

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

### RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2019-2020

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2019-20, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2020-2021:

#### PROPUESTAS

| ACCIONES DE MEJORA  | OBJETIVO DE MEJORA   | INDICADORES DE SEGUIMIENTO  | RECURSOS ADICIONALES  | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO  |
|---|--|---|---|--|
| 27) Implementar los Complementos de Formación en la URJC                                | Establecer un procedimiento para realizar la matrícula en los complementos de formación del Máster en la URJC  | Procedimiento de matrícula en complementos de formación                           |   | Comisión de Coordinación del Máster<br>Escuela de Másteres Oficiales |
| 28) Reunión informativa sobre el Máster mediante videoconferencia para futuros alumnos. | Favorecer la difusión del Máster entre alumnos de otras universidades y alumnos extranjeros, preferiblemente alumnos latinoamericanos por su dominio del español, puesto que el Máster se imparte en castellano.   | Reunión informativa   | Difusión de la reunión informativa en la web de la URJC y la UAM, redes sociales, etc. Realización de la Jornada informativa por Ms Teams | Coordinadoras UAM y URJC   |
| 29) Datos de contacto de tutores de PE y empleadores.                                   | Disponer de retroalimentación de tutores de PE y empleadores sobre la valoración de las prácticas externas realizadas a través de las encuestas realizadas.  | Envío de datos actualizados de tutores de PE y empleadores a la Unidad de Calidad |   | Coordinadoras UAM y URJC<br>Unidad de Calidad de la URJC             |
| 30) Implementación de software COMSOL Multiphysics como herramienta de trabajo          | Incrementar las competencias de los alumnos en la dinámica de fluidos computacional para análisis, modelado y simulación equipos de separación y reactores químicos a través del software COSMOL Multiphysics con el que se crearán casos de estudios en las asignaturas de PAS y RNC. | Proyecto de Innovación Docente en el Programa INNOVA UAM 2020/21                  |   | Comisión de Coordinación del Máster                                  |

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

| ACCIONES DE MEJORA  | OBJETIVO DE MEJORA   | INDICADORES DE SEGUIMIENTO                           | RECURSOS ADICIONALES   | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO                               | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO  |
|---|--|--|--|---|---|
| 21) Retroalimentación de los tutores y empleadores sobre la valoración de las prácticas externas realizadas.  | Incrementar la comunicación entre tutores y empleadores y la Coordinación de Prácticas Externas del Máster   | Número de comunicaciones con los tutores/empleadores | Revisar el informe que el tutor de prácticas externas debe entregar para la evaluación de los estudiantes, incluyendo preguntas del Plan General de Recogida de Información. | Comisión de Coordinación de Prácticas Externas del Máster | Las coordinadoras de PE de ambas Universidades mantuvieron comunicación con los tutores de PE hasta la suspensión de estas por la situación sanitaria Covid19.  |
| 22) Implementación del curso SPOC (online) "Iniciación en Simuladores de Procesos Comerciales para Ingeniería Química" en las asignaturas Procesos Avanzados de Separación y Simulación y Optimización de Procesos. | Incrementar las competencias en el uso de simuladores de procesos para favorecer el desarrollo de las asignaturas Procesos Avanzados de Separación y Simulación y Optimización de Procesos | Grado de participación en el curso.                  | Encuestas de valoración del curso SPOC.  | Comisión de Coordinación del Máster                       | Se ha valorado la participación y realización del SPOC en las asignaturas de PAS y SOP, suponiendo una 10% de la calificación de la evaluación frecuente. De esta manera, ha aumentado notablemente la participación en el mismo, pasando de 12 alumnos inscritos el curso anterior a 50 este curso. De estos, el 50% ha trabajado una media del 40% de los contenidos.     |
| 23) Revisión y actualización de Guías Docentes de asignaturas anuales   | Publicar una guía docente única en la web de la URJC (responsable del título) de las asignaturas anuales revisada por todos los profesores de la asignatura.                               | Guías docentes de las asignaturas                    | Comisión de Coordinación del Máster  |   | Las guías fueron revisadas y actualizadas para el curso 2019-2020.  |
| 24) Retroalimentación de los profesores sobre la percepción de los estudiantes sobre sus asignaturas  | Mejorar la calidad docente de las asignaturas  | Valoración docente de las asignaturas                | Actas de reuniones con el profesorado  | Coordinadoras UAM y URJC                                  | Las coordinadoras de ambas Universidades han trasladado a los profesores las opiniones de los alumnos recibidas por sus representantes (delegado y subdelegado) durante las reuniones de seguimiento realizadas al finalizar cada cuatrimestre.<br><br>No se realizó reunión con los profesores debido a las circunstancias surgidas por el problema sanitario del Covid19. |

| ACCIONES DE MEJORA  | OBJETIVO DE MEJORA   | INDICADORES DE SEGUIMIENTO   | RECURSOS ADICIONALES                             | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO         | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO  |
|---|--|--|--|-------------------------------------|---|
| 25) Elaboración y realización de encuesta de compromiso de los estudiantes para garantizar la asistencia su asistencia en las Jornadas sobre Perspectivas Profesionales de los Titulados del Máster en Ingeniería Química | Favorecer el interés de los alumnos en conocer las perspectivas profesionales del Título de Máster que están cursando, tanto desde un punto de vista de salidas profesionales en empresa como de salidas profesionales en investigación. | Resultados de las encuestas  | Número de estudiantes que asisten a las jornadas | Comisión de Coordinación del Máster | Se realizó y envió una encuesta a los estudiantes:<br><a href="https://forms.gle/5Z7naQTha7EkoHpbA">https://forms.gle/5Z7naQTha7EkoHpbA</a><br>Participaron el 64% de los estudiantes de los cuales confirmaron su asistencia el 80%, es decir el 50% de los estudiantes matriculados. Las Jornadas planificadas el 20 y 21 de abril finalmente no se celebran debido a la COVID 19 |
| 26) Elaboración y propuesta de un nuevo Convenio de Cooperación académica entre la UAM y la URJC  | Establecer un nuevo Convenio de cooperación académica entre la UAM y la URJC que mantenga el procedimiento de matrícula actual y contemple las directrices, políticas y criterios de actuación de aspectos claves de la titulación.      | Convenio de cooperación académica entre la UAM y la URJC para el desarrollo del Máster Universitario en Ingeniería Química | Comisión de Coordinación del Máster              |                                     | El convenio de cooperación académica UAM-URJC se firmó el 13/12/2019 y tiene una duración de cuatro cursos académicos.  |