

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES AVANZADAS PARA NIVELES DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1. A pesar de estar activada la especialidad de Sociales, se matriculan alumnos de otras, lo cual hace que, salvo en el caso de una de ellas, los profesores tengan que adaptar sus evaluaciones. Durante el curso se ha trabajado para abrir otra especialidad lo antes posible	Mejorar la oferta formativa	Dirección del máster
2. Recalcar la necesidad de que el profesorado realice la totalidad de los cursos de formación online obligatorios, a pesar de que muchos de ellos, por conocimientos y formación, no lo necesitan.	Cumplir con la normativa interna de la URJC para la impartición de titulaciones online	Dirección del máster y equipo de urjc online
3. Se pide al equipo de URJC online que se ajuste la información que llega de la parte de cumplimiento académico de las asignaturas online, con el fin de ajustarlo a las particularidades del máster (por ejemplo, las asignaturas duran 15 días, y por ese motivo los calendario de actividades están más comprimidos y hay necesidad de hacer más videoconferencias en menos tiempo).	Evitar que al profesorado le lleguen mensajes que no se corresponden con su dedicación real	Dirección del máster y equipo de urjc online

SEGUIMIENTO Y CONTROL

No procede