

## UNIVERSIDAD DE MAYORES - PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

CURSO 2023/24 - 1º CUATRIMESTRE

*CAMPUS DE VICÁLVARO*

### LUNES – OLVIDADO SIGLO XX: TOTALITARISMOS, GUERRAS Y EL FIN DE LA HISTORIA

PROFESOR: D. Fernando Navarro García / HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS



### PRESENTACIÓN

El siglo XX ha sido testigo de acontecimientos terribles y avances sin parangón. Nacido del humus de los **imperialismos, nacionalismos y movimientos sociales del siglo XIX** fue sobre todo el siglo de los **totalitarismos** y de las dos **Guerras Mundiales** de las que, sin embargo, nacieron las **NNUU** y la declaración universal de los derechos humanos; pero también la **Guerra Fría** y la **escalada atómica** en tiempos de revoluciones, polarización ideológica y conflictos armados.

En el periodo de entreguerras germinan los dos grandes **totalitarismos** de la historia contemporánea: **comunismo y nazi fascismo**. Sin ellos no se puede entender el siglo XX (sesiones 1-6)

La **Segunda Guerra Mundial** (sesiones 7-9) ha sido la peor tragedia del olvidado siglo XX y sus consecuencias han marcado la historia del mundo de hoy. Se ha escrito mucho sobre este conflicto, pero aun así resulta difícil entender sus causas y el desarrollo que tuvo en Europa y el Pacífico. La Europa de **entreguerras** se movió en la encrucijada de los **grandes totalitarismos y autoritarismos del siglo XX**, mientras que las frágiles democracias occidentales (principalmente Francia y Reino Unido) no estaban preparadas para enfrentarse a un adversario como Hitler, para quien los Tratados solo serían válidos mientras facilitaran su política expansionista.

Las políticas de “apaciguamiento” y las alianzas “contra natura” como el Pacto Ribbentrop-Molotov llevaron a la guerra y las fulgurantes victorias de Hitler durante los primeros meses hicieron pensar a muchos que el conflicto sería breve. Pero Inglaterra resistió y a partir de 1941 Hitler y sus generales empezaron a cometer graves errores estratégicos, al tiempo que multiplicaron su maquinaria criminal de exterminio sistemático de judíos y otros colectivos perseguidos.

El final de la Segunda Guerra Mundial (sesiones 10-14) supuso el fin del nazi fascismo, pero no así de las tensiones entre Occidente y la Unión Soviética, generalmente disputadas en áreas geográficas de África (Angola, Egipto), Eurasia (Irán, Afganistán, Corea, Vietnam) o Iberoamérica (Cuba, Nicaragua, Colombia) en donde la descolonización se “ideologizó” para recibir apoyos de alguna de las dos superpotencias nucleares en liza. La Guerra Fría alcanzó algunos momentos álgidos con la construcción del muro de Berlín, la guerra de Vietnam, la crisis de los misiles de Cuba o los magnicidios de los hermanos Kennedy, de Luther King o de Malcom X. La desaparición de la URSS y la victoria nominal de los EEUU en la Guerra Fría hizo pensar a historiadores como Fukuyama que el liberalismo político se extendería de la mano de la globalización y con ello se habría alcanzado “el fin de la Historia”. Sin embargo, el auge del yihadismo y los terribles atentados de las Torres Gemelas en 2001 nos demostraron una vez más que los regímenes liberticidas cambian habitualmente su rostro, pero no su espíritu destructivo.

Sin embargo, el balance global del siglo XX y su legado para el siglo XXI creemos que es muy positivo (sesión 15), especialmente después de 1945. Nunca hasta hoy el ser humano ha alcanzado cotas tan altas de libertades, desarrollo socioeconómico, salud o educación, de lucha contra la pobreza extrema o contra el hambre. Nunca la ciencia había llegado tan lejos, ni tan rápido y nunca habíamos gozado de periodos tan largos de paz entre potencias extranjeras. Steve Pinker en su ensayo “En defensa de la Ilustración” aporta numerosos datos estadísticos acerca de estos indudables avances que, entre otras cosas, nos permiten afrontar eficazmente los indudables retos del presente siglo.

## PROGRAMA

### I. TOTALITARISMOS Y SISTEMAS LIBERTICIDAS

#### SESIÓN 1: Diferencias y similitudes entre los distintos sistemas liberticidas

- Totalitarismos
- Comunismo
- Fascismo y nazismo
- Autoritarismos, sultanatos y dictaduras
- Yihadismo
- Populismos y nacionalismos
- Los protagonistas: Hannah Arendt y la “banalidad del mal”

### Bibliografía:

- El Delirio Nihilista: un ensayo sobre los totalitarismos, nacionalismos y populismos (Navarro et al)
- Sistemas totalitarios y regímenes autoritarios (Juan Linz)
- Los orígenes del Totalitarismo (Hannah Arendt)
- La Sociedad Abierta y sus enemigos (Popper)
- Eichmann en Jerusalén (Hannah Arendt)
- Resolución (2019/2819 (RSP) del Parlamento Europeo sobre los totalitarismos nazi y comunista.

## **SESIÓN 2: La forja del totalitarismo soviético**

- Las revoluciones (en plural) rusas: de 1905 a 1917
- Mencheviques y bolcheviques: dos enfoques transformadores radicalmente contrapuestos.
- La Guerra Civil rusa.
- El exterminio de los Romanov.
- Los Procesos de Moscú. El totalitarismo estalinista.
- Holodomor: Genocidio en Ucrania, 1933
- Los protagonistas: Lenin y Stalin, padres del totalitarismo comunista

### Bibliografía:

- El Libro Negro del Comunismo (Stépahen Courtois)
- Lenin y el totalitarismo (Mauricio Rojas)
- Koba el temible (Martin Amis)
- La corte del zar rojo (S. Sebag Montefiori)
- El fenómeno socialista (Safarevich, edición anotada por Navarro, F.)
- Bandera Roja (D. Priestland)
- Archipiélago Gulag (Aleksandr Solzhenitsyn)
- Hambruna Roja (Anne Applebaum)
- Gulag (Anne Appelbaum)
- El Delirio Nihilista: un ensayo sobre los totalitarismos, nacionalismos y populismos (Coord. Navarro et al)

## **SESIÓN 3: "Sincronización: El proceso nazi de cooptación de las instituciones**

- La calculada toma del poder de los nazis (1930-1933): la estrategia de legalidad de Hitler
- Análisis de la sincronización de las principales instituciones: las iglesias, los medios de comunicación, la enseñanza, la justicia, las organizaciones sociales, etc.
- Los protagonistas: Klemperer y la lengua del III Reich

### Bibliografía:

- La lengua del tercer Reich (V. Klemperer)
- Historia Social del Tercer Reich (Grunberger)
- Diccionario Biográfico de Nazismo y III Reich (Navarro)
- Alemania 1939: Jeckyll y Hyde (Haffner)

- El Delirio Nihilista: un ensayo sobre los totalitarismos, nacionalismos y populismos (Navarro et al)

#### **SESIÓN 4: La locura de la "ciencia aria":**

- De la ariosofía y la eugenesia al genocidio
- El *Aneherbe* y las expediciones "científicas" nazis
- Las *Lebensborn* o "fuentes de vida" del nazismo
- ¿Hubo realmente un ocultismo nazi?
- Los protagonistas: Himmler y su masajista Felix Kersten, Hanussen, el mentalista de Hitler, Otto Rahn, el buscador del Grial

#### **Bibliografía:**

- En nombre de la raza (Hilell)
- La Cruzada de Himmler (Hale)
- El Plan Maestro (Pringle)

#### **SESIÓN 5: La resistencia contra el nazismo:**

- Desde la iglesia
- Desde la izquierda
- Desde el ejercito
- Desde la juventud
- Desde la cultura
- Desde los judíos
- Los atentados contra Hitler:
  - Elser
  - Operación Destello
  - Operación Valquiria
- Los protagonistas: Hans Joachin Litten, un abogado contra Hitler. Von Galen, un obispo contra Hitler

#### **Bibliografía:**

- La resistencia alemana contra Hitler 1933-1945 (Koehn)
- El hombre que humilló a Hitler (Carter Hett)
- Objetivo: matar a Hitler (Gabriel Glasman)
- La resistencia alemana contra Hitler 1933-1945 (Koehn)

## **II. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

### **SESIÓN 6: Los orígenes de la Segunda Guerra Mundial (1918-1939)**

- La fallida política de "Apaciguamiento"
- El Pacto Hitler-Stalin.

— Los protagonistas: Chamberlain, Von Ribbentrop

Bibliografía:

- Fracaso de una misión (Henderson)
- Hitler, los años desconocidos (Hansfaengl, edición crítica de Fernando Navarro)
- El orden del día (Vuillard)
- Europa entre bastidores (Paul Schmith)

**SESIÓN 7: La primera fase de la guerra (septiembre 1939 – junio de 1941)**

— De “la Guerra de Broma” a las victorias alemanas (la *Blitzkrieg*)

— Dunquerque y la derrota de Francia.

— Churchill y el discurso que salvó al mundo.

— Escenarios del conflicto con resultados desiguales.

— Los frágiles aliados alemanes: el Eje.

— Los protagonistas: Churchill, el general Rundstedt y Rudolf Hess

Bibliografía:

- Sangre, sudor y lágrimas (John Lukacs)
- La guerra que había que ganar
- La Segunda Guerra Mundial contada para escépticos (Eslava Galán)

**SESIÓN 8: “Neutralidad” y “No Beligerancia” española.**

— De la neutralidad a la no beligerancia

— Hendaya

— La División Azul.

— Franco y el antisemitismo: una polémica aún abierta

— Las otras neutralidades: Vaticano, Suiza, la Cruz Roja

— Los protagonistas: Conde Bernadotte, Angel Sanz Briz

Bibliografía:

- Misión de guerra en España (Hayes)
- Entre la antorcha y la esvástica (Saenz-Francés)
- España y la Segunda Guerra Mundial (S. Payne, coord)
- El Holocausto y la España de Franco (Moradielos, coord)

**SESIÓN 9: El final de la Guerra (junio 1941-1945) y sus consecuencias.**

— Operación Barbarroja y Stalingrado.

— Japón y EEUU entran en acción.

— Italia cambia de bando.

— Los aliados cercan Berlín.

- Suicidio de Hitler y rendición de las potencias del Eje.
- Cifras de víctimas y crímenes de guerra.
- El Genocidio. Los procesos de Núremberg, Tokio y Frankfurt.
- La creación de las Naciones Unidas
- Los protagonistas:
- Los protagonistas: Hitler y Goebbels, Roosevelt, Stalin, Truman

#### Bibliografía:

- Stalingrado (Beevor)
- Berlín, la caída (Beevor)
- El Hundimiento (Fest)
- Los últimos cien días (Toland)
- Si esto es un hombre (Primo Levi)
- El hombre en busca de sentido (V. Frank)
- Interrogations (Overy)
- Convención contra el Genocidio (1948)
- Antisemitismo y Genocidio (Isidro Gonzalez)
- In nomine Auschwitz (Carlos Morales del Cosso, recopilación de poemas sobre el Holocausto)
- El Delirio Nihilista: un ensayo sobre los totalitarismos, nacionalismos y populismos (Coord. Navarro et al)

### **III. DESPUES DE 1945: GEOPOLÍTICA DE LA GUERRA FRÍA**

#### **SESIÓN 10: La Guerra Fría. La Geopolítica entre 1947 y 1989: un mundo bipolar.**

- Contención y disuasión nuclear.
- El combate ideológico entre la URSS y el Mundo Libre.
- Focos de tensión: Grecia, Berlín, Corea, Indochina, Vietnam, Egipto, Iran, Angola, Guatemala, Nicaragua, Cuba, etc.
- La Conferencia de Bandung y los Países No Alineados. La crisis de los misiles (octubre 1962)
- Los protagonistas: Mao, Che Guevara, Sabimvi, Nasser, Kennedy, Kruchev"

#### Bibliografía:

- Historia del Mundo de hoy (Azcona)
- Revoluciones: cuando el pueblo se levanta (von Randow)
- Olvidado siglo XX (Tony Judt)
- Pensar el siglo XX (Tony Judt)
- Un día más con vida (Kapucinsky)
- Trece días (Robert Kennedy)

#### **SESIÓN 11: Estados Unidos (1945-1975)**

- La sociedad de la opulencia.
- El Macartismo y la "caza de brujas".
- La lucha por los derechos civiles en los EEUU
- Los magnicidios de los sesenta

- Cine y cultura
- Los protagonistas: Dalton Trumbo y Kirk Douglas, Kruchev, JFK, de Robert Kennedy, Luther King y Malcom X"

#### Bibliografía:

- Macarthy contra Hollywood: la caza de Brujas en el cine (R. Gubern)
- La limpieza política del profesorado en EEUU (1946-1956). El caso de Owen Lattimore
- ¡Ahí vienen los rusos! Estados Unidos, la temprana Guerra Fría doméstica y la construcción del enemigo interno.

### **SESIÓN 12: El genocidio camboyano**

- Los protagonistas: Pol Pot

#### Bibliografía:

- El libro negro del comunismo (Stépahen Courtois)

### **SESIÓN 13: Geopolítica desde 1989**

- La caída del Muro de Berlín
- El derrumbe de la URSS y el "Fin de la Historia" (1900-2000)
- Los protagonistas: Reagan y Gorbachov

#### Bibliografía:

- El fin de la Historia (Fukuyama)

### **SESIÓN 14: La guerra en el mundo de hoy.**

- Conflictos armados internacionales y conflictos armados internos.
- El Nuevo Orden Mundial tras los atentados yihadistas del 11-S.
- Guerras asimétricas y nuevos actores: Señores de la Guerra (Somalia) y guerrillas (Colombia). El terrorismo yihadista.
- La ayuda humanitaria: origen, principios y campos de actuación
- La Corte Penal Internacional y su utilidad práctica
- Los protagonistas: el movimiento de la Cruz Roja

#### Bibliografía:

- El ángel que llevamos dentro (Steve Pinker)
- Humanidad e inhumanidad: una historia moral del siglo XX (Glover)
- Choque de civilizaciones (Huntington)
- El islamismo radical (Bruno Étienne)

- Identidades asesinas (Amin Maalouf)
- El espejismo humanitario

## **SESIÓN 15: Un mundo mejor: el mejor momento de la Historia de la humanidad.**

- Datos para la esperanza: hambre, esperanza de vida, pobreza, guerras, derechos y libertades, alfabetización, bienestar social, etc.
- Grandes retos del siglo XXI
  - Nacionalismos y crisis del Estado de Derecho (democracias iliberales)
  - Inmigración y conflictos culturales/religiosos
  - Terrorismo internacional y conflictos armados
  - Crisis energética
  - Crisis económica
  - Cambio climático: evidencia científica e instrumentalización ideológica
  - Inteligencia Artificial
  - Pobreza y desigualdad
  - Desempleo
  - Urbanización

### **Bibliografía:**

- En defensa de la Ilustración (Steve Pinker)
- El Hada democrática
- Desigualdad (Pickett)
- El club de la miseria: qué falla en los países más pobres (Collier)

### **En este curso:**

- Comprobará la utilidad de la geopolítica del siglo XX para comprender el siglo actual
- Reconocerá y contextualizará algunos de los grandes conflictos de los últimos cien años
- Descubrirá algunas buenos ensayos, estudios, novelas o películas para ampliar información y seguir disfrutando con el conocimiento de un siglo apasionante.

## **MARTES – INFLUENCIA DE LA SABIDURÍA ORIENTAL EN EL DEVENIR DE OCCIDENTE**

PROFESOR: D. Francisco López-Seivane / **HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS**

### **OBJETIVOS**

- a) De una parte, profundizar en los orígenes de la cultura Occidental y poner de relieve las fuentes en que bebieron los primeros profetas, pensadores y científicos de nuestra civilización.
- b) De otra, resaltar al mismo tiempo la increíble sabiduría del Oriente antiguo, sus misteriosas fuentes y la influencia ejercida sobre el bárbaro Occidente.

### **PROGRAMA**

- 1.- Orígenes de la tierra (y de la humanidad)
2. Las primeras religiones
- 3.- Alejandro cruza el Indo
- 4.- El tiempo, el espacio y la teoría atómica antes de Grecia
- 5.- Los cuatro yogas
- 6.- Maya y el espejismo de la percepción
- 7.- El éxodo de los judíos a la luz de la ciencia actual
- 8.- La apasionante vida y milagros de Jesús
- 9.- Historia de la expansión del cristianismo
- 10.- Coincidencias entre las distintas religiones
- 11.- El Yoga y la Meditación
- 12.- Historia del catolicismo: Constantino
- 13.- Patanyali y el Raya yoga
- 14.- La seducción espiritual
- 15.- El ocaso de los gurús

### **BIBLIOGRAFÍA**

*‘Cosas que aprendí de Oriente’ (Anaya) de Francisco López-Seivane*

*‘El Maestro Imperfecto’ (Amazon) de Francisco López-Seivane*

## MIÉRCOLES – MADRID A TRAVÉS DE SU HISTORIA: VISITA A SUS EDIFICIOS, MUSEOS Y JARDINES MÁS EMBLEMÁTICOS

PROFESORA: Dña. Cristina del Prado Higuera / **HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS**

### **OBJETIVOS**

En este Curso visitaremos los edificios, jardines y colecciones más emblemáticos de la ciudad de Madrid. A través de ellos conoceremos y descubriremos la vida y obra de mujeres y hombres como Fernando de Castro, Eugenia de Montijo, Paula Florido, el marqués de Salamanca, Enrique de Aguilera y Gamboa (XVII marqués de Cerralbo), la duquesa de Osuna, los duques de Fernán Núñez, Eduardo Dato...Todas estas visitas nos ayudarán a entender la historia de una ciudad en la que Felipe II establece la corte en 1561 y desde donde los reyes rodeados de la misma, tomaron las decisiones políticas y culturales que cambiaron el rumbo de todo un imperio.

Las visitas propuestas son 12 a realizar en el primer Cuatrimestre del curso académico 2023-2024. El día de la semana propuesto sería el miércoles a partir de las 17.00 horas. Los alumnos matriculados no deberían superar los 20 ya que no se permite más de 12 personas por grupo incluida la profesora. Por lo que se tendría que realizar dos grupos en cada visita.

### **PROGRAMA DE VISITAS**

- El parque del Capricho visto por Josefa Alonso de Pimentel, IX duquesa de Osuna
- La Quinta de Vista Alegre a través de la vida de la emperatriz Eugenia de Montijo y el marqués de Salamanca
- Museo del Romanticismo: Isabel II y la fabricación de una época
- Fundación Fernando de Castro: Primera Asociación para la Enseñanza de la Mujer en el siglo XIX
- *Parque Florido*: una visita a la colección museo Lázaro Galdiano a través de la mecenas de las artes Paula Florido
- El Panteón de Hombres Ilustres y la Basílica de Atocha: un recorrido por la vida de los políticos más destacados del siglo XIX y principios del XX
- El palacio de Fernán Núñez: símbolo de la nobleza de viejo cuño en Madrid
- La Real Academia de San Fernando a través de sus colecciones
- La Real Fábrica de Tapices: 300 años de historia
- El palacio de Cerralbo: una residencia aristocrática del siglo XIX
- Un recorrido por la pintura de historia del siglo XIX a través de la colección del Museo del Prado
- Museo de Artes Decorativas: una ventana al discurrir de la vida cotidiana desde el siglo XVI a nuestros días
- Palacio de los Marqueses de Manzanedo: un modelo de palacio indiano
- Visita por los secretos de los jardines del Buen Retiro

## BIBLIOGRAFÍA

- AMADOR DE LOS RÍOS, J.: *Historia de la Villa y Corte, Madrid, 1860-1864.*
- AMO, M.: *Historia mínima de Madrid, Madrid, Avapies, 1985.*
- ALVAR EZQUERRA, A.: *Felipe II, la Corte y Madrid en 1561, Madrid, CSIC, 1985.*
- BONET CORREA, A.: *Iglesias madrileñas del siglo XVII, Madrid, CSIC, 1984.*
- DEFORNEUX, M.: *La vida doméstica en la España del siglo de Oro, Barcelona, Argos-Vera, 1983.*
- C.O.A.M.: *Guía de Arquitectura y urbanismos de Madrid. Tomo I y II, Madrid, 1982.*
- CHUECA GOITIA, F.: *Madrid, ciudad con vocación de capital. Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1974.*
- CHUECA GOITIA, F.: *Perfiles madrileños. Instituto de Estudios Madrileños, Madrid, 1985.*
- DELEITO Y PIÑUELA, J.: *Sólo Madrid es Corte, Madrid, Espasa Calpe, 1953.*
- DELEITO Y PIÑUELA, J.: *El Rey se divierte, Madrid, Alianza, 1988.*
- DEL CORRAL, J.: *El Madrid de los Austrias, Madrid, Editorial Avapies, 1983.*
- GARCÍA MERCADEL, J.: *Viajes de extranjeros por España y Portugal, Madrid, 1952.*
- GERARD, V.: *De Castillo a Palacio. El Alcázar de Madrid en el siglo XVI, Madrid, 1992.*
- GÓMEZ IGLESIAS, A.: *La Edad Media en Madrid, Madrid, 1962.*
- GUERRA DE LA VEGA, R.: *Historia de la Arquitectura en el Madrid de los Austrias, Madrid, 1984.*
- LUJAN, N.: *El Madrid de los últimos Austrias, Madrid, Planeta, 1989.*
- MADOZ, P.: *Diccionario geográfico-estadístico-histórico de España...Madrid t.10, 1847.*
- MESONEROS ROMANOS, R.: *El antiguo Madrid. Paseos anecdóticos por las calles de la villa, Madrid, 1861, reedición facsímil, Ed. Dossat, 1986.*
- MONTERO, M.: *La Edad Media en Madrid. Panorámica de los Estudios sobre la Villa y su Tierra, Madrid, Objetivo Cultural, 1985.*
- MONTERO, M.: *Origen de las calles de Madrid, Madrid, 1988.*
- PÉREZ DE BARRADAS, J.: *Yacimientos Paleolíticos del Valle del Manzanares. Mem. Junta Superior de Excavaciones y Antigüedades (vol 60). Madrid, 1924.*
- PRADO, C.: *Descripción Física y Geológica de la provincia de Madrid, Madrid, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid, Madrid, 1975.*
- RENÉ, A.: *Teatro y sociedad en el Madrid del siglo XVIII, Madrid, Castalia, 1988.*
- RÉPIDE, P.: *Las calles de Madrid, Madrid, 1985.*
- RINGROSE, R.: *Madrid y la economía española 1560-1850, Madrid, Alianza, 1985.*
- SAINZ DE ROBLES, F.: *Porqué es Madrid capital de España, Madrid, Aguilar, 1987.*
- SAINZ DE ROBLES, F.: *Autobiografía de Madrid, Madrid, Aguilar, 1964.*
- SAINZ DE ROBLES, F.: *Madrid, Crónica y Guía de una ciudad impar, Madrid, Espasa Calpe, 1962.*
- SHALINS, M.: *Las sociedades tribales, Barcelona, Labor, 1984.*
- TORMO, E.: *Las iglesias del antiguo Madrid, Madrid, Instituto de España, 1979.*
- TOVAR, V.: *Arquitectura madrileña del siglo XVII, Madrid, IEM, 1983.*
- VERDÚ RUIZ, M.: *La obra municipal de Pedro de Ribera, Madrid, Ayuntamiento de Madrid, 1988.*

## JUEVES – INTERPRETANDO LA CONDUCTA DELICTIVA: APROXIMACIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

PROFESOR: D. Carlos Fernández Abad / **HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS**

### OBJETIVOS

A lo largo de los dos últimos siglos, la Criminología ha tratado de explicar por qué las personas delinquen desde perspectivas muy diversas que no solo han concentrado su atención en el individuo y su entorno más inmediato sino también en la estructura social en la que este se encuentra inmerso. En este sentido, el objetivo principal de este curso es ofrecer al estudiante la capacidad para comprender las teorías más relevantes que la Criminología contemporánea ha articulado sobre este tema. Para ello, se propone un programa que, estando articulado en diez lecciones, aborda los elementos centrales de cada una de estas teorías y su vigencia en la actualidad, así como las diferentes derivaciones que han surgido en torno a las mismas.

### PROGRAMA

Lección 1	Introducción a las bases teóricas de la Criminología
Lección 2	La Escuela Clásica
Lección 3	Teorías Biológicas
Lección 4	Teorías Ecológicas
Lección 5	Teorías del Aprendizaje Social
Lección 6	Teorías de la Frustración
Lección 7	Teorías de las Subculturas Delictivas
Lección 8	Teorías del Control
Lección 9	Teorías del Etiquetamiento y del Conflicto
Lección 10	Nuevos enfoques

### BIBLIOGRAFÍA

*Cid Moliné, J. y Larrauri, E., (2001), Teorías criminológicas: explicación y prevención de la delincuencia, Barcelona: Bosch.*

*García-Pablos de Molina, A., (2007). Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos. Valencia: Tirant lo Blanch.*

*Garrido, V., Stangeland, P., y Redondo, S. (2006). Principios de Criminología. Valencia: Tirant lo Blanch.*

*Serrano Maíllo, A., (2017), Teoría Criminológica, Madrid, Dykinson.*