

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-18

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2015-16, la Comisión de Garantía de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2016-17:

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Monitorizar resultados de encuestas de satisfacción con la docencia	Detectar y controlar posibles desviaciones en los resultados de alguna asignatura en particular que se prolonguen en el tiempo	Encuestas de satisfacción		CIGC
Valorar la posibilidad de ampliar el número de plazas ofertadas	Reflejar con fidelidad la realidad del título en la memoria de verificación	Porcentaje de cobertura		CGIC
Intensificación de la difusión entre alumnos de grado y empresas del ámbito de la titulación.	Incrementar número de matriculados			CGIC

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Monitorizar resultados encuestas satisfacción para detectar posibles desviaciones de la media en alguna asignatura	Alcanzar un nivel homogéneo en cuanto a la calidad de la formación ofertada	Indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes		CIGC	Se ha comprobado que la asignatura que ha obtenido una valoración sensiblemente inferior a la del resto es distinta de la asignatura con la que se dio el caso el curso pasado. Se decide fijar esta acción de mejora para el próximo curso para monitorizar posibles tendencias.
Mejorar el proceso de selección de tema y tutor para el Trabajo Fin de Máster (TFM)	Que todos los alumnos comiencen a trabajar en sus TFM lo antes posible para reducir los tiempos de finalización	Registro de TFM	Se ha creado un registro de propuestas de TFMs y un formulario para que los alumnos pendientes de selección de tema y/o tutor puedan hacer llegar sus intereses a la coordinación del título	CIGC	Se ha verificado que la mayoría de alumnos están trabajando en sus respectivos TFM mediado el segundo semestre.
Verificar si la tendencia alcista del porcentaje de cobertura se mantiene en el tiempo	Satisfacción general con el título			CIGC	Durante el curso 2017-2018 el porcentaje de cobertura ha sido incluso superior al del curso 2016-2017: 106.67% frente a 113.33%.
Registrar y documentar acciones coordinación docente	Coordinación Docente	Actas de reuniones y otro tipo de evidencias		Juan M. Vara / Coordinadores Asignaturas	Finalmente, tras el esfuerzo extra requerido por la puesta en marcha de la modalidad online, durante el presente curso se ha podido abordar la tarea de mejorar el soporte documental de las acciones de coordinación docente. Se ha optado por la elaboración de levantar actas de las reuniones de coordinación celebradas. Conviene recordar no obstante, que la tarea de elaboración de la memoria de seguimiento ya es en sí misma una importante tarea de coordinación docente.