

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

### RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2018-2019

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2018-19, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2019-2020:

#### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
21) Retroalimentación de los tutores y empleadores sobre la valoración de las prácticas externas realizadas.	Incrementar la comunicación entre tutores y empleadores y la Coordinación de Prácticas Externas del Máster	Número de comunicaciones con los tutores/empleadores	Revisar el informe que el tutor de prácticas externas debe entregar para la evaluación de los estudiantes, incluyendo preguntas del Plan General de Recogida de Información.	Comisión de Coordinación de Prácticas Externas del Máster
22) Implementación del curso SPOC (online) "Iniciación en Simuladores de Procesos Comerciales para Ingeniería Química" en las asignaturas Procesos Avanzados de Separación y Simulación y Optimización de Procesos.	Incrementar las competencias en el uso de simuladores de procesos para favorecer el desarrollo de las asignaturas Procesos Avanzados de Separación y Simulación y Optimización de Procesos	Grado de participación en el curso.	Encuestas de valoración del curso SPOC.	Comisión de Coordinación del Máster
23) Revisión y actualización de Guías Docentes de asignaturas anuales	Publicar una guía docente única en la web de la URJC (responsable del título) de las asignaturas anuales revisada por todos los profesores de la asignatura.	Guías docentes de las asignaturas	Comisión de Coordinación del Máster	
24) Retroalimentación de los profesores sobre la percepción de los estudiantes sobre sus asignaturas	Mejorar la calidad docente de las asignaturas	Valoración docente de las asignaturas	Actas de reuniones con el profesorado	Coordinadoras UAM y URJC
25) Elaboración y realización de encuesta de compromiso de los estudiantes para garantizar la asistencia su asistencia en las Jornadas sobre Perspectivas Profesionales de los Titulados del Máster en Ingeniería Química	Favorecer el interés de los alumnos en conocer las perspectivas profesionales del Título de Máster que están cursando, tanto desde un punto de vista de salidas profesionales en empresa como de salidas profesionales en investigación.	Resultados de las encuestas	Número de estudiantes que asisten a las jornadas	Comisión de Coordinación del Máster
26) Elaboración y propuesta de un nuevo Convenio de Cooperación académica entre la UAM y la URJC	Establecer un nuevo Convenio de cooperación académica entre la UAM y la URJC que mantenga el procedimiento de matrícula actual y contemple las directrices, políticas y criterios de actuación de aspectos claves de la titulación.	Convenio de cooperación académica entre la UAM y la URJC para el desarrollo del Máster Universitario en Ingeniería Química	Comisión de Coordinación del Máster	

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
15) Implementación del curso SPOC (online) "Iniciación en Simuladores de Procesos Comerciales para Ingeniería Química"	Cubrir ciertas deficiencias del alumnado en el manejo de simuladores de procesos que ha dificultado el desarrollo de las asignaturas Procesos Avanzados de Separación y Simulación y Optimización de Procesos	Grado de participación en el curso. Encuestas de valoración del curso SPOC.	Comisión de Coordinación del Máster	El grado de participación en el curso fue del 50, lo que pudo estar motivado por los plazos de traslado de matrícula desde la URJC a la UAM que impidieron que se pusiera en marcha el curso en julio. El grado de satisfacción de los estudiantes con el curso es favorable, de tal forma que un 67% de estudiantes se encuentra satisfecho o muy satisfecho con la organización del curso. Como acciones de mejora la mayoría coinciden en que el curso SPOC debería tener un carácter obligatorio y comenzar a principio de curso. Los resultados sobre la implantación del curso y la opinión de los estudiantes quedan recogidos en el informe final del Proyecto IMPLANTA C_023.18 IMP convocatoria 2018/19 de la UAM (EV15).
16) Incrementar el grado de participación de los alumnos en las encuestas de las asignaturas	Conocer el grado de satisfacción real de los estudiantes en relación con las asignaturas del Máster. Obtener concordancia entre la opinión de los estudiantes, trasladada a las coordinadoras en las Reuniones de Seguimiento, y la opinión reflejada en las encuestas.	Indicadores del Plan General de Recogida de Información de la URJC	Comisión de Garantía de Calidad del Título	Evidencia: el grado de participación de los alumnos en las encuestas de las asignaturas se ha incrementado en más de un 15% con respecto al curso anterior.
17) Incrementar el grado de satisfacción de los estudiantes con la organización de la enseñanza	Mejorar la calidad docente del Máster	Indicadores del Plan General de Recogida de Información de la URJC	Comisión de Garantía de Calidad del Título	Evidencia: el grado de satisfacción de los estudiantes con la organización de la enseñanza del Máster se ha incrementado de un 2,79 (sobre 5) a un 3,23.
18) Establecer nuevos convenios de movilidad con instituciones europeas	Fortalecer el programa de movilidad del Máster	Número de nuevos convenios realizados y plazas ofertadas	Comisión de Coordinación del Máster	Evidencia: se ha incrementado la oferta de destinos del programa Erasmus Práctica. Desde la Coordinación del Máster se han ofertado 25 plazas en total, de las cuales 14 corresponden a nuevos destinos.
19) Introducir las reuniones de Seguimiento del MUIQ en el horario del curso	Facilitar la celebración de las reuniones de seguimiento del MUIQ	Fechas establecidas	Comisión de Coordinación del Máster	Evidencia: las reuniones de seguimiento fueron introducidas en el horario del curso 2018-19 y se realizaron en las fechas previstas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
20) Establecer Jornadas sobre Perspectivas Profesionales de los Titulados del Máster en Ingeniería Química	<p>Promover la investigación en Ingeniería Química. Informar acerca de los programas de doctorado y la realización éste como continuación de la formación de un titulado en Master en Ingeniería Química.</p> <p>Dar a conocer a los alumnos la investigación que realizamos en nuestros departamentos de la URJC y UAM, así como, en varios centros de investigación que colaboran en el Máster.</p>	Jornadas de difusión	Comisión de Coordinación del Máster	Evidencia: las Jornadas sobre Perspectivas Profesionales de los Titulados del Máster en IQ, se celebraron los días 9 y 10 de abril de 2019 en la Facultad de Ciencias de la UAM. El primer día de las Jornadas estuvo dirigido a salidas profesionales de empresa, con la participación de cuatro profesionales que desarrollan su actividad en diferentes empresas. El segundo día estuvo dirigido a la investigación en Ingeniería Química y al doctorado