
- Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos II.
- Departamento de Arquitectura de Computadores y Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Este edificio cuenta con 48 despachos individuales, 24 despachos dobles, 12 despachos triples, 6 despachos de dirección, 6 de secretaría, y 12 salas múltiples. Los laboratorios de investigación se encuentran repartidos en 48 salas denominadas zonas de investigación pequeñas, de 18 m², y en 12 salas denominadas zonas de investigación grandes, de unos 25 m². Asimismo, alberga un salón de grados con capacidad para 70 personas, así como varias salas de seminarios, reuniones y almacenes.



Los doctorandos de este Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales se ubicarán en las distintas dependencias del Departamento de Biología y Geología, en función de las líneas de investigación que seleccionen para su tesis doctoral y tendrán a su disposición todos los equipamientos disponibles en sus laboratorios de investigación.

Biblioteca

Es un edificio de 10.735 m², que consta de tres plantas y sótano. Tiene una capacidad de 275.000 libros, estando más de 1000 títulos específicamente relacionados con este Programa de Doctorado. Incluyen los siguientes servicios: depósito de la Biblioteca, archivo, sala de prensa diaria, salas de estudio, mostrador de préstamo e información, puestos de consulta del catálogo automatizado, reprografía, sala de lectura, hemeroteca, colección de libre acceso y mediateca. Dispone de 661 puestos de lectura repartidos de la siguiente forma: 394 en la sala de lectura, 40 para consultas de bases de datos, 106 en salas de estudio, 58 en la hemeroteca, 48 en la mediateca y 15 en el aula de formación.

Además y de manera específica para los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales, a través de la página web de la biblioteca, es posible acceder a diferentes bases de datos relacionadas con el área de investigación integrada en este Doctorado:

1. Academic Search Premier: Base de datos en línea que recoge referencias y texto completo de más de 3800 publicaciones de diversas materias Cobertura: 1990-
2. JSTOR: JSTOR es una organización sin fines de lucro que tiene la doble misión de crear y mantener un archivo confiable de importantes publicaciones ilustradas y de proveer el más amplio acceso a ellas. JSTOR le ofrece a los investigadores la capacidad para descargar imágenes de páginas y ediciones de publicaciones, escaneadas a alta resolución, según fueron creadas, impresas e ilustradas originalmente. El contenido en JSTOR abarca muchas disciplinas.
3. Science Direct: Base de datos de artículos de revista a texto completo (aprox. 1.800 títulos), y otra información bibliográfica de revistas sin el texto completo, obras de referencia (diccionarios, enciclopedias, etc.) especialmente en las áreas científica, médica y técnica pertenecientes al Grupo Elsevier.
4. SCOPUS: Es una herramienta de navegación que facilita el acceso a la mayor colección multidisciplinar mundial de resúmenes, referencias e índices de literatura científica, técnica y médica. Cobertura temática: Agricultura, Biología, Química, Geología, Economía, Negocios, Ingeniería, Salud, Ciencias de la vida, Matemáticas, Física, Psicología y Ciencias Sociales. También funciona como herramienta de evaluación, junto con la Web of Knowledge (WOK), permite acceder a la mejor bibliografía científica mundial; también facilita la posibilidad de establecer mediciones de producción científica, ya que ofrece información sobre las citas recibidas por los artículos y una serie de funcionalidades asociadas para analizar la producción científica y producir fácilmente informes a partir de indicadores y parámetros diversos.
5. World Development Indicators (WDI): La base de datos del Banco Mundial, World Development Indicators (WDI) contiene los datos estadísticos de más de 700 indicadores de desarrollo. La amplia colección de datos incluye el desarrollo social, económico, financiero, recursos naturales y ambientales para más de 200 países y 18 grupos de países. Cobertura: 1960-

Anexo al edificio de Biblioteca se encuentra una de las cafeterías del Campus donde, además del servicio de cafetería, dispone de comedor con servicio en mesa.

Edificio de restauración

En este edificio se encuentra el Servicio de Deportes, el Servicio de Reprografía, la oficina de Caja Madrid y del Banco Santander, la cafetería y el comedor con autoservicio.

Centro de Apoyo Tecnológico (CAT)

El CAT es un centro pluridisciplinar formado por dos tipos de instalaciones: Servicios Centrales de apoyo a la investigación y Laboratorios y Plantas Piloto. Dentro de los Servicios centrales de Apoyo a la Investigación, en el Campus de Móstoles encontramos: la Unidad de Microscopía Electrónica, la Unidad de Técnicas Instrumentales y el Taller Mecánico. En los laboratorios y plantas piloto están instalados el Laboratorio Integrado de Caracterización de Materiales (LICAM), el Laboratorio de Teledetección y Exploración Planetaria, el Laboratorio de Diseño de Circuitos Digitales y Tecnología Electrónica (LabTEL) (dotado de una sala blanca clase 10.000, de 25 m²), el Laboratorio de Computación y Visualización Avanzada (gestionado desde la ETSII), las Plantas Piloto de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, la planta Depuradora, el Laboratorio de Análisis de Aguas, el Laboratorio de Caracterización de Polímeros y Síntesis de Catalizadores y el Laboratorio de Cultivo Vegetal (Phytotrón, Invernadero).

De manera específica, los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales tendrán a su disposición los siguientes laboratorios de investigación del Área de Biodiversidad y Conservación ubicados en el Capus de Móstoles:

1. Laboratorio 225: Laboratorio de análisis químicos y biología molecular.

Este laboratorio se utiliza para la realización de ensayos químicos y moleculares. Consta de una zona de análisis y de un cuarto de revelación de geles de electroforesis. Está dotado de equipos (Tabla 2) y utensilios específicos para las tareas que en ellos se llevan a cabo. Entre los utensilios de trabajo podemos encontrar: Material de vidrio: varillas agitadoras, material aforado, cuentagotas, embudos, vasos de precipitados, matraces Erlenmeyer, probetas, tubos de ensayo, vidrio de reloj, desecador, cristalizadores, placas Petri, termómetros, etc. Material de plástico: frascos lavadores, vasos de precipitados, puntas, tubos de ensayo, tubos Falcon, frascos para muestras, tapones, placas Petri, etc. Utensilios de metal: espátulas, pinzas, lancetas, tijeras, soportes, etc. Material de porcelana: morteros. Varios: gradillas, escobillas, escurridores, imanes, etc.

2. Laboratorio 222: Laboratorio de preparación de muestras, balanzas y microscopía.

Este laboratorio se utiliza para la preparación y limpieza de las muestras a analizar. Además, incluye una zona de balanzas y un área de microscopía (Tabla 3).



Tabla 2. Equipos de los laboratorios de investigación del Área de Biodiversidad y Conservación

EQUIPOS DE LABORATORIO			
Aparato	Modelo	Marca	Unidades
Agitador Incubador	40	Innova	1
Agitador tubos (vortex)	Reax Top	Heidolph	1
Agitador magnetico	Agimatic-E	Selecta	2
Agitador magnético	MC-8	Bunsen	1
Agitador magnético	UNIMAG ARE	UniEquip	1
Agitador Orbital	Unimax 2010	Heidolph	1
Agitador orbital y de vaivén	Rotabit	Selecta	1
Agitador tubos (Vortex)	Vx200	Labnet	2
Agitador tubos (Vortex)	S0200-230-EU	Labnet	2
Autoanalizador SFA (muestreador)	SA1050	Skalar	1
SFA (mesa de inorgánicos)	San ++	Skalar	1
SFA (mesa de orgánicos)	San ++	Skalar	1
SFA (fotómetro de llama)	410 Flame photometer	Serwood	1
Autoclave Digital	Autester-E 4001414	Selecta	1
Balanza precisión	BBL31	Boeco	1
Balanza precisión	ABJ	Kern	3
Balanza de 2 platos (granatario)	5001	Nahita	1
Balanza digital	Low costHL200	AND	3
Balanza digital	EK-410i	AND	1
Baño	BAE-4	Raypa	1
Baño	Preciscig 6001197	Selecta	1
Baño de ultrasonidos	Ultrasons	Selecta	1
Bloque calefactor	accublock	Labnet	1
Bomba Peristaltica	D-21v	Dinko	1

CSV: 360059395099812545276862 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Bomba vacío	DOA-P704 Shown	Gast	2		
Botella Nitrógeno comprimido	Oxiflam	Air Liquide	1		
Cabina de imagen para geles	Alphalmager EC	Alpha Innotech	1		
Cámara de fotos electroforesis	C5060	Olympus	1		
Campana de gases	2-420H	Köttermann	3		
Campana flujo laminar	Uniflow UV1200	Canfil Tarr	1		
Campana flujo laminar	Holten laminair Mod HH09 plus	Heto Holten	1		
Centrifuga	Mixtasel	Selecta	1		
Centrifuga	Digicen20	Ortoalresa	1		
Centrifuga mini para microtubos	Spectrafuge mini	Labnet	1		
Colorímetro lector de tiras	303 plus	stat fax	1		
Conductímetro	GLP 31	Crison	1		
Congelador horizontal	ZCF420L-2	Zannussi	1		
Congelador horizontal	AFG5477G	Whirlpool	1		
Congelador pequeño	CHE 105/0	Corberó	1		
Congelador vertical	7082 300-03	Liebherr	2		
Congelador vertical	7082-668	Liebherr	2		
Congelador vertical	GSN32A21/02	Bosch	1		
Congelador vertical	7082-668	Liebherr	1		
Congelador vertical	GSN32A21/03	Bosch	2		
Congelador vertical	GSN32A21/04	Bosch	1		
Contador de colonias		SELECTA	1		
Contador de partículas	Z2	Beckman Coulter	1		
Criostato	CM1850-UV	Leica	1		
Criotermostato de circulación	F34-ME	Julabo	1		
Cubeta de electroforesis			2		
Cubeta de electroforesis DGGE (campana)	DGGE 2401	CBS Scientific	2		
Depurador de agua	RioS8	Millipore	1		



Desionizador de agua	Simplicity	Millipore	1		
Digestor	Bd 40	Selecta	1		
Digestor	Foss tecator	Foss	1		
Espectrofotómetro	Bio mate 3	Thermo Scientific	1		
Espectrofotómetro	Spectronic Genesys 8 uv/visible	Spectronics	1		
Espectrofotómetro FT-NIR	Spectrum 100N	PerkinElmer	1		
Estufa secado	Termodry DO-150	Raypa	1		
Estufa secado	Incu digiti 36L 2001247	Selecta	1		
Estufa secado	Digiheat 36L 2001242	Selecta	1		
Estufa secado	Digiheat 80L 2001244	Selecta	2		
Fuente de alimentación para electroforesis	PS 503	Apelex	1		
Fuente de alimentación para electroforesis	PS 304	Apelex	1		
Fuente de alimentación para electroforesis (Bio-remediación)	EPS 300 IIV	CBS Scientific	1		
Hot Cold con humedad	GL2101507	Selecta	2		
Hot Cold sin humedad	GL4000699	Selecta	3		
Lector de placas (espectrofotómetro)	17-550	Anthos 2010	1		
Máquina de hielo	Line 80 AS-E	Bal line	1		
Microbalanza	MX5	MetterToledo	2		
Microcentrifuga	MC-10	Cobos	1		
Microcentrifuga	Legend Micro 17	Thermo Scientific	2		
Microondas	KOR-63D7	Daewoo	2		
Molino bolas	S100	Retsch	1		
Molino de laboratorio	A10	Yelow line	1		
Mufla	L9-C6 9L 2200951	Nabertherm	1		
Multipipeta automática	Multipette Xstream	Eppendorf	1		
Multipipeta automática	Pro	Eppendorf	2		
Multipipeta electrónica	BioPette E BE 200-1	Labnet	2		



Multipipeta automática (sólo cargador)	Pro	Eppendorf	1		
Nevera		Ariston	1		
Nevera	FC-68NF	Fagor	1		
Nevera	F-242F	Fagor	1		
Nevera	SK4240	Liebherr	2		
Nevera	KGN39A10/09	Bosch	3		
Oxímetro	801	Methron	1		
PCR cuantitativa a tiempo real	7300	Applied Biosystems	1		
pH metro	GLP 21-22	Crison	1		
Pipeta multicanal	Matrix	Thermo Scientific	1		
Rampa de filtración		Millipore	1		
Recipiente criogénico para N líquido	Voyageur	Air Liquide	1		
SAI	Dialog plus	Riello	1		
Soporte cámara fotos electroforesis		Alpha Digi Doc	1		
Termociclador	Mjmini	Biorad	1		
Termociclador	PTC-100	MJU Research	1		
Termociclador	T100	Biorad	1		
Termociclador	S1000	Biorad	1		
Tissue Lyser	TissueLyser LT	Qiagen	1		
Transiluminador	TLW-20	UVP	1		
UHPLC	Nexera	Shimadzu	1		
Ultracongelador -80	UN-6580E	NUAIRE	1		

Tabla 3. Lupas y microscopios del área de microscopía de los laboratorios del Área de Biodiversidad y Conservación.

LUPAS Y MICROSCOPIOS					
Aparato	Modelo	Marca	Unidades		
Cámara microscopía	DP11	Olympus	1		
Lupa binocular	SZX9	Olympus	1		



Lupa binocular	SZX16	Olympus	1		
Lupa binocular	SMZ800	Nikon	2		
Lupa binocular	SZ30	Olympus	3		
Luz fría	Highlight 2100	Olympus	1		
Luz fría	KL200	SCHOTT	1		
Luz fría	KL2500	Olympus	1		
Microscopio	CX40	Olympus	1		
Microscopio	CH30	Olympus	1		
Microscopio	CX31	Olympus	1		
Microscopio	BX51	Olympus	1		
Microscopio de Fluorescencia		Leyca	1		

Además, los alumnos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales podrán también utilizar el **Laboratorio de Investigación CULTIVE**, que está situado en el Centro de Apoyo Tecnológico (CAT).

3. Laboratorio de Investigación CULTIVE

El laboratorio de cultivo vegetal de la URJC está integrado por unas instalaciones necesarias para las actividades investigadoras de los diferentes grupos de investigación asociados a la Universidad Rey Juan Carlos.

La construcción del laboratorio se realizó en 2005 y este año se han realizado obras para su ampliación.

El Laboratorio de Cultivo Vegetal consta de tres instalaciones principales:

Phytotrón: Un conjunto de dos cámaras visitables de cultivo de organismos con objeto de realizar ensayos de cultivo de plantas, bajo condiciones de máximo control de los factores ambientales y total aislamiento biológico del exterior. En ellas se controlan las condiciones de luz, fotoperiodo, temperatura y humedad.

Invernadero: Una estructura tipo ζ multicapilla gótico ζ con una superficie de 240 m², solado de hormigón y sistemas básicos de climatización.

Unidad de Aclimatación y Endurecimiento de Organismos Vegetales. Área de 1500 m² en total acondicionada en parte, con 375 m² con geotextil para el endurecimiento de las plantas en contenedor y 6 bancales para de 21m²/ud para el endurecimiento de planta directamente en tierra.

Estas instalaciones permiten el cultivo y gestión de varias fases del ciclo biológico de los organismos vegetales: Germinación, implantación, crecimiento y desarrollo.

En las instalaciones se realizan las siguientes actividades en el manejo de las plantas: preparación de medios de cultivo, germinación de semillas y esporas, trasplante y repicado de organismos vegetales, crecimiento de plantas, floración y fructificación de organismos, polinización y gameto génesis.

4. Además, los alumnos del programa podrán hacer uso también del **LABORATORIO NUTRILAB:** Este laboratorio es responsabilidad del Área de Biodiversidad y Conservación, se engloba dentro de la red de laboratorios de la Comunidad de Madrid REDLAB y pertenece al programa de Actividades de I+D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid REMEDINAL-2

Dispone de los siguientes equipos:

- Autoanalizador de nutrientes de flujo segmentado, marca Skalar, modelo San++, tiene un automuestreador con capacidad para 140 muestras. Con la configuración actual es capaz de analizar nutrientes inorgánicos (nitrato, nitrito, amonio, fosfato y potasio) y orgánicos (nitrógeno total y fósforo total) en muestras de agua, suelos y materia vegetal de diversa procedencia, en un rango que va de 2ppb a 5ppm. Se trata de un sistema de flujo segmentado en el que la muestra circu-



la por el interior de finas tuberías siliconadas y se mezcla con diferentes reactivos. El producto final es un compuesto coloreado y por lo tanto, su concentración se mide en un espectrofotómetro de radiación ultravioleta-visible (excepto en el caso del potasio en el que se emplea un espectrofotómetro de llama para su valoración).

- Espectrofotómetro de Infrarrojo Cercano por transformada de Fourier (NIR), marca Perkin Elmer, modelo Spectrum 100N: la técnica del infrarrojo cercano permite obtener medidas precisas con escasa o nula preparación y manipulación de la muestra en una amplia región espectral. Es una técnica rápida, fácil y no destructiva para las muestras. Tiene un sistema de detección para trabajar tanto por transmitancia como por reflectancia. Se utiliza para análisis tanto cualitativo como cuantitativo de multitud de compuestos en muestras de diversa procedencia.
- Cromatógrafo de líquidos de alta resolución (UHPLC), marca Shimadzu, modelo Nexera: es un equipo versátil con aplicación en caracterización de diversos tipos de materiales: productos farmacéuticos, alimentos, suelos, aguas, materia vegetal, etc. Dispone de automuestreador para 120 muestras y de 3 detectores (diódo array, fluorescencia e índice de refracción) El UHPLC permite el análisis de multitud de compuestos químicos de interés para nuestro área de investigación, cuyas líneas científicas se centran en ecología y restauración de ecosistemas. Algunos análisis de interés, por ejemplo en el ámbito de la bioremediación sería la identificación de hidrocarburos presentes en un suelo contaminado para aplicar el método más adecuado de descontaminación. También se puede utilizar para medir compuestos químicos como azúcares, aminoácidos, pigmentos, etc en muestras de diversa procedencia.
- Contador de partículas, marca Beckman Coulter, modelo Z2: es capaz de proporcionar datos de gran relevancia en investigación como recuento y concentración de células y partículas, así como la distribución de tamaños de población. Es un equipo versátil con aplicación en caracterización de diversos tipos de materiales: productos farmacéuticos, pigmentos, alimentos, partículas de suelo, etc. Permite la valoración de numerosos parámetros biológicos y ecológicos de interés para nuestro área, en particular permite la valoración del número de granos de polen de una muestra, estima del grado fisiológico y de estrés, permite el conteo y caracterización de la flora microbiana y bacteriana asociada a los suelos y muestras acuosas, etc.

Instalaciones Deportivas

- 4 pistas polideportivas para la práctica de baloncesto, fútbol sala, balonmano o voleibol.
- 3 canchas de tenis
- 3 canchas de padel
- Edificio de recepción y vestuarios

APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

La Universidad Rey Juan Carlos cuenta con distintas medidas de apoyo a los programas de doctorado y a los doctorandos, fundamentalmente a través de partidas destinadas a bolsas de viaje, becas, tribunales de tesis, formación, etc. Asimismo tiene previsto fomentar en un futuro la participación y financiación de otras entidades públicas y privadas, además de facilitar la difusión y en su caso tramitación de las ayudas, que tanto organismos públicos como privados promueven.

En concreto, la Biblioteca de la Universidad Rey Juan Carlos ha obtenido el **Certificado de Calidad de la ANECA** (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación) en la convocatoria del año 2004, conforme a la *Resolución de 22 de marzo de 2005* de la Dirección General de Universidades. Este certificado tiene una vigencia de **tres cursos académicos** (2004-2007) y abre la posibilidad de solicitar subvenciones oficiales para proyectos de mejora del servicio, además de ser, en sí mismo, un reconocimiento a la calidad de los servicios de las bibliotecas a las que les ha sido otorgado. En la convocatoria del año 2003 obtuvieron dicho certificado 7 bibliotecas; en la del año 2004 lo han conseguido 12 bibliotecas; y en la de 2005 lo lograron 6 bibliotecas.

Durante el año 2005, la BURJC ha recibido por este motivo una subvención de casi 50.000 euros para la puesta en marcha del *Servicio de Mediateca* en la Biblioteca del Campus de Alcorcón, conforme al proyecto *Mediatecas* que la BURJC presentó en la convocatoria de subvenciones de ese año, y que, además, tiene reconocido como objetivo estratégico en su *Plan Estratégico 2004-2006*. En la convocatoria del año 2006, la Biblioteca ha solicitado nuevamente la misma ayuda económica para desarrollar el *Servicio de Mediateca* en la Biblioteca del Campus de Móstoles.

Puede consultarse una mayor información sobre dicho *Certificado de Calidad ANECA* en la siguiente web: <http://www.mec.es/universidades/ccb/index.html>

Puede consultarse una mayor información sobre las subvenciones para la mejora de los Servicios de Biblioteca que han obtenido este *Certificado* en la siguiente web:

<http://www.mec.es/universidades/ccb/index.html>

Puede consultarse en la siguiente dirección [<http://www.urjc.es/biblioteca/LaBiblioteca/labibliotecaencifras.html>] una relación con los medios disponibles (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a base de datos, conectividad, etc.) en la Biblioteca de la Universidad Rey Juan Carlos. En concreto, por ejemplo, los recursos electrónicos están descritos en el siguiente enlace [<http://www.urjc.es/biblioteca/LaBiblioteca/Estadisticas/estadisticasbbddsuscritas2011.html>] así como en las Memorias de la BURJC

Previsión de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero

La Universidad Rey Juan Carlos cuenta con distintas medidas de apoyo a los programas de doctorado y a los doctorandos, fundamentalmente a través de partidas destinadas a bolsas de viaje, becas, tribunales de tesis y formación. Asimismo se encarga de la difusión y en su caso tramitación de las ayudas, que tanto organismos públicos como privados promueven.

Por otra parte los grupos de investigación implicados en el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales cuentan con una financiación de proyectos de investigación continuada procedente de las convocatorias del Plan Nacional de I+D+i, comunidades autónomas, Programa Marco de la Unión Europea y entidades privadas que permite financiar estas actividades.

La asistencia a congresos se financiará en primera instancia con fondos de los proyectos de investigación de los grupos relacionados con la línea de investigación de los doctorandos. Cuando esto no sea posible se recurrirá a la convocatoria de bolsas de viaje del Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la URJC (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/convourjc/index.html). Paralelamente, se



explorarán todas las opciones disponibles a partir de las diferentes convocatorias nacionales e internacionales, públicas y privadas existentes. Muchas de ellas están disponibles en el portal de convocatorias de la URJC (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/Becas_Ayudas/index.html) o se pueden localizar a través del buscador de convocatorias del Servicio de Investigación (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/index.html).

Las estancias breves en otros centros nacionales o extranjeros se financiarán en primer lugar a partir de las convocatorias de ayudas para estancias breves del Ministerio para becarios FPI y becarios FPU. En segundo lugar se recurrirá a los fondos de los proyectos de investigación de los grupos relacionados con la línea de investigación de los doctorandos. Cuando estas opciones no sean viables se recurrirá a la convocatoria de estancias breves predoctorales del Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación de la URJC (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/convourjc/index.html). Paralelamente, se explorarán todas las opciones disponibles a partir de las diferentes convocatorias nacionales e internacionales, públicas y privadas existentes. Muchas de ellas están disponibles en el portal de convocatorias de la URJC (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/Becas_Ayudas/index.html) o se pueden localizar a través del buscador de convocatorias del Servicio de Investigación (http://www.urjc.es/z_files/ab_invest/Convocatorias/index.html). Así, por ejemplo, se ha obtenido financiación de estancias breves en años pasados a partir de las convocatorias del European Science Foundation (<http://www.esf.org/home.html>). Igualmente, las convocatorias de MAE-AECID han servido para financiar estancias de doctorandos españoles en Latinoamérica y doctorandos latinoamericanos en nuestra universidad. También se tendrán en cuenta las alianzas y relaciones existentes con otros centros de investigación y universidades que en el pasado han servido para financiar parcialmente la estancia de los doctorandos.

Previsión del porcentaje de doctorandos que consiguen estas ayudas

Teniendo en cuenta los datos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales de años anteriores se prevé que el 100% de los doctorandos obtendrán ayudas que les permitirán participar al menos una vez en un congreso científico y que el 75% de los doctorandos que cursen este programa obtendrán financiación para realizar estancias en centros de investigación extranjeros.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La Oficina de Egresados tiene como objetivo establecer una estrategia de seguimiento a egresados de la Universidad Rey Juan Carlos con la que se pretende fortalecer las relaciones con nuestros titulados y desarrollar un vínculo más activo, ofreciéndoles ventajas y beneficios en todas las actividades y servicios que se generan desde la Oficina de Egresados y la Universidad en general.

La Oficina de Egresados contará con un **Plan Estratégico de Empleo y Emprendimiento** encargado de diseñar acciones y programas que promuevan el desarrollo integral de sus titulados y favorezcan y faciliten su inserción laboral. El citado Plan abarcará fundamentalmente cuatro ejes estratégicos específicos de actuación y de interés profesional:

- 1) Plan de orientación y asesoramiento para el empleo
- 2) Plan de información y formación para el empleo
- 3) Plan para el autoempleo o emprendimiento
- 4) Plan para la relación con empresas y oportunidades de empleo

El Plan Estratégico de Empleo y Emprendimiento **irá dirigido a los egresados de los últimos tres años** y tendrá como objetivo principal establecer vínculos permanentes en el sector productivo de la economía nacional e internacional, que permitan satisfacer las necesidades de colocación y desarrollo profesional de nuestros titulados, así como la demanda de personas cualificadas y profesionales que requieran las empresas.

A través de **un sitio web específico**, se ofrecerá a los ex alumnos egresados de la Universidad toda la información sobre las ventajas de pertenecer a la red de antiguos alumnos. Podrán acceder al servicio de intermediación laboral, bolsa de trabajo, convocatoria de becas, información y formación para el empleo, orientación y asesoramiento para el autoempleo y el emprendimiento, trámite del carné de egresado, actualización de datos, información general de egresados destacados, movilidad internacional, buscador de egresados, redes profesionales y demás asuntos de interés profesional y laboral. Se dedicará especial atención a la inserción laboral de las personas con discapacidad, por lo que habrá un espacio específico sobre empleo y discapacidad. Asimismo, se contará con un observatorio ocupacional con el que se pretende el seguimiento de la empleabilidad y trayectoria profesional de los egresados.

Los titulados que se inscriban en la Oficina de Egresados y soliciten el carné que los identificará como tales, dispondrán de una serie de servicios gratuitos y ventajas dentro de la URJC, como parte integrante de su comunidad universitaria.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ORGANOS RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Estructura de la Gestión de la Calidad de los Programas de Doctorado



La gestión de la calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad sigue el mismo esquema que la gestión de calidad de los demás títulos oficiales de la Universidad.

El máximo órgano encargado de la planificación y control de la calidad en la Universidad es el Comité de Calidad de la Universidad.

En el caso de la Escuela de Doctorado y los Programas de Doctorado, los órganos específicos de gestión del sistema de garantía de calidad son la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela, el Coordinador de Calidad de la Escuela, la Comisión de Garantía de Calidad de cada Programa de Doctorado y el coordinador de calidad de cada programa de doctorado.

Comité de Calidad de la URJC. Composición del Comité de Calidad de la URJC:

- El Vicerrector de Profesorado, Titulaciones, Ordenación Académica, Coordinación y Campus de Ordenación Académica, que actúa como presidente.
- El Secretario General de la Universidad, que actúa como secretario.
- El Vicerrectora de Alumnos, Títulos Propios, Postgrado y Unidades Docentes Delegadas
- El Vicerrector de Investigación.
- La Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- El Director de la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnologías.
- El Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.
- La Decana de la Facultad de Ciencias del Turismo.
- El Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.
- El Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones.
- El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- El Gerente de la Universidad.
- El representante de los alumnos en el Consejo Social.
- Un representante del Consejo Social.
- Un representante del Gabinete de Planificación y Programación.

Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela

Se crea la **Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela**, que será la encargada de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) a nivel de Escuela, así como de la viabilidad y coherencia de las propuestas de mejora desarrolladas por las diferentes Comisiones de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado que se imparten en el mismo. Esta Comisión estará compuesta por miembros que representen a todos los grupos de interés del Centro; será presidida por el Director de la Escuela y será secretario el **Coordinador de Calidad de la Escuela**.

Comisiones de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado

Para cada Programa de Doctorado, se crearán las **Comisiones de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado**, y cuyo presidente será el Director del Programa de Doctorado y su secretario será el Coordinador de Calidad de la Escuela. Al igual que la CGCE, ésta tendrá representados a todos los grupos de interés relacionados con el Programa.

LA ESTRUCTURA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA ESCUELA

Equipo de Dirección de la Escuela

El Equipo de Dirección de la Escuela, y en particular su Director como principal responsable, actúa como corresponde a la Dirección de cualquier organización comprometida con el establecimiento, desarrollo, revisión y mejora de un sistema de gestión de la calidad.

En este sentido, asume las responsabilidades que le corresponden en relación a los procesos de la Escuela, realiza la propuesta de política y objetivos de calidad de la Escuela, nombra un Responsable de Calidad entre los coordinadores de los programas para que lo represente en todo lo relativo al seguimiento del SGIC, propone a la Comisión de Doctorado la revisión de la composición y funciones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Escuela, y promueve la creación de equipos de mejora para atender a los resultados de las revisiones y evaluaciones realizadas, liderando en todo momento las actuaciones correspondientes al SGIC.

El Coordinador de Calidad de la Escuela.

Para ayudar al Director de la Escuela en las tareas correspondientes al diseño, implantación, mantenimiento y mejora del SGIC de la Escuela, los coordinadores de los programas de doctorado ejercerán con carácter rotatorio por un año como Coordinador de Calidad. Comparte con el Director las tareas derivadas del liderazgo del mismo para la gestión de la calidad de la Escuela, y en consecuencia, vela porque todas las personas estén implicadas en la realización de las actividades relacionadas con el SGIC, transmitiéndole el deber de las mismas con respecto al cumplimiento de su responsabilidad tanto en la implantación del SGIC como en todos los procesos de calidad, seguimiento, control y mejora derivados de su desarrollo. Y ello, tanto para el personal docente y personal de servicios como para los estudiantes, y en general, todos los implicados en los Programas.



El Coordinador de Calidad del Programa de Doctorado

El Coordinador del Programa será el responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado del que se trate.

Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando, además, como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela se reúne al menos, una vez al año, tras ser convocada por su Secretario.

En el mes de diciembre, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela realiza una Memoria escrita de sus actividades durante ese año natural, a la que dará difusión en la página web y otros medios que considere oportunos.

Grupos de Mejora

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, bien por propia iniciativa o a propuesta del Equipo de Dirección del Centro, propone la creación de grupos o equipos de mejora, para atender a la resolución de áreas de mejora previamente identificadas, siempre que hayan sido aceptadas por el Comité de Calidad de la Universidad, bien como consecuencia de algunos de los procesos de evaluación a los que el propio SGIC o la acreditación de Titulaciones responsabilidad del Centro obligan, o como consecuencia de sugerencias, quejas o reclamaciones planteadas desde alguno de los grupos de interés.

MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO QUE PERMITEN ANALIZAR EL DESARROLLO Y LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO PARA SU MEJORA

Determinación del catálogo de indicadores. Plan General de Recogida de Información.

El Comité de Calidad de la Universidad, con las sugerencias de las Comisiones de Garantía de Calidad de la Escuela y de cada programa de Doctorado, elabora una propuesta de Catálogo de Indicadores que garantice la calidad de los programas de doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos.

El Plan General de Recogida de Información concretará los datos necesarios para elaborar los indicadores, los responsables de su recogida y tratamiento, y mecanismos para recopilarlos: fuentes de información, responsables de las fuentes de información y periodicidad. Entre los elementos básicos de análisis están cubiertos los siguientes ámbitos:

- Historial Investigador de los profesores e investigadores que han dirigido tesis doctorales leídas en el programa en los últimos seis años
- Tesis doctorales defendidas del programa de doctorado en los últimos seis años
- Número de tesis doctorales defendidas por estudiantes matriculados en el programa y dirigidas por los profesores e investigadores que han dirigido tesis en el programa de doctorado en los últimos seis años, en relación con el número total de profesores e investigadores que han dirigido tesis doctorales leídas en el programa en dicho periodo
- Número de tesis doctorales defendidas por estudiantes matriculados en el programa y dirigidas por los profesores e investigadores que han dirigido tesis en el programa de doctorado en los últimos seis años, en relación con el número de estudiantes que tienen inscrita la tesis doctoral. Financiación global obtenida.
- Rendimiento científico de las tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado en los últimos seis años. Relación de publicaciones en revistas científicas con índice de impacto derivadas de las tesis doctorales defendidas de acuerdo con el valor de referencia del campo científico-técnico.
- Movilidad de estudiantes durante la realización de la tesis doctoral en los últimos seis años

Relación entre:

- El número de estudiantes que han realizado una estancia en el extranjero durante la realización de su tesis doctoral y el número total de estudiantes que tienen inscrita su tesis doctoral en el programa, todo ello referido a los últimos seis años.
- El número de estudiantes que han participado en un programa de movilidad con convocatoria competitiva en relación al número total de estudiantes que han realizado una estancia en el extranjero.
- La duración media de la estancia del conjunto de todos los estudiantes que tienen inscrita su tesis doctoral en los últimos seis años.
- Adecuación y accesibilidad de la normativa del programa de doctorado. Revisión de contenidos y publicación en las páginas Web.
- Existencia de un SIGC del programa de doctorado.
- Intensidad de la colaboración con otras universidades y entidades para el desarrollo del programa. Número de convenios específicos de colaboración para favorecer el desarrollo del programa con otras universidades o instituciones.

Elaboración del informe de indicadores para cada Programa de Doctorado.

El Vicerrectorado de Ordenación Académica coordina la obtención de los datos relativos a los indicadores y las encuestas del Plan General de Recogida de Información para cada Programa de Doctorado.



Elabora un Informe Anual de Resultados para cada Programa de Doctorado que recoge los indicadores e información cuantitativa y cualitativa relativa a diferentes programas y acciones realizadas para todos los programas. Este Informe se remite al Coordinador de cada Programa.

Elaboración de la Memoria Anual de Seguimiento del Programa de Doctorado.

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa analiza el Informe Anual de Resultados con los distintos indicadores, junto con los anexos relativos a los programas generales de apoyo al proceso formativo, el informe de satisfacción de los estudiantes y del profesorado y las sugerencias y reclamaciones recogidas por el Coordinador de Calidad del programa. Elabora la Memoria Anual de Seguimiento del Programa, que incluye el análisis de la toda la información que afecta al mismo y la propuesta de acciones de mejora junto con la planificación de las mismas y la forma de revisión. Envía la Memoria Anual de Seguimiento al Director de la Escuela, al Vicerrectorado de Profesorado, Titulaciones, Ordenación Académica, Coordinación y Campus y al Vicerrectorado de Alumnos, Títulos Propios, Postgrado y Unidades Docentes Delegadas.

Elaboración de la Memoria Anual de Calidad de la Escuela.

El Coordinador de Calidad de la Escuela recoge las Memorias Anuales de Seguimiento de cada uno de los Programas que se imparten en la Escuela. Verifica que están completas, y convoca a la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela, que analiza y valora las Memorias Anuales de Seguimiento elaboradas por cada una de las Comisiones de Garantía de Calidad de los Programas y procede a:

- Unificar las propuestas comunes de cada Programa sobre elementos básicos.
- Recoger las particularidades de cada Programa de Doctorado
- Aprobar, si así lo considera, las acciones de mejora propuestas por las CGCP.
- Aprobar, si así lo considera, los planes de acciones de mejora de cada uno de los elementos básicos.
- Proponer la revisión del programa formativo, si fuera necesario y proponer a los órganos competentes cuantas medidas consideren oportunas para la mejora de la calidad.
- Evaluar cómo ha funcionado el procedimiento de análisis y recogida de la información.
- Proponer, en su caso, las modificaciones oportunas al Plan de Recogida de Información.

Elabora una Memoria Anual que incluya las propuestas de acciones de mejora, y su seguimiento, que enviará al Comité de Calidad para su evaluación.

Propone las revisiones oportunas de aquellos programas de apoyo generales de la universidad, y específicos del centro, si los hubiera, que puedan influir sobre la calidad de los programas formativos y en la actividad universitaria. Asimismo deberán recogerse las sugerencias y reclamaciones recibidas en la Escuela, que consideren necesarias para la mejora de la calidad.

Elaboración de la Memoria Anual de Calidad de la Universidad

El Comité de Calidad analiza las Memorias Anuales de Seguimiento de los títulos de grado y máster y de los programas de doctorado. Propone acciones de mejora y la creación de grupos de mejora, si fuera necesario. Elabora una Memoria Anual de Calidad para todas las titulaciones de la Universidad y lo remite al Consejo de Gobierno.

Aprobación de la Memoria Anual de Calidad

El Consejo de Gobierno aprobará la Memoria Anual de Calidad con las propuestas de mejora y la creación de los grupos, si fuera necesario, para la implementación de las acciones de mejora, y su posterior revisión.

Se dará publicidad, por los medios que se considere oportunos, del seguimiento con un resumen de la Memoria Anual del Comité de Calidad.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
90	10
TASA DE EFICIENCIA %	
95	
TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Tasa de graduación:

Tomando como referencia los datos históricos de este indicador del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales y el perfil de los alumnos de postgrado de nuestra universidad, estimamos una tasa del 90 %, con



una desviación positiva/negativa de 5 puntos porcentuales. La adecuación de estas estimaciones, sin embargo, no podrá verificarse hasta que se obtengan los primeros valores reales de la tasa de abandono bajo la nueva normativa en el seno del programa de doctorado, es decir, cuando hayan transcurrido cuatro/cinco años desde la implantación del nuevo título.

Tasa de abandono:

Tomando como referencia los datos históricos de este indicador del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales y el perfil de los alumnos de postgrado de nuestra universidad, estimamos una tasa del 10 %, con una desviación positiva/negativa de 5 puntos porcentuales. La adecuación de estas estimaciones, sin embargo, no podrá verificarse hasta que se obtengan los primeros valores reales de la tasa de abandono bajo la nueva normativa en el seno del programa de doctorado, es decir, cuando hayan transcurrido cuatro/cinco años desde la implantación del nuevo título.

Tasa de eficiencia:

Tomando como referencia los datos históricos de este indicador del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales y el perfil de los alumnos de postgrado de nuestra universidad, estimamos una tasa del 95 %, con una desviación positiva/negativa de 5 puntos porcentuales. La adecuación de estas estimaciones, sin embargo, no podrá verificarse hasta que se obtengan los primeros valores reales de la tasa de abandono bajo la nueva normativa en el seno del programa de doctorado, es decir, cuando hayan transcurrido cuatro/cinco años desde la implantación del nuevo título.

Por otra parte, cabe reseñar que la Universidad tiene la intención de hacer un seguimiento de los resultados académicos de los alumnos y de los distintos indicadores de rendimiento, tal y como se establece en el apartado 8 de la presente memoria. Los datos obtenidos se pondrán a disposición de la Comisión de Calidad para que realice su seguimiento y los considere para la toma de decisiones de cara a la mejora continua del título.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Descripción del procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados

Inserción laboral

El análisis de la inserción laboral se aplica a dos de grupos de interés, por un lado los doctorados (distinguiendo entre los que finalizaron hace menos y más de un año) y los empleadores.

Con los doctorados: se organizan procesos relativos al conocimiento de su situación en el mercado laboral. La técnica empleada es la de encuestas telefónicas realizadas en dos momentos:

- Primera etapa: un año después de la lectura de tesis para conocer cómo es su situación en la ocupación, su inserción laboral.
- Segunda etapa: dos y tres años después de finalizar su doctorado para conocer su desarrollo profesional.

Con los empleadores se organizarán procesos relativos al conocimiento de los perfiles profesionales, carencias o necesidades y la situación de la investigación en los diferentes ámbitos. La técnica empleada serán las encuestas a empleadores y centros de investigación sobre las ocupaciones o puestos de trabajo que son desempeñados por doctorados.

Satisfacción con la formación recibida

En el Plan General de Recogida de Información están detalladas las encuestas relativas a la satisfacción con la formación recibida. Se realizan cuatro encuestas dirigidas a:

- futuros doctores (alumnos que están en el último curso del Programa, antes de la lectura de tesis);
- recién doctorados;
- antiguos doctores (hace más de dos/tres años);
- empleadores, centros de investigación, empresas con departamentos de I+d+i.



En relación a la satisfacción con la formación recibida, la propia encuesta de inserción laboral dirigida a futuros titulados profundiza en la satisfacción con la formación recibida y en las habilidades, competencias y contenidos alcanzados por el alumno.

Los resultados de las encuestas son entregados a la CGC de los Programas de Doctorado para que sean analizados y se planteen acciones de mejora para el futuro, tanto en temas relacionados con la inserción laboral como con la satisfacción con la formación recibida por el alumno. En la Comisión realizarán un informe que será entregado al Coordinador de Calidad de la Escuela y se analice dentro de la CGCC, para su aprobación y el planteamiento de acciones de mejora, si fuera necesario.

Las encuestas tendrán la estructura y contenido que se apruebe en el Plan General de Recogida de Información, y serán revisadas por los distintos órganos de calidad de la Universidad.

Las encuestas a empleadores o empresas contendrán aspectos similares a la realizada a los egresados.

Previsión del porcentaje de doctorandos que consiguen ayudas para contratos post-doctorales

Basándonos en los resultados obtenidos en las tesis doctorales realizadas en la URJC en materias afines, se prevé que el porcentaje de doctorandos que consiguen ayudas para contratos post-doctorales durante los tres años posteriores a la lectura de su tesis será del 75%.

Previsión de la empleabilidad

La previsión de empleabilidad de los doctorandos durante los tres años posteriores a la lectura de la tesis se establece en el 85%.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
75	88
TASA	VALOR %

No existen datos

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

Previsión de resultados del programa

Teniendo en cuenta los datos históricos del Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales las estimaciones previstas para los próximos 6 años son:

En los primeros cuatro cursos académicos se han defendido 9 tesis doctorales y la tasa de defensa se está aproximando a las tasas de admisión. La única salvedad son las escasas tesis matriculadas a tiempo parcial y las excepcionales solicitudes de prórroga extraordinaria.

- Tesis doctorales producidas: 9
- Tasa de éxito esperada (4 años): 90%
- Calidad de las tesis y contribuciones resultantes: Las tesis producirán una media de tres artículos publicados en revistas con índice de impacto de los cuales al menos una estará situada en el primer cuartil del ranking de su materia de investigación.

Estos datos se derivan de asumir una continuación de las tendencias actuales con relación a las tesis doctorales desarrolladas en los últimos años en el seno de los grupos de investigación que conforman el Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales.

La adecuación de las estimaciones no podrá empezar a verificarse hasta que se obtengan los primeros valores reales de la tasa de éxito en el seno del Programa de Doctorado bajo la nueva normativa, es decir, cuando hayan transcurrido cuatro o cinco años.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52095143M	Manuel	Gertrudix	Barrio
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipan s/n	28933	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.calidad@urjc.es	914888577	914888137	VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52095143M	Manuel	Gertrudix	Barrio
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipan s/n	28933	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.calidad@urjc.es	914888577	914888137	VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52095143M	Manuel	Gertrudix	Barrio
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipan s/n	28933	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.calidad@urjc.es	914888577	914888137	VICERRECTOR DE CALIDAD, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO



ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre :Convenios_conservacion_2_compressed.pdf

HASH SHA1 :D729CD8BCE3DA56978BB23AAF93BC24F39FCCC6C

Código CSV :338653467932690723063847

Convenios_conservacion_2_compressed.pdf



ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :Punto6 y alegaciones PD_Conseervacion_URJC.pdf

HASH SHA1 :2B26F476B2696E967464A8ECCFA976A16C58778E

Código CSV :340651015111548769824078

Punto6 y alegaciones PD_Conseervacion_URJC.pdf



ANEXOS : APARTADO 9

Nombre :DELEGACION DE FIRMA_Manuel_completa.pdf

HASH SHA1 :7DBD27429E74ABD0A173E2F09C3EED8CD4801D56

Código CSV :338652452343690177045906

DELEGACION DE FIRMA_Manuel_completa.pdf



