SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Título de Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología

Informe del Centro Curso 2019/20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROPSICOLOGÍA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2019-2020

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2019-20, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2020-2021:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Bolsa de empleo	Generar una bolsa de empleo que facilite la inserción laboral de los estudiantes	Encuesta de inserción laboral	Dirección del Máster
Análisis estudiantes con bajo desempeño	Detectar los factores que pueden llevar a un estudiante a obtener malas notas a lo largo de todo el máster		Dirección del Máster

SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Título de Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología

Informe del Centro Curso 2019/20

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Mejorar distribución de la carga de trabajo durante el curso académico		Aumento en la tasa de satisfacción de los alumnos sobre la carga de trabajo	Director del Máster	La coordinación entre las distintas asignaturas, así como la reorganización del calendario de exámenes y entregas de trabajos ha mejorado la distribución de la de trabajo durante el curso académico.
Aumentar tasa de presentación de TFM	Mayor porcentaje de finalización de estudios durante el primer curso de máster	Número de alumnos presentados a defensa de TFM en convocatoria de junio-julio		Se solicita que todos los alumnos tengan un tutor asignado en enero, de modo que tengan tiempo de trabajar. A su vez, se ha incluido una convocatoria de defensa extraordinaria de TFM. Los resultados de estas medidas aún no se han podido valorar
Modificación del itinerario formativo	Redistribución más equitativa del número de créditos entre cuatrimestres. Generación de una asignatura sobre Rehabilitación neuropsicológica	satisfacción de los alumnos sobre la carga de trabajo,	Director del Máster	Se solicitó un modifica incluyendo una asignatura nueva en el segundo cuatrimestre, redistribución de créditos entre asignaturas para conseguir una carga de trabajo equitativa entre cuatrimestres. Este modifica se aprobó durante el curso 2019-2020 y se implementó al inicio del curso 2020-2021. Por tanto, los resultados se podrán valorar al finalizar el curso 20-21.