

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA TROPICAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2013-2014

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2013-14, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2014-15:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1-Deficiencia en la búsqueda bibliográfica	Que los alumnos conozcan los motores de búsqueda bibliográfica y sean capaces de hacer una buena documentación de sus trabajos	Calidad de los trabajos realizados y corrección de las fuentes utilizadas y su referencia	La biblioteca de la Facultad ha organizado unos cursos para nuestros alumnos de máster	Director del máster
2-Hacer seminarios no obligatorios con temas de actualidad en material de brotes de enfermedades infecciosas y emergencias de cooperación	Que los alumnos tengan la oportunidad de primera mano de conocer la problemática actual en conflictos humanitarios concretos y de brotes de enfermedades infecciosas emergentes	Asistencia a esas jornadas/seminarios	Ninguno. Se integra dentro de otras actividades de investigación y formativas del departamento y se oferta a los alumnos	Director del máster
3- Facilitar contactos en países en vías de desarrollo para que los alumnos puedan realizar estancias de cooperación una vez terminado el máster	Dar la oportunidad a los alumnos para que puedan realizar estancias de cooperación una vez terminado el máster	Contacto con los antiguos alumnos	Ninguno. Se les facilita a los alumnos una lista con contactos de algunos proyectos de cooperación en marcha	Todos los profesores

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
4- Se plantea comenzar antes con la organización y elección de temas del trabajo fin de máster	Evitar la bajada de rendimiento en las últimas asignaturas por acumulación de trabajo	Cursos posteriores: resultados últimas asignaturas y evaluación de los TFM	Se realizan sesiones todos los meses de seguimiento del TFM también en el primer semestre	Todos los profesores

## SEGUIMIENTO

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1-Deficiencia en la búsqueda bibliográfica	Que los alumnos conozcan los motores de búsqueda bibliográfica y sean capaces de hacer una buena documentación de sus trabajos	Calidad de los trabajos realizados y corrección de las fuentes utilizadas y su referencia	La biblioteca de la Facultad ha organizado unos cursos para nuestros alumnos de máster	Director del máster/ delegado de curso	Si
2-Hacer seminarios no obligatorios con temas de actualidad en material de brotes de enfermedades infecciosas y emergencias de cooperación	Que los alumnos tengan la oportunidad de primera mano de conocer la problemática actual en conflictos humanitarios concretos y de brotes de enfermedades infecciosas emergentes (Ej: seminarios de ébola)	Asistencia a esas jornadas/seminarios	Ninguno. Se integra dentro de otras actividades de investigación y formativas del departamento y se oferta a los alumnos	Director del máster	Si
3- Facilitar contactos en países en vías de desarrollo para que los alumnos puedan realizar estancias de cooperación una vez terminado el máster	Dar la oportunidad a los alumnos para que puedan realizar estancias de cooperación una vez terminado el máster	Contacto con los antiguos alumnos	Ninguno. Se les facilita a los alumnos una lista con contactos de algunos proyectos de cooperación en marcha	Todos los profesores	Si
4- Se plantea comenzar antes con la organización y elección de temas del trabajo fin de máster	Evitar la bajada de rendimiento en las últimas asignaturas por acumulación de trabajo	Cursos posteriores: resultados últimas asignaturas y evaluación de los TFM	Se realizan sesiones todos los meses de seguimiento del TFM también en el primer semestre	Todos los profesores	Si