

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2021-2022

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2021-22, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2022-2023:

PROPUESTAS

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | INDICADORES DE SEGUIMIENTO | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO |
|---|---|--|-----------------------------|
| Suprimir la impartición del máster siguiendo el calendario académico estructurado en asignaturas consecutivas | Racionalizar los tiempos de trabajo para los estudiantes | Rendimiento académico | Director |
| Adecuar el itinerario formativo a los requisitos del 822/2021 | Adecuar los contenidos a las sugerencias del Decreto 822/2021 | Revisión de contenidos en Guías Docentes | Director |
| Estructurar mecanismos de trabajo más eficientes para la dirección de TFM | Generar documentos de trabajo y mecanismos de apoyo a la dirección de TFM | Satisfacción con la dirección de TFM | Coordinador de TFM |

SEGUIMIENTO Y CONTROL

No procede