

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y SALUD

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-2018

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2017-18, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2018-19:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Presentación de los alumnos a través del foro general o novedades	Fomentar la comunicación desde el primer momento	Foro de presentación de estudiantes	Foros de las asignaturas	Estudiantes y Profesorado
Realización de trabajos originales	Minimizar las posibilidades de plagio	Documento en el que se detalla en qué consiste el plagio académico y como evitarlo	Aplicación del software de detección de plagio en cada asignatura	Profesorado y la dirección
Videoclases debates	Exponer los conocimientos adquiridos en la temática y la exposición de ideas que genera	Videoclases en el aula	Activación Backboard Collaborate de las asignaturas dentro de los contenidos de las asignaturas	Profesorado

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Presentación del Máster con todas las asignaturas, los créditos y la distribución durante los semestres	Ampliar los conocimientos desde el primer momento de inicio del curso y poder una mayor visión del Máster	Participación o posterior visualización de videoconferencia	Videoconferencia en el espacio común de estudiantes y la directora del mismo	La directora	Videoconferencia de bienvenida al Máster en la asignatura que la directora comparte con todos los estudiantes
Resolución de dudas de un modo grupal	Fomentar la resolución de dudas que puedan surgir en el grupo	Participación de los foros creados para ello	Foros de dudas con participación voluntaria	La directora	A través de los foros de dudas creados en determinados temas
Ampliar el conocimiento estando informados	Fomentar la comunicación entre el grupo de estudiantes online con temas relacionados con género y salud e investigación que resulten de interés para ellos (noticias, programas de radio, de televisión...)	Participación de los foros temáticos creados para dicha finalidad	Foros temáticos en un espacio del aula virtual común al alumnado y a la directora	La directora	A través de foros generales para diferenciarlos de los foros que pertenecen a la evaluación de la asignatura
Crear un ámbito más cercano en una formación online	Completar siempre el perfil de todos los miembros del Máster, tanto del profesorado como del alumnado	Verificar que en cada perfil de los miembros se encuentra una fotografía reciente	No es necesario crear un recurso, la propia aula virtual cuenta con ello	La directora	A través de la configuración del perfil con imágenes