

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Insistir en la necesidad de conocer la plataforma por parte del alumnado previo comienzo del curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agilizar la gestión académica por parte del alumnado a través del aula virtual</li> <li>2. Eliminar incidencias vinculadas con el desconocimiento de la plataforma</li> <li>3. Fomentar la participación del alumnado en las herramientas de comunicación del aula virtual</li> </ol>	Realización del curso de formación en la herramienta MOODLE disponible en abierto y gratuito para el alumnado de la URJC, en el momento de formalizar la matrícula	Director del Máster y coordinador de contenidos
Ajustar la oferta de prácticas a las demandas del alumnado	Aumentar el volumen de convenios con centros de prácticas en todo el territorio nacional	Seguir atendiendo la demanda por parte del alumnado cada curso académico dada la variedad y diversidad de perfiles y zonas geográficas identificadas cada año	Coordinadora de prácticas
Controlar el exceso de comunicación informal y telefónica entre los docentes y la dirección / coordinación del Máster	Formalizar los procesos de comunicación e información para el diseño de contenidos e implementación de las materias		Coordinador de Máster
Matizar con mayor detalle los aspectos relativos a la elaboración y redacción del TFM	Aumentar la calidad de los trabajos depositados		Director del Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la actualidad	Aumentar la calidad ofrecida al alumnado	Modificación de la memoria de verificación.	Director Máster

## SEGUIMIENTO

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Agilizar trámites y gestiones para dar de alta a profesorado externo	Obtener el usuario de los docentes externos de la manera más rápida posible para garantizar un correcto seguimiento académico del curso y del alumnado		Coordinador de contenidos	Se ha obtenido el usuario de las nuevas altas efectuadas en un tiempo mucho más reducido que el curso anterior.
Ajustar el nivel de dificultad de la materia de Metodología de Investigación a las competencias reflejadas en la memoria de verificación	Analizar los contenidos de la materia de manera que se pueda valorar el ajuste de las demandas de la misma a las competencias y adquisición de conocimientos del alumnado descrito en la memoria de verificación	Modificación de la guía docente y ajuste de contenidos	Director del Máster	Se ha revisado la materia por parte del cuerpo docente y se han ajustado los contenidos y nivel de dificultad a los parámetros establecidos en la memoria de verificación.
Aumentar los parámetros de accesibilidad de la totalidad de los materiales y sistemas de comunicación disponibles en la plataforma y titulación general	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofrecer los Scorm de las materias en formato texto plano para aumentar los parámetros de accesibilidad</li> <li>2. Subtitular y signar los vídeos de las asignaturas para garantizar el acceso universal a la información</li> <li>3. Asistencia de un intérprete de lengua de signos a las videoconferencias y videotutorías</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificación del formato de los contenidos</li> <li>- Incorporación del subtítulo</li> <li>- Presencia de ILS</li> </ul>	Director del Máster y Coordinador de contenidos	Se ejecuta todo lo descrito en los objetivos de esta propuesta de mejora, permitiendo que los estudiantes tengan el material en texto plano, los vídeos subtítulos y disponer de ILS en caso de ser necesario

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Potenciar el conocimiento de la plataforma por parte del alumnado previo comienzo del curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Agilizar la gestión académica por parte del alumnado a través del aula virtual</li> <li>5. Eliminar incidencias vinculadas con el desconocimiento de la plataforma</li> <li>6. Fomentar la participación del alumnado en las herramientas de comunicación del aula virtual</li> </ol>	Realización del curso de formación en la herramienta MOODLE disponible en abierto y gratuito para el alumnado de la URJC, en el momento de formalizar la matrícula	Director del Máster y coordinador de contenidos	Se recomienda realizar el curso propedéutico disponible a tal efecto pero no se desarrolla por el total del alumnado
Posibilidad de reconocer la asignatura de prácticas externas a los estudiantes que puedan acreditar experiencia práctica o profesional en el ámbito.	Desarrollo de un plan de reconocimiento de prácticas	Reconocimiento de prácticas al alumnado que se ajuste a los criterios descritos	Coordinadora de prácticas	Se consolida la posibilidad de reconocer la asignatura de prácticas externas por experiencia laboral o práctica en el ámbito
Ajustar la oferta de prácticas a las demandas del alumnado	Aumentar el volumen de convenios con centros de prácticas en todo el territorio nacional	Mayor variedad de centros de prácticas	Coordinadora de prácticas	Se aumenta el volumen de convenios ajustando la oferta a la demanda.
Ajustar la información de la asignatura de prácticas a las características específicas de esta titulación.	Desarrollar una guía docente de prácticas externas específica para este máster	Guía docente publicada en página web	Director del máster y coordinadora de prácticas	Se desarrolla y publica la guía docente específica para prácticas externas
Ajustar la información de la asignatura de Trabajo Fin de Máster a las características específicas de esta titulación.	Desarrollar una guía docente para Trabajo Fin de Máster específica	Guía docente publicada en la página web	Director del máster y coordinador de contenidos	Se desarrolla y publica la guía docente específica para trabajo fin de máster
Modificar las guías docentes especificando con mayor detalle los criterios de evaluación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evitar que los estudiantes no participen al cien por cien en las materias</li> <li>2. Clarificar los criterios de evaluación y nota</li> <li>3. Promover y potenciar una mayor implicación del alumnado en la realización de ejercicios prácticos</li> </ol>	Modificación de las guías docentes	Director del Máster y coordinador de contenidos	Se modifican las guías docentes matizando los aspectos que supusieron duda razonable durante el curso anterior.

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>Eliminar la documentación en soporte físico para realizar la preinscripción, sustituyéndola por documentación electrónica.</p>	<p>1. Responsabilidad ambiental 2. Eliminar trámites y gestiones innecesarios que entorpecen y dilatan el proceso de preinscripción y selección de candidatos.</p>	<p>Eliminar la obligatoriedad de enviar la documentación, únicamente se solicita la misma en formato electrónico</p>	<p>Director del Máster</p>	<p>Se elimina la documentación en soporte físico en los procesos de preinscripción y matrícula, sustituyéndose íntegramente por documentación electrónica.</p>
<p>Controlar el exceso de comunicación informal y telefónica entre los docentes y la dirección / coordinación del Máster</p>	<p>Formalizar los procesos de comunicación e información para el diseño de contenidos e implementación de las materias</p>		<p>Coordinador de Máster</p>	<p>Se documenta un mayor volumen de comunicaciones, pero no la totalidad.</p>