

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2014-2015

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2014-15, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2015-16:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1. Puesta en valor y desarrollo de la capacitación para la actividad empresarial que proporciona el Máster.	Hacer el perfil del egresado más atractivo para las Empresas	-Número de trabajos fin de Máster en codirección con empresas  -Número de convenios firmados con empresas  -Número de participaciones de las empresas en la docencia y otras actividades	Director Máster
2. Implementar las nuevas asignaturas de capacitación para la actividad en empresas y otros cambios aprobados por la ANECA.	Hacer el perfil del egresado más atractivo para las Empresas	-Puesta en marcha de dos nuevas asignaturas y los cambios aprobados por la ANECA	Director Máster
3. Impulsar el convenio con el Museo Nacional de Ciencias Naturales-CSIC	Implantación del Master y captación de alumnos de nuevo ingreso	-Número de trabajos fin de Máster en codirección con el CSIC  -Número de profesores del CSIC que participan en la docencia	Director Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
4. Impulsar el convenio con el Real Jardín Botánico de Madrid-CSIC	Implantación del Master y captación de alumnos de nuevo ingreso	-Número de trabajos fin de Máster en codirección con el CSIC  -Número de profesores del CSIC que participan en la docencia	Director Máster
5. Posicionamiento del Máster en las redes sociales.	Dar una imagen de calidad y excelencia científica  Mejorar el posicionamiento en las redes sociales	-Realizar un posicionamiento correcto en internet y mejorar/actualizar nuestra página web	Director Máster
6. Impulsar los convenios ERASMUS MUNDE	Internalización y captación de alumnos capacitados	-Numero de intercambios de alumnos	Director Máster
7. Explicar en la página web del Máster el perfil de ingreso del estudiante.	Facilitar a los alumnos interesados la valorar la adecuación de su propio perfil al programa.	-Texto descriptivo del perfil detallado del estudiante del programa en la web	Director Máster
8. Evitar la información duplicada en distintos portales vinculados al título.	Evitar la información duplicada, contradictoria o confusa.	-Revisiones y actualización de la página web de la dirección del Máster, y de los contenidos de Facebook y Twiter.	Director Máster
9. Poner a disposición de los alumnos las guías docentes.	Proporcionar a los alumnos la información adecuada.	-Número de guías disponibles	Director Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
10. Difusión del procedimiento anónimo de quejas y sugerencias.	Seguimiento de la calidad del Máster	-Activación y publicitación entre los alumnos del buzón virtual de sugerencias.	Director Máster

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO Y CONTROL
1. Puesta en valor y desarrollo de la capacitación para la actividad empresarial que proporciona el Máster.	Mejorar la comprensión de los contenidos estadísticos y equilibrar la carga docente, se impartirán a la vez asignaturas de bloques diferentes.	Valoración estudiantes en Comisión de Calidad	Director Máster	Valoración positiva de los estudiantes/ Realizado con éxito
2. Limitar las pruebas y trabajos de evaluación al período de impartición de cada asignatura.	Evitar el solapamiento de pruebas y trabajos de evaluación de asignaturas diferentes, con la consiguiente sobrecarga del alumnado.	Valoración estudiantes en Comisión de Calidad	Director Máster	Valoración positiva de los estudiantes/ Realizado con éxito
3. Establecer períodos sin clases entre asignaturas.	Permitir que el alumnado termine las pruebas de evaluación de las asignaturas antes de que comience una asignatura diferente. Evitar la sobrecarga del alumnado.	Valoración estudiantes en Comisión de Calidad	Director Máster	Valoración positiva de los estudiantes/ Realizado con éxito
4. Propuesta de modificación del plan de estudios	Véase epígrafe 16. OTROS ACAP	Aceptación sí/no ANECA	Director Máster	Valoración positiva de la ANECA/ Realizado con éxito

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO Y CONTROL
5. Puesta en valor y desarrollo de la capacitación para la actividad empresarial que proporciona el Máster.	Véase epígrafe 16. OTROS ACAP	Número de trabajos fin de Máster en codirección con empresas	Director Máster	TFM en elaboración de estudiante en Ferrovial/ Realizado con éxito
6. Mejora y desarrollo de la página web del Máster.	En las páginas web de la dirección del Máster- <a href="http://masterbiodiversos.weebly.com/">http://masterbiodiversos.weebly.com/</a> Mayor difusión de las guías docentes, y de los contenidos y capacidades que proporciona el Máster. Publicitación para captar alumnos.		Director Máster	Elevado número de seguidores en Facebook y Twitter/ Realizado con éxito
7. Creación de un perfil en Facebook	En el perfil de Facebook <a href="https://www.facebook.com/masterbiodiversos">https://www.facebook.com/masterbiodiversos</a> Difusión del Master y captación de alumnos de nuevo ingreso	Incremento en el número de seguidores "like"	Director Máster	Elevado número de seguidores en Facebook y Twitter/ Realizado con éxito
8. Creación de una cuenta de Twitter	Difusión del Master y captación de alumnos de nuevo ingreso <a href="https://twitter.com/msterBIOURJC">@msterBIOURJC</a>	Incremento en el número de seguidores	Director Máster	Elevado número de seguidores en Facebook y Twitter/ Realizado con éxito
9. Impulsar el convenio con el Museo Nacional de Ciencias Naturales-CSIC.	Posicionamiento estratégico del Máster como opción de excelencia científica para la formación de científicos dentro y fuera de la comunidad de Madrid.	-Número de trabajos fin de Máster en codirección con el CSIC -Número de profesores del CSIC	Director Máster	Dirección de numerosos TFM, incremento significativo del número de profesores del CSIC/ Realizado con éxito