



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

Programa de Doctorado en Conservación de Recursos Naturales

CURSO ACADÉMICO
2021-22
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 19 de abril de 2023 a las 12:00
con datos extraídos el 21 de diciembre de 2022 a las 14:24

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula	4
1.1 Nuevo Ingreso	4
Conservación de Recursos Naturales	4
Todas las líneas.....	4
1.2 Matrícula	5
Conservación de Recursos Naturales	5
Todas las líneas.....	6
2. Acceso y Admisión.....	7
Conservación de Recursos Naturales	7
Todas las líneas.....	7
3. Indicadores de Referencia.....	8
4. Indicadores de Resultados	9
5. Directores/Tutores de Tesis	10
Directores de tesis doctorales.....	10
Profesores URJC - Recuento.....	10
Profesores URJC - Sexenios	10
Profesores Externos - Recuento.....	11
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	11
Tutores de tesis doctorales - Sexenios	11
6. Actividades Formativas - Curso 2021-22.....	12
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis	12

7. Movilidad.....	13
8. Publicaciones.....	14
9. Docencia.....	14
10. Publicación en la Página Web	15
11. Sugerencias y Quejas.....	16
12. Funcionamiento SIGCPD.....	17
13. Análisis.....	20
14. Propuestas.....	25
15. Seguimiento y Control.....	26

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

1.1 Nuevo Ingreso

Conservación de Recursos Naturales

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	9	3	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	6	2	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	9	3	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	1	3
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	4	2	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	55.56%	33.33%	60%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	44.44%	66.67%	40%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	42.86%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	22.22%	-	20%

Conservación de Recursos Naturales. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. OFERTA GLOBAL	10	10	10
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	10	6	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	9	3	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	6	2	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	9	3	5

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	1	3
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	4	2	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	55.56%	33.33%	60%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	44.44%	66.67%	40%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	42.86%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	22.22%	-	20%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	90%	30%	50%

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

1.2 Matrícula

Conservación de Recursos Naturales

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	46	40	43
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	33	27	29
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	13	13	14
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	18	15	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	28	25	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	9	7	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	39.13%	37.5%	41.86%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	60.87%	62.5%	58.14%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	19.57%	17.5%	18.6%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
<i>Conservación de Recursos Naturales. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i>			

Todas las líneas

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	46	40	43
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	33	27	29
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	13	13	14
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	18	15	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	28	25	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	9	7	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	39.13%	37.5%	41.86%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	60.87%	62.5%	58.14%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	19.57%	17.5%	18.6%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Conservación de Recursos Naturales

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	20%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	70%	100%	80%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	30%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

Conservación de Recursos Naturales. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	20%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	70%	100%	80%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	30%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	2.17%	0%	0%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	100%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	7	2	7	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	1	-	1	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	50%	50%	50%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	87.5%	100%	62.5%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	4	5	6
Titular de Universidad	12	11	10
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	5	4	3
Profesor/a Ayudante Doctor/a	2	3	3
Profesor/a Visitante	-	-	-
Profesor/a Asociado/a	1	1	1
Investigador	4	4	4

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	18	22	24
Titular de Universidad	35	30	27
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	15	12	9
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	4	4
Profesor/a Visitante	-	-	-
Profesor/a Asociado/a	0	0	0
Investigador	0	0	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	3	3	4
Titular de Universidad	11	10	9
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4	3	2

*Nº de profesores tutores de tesis por categoría.
Evolución.*

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	14	15	17
Titular de Universidad	33	30	28
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	12	9	6

*Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por
categoría. Evolución.*

6. Actividades Formativas - Curso 2021-22

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID ESPECÍFICAS	20	32
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID TRANSVERSALES	8	16
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	9	10
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	29	76

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2021-22

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	BECAS.ESTATALES	CONVOCATORIA.EID	OTRAS
Estudiantes "IN"				1
Estudiantes "OUT"		1	1	9

8. Publicaciones

MODALIDAD	2019-20	2020-21*	2021-22
1. N° DE TESIS	8	2	8
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	22	17	22
3. JCR Q1	15	12	10
4. JCR Q2	3	5	8
5. JCR Q3	1	0	3
6. JCR Q4	1	0	1
7. OTRAS INDEXACIONES	2	0	0
9. SIN PUBLICAR	0	0	0

*Se contabiliza el número de artículos publicados durante los cursos 2020-21 y 2021-22, derivados de tesis defendidas o en marcha en el programa de doctorado.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	Se proponen 4 acciones de mejora (Punto 14)

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SÍ
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SÍ
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SÍ
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SÍ
CRITERIOS DE ADMISION	SÍ
COMPETENCIAS	SÍ
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	NO, ES GENERAL
PROFESORADO	SÍ
MEDIOS MATERIALES	SÍ
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SÍ
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SÍ

11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Inmaculada Mora Jiménez	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Maria Prieto Álvaro	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Isabel Martínez Moreno	CU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Sandra Hernández Arenas	Estudiante
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Ignacio Mola Caballero de Rodas	Consultor Independiente
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

-El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

-Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

-Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

El 13 de enero de 2016 se constituye la Comisión de Garantía de calidad del Programa de doctorado y se analizan los datos recogidos en el informe correspondiente al curso académico 2014/15. El 23 de septiembre de 2016 se realiza la reunión de inicio del curso académico 2015/16.

El 10 de mayo de 2017 se analizan los datos del informe del curso 2015/16.

El 6 de octubre de 2017 se realiza la valoración preliminar del curso 2016/17.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

El 9 de julio de 2019 la revisión de información y análisis retrospectivo de los cursos 2014/15 y 2015/16 y se analizan los datos del informe del curso 2016/17.

El 16 de octubre de 2019 se realizan las dos reuniones del curso 2017/18, analizando los datos de su informe anual y se realiza la primera del 2018/19. El 17 de diciembre de 2019 se inicia la segunda reunión del curso 2018/19 y se continua el 9 de febrero de 2020 donde se analizan los datos recogidos en el informe correspondiente al curso académico.

El informe de seguimiento del curso 2019/20 se realizó en las reuniones del 9 diciembre 2020 y del 28 julio 2021; en esta última se elaboró el Informe de resultados del curso.

El informe de seguimiento del curso 2019/20 se aprobó en la reunión del 6 de julio de 2022 y se hizo un informe de matriculados del curso 2020/21.

El informe de seguimiento del curso 2020/21 y el Acta de la reunión del 6 de Julio de 2022 se aprueban en la reunión del 21 de abril de 2023. Se presenta el informe de indicadores del curso 21/22 y el informe de la Coordinadora del Curso actual (22-23).

El informe de seguimiento del curso 2021/22 se aprueba en la reunión del 19 de julio de 2023.

13. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

El grado de satisfacción del profesorado es elevado con la coordinación docente del programa, con una puntuación de 4,6 sobre 5.
El grado de satisfacción de los doctorandos que llevan matriculados más de 3 años es muy elevado con la coordinación del programa, con una puntuación de 4,33 sobre 5.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

En la encuesta dirigida a los nuevos doctores, el grado de satisfacción con los directores es 4 sobre 5 y con los tutores de 4,25 sobre 5.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grado de satisfacción de los estudiantes respecto a la calidad y la adecuación de las actividades formativas es elevado; todos los aspectos valorados obtienen una puntuación entre 4,16 y 4,66. La valoración global es 4,28.

Grado de satisfacción de los directores con la cantidad y calidad de las actividades formativas organizadas desde el Programa de Doctorado es un 4,31.

En las actividades formativas específicas del programa de doctorado, la satisfacción global oscila entre el 4 y el 4,83, con una media de 4,43.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Acciones de mejora: se propone que la actividad “Como hacer una búsqueda bibliográfica que te sea útil para tu tesis” incluya un mayor número de horas para poder profundizar más.

En la actividad “Iniciación a la redacción científica” se sugiere que el número de horas de la actividad no refleja el trabajo realizado fuera de las sesiones presenciales. En este caso, y dado que la escritura de un artículo les cuenta como actividad extra en el programa no creemos que sea necesario.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone de información.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

El grado de satisfacción es muy elevado. Los datos de los que se dispone son los relativos a satisfacción del profesorado con el programa de doctorado donde se otorga una calificación de 4,63 sobre 5. Entre el PAS el grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad es de un 3,91 sobre 5, no consultándose específicamente sobre el Doctorado.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Consultados los estudiantes egresados en el curso anterior, entre los que respondieron a la encuesta (100%) el grado de satisfacción global con la formación proporcionada por la Universidad se valoró en un 4,50 sobre 5.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

A pesar de no haber utilizado el buzón de quejas y sugerencias, el grado de satisfacción de los procedimientos de sugerencias y reclamaciones es de 3,5 sobre 5.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Se tratará con el Vicerrectorado de Calidad la revisión del sistema de recogida de información de los estudiantes del programa.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No se ha realizado este curso académico.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Las principales fortalezas del programa se mantienen con respecto a cursos anteriores: el alto porcentaje de reclutamiento de doctorandos con financiación de convocatorias competitivas (FPU o FPI), el alto porcentaje de internacionalización*, tanto en publicaciones internacionales como en estancias y el alto nivel del profesorado, en relación con los proyectos de investigación y las publicaciones relacionadas. También destaca el seguimiento detallado a los estudiantes, por parte de la coordinación del programa.

*Un 50% de los estudiantes obtienen mención internacional. Se ha realizado encuesta para conocer este dato: los estudiantes aluden motivos personales que han hecho que no realicen las estancias.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

Trabajar en la mejora de las actividades formativas: mas actividades en inglés, en formato mixto y algunas mas detalladas.

14. Propuestas

ACCIONES.DE.MEJ ORA	OBJETIVO.DE.MEJ ORA	INDICADOR.DE.SEGUIMIE NTO	RECURSOS.ADICIONA LES	RESPONSABLE.DEL.SEGUIMI ENTO
Incluir a los doctorandos en la Convocatoria de Ayudas para la atención psicológica cofinanciadas por el Banco Santander dirigida a estudiantes de la URJC	Accesibilidad a apoyo psicológico personalizado	Inclusión de doctorandos en la convocatoria de Ayudas	Universidad Saludable, servicio de apoyo psicológico	Coordinación del programa de doctorado, EID
Incrementar el número de actividades en remoto/híbrido	Incluir en el calendario nuevas actividades en remoto/híbrido	Número de actividades en remoto/híbrido	Calendario de actividades	Coordinador del PD y Coordinadora de Actividades Formativas
Incrementar el número de actividades en inglés	Mantener y aumentar las actividades en inglés	Número de actividades en inglés	Calendario de actividades	Coordinador del PD y Coordinadora de Actividades Formativas
Gestión y tutela de los doctorandos en caso de bajas temporales o permanentes de los directores de tesis	Gestión y tutela de los doctorandos en caso de bajas temporales o permanentes de los directores de tesis	Desarrollo de protocolos para la búsqueda de directores y tutores complementarios o alternativos	No aplica	Comisión académica del programa de doctorado

Relación de nuevas acciones de mejora.

15. Seguimiento y Control

ACCIONES.DE.MEJORA.CU RSO.ANTERIOR	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SE GUIMIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIENTO.CU MPLIMIENTO
Gestión y tutela de los doctorandos en caso de bajas temporales o permanentes de los directores de tesis	Gestión y tutela de los doctorandos en caso de bajas temporales o permanentes de los directores de tesis	Desarrollo de protocolos para la búsqueda de directores y tutores complementarios o alternativos	No aplica	Comisión académica del programa de doctorado	Se contempla la posibilidad de designar un director sustituto
Mejorar las herramientas de gestión del estrés de los doctorandos	Mayor cantidad de cursos y más accesibilidad a apoyo psicológico personalizado	Número de actividades y puesta en marcha del servicio de apoyo psicológico	Universidad Saludable, servicio de apoyo psicológico	Coordinación del programa de doctorado, EID	La EID ha incorporado nuevas actividades formativas transversales relacionadas con la gestión del estrés

Relación de acciones de mejora del curso anterior.