

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMPLIMIENTO
Revisar contenidos asignaturas Neurociencia afectiva y Neurociencia de la memoria.	Evitar solapamientos	Grado de satisfacción con la estructura del plan de estudios	Dirección del máster	Se han revisado los contenidos de ambas asignaturas y se han realizado las modificaciones pertinentes para evitar solapamientos
Ampliar Curso “cero” incluyendo fundamentos básicos de estadística	Disminuir deficiencias en la preparación previa de los estudiantes de nuevo ingreso que afecten a su desempeño durante el máster	8. Resultados por asignatura	Dirección del máster	Se han actualizado los contenidos del curso “cero”. Sin embargo, habría que ampliar más los contenidos referidos a estadística. Se prevé seguir trabajando en esta línea de actuación.
Incluir presentaciones de los tutores de TFM desde el inicio del curso	Aumentar la tasa de presentación de la asignatura TFM facilitando la selección de tutores	Resultados por asignatura y tasa de graduación	Dirección del máster	Este apartado se encuentra en proceso y se prevé completarlo para el curso 2023-2024.
Revisión volumen de trabajo del alumnado	Mejorar la satisfacción del alumnado con el volumen de trabajo	Puntuación en el apartado satisfacción con la carga de trabajo	Dirección del máster	Se han realizado labores de coordinación transversal entre todas las asignaturas para mejorar la distribución de exámenes y trabajos a lo largo del calendario académico

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
1) Revisión volumen de trabajo del alumnado	Proponer trabajos transversales entre asignaturas e incluir la entrega de trabajos en el calendario que se da desde el inicio del curso.	Puntuación en el apartado satisfacción con la carga de trabajo	Dirección del máster
2) Aumentar tasa de presentación del TFM.	Superar la tasa de presentación de TFM en el primer curso en que se matriculan los estudiantes mediante la entrega temprana del catálogo de TFMs, y la programación de avances de TFM a lo largo del 2º cuatrimestre.	Tasa de rendimiento en la asignatura de TFM	Dirección del máster
3) Aumentar contenidos del curso "cero".	Mejorar la formación previa de los estudiantes referida a cuestiones de estadística y manejo de diferentes softwares para el procesamiento de señales cerebrales y el análisis de los datos obtenidos.		Dirección del máster