



**RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**Escuela Internacional de Doctorado
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO
2022-23
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

Generado el 22 de enero de 2024 a las 09:22
con datos extraídos el 30 de octubre de 2023 a las 15:21

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	---	--

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula.....	4
1.1 Nuevo Ingreso	4
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física.....	4
Investigación Básica en Biomedicina	4
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	5
Investigación del Dolor	6
Línea no informada	6
Psicología	7
Todas las líneas	7
1.2 Matrícula.....	8
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física.....	8
Investigación Básica en Biomedicina	9
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	9
Investigación del Dolor	10
Línea no informada	10
Psicología	11
Todas las líneas	12
2. Acceso y Admisión	13
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física.....	13
Investigación Básica en Biomedicina	13
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	13

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	---	--

Investigación del Dolor	14
Psicología	14
Línea de investigación no informada	15
Todas las líneas	15
3. Indicadores de Referencia	17
4. Indicadores de Resultados	18
5. Directores/Tutores de Tesis	19
Directores de tesis doctorales	19
Profesores URJC - Recuento.....	19
Profesores URJC - Sexenios	19
Profesores Externos - Recuento.....	20
Profesores Externos - Sexenios.....	20
Tutores de tesis doctorales - Recuento	20
Tutores de tesis doctorales - Sexenios.....	21
6. Actividades Formativas - Curso 2022-23.....	22
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis	22
7. Publicaciones	23
8. Sugerencias y Quejas	24

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

1.1 Nuevo Ingreso

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	-	4	3	9	5	18	18
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	-	2	2	5	4	13	10
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	-	2	1	4	1	5	8
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	-	4	3	9	5	18	18
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	-	2	1	5	3	8	12
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-	2	2	4	2	10	6
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	-	1	-	3	1	3	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	-	50%	33.33%	55.56%	60%	44.44%	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-	50%	66.67%	44.44%	40%	55.56%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	-	25%	-	50%	20%	20%	17.65%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	33.33%	-	16.67%	5.56%

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	4	1	5	5	7	10	3	3	2	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	1	4	5	6	9	3	3	2	6
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	4	1	5	5	7	10	3	3	2	6
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	1	1	2	4	2	1	1	3
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	-	4	4	5	6	1	2	1	3

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	1	1	3	-	2	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	50%	100%	20%	20%	28.57%	40%	66.67%	33.33%	50%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	50%	-	80%	80%	71.43%	60%	33.33%	66.67%	50%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	25%	-	25%	20%	50%	-	66.67%	-	100%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	100%	20%	-	14.29%	10%	-	-	-	-

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	38	39	44	40	37	27	31	33	23	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	29	19	36	32	23	18	21	25	11	16
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	9	20	8	8	14	9	10	8	12	9
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	37	39	43	40	37	27	31	33	23	25
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	2.63%	-	2.27%	-	-	-	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	17	13	17	14	13	7	16	13	12	10
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	21	26	27	26	24	20	15	20	11	15
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	9	9	8	5	2	9	4	7	4
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	7	5	8	6	2	4	6	10	2	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	44.74%	33.33%	38.64%	35%	35.14%	25.93%	51.61%	39.39%	52.17%	40%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	55.26%	66.67%	61.36%	65%	64.86%	74.07%	48.39%	60.61%	47.83%	60%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	16.13%	26.47%	25%	23.53%	14.29%	8.7%	36%	17.39%	33.33%	18.18%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	18.42%	12.82%	18.18%	15%	5.41%	14.81%	19.35%	30.3%	8.7%	12%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	7	8	6	7	9	9	6	7	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	4	7	5	6	5	8	4	6	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	3	1	1	1	4	1	2	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	7	8	6	7	9	9	6	7	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	2	2	4	3	8	4	2	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	2	6	4	3	6	1	2	5	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	3	1	3	-	-	5	-	1	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1	1	-	-	-	2	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	71.43%	25%	33.33%	57.14%	33.33%	88.89%	66.67%	28.57%	33.33%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	28.57%	75%	66.67%	42.86%	66.67%	11.11%	33.33%	71.43%	66.67%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	42.86%	14.29%	60%	-	-	55.56%	-	16.67%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	12.5%	16.67%	-	-	-	33.33%	14.29%	33.33%

Investigación del Dolor. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	4	-	2	-	-	-	-	3	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	-	2	-	-	-	-	3	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	-	-	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	4	-	1	-	-	-	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-	-	-	3	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	50%	-	-	-	-	100%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	3	-	1	-	-	-	-	3	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	-	1	-	-	-	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	1	-	-	-	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	-	1	-	-	-	-	2	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	75%	-	50%	-	-	-	-	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	25%	-	50%	-	-	-	-	-	-

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	-	100%	-	-	-	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	25%	-	50%	-	-	-	-	66.67%	-

Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	6	3	10	7	9	8	9	5	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	5	3	9	7	7	7	8	4	7
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	1	-	1	-	2	1	1	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	6	3	10	7	9	8	9	4	8
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	1	5	4	-	5	2	1	5
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	5	2	5	3	9	3	7	4	3
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	-	1	-	2	-	2	1	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	2	1	2	-	1	1	1	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	16.67%	33.33%	50%	57.14%	-	62.5%	22.22%	20%	62.5%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	83.33%	66.67%	50%	42.86%	100%	37.5%	77.78%	80%	37.5%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	16.67%	-	11.11%	-	22.22%	-	25%	25%	20%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	66.67%	10%	28.57%	-	12.5%	11.11%	20%	37.5%

Psicología. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. OFERTA GLOBAL	60	60	60	60	60	60	60	60	60	-
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	80	83	91	128	138	97	99	86	79	102
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	52	53	62	61	62	58	60	59	55	60

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	38	29	52	51	44	41	44	47	36	40
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	14	24	10	10	18	17	16	12	19	20
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	51	53	60	61	62	58	60	56	54	60
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	1	-	2	-	-	-	-	3	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	1.92%	-	3.23%	-	-	-	-	5.08%	1.82%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	24	20	22	22	25	15	36	26	24	31
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	28	33	40	39	37	43	24	33	31	29
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	8	13	12	13	9	4	19	7	14	9
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	8	6	13	8	5	5	10	15	7	8
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	46.15%	37.74%	35.48%	36.07%	40.32%	25.86%	60%	44.07%	43.64%	51.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	53.85%	62.26%	64.52%	63.93%	59.68%	74.14%	40%	55.93%	56.36%	48.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	18.6%	27.66%	24.49%	24.53%	15.79%	7.55%	38%	15.91%	29.17%	17.31%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	15.38%	11.32%	20.97%	13.11%	8.06%	8.62%	16.67%	25.42%	12.73%	13.33%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	85%	88.33%	100%	101.67%	103.33%	96.67%	100%	93.33%	90%	-

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

1.2 Matrícula

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	7	16	21	39	51
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	4	10	14	26	29
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	2	3	6	7	13	22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	3	8	11	19	28
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	4	8	10	20	23
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	-	3	4
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	42.86%	50%	52.38%	48.72%	54.9%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	57.14%	50%	47.62%	51.28%	45.1%

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MÉTRICA	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2021- 22	2022- 23
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	-	-	7.69%	7.84%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	1.76%	2.97%	6.43%	8.27%	15.18%	20%

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2013- 14	2014- 15	2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2021- 22	2022- 23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	5	10	13	18	24	22	22	20	21
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	2	6	11	14	22	20	19	17	17
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	2	4	2	2	3	3	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	3	4	3	5	8	9	10	9	9
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	2	6	10	13	16	13	12	11	12
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	1	2	2	2	2	1	1	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	60%	40%	23.08%	27.78%	33.33%	40.91%	45.45%	45%	42.86%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	40%	60%	76.92%	72.22%	66.67%	59.09%	54.55%	55%	57.14%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	20%	20%	15.38%	11.11%	8.33%	4.55%	4.55%	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.3%	5%	6.9%	6.63%	7.93%	10.17%	8.84%	8.66%	7.78%	8.24%

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2013- 14	2014- 15	2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2021- 22	2022- 23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	30	74	108	143	159	148	146	146	136	120
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	23	42	69	91	91	73	73	76	63	47
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	32	39	52	68	75	73	70	73	73
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	13	27	38	50	54	53	57	58	56	47
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	17	47	70	93	105	95	89	88	80	73

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	5	12	16	18	18	20	23	19	14
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	43.33%	36.49%	35.19%	34.97%	33.96%	35.81%	39.04%	39.73%	41.18%	39.17%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	56.67%	63.51%	64.81%	65.03%	66.04%	64.19%	60.96%	60.27%	58.82%	60.83%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	3.33%	6.76%	11.11%	11.19%	11.32%	12.16%	13.7%	15.75%	13.97%	11.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	69.77%	74%	74.48%	72.96%	70.04%	62.71%	58.63%	57.48%	52.92%	47.06%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	10	15	19	23	27	29	28	31	26
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	6	11	15	17	14	19	19	21	18
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	4	4	4	6	13	10	9	10	8
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	5	5	7	10	11	16	17	17	14
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	5	10	12	13	16	13	11	14	12
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	1	1	1	1	3	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	50%	33.33%	36.84%	43.48%	40.74%	55.17%	60.71%	54.84%	53.85%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%	50%	66.67%	63.16%	56.52%	59.26%	44.83%	39.29%	45.16%	46.15%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	-	5.26%	4.35%	3.7%	3.45%	10.71%	9.68%	11.54%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.98%	10%	10.34%	9.69%	10.13%	11.44%	11.65%	11.02%	12.06%	10.2%

Investigación del Dolor. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	75%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.3%	2%	0.69%	-	-	-	-	-	-	-

Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	2	9	11	21	23	30	36	37	31	37
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	6	7	14	14	19	23	24	19	23
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	7	9	11	13	13	12	14
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	3	4	9	10	9	13	13	10	13
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	6	7	12	13	21	23	24	21	24
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	2	3	3	4	5	3	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	33.33%	36.36%	42.86%	43.48%	30%	36.11%	35.14%	32.26%	35.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	66.67%	63.64%	57.14%	56.52%	70%	63.89%	64.86%	67.74%	64.86%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	9.09%	9.52%	13.04%	10%	11.11%	13.51%	9.68%	13.51%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	4.65%	9%	7.59%	10.71%	10.13%	12.71%	14.46%	14.57%	12.06%	14.51%

Psicología. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	43	100	145	196	227	236	249	254	257	255
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	32	57	94	131	138	132	145	152	146	134
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	11	43	51	65	89	104	104	102	111	121
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	20	40	52	69	81	84	103	109	111	111
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	23	60	93	127	146	152	146	145	146	144
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	6	16	21	24	24	26	32	28	26
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	46.51%	40%	35.86%	35.2%	35.68%	35.59%	41.37%	42.91%	43.19%	43.53%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	53.49%	60%	64.14%	64.8%	64.32%	64.41%	58.63%	57.09%	56.81%	56.47%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	2.33%	6%	11.03%	10.71%	10.57%	10.17%	10.44%	12.6%	10.89%	10.2%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	5.56%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	100%	60%	72.22%	88.89%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	20%	5.56%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-	5.56%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	20%	16.67%	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-	-	-	5.56%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación Básica en Biomedicina

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	-	14.29%	-	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	10%	33.33%	-	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	25%	-	20%	-	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	60%	100%	57.14%	80%	66.67%	100%	100%	83.33%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-	14.29%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	25%	-	20%	-	14.29%	10%	-	-	-	16.67%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación Básica en Biomedicina. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.26%	15%	15.56%	4.88%	2.7%	3.57%	-	3.03%	4.17%	3.85%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	2.22%	7.32%	5.41%	-	-	12.12%	12.5%	19.23%
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	2.7%	17.86%	6.25%	12.12%	29.17%	3.85%

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	2.63%	2.5%	-	2.44%	8.11%	-	6.25%	3.03%	-	3.85%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	44.74%	40%	42.22%	58.54%	40.54%	64.29%	62.5%	51.52%	37.5%	57.69%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	7.89%	10%	6.67%	7.32%	2.7%	3.57%	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	5.26%	5%	6.67%	-	-	-	3.12%	3.03%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	4.88%	-	3.57%	6.25%	6.06%	-	3.85%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	34.21%	27.5%	26.67%	14.63%	37.84%	7.14%	15.62%	9.09%	16.67%	7.69%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación del Dolor

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	16.67%	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	-	-	-	28.57%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	33.33%	-	-	-	14.29%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	57.14%	75%	83.33%	85.71%	100%	88.89%	66.67%	42.86%	66.67%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	33.33%	14.29%	12.5%	-	-	-	11.11%	-	28.57%	33.33%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	14.29%	12.5%	-	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	-	-	-	-	16.67%	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	14.29%	-	-	-	-	-	16.67%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación del Dolor. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Psicología

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	33.33%	-	-	-	-	11.11%	-	-	-	-

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	33.33%	10%	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	12.5%	-	12.5%	11.11%	-	12.5%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-	-	12.5%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	66.67%	33.33%	80%	50%	66.67%	87.5%	77.78%	80%	87.5%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	33.33%	33.33%	-	-	12.5%	22.22%	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	10%	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	33.33%	-	12.5%	-	-	11.11%	20%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Psicología. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	-	-	-	-	33.33%	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	-	50%	-	-	-	-	66.67%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	50%	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100%	-	100%	-	-	-	-	100%	-	-

Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.77%	11.11%	11.11%	4.84%	1.59%	3.39%	-	1.69%	1.79%	1.64%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	3.17%	6.45%	4.76%	-	-	8.47%	5.36%	8.2%
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	3.17%	10.17%	6.56%	8.47%	16.07%	4.92%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	7.69%	1.85%	1.59%	1.61%	7.94%	-	3.28%	1.69%	-	1.64%

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	44.23%	46.3%	47.62%	67.74%	52.38%	74.58%	75.41%	61.02%	55.36%	73.77%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	11.54%	12.96%	6.35%	4.84%	3.17%	5.08%	1.64%	1.69%	5.36%	1.64%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	3.85%	5.56%	6.35%	1.61%	1.59%	-	1.64%	1.69%	1.79%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	1.59%	3.23%	1.59%	1.69%	3.28%	8.47%	7.14%	1.64%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	26.92%	22.22%	22.22%	9.68%	23.81%	5.08%	8.2%	6.78%	7.14%	6.56%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	4.76%	9.18%	1.41%	10.42%	8.85%	10.97%	3.69%	6.58%	4.6%	1.32%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	2.5%	96.63%	97.14%	93.6%	96.6%	97.63%	97.87%	96.48%	96.05%	89.78%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	1.7	2.68	2.64	2.55	2.67	2.71	2.46	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.97	3.85	4.09	-	3.45	4.3	3.95	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	51.35%	41.38%	60%	54.9%	43.18%	24.39%	13.64%	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	5.41%	24.14%	8%	3.92%	2.27%	0%	0%	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	64.29%	50%	50%	0%	38.89%	23.53%	12.5%	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	7.14%	4.17%	10%	0%	0%	5.88%	0%	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.
- **Año de referencia:** Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.
- **Duración media:** Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	6	3	5	16	17	32	20	21	16	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	1	3	6	5	7	5	8	12	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	0%	0%	0%	0%	4.55%	7.69%	4%	10.34%	25%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.57%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	100%	100%	100%	81.82%	100%	92%	96.55%	85.71%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"
- **Tasa CUM LAUDE:** Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático/a de Universidad	-	2	2	5	10	12	13	16	16	16
Catedrático/a de Escuela Univ.	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Titular de Universidad	5	21	23	27	32	41	44	49	53	57
Titular de Universidad interino	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Titular Escuela Universitaria	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	18	27	30	37	42	42	48	52	61
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	3	4	4	4	4	5	5
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	1	2	8	9	14	16	17	14
Ayudante	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
Profesor/a Visitante	1	3	6	8	9	12	15	16	17	15
Profesor/a Asociado/a	-	4	4	7	10	12	12	14	17	16
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	5	11	17	20	22	24	27	27	30	31
Investigador	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Otras	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Profesor/a Permanente Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático/a de Universidad	-	5	6	15	31	36	45	58	62	63
Catedrático/a de Escuela Univ.	-	2	4	4	4	4	4	5	3	3
Titular de Universidad	7	28	39	50	64	88	105	116	128	145
Titular de Universidad interino	-	0	0	0	0	2	2	2	3	3
Titular Escuela Universitaria	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	3	12	27	33	51	58	61	64	74	95
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	0	0	0	0	0	0	4	16

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	--	---

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ayudante	-	-	0	0	0	0	0	-	-	-
Profesor/a Visitante	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11
Profesor/a Asociado/a	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador	-	-	-	-	0	0	0	0	0	-
Otras	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Profesor/a Permanente Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Profesor/a Asociado/a	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Profesor/a Visitante	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Titular de Universidad	-	-	-	1	1	1	1	1	1

Nº de profesores Externos directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Profesor/a Asociado/a	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Profesor/a Visitante	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Titular de Universidad	-	-	-	2	3	3	3	3	3

Nº de sexenios de profesores Externos directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático/a de Universidad	1	2	2	5	9	11	12	14	14	14
Catedrático/a de Escuela Univ.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Titular de Universidad	3	14	17	21	22	24	29	34	39	40
Titular de Universidad interino	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

 Universidad Rey Juan Carlos	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Escuela Internacional de Doctorado	Informe del PROGRAMA Curso 2022-23
---	---	---

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	11	17	18	22	25	26	28	28	35
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4
Profesor/a Visitante	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Profesor/a Asociado/a	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	-	-	1	1	6	7	8	9	10	10

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático/a de Universidad	2	5	6	15	26	34	42	49	53	57
Catedrático/a de Escuela Univ.	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3
Titular de Universidad	5	23	34	46	51	60	78	88	102	107
Titular de Universidad interino	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	12	26	28	36	41	44	45	51	58
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	2	2	2	2	2	2	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-	-	-	0	0	1	6
Profesor/a Visitante	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Profesor/a Asociado/a	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2022-23

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES	Ratio
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID ESPECÍFICAS	85	175	2,06
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID TRANSVERSALES	75	127	1,69
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	12*	12*	1
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	161	571	3,55

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2022-23

* De las estancias de investigación indicadas como tales por los estudiantes en su documento de actividades formativas, seis son estancias que permiten la solicitud de Mención Internacional, en todos los casos, con ayudas EID (6 beneficiarios).

El resto de las estancias indicadas como “de investigación” en RAPI por los estudiantes, no se pueden considerar una actividad de movilidad (se han producido en centros españoles o en el centro del codirector), o son actividades de aprendizaje relacionadas con la profesión sanitaria o docencia (Erasmus+), y/o no llegan al número mínimo de 90 días necesarios para poder solicitar la Mención Internacional.

7. Publicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1. N° DE TESIS	4	4	10	22	22	39	25	30	28
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	4	5	11	43	28	50	37	36	35 + 1 PATENTE + 1 publicado en 2024
3. JCR Q1	2	2	4	16	5	4	12	13	15
4. JCR Q2	1	1	4	14	7	17	8	13	15
5. JCR Q3	1	2	3	4	8	12	6	4	2
6. JCR Q4	0	0	0	9	6	10	8	6	3
7. OTRAS INDEXACIONES	0	0	0	0	2	8	2	0	1
9. SIN PUBLICAR#	0	0	0	0	0	0	1	0	1 (publicado en 2024)

Publicaciones. Evolución.

Hace referencia a artículos aceptados en el Programa de CC de la Salud de la EID-URJC.

8. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

Aunque el buzón de sugerencias está al alcance de los estudiantes, son muy pocos los estudiantes que lo usan. Se ha indicado en Aula Virtual que pueden usarlo. Al PD CC Salud no han llegado reclamaciones, hay procedimientos que evitan que se tenga que llegar a esa reclamación. “No les hace falta”. Hay un trato muy directo con la coordinación del programa de doctorado y las incidencias se resuelven a través de la Comisión Académica.

Aparecen algunas sugerencias de mejora en las encuestas de actividades formativas.