

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGÍA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2021-2022

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2021-22, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2022-2023:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Revisar contenidos asignaturas Neurociencia afectiva y Neurociencia de la memoria.	Evitar solapamientos	Docencia	Dirección del máster
Ampliar Curso “cero” Incluyendo fundamentos básicos de estadística	Disminuir deficiencias en la preparación previa de los alumnos de nuevo ingreso que afecten a su desempeño durante el máster	Docencia	Dirección del máster
Incluir presentaciones de los tutores de TFM desde el inicio del curso	Aumentar la tasa de presentación de la asignatura TFM facilitando la selección de tutores	Resultados por asignatura y tasa de graduación	Dirección del máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Aumentar la tasa de presentación de TFM	Mayor porcentaje de finalización de estudios durante el primer curso de matrícula	Tasa de graduación	Dirección del Máster	La entrega temprana del catálogo de TFMs así, como el compromiso de tutorización está facilitando que los alumnos comiencen su trabajo tempranamente, lo que ha mejorado la tasa de eficiencia.
Aumentar el uso del curso cero	Obtener equivalencia en los conocimientos de todos los alumnos	Aumento de la tasa de superación en las asignaturas que requieren estos conocimientos (estadística y manejo de software de análisis de señales cerebrales)	Dirección del Máster	El incluir contenidos necesarios para poder iniciar ciertas asignaturas incentiva a los alumnos a realizar el curso desde el inicio del cuatrimestre.
Revisión volumen de trabajo del alumnado	Mejorar la satisfacción del alumnado con el volumen de trabajo	Puntuación en el apartado satisfacción con la carga de trabajo	Dirección del Máster	Se han realizado labores de coordinación transversal entre todas las asignaturas para mejorar la distribución de exámenes y trabajos.