

MU ATENCIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDU INFANTIL Y PRIMARIA

RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

**CURSO ACADÉMICO
2015-16**

2. Perfil de Ingreso

MADRID

MÉTRICA	2015-16
a. OFERTA	1020
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	285
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	50
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	47
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	43
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	7
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	14%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	43
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	14
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	14%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	86%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	28.57%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	4.22%

MADRID. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

3. Resultados por Asignatura - Curso 2015-16

MADRID

Curso 1º

ASIGNATURA	MATRICULADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	NO_PRESENTADOS	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION
ASPECTOS NORMATIVOS, ÉTICOS Y LEGALES EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	44	44	0	0	100%	100%	100%
ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	43	43	0	0	100%	100%	100%
ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES	43	42	0	1	97.67%	97.67%	100%
BASES CONDUCTALES DEL APRENDIZAJE	44	43	0	1	97.73%	97.73%	100%
BASES PSICOPEDAGÓGICAS Y DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	44	44	0	0	100%	100%	100%
CARACTERÍSTICAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ES	43	42	0	1	97.67%	97.67%	100%
CARACTERÍSTICAS, NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES E INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSÍ	43	41	0	2	95.35%	95.35%	100%
CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD F	44	44	0	0	100%	100%	100%
CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES	44	43	0	1	97.73%	97.73%	100%

ASIGNATURA	MATRICULADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	NO_PRESENTADOS	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION
CON DISCAPACIDAD S							
DESARROLLO EVOLUTIVO Y DIVERSIDAD	44	43	1	0	97.73%	100%	97.73%
EL PAPEL DE LA FAMILIA Y DEL ENTORNO SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD	45	45	0	0	100%	100%	100%
IMPLICACIONES DE LA DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	44	44	0	0	100%	100%	100%
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	43	42	0	1	97.67%	97.67%	100%
PRACTICUM	40	40	0	0	100%	100%	100%
TRABAJO FIN DE MÁSTER	29	29	0	0	100%	100%	100%

MADRID. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2015-16. Curso1°.

4. Profesorado

MADRID

CATEGORÍA	2015-16
Catedrático de Universidad	13.33%
Investigador	6.67%
Profesor Ayudante Doctor	6.67%
Profesor Colaborador	6.67%
Profesor Contratado Doctor	6.67%
Profesor Visitante	20%
Titulado/a Grado Medio (B2)	6.67%
Titular de Universidad	26.67%
Titular de Universidad interino	6.67%
TOTAL	100%

MADRID. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2015-16
Catedrático de Universidad	2
Investigador	1
Profesor Ayudante Doctor	1
Profesor Colaborador	1
Profesor Contratado Doctor	1
Profesor Visitante	3
Titulado/a Grado Medio (B2)	1
Titular de Universidad	4
Titular de Universidad interino	1
TOTAL	15

CATEGORÍA	2015-16
<i>MADRID. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.</i>	

INDICADOR	2015-16
% DOCTORES	73.3%
N° DOCTORES	11
N° TIEMPO COMPLETO	13
QUINQUENIOS	27
SEXENIOS	16
<i>MADRID. Otros indicadores. Evolución.</i>	