

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y SALUD

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2015-2016

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2015-16, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2016-17:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Fomentar la formación del profesorado en docencia semipresencial y online	Impartir docencia acorde a la modalidad online	A través de los certificados de cursos	Oferta Formativa Online de la URJC	Directora del Máster y Equipo Docente
Mejora en la maquetación del folleto que se utiliza para la difusión del Máster	Maquetar el folleto de difusión	A través de contactos y redes sociales		Directora de Máster y Equipo Online de la URJC
Planteamiento de unas líneas de trabajo y/o investigación del profesorado que dirige TFM	Orientar al estudiante en el planteamiento de su TFM	Documento elaborado		Directora del Máster y Equipo Docente
Realización de un formulario o memoria de tema de TFM por parte del estudiante una vez establecidas las líneas de trabajo	Mejorar y facilitar la asignación de TFM	Documento elaborado		Directora del Máster
Mejorar el proceso de desarrollo de la defensa del TFM para el Tribunal que lo constituye como para el alumnado	Mayor concreción y conocimiento del proceso	Documento elaborado		Directora del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Calendario anual al inicio del, en el cual aparezcan las fechas de los exámenes, trabajos, diferentes fechas para la entrega y posterior defensa de los TFM	Todos los profesores llegaran a un acuerdo en el momento de entrega de actividades, ejercicios, lecturas...	Planteamiento de un calendario común a todas las asignaturas	Profesorado y Directora del Máster	En la Comunidad Académica del Máster en Género y Salud se ha desarrollado un calendario en el que se encuentran reflejadas las fechas de los distintos tipos de evaluación y ejercicios de evaluación continua de prácticamente todas las asignaturas
Para obtener una opinión más completa del alumnado sobre el equipo docente y el contenido formativo del Máster se ha creado una encuesta virtual anónima y de preguntas abiertas	Todos los estudiantes, si lo desean, pueden realizar dicha encuesta	Dar a conocer y aplicar las cuestiones referidas por los estudiantes	Directora del Máster	Una vez finalizadas todas las asignaturas se les pasó a todos los alumnos el link donde se encuentra creada la encuesta de preguntas cortas
Para obtener un mejor control y conocimiento de la plataforma disponible en el campus virtual se pone en conocimiento los cursos existentes para los estudiantes desde la página On-Line de la URJC	Todos los estudiantes, si lo consideran conveniente, pueden realizar el curso sobre el campus virtual	Dar a conocer dicho curso cuando los estudiantes deciden matricularse en dicho Máster	Directora del Máster y el personal responsable del Campus Virtual	Cuando ha sido constatada su automatrícula, en el mes de Julio y/o Septiembre, se le dan las indicaciones sobre dicho curso

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Revisión de las parrillas de la evaluación de los TFM para el Tribunal añadiendo el campo de la defensa oral	Para evaluar la defensa oral de los TFM	Completar o adecuar la parrilla de evaluación del TFM existente	Directora del Máster previo acuerdo con el profesorado	Se ha modificado y adaptado la parrilla de evaluación del TFM a una defensa oral del mismo
Propuesta al profesorado responsable de cada una de las asignaturas que conforman este Máster, para la elaboración de un informe final con los indicadores de resultados establecidos en el Plan de estudios	Obtener un aprendizaje por parte del alumnado basado tanto en conocimientos como en competencias	Informe final en cada asignatura	Profesorado responsable de cada asignatura	Al final de cada una de las asignaturas se elaboró un informe