

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES AVANZADAS PARA NIVELES DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-2018

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2017-18, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2018-19:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Plantearnos la opción de modificación de memoria, para modificar las practicas docentes	Demasiados créditos que no permiten la convalidación a profesionales en activo que llevan años trabajando en sus centros, a los que les obliga a hacer prácticas en otros centros	Directora del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1. A pesar de estar activada la especialidad de Sociales, se matriculan alumnos de otras, lo cual hace que, salvo en el caso de una de ellas, los profesores tengan que adaptar sus evaluaciones. Durante el curso se ha trabajado para abrir otra especialidad lo antes posible	Mejorar la oferta formativa	Dirección del máster	Trabajado durante el curso 17-18 y puesto en marcha en el 18-19
2. Recalcar la necesidad de que el profesorado realice la totalidad de los cursos de formación online obligatorios, a pesar de que muchos de ellos, por conocimientos y formación, no lo necesitan.	Cumplir con la normativa interna de la URJC para la impartición de titulaciones online	Dirección del máster y equipo de urjc online	Se ha logrado mejorar aún más la formación inicial del profesorado en este sentido
3. Se pide al equipo de URJC online que se ajuste la información que llega de la parte de cumplimiento académico de las asignaturas online, con el fin de ajustarlo a las particularidades del máster (por ejemplo, las asignaturas duran 15 días, y por ese motivo los calendarios de actividades están más comprimidos y hay necesidad de hacer más videoconferencias en menos tiempo).	Evitar que al profesorado le lleguen mensajes que no se corresponden con su dedicación real	Dirección del máster y equipo de urjc online	Se han entendido las particularidades del master.