

MÁSTER UNIVERSITARIO EN VISIÓN ARTIFICIAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2019-2020

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2019-20, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2020-2021:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1/2020 - Catalogo de TFM público para los alumnos	Que los alumnos tengan más facilidad para elegir el TFM	Que esté disponible a los alumnos	Director del Máster
2/2020 – Estudiar acciones para asignar por elección, u obligatoriamente en su defecto, el TFM no más tarde de marzo de cada curso académico	Que mejore la tasa de graduación	Que mejore la tasa de graduación	Director del Máster
3/2020 – Repensar la temática de los TFMs y su dificultad	Que mejore la tasa de graduación	La tasa de graduación	Director del Máster
4/2020 - Forzar la espaciación de las pruebas por parte de los profesores	Que los alumnos no acumulen toda la evaluación al final del cuatrimestre	La encuesta de los alumnos	Director del Máster
5/2020 – Evaluar la posibilidad de impartir Cursos 0 presenciales	Que mejoren los conocimientos de programación y de matemáticas de base. Ya se tienen unos contenidos colgados en la web pero los alumnos valoran la posibilidad de que sean cursos presenciales	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre.	Director del Máster
6/2020 – Buscar y eliminar solapes entre asignaturas	Aunque las asignaturas del máster están muy rodadas, los alumnos todavía detectan algunos solapes. Se buscará eliminar los que no sean razonables.	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre	Director del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1/2019 - Catalogo de TFM público para los alumnos	Que los alumnos tengan más facilidad para elegir el TFM	Que esté disponible a los alumnos	Director del Máster	Se ha conseguido parcialmente en el Aula Virtual de la asignatura de Introducción a la Investigación
2/2019 – Repensar la temática de los TFMs y su dificultad	Que mejore la tasa de graduación	La tasa de graduación	Director del Máster	No se ha conseguido llegar a un consenso sobre el particular en el curso 2019/20.
3/2019 – Mejorar la rúbrica de los TFMs	Que mejore la evaluación de los TFMs y que los alumnos conozcan qué se espera de ellos	La encuesta de los alumnos y tasa de graduación	Director del Máster	Se ha conseguido completamente con la implantación de una nueva rúbrica en el curso 2019/20 en pruebas y de manera obligatoria para el curso 2020/21
4/2019 - Forzar la espaciación de las pruebas por parte de los profesores	Que los alumnos no acumulen toda la evaluación al final del cuatrimestre	La encuesta de los alumnos	Director del Máster	Se ha conseguido parcialmente con el calendario de exámenes y se propone para el nuevo año con el resto de las pruebas
5/2019 – Introducir más contenido práctico y hacer más participativa la asignatura de Visión 3D	Que los alumnos valoren más positivamente la asignatura	La encuesta de los alumnos	Director del Máster	Se ha conseguido satisfactoriamente. En este curso los alumnos han realizado prácticas en python utilizando las facilidades de la biblioteca OpenCV.
6/2019 – Evaluar la posibilidad de impartir Cursos 0 presenciales	Que mejoren los conocimientos de programación y de matemáticas de base. Ya se tienen unos contenidos colgados en la web pero los alumnos valoran la posibilidad de que sean cursos presenciales	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre	Director del Máster	No se ha conseguido en el curso 2019/20. Se plantea para cursos sucesivos.
7/2019 – Buscar y eliminar solapes entre asignaturas	Aunque las asignaturas del máster están muy rodadas, los alumnos todavía detectan algunos solapes. Se buscará eliminar los que no sean razonables.	En la encuesta que realiza al final de cada cuatrimestre	Director del Máster	No se ha conseguido completamente en el curso 2019/20. Se plantea para cursos sucesivos