

MÁSTER UNIVERSITARIO EN VISIÓN ARTIFICIAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2020-2021

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2020-21, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2021-2022:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1/2021 – Poner número de plazas máximo en cada temática para el TFM	Que mejore la tasa de graduación	La tasa de graduación	Director del Máster
2/2021 – Repensar la temática de los TFMs y su dificultad	Que mejore la tasa de graduación	La tasa de graduación	Director del Máster
3/2021 - Forzar la espaciación de las pruebas por parte de los profesores	Que los alumnos no acumulen toda la evaluación al final del cuatrimestre	La encuesta de los alumnos	Director del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1/2020 - Catalogo de TFM público para los alumnos	Que los alumnos tengan más facilidad para elegir el TFM	Que esté disponible a los alumnos	Director del Máster	Se ha conseguido. A los alumnos se les ha distribuido un listado de ofertas de TFM
2/2020 – Estudiar acciones para asignar por elección, u obligatoriamente en su defecto, el TFM no más tarde de marzo de cada curso académico	Que mejore la tasa de graduación	Que mejore la tasa de graduación	Director del Máster	No se ha conseguido.
3/2020 – Repensar la temática de los TFMs y su dificultad	Que mejore la tasa de graduación	La tasa de graduación	Director del Máster	Se ha conseguido parcialmente. Se ha trasladado a los profesores la importancia de que los alumnos terminen el TFM a tiempo y la posibilidad de ajustar el esfuerzo necesario para terminar el TFM. De momento la tasa de graduación mejora levemente
4/2020 - Forzar la espaciación de las pruebas por parte de los profesores	Que los alumnos no acumulen toda la evaluación al final del cuatrimestre	La encuesta de los alumnos	Director del Máster	Conseguido parcialmente. Se ha distribuido a los alumnos un calendario con la mayoría de las pruebas de evaluación de cada cuatrimestre.
5/2020 – Evaluar la posibilidad de impartir Cursos 0 presenciales	Que mejoren los conocimientos de programación y de matemáticas de base. Ya se tienen unos contenidos colgados en la web pero los	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre.	Director del Máster	Se ha descartado. Existen unos cursos 0 online que se distribuyen a los alumnos antes de comenzar el Máster. Pocos alumnos detectan una falta de conocimientos previos

	alumnos valoran la posibilidad de que sean cursos presenciales			para las asignaturas del MUVA debido a que se parte del nivel de grado en todas las asignaturas
6/2020 – Buscar y eliminar solapes entre asignaturas	Aunque las asignaturas del máster están muy rodadas, los alumnos todavía detectan algunos solapes. Se buscará eliminar los que no sean razonables.	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre	Director del Máster	Se ha conseguido totalmente. Poco a poco se van realizando modificaciones en el programa de las asignaturas para eliminar estos solapes. Algunos, sin embargo, se consideran interesantes para conectar con lo que se cuenta en una asignatura en base a lo que se cuenta en otra.