

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2020-2021

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2020-21, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2021-22:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Coordinarse con el grado GDDV para valorar cómo se puede satisfacer la demanda de cursar cursos con certificación	Cursos de certificación	Informe de director del Máster y del Coordinador de GDDV	Director del Máster y coordinador de GDDV
Implementación del nuevo plan de estudios	Nuevo plan de estudios	Reuniones de evaluación y del CGCT	Director del Máster y CGCT
Creación nueva página web, con información más clara	Web del máster	Evaluación de los usuarios	Alumnos y profesores del máster, director del máster
Creación de web de egresados	Nueva web de egresados	Grado de participación de los nuevos usuarios	Alumnos y profesores del máster, director del máster
Creación de cursos de materias adicionales	Cursos complementarios	Cumplimentación de los cursos	Alumnos y profesores del máster, director del máster
Adelantar la propuesta de TFM	TFM	Incrementar la lectura de TFM	Director del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Aprovechar la experiencia de este curso para organizar las entregas de prácticas de manera escalonada en el segundo cuatrimestre.	Menor carga de trabajo en el segundo cuatrimestre	Informe de los profesores de las asignaturas y comentarios de los alumnos	Director del Máster y profesores del Máster	Ha mejorado la coordinación en las entregas de algunas de las asignaturas, como DHTV y TJ, de manera que no coincidan en tiempo al final del cuatrimestre
Mejorar la comunicación del director con los alumnos. Reuniones de seguimiento con representantes de los alumnos	Más contacto con los alumnos y comunicación bidireccional	Comentarios de los alumnos	Director del Máster	Se ha mejorado el canal de comunicación con los alumnos, y ha sido mucho más fluida en este curso
Coordinarse con el grado GDDV para valorar cómo se puede satisfacer la demanda de cursar cursos con certificación.	Cursos de certificación	Informe de director del Máster y del Coordinador de GDDV	Director del Máster y Coordinador de GDDV	Se ha pospuesto para el curso siguiente, una vez implementado el nuevo plan de estudios
Plantear plan de becas ligadas a TFM con empresas afines y líderes en el mercado.	Mejorar la variedad y calidad de oferta de TFM	Número y calidad de la oferta de TFM	Director del Máster y profesores del Máster	Así ha sido, con las empresas DESLICO, junto a propuestas de plan para curso siguiente con EA y Next Limit
Incorporar las gafas de RV de que dispone la Universidad para las prácticas.	Ampliar y mejorar la calidad del equipo utilizado	Análisis de su uso por el informe de los profesores y de los alumnos	Director del Máster y profesores de RVI	Se ha podido utilizar este material, ampliando el conjunto disponible
Hablar con los profesores para aligerar y distribuir las prácticas	Racionalizar el alcance de la asignatura, acorde a la carga	Información y comentarios de los profesores y alumnos	Director del Máster y profesores de PGATR	Se ha mejorado en parte este contenido, aunque queda

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
en PGATR	definida en la guía docente			pendiente racionalizarlo más, una vez realizado el cambio al nuevo plan de estudios
Hablar con los profesores de G3D para comunicar ordenadamente los conceptos de la asignatura	Que los alumnos conozcan los conceptos básicos de la asignatura	Comentarios de los alumnos	Director del Máster y profesores de G3D	La comunicación en este curso ha sido correcta
Actualización del temario y contenidos del Máster mediante la actualización del Plan de Estudios	Modificación de plan de estudios	Nuevo plan de estudios y su implementación en el curso 21-22	Director del Máster	Plan de estudios aprobado y a iniciarse en el curso 21-22