

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2019-2020

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2019-20, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2020-21:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Aprovechar la experiencia de este curso para organizar las entregas de prácticas de manera escalonada en el segundo cuatrimestre.	Menor carga de trabajo en el segundo cuatrimestre	Informe de los profesores de las asignaturas y comentarios de los alumnos	Director del Máster y profesores del Máster
Mejorar la comunicación del director con los alumnos. Reuniones de seguimiento con representantes de los alumnos	Más contacto con los alumnos y comunicación bidireccional	Comentarios de los alumnos	Director del Máster
Coordinarse con el grado GDDV para valorar cómo se puede satisfacer la demanda de cursar cursos con certificación.	Cursos de certificación	Informe de Director del Máster y del Coordinador de GDDV	Director del Máster y Coordinador de GDDV
Plantear plan de becas ligadas a TFM con empresas afines y líderes en el mercado.	Mejorar la variedad y calidad de oferta de TFM	Número y calidad de la oferta de TFM	Director del Máster y profesores del Máster
Incorporar las gafas de RV de que dispone la Universidad para las prácticas.	Ampliar y mejorar la calidad del equipo utilizado	Análisis de su uso por el informe de los profesores y de los alumnos	Director del Máster y profesores de RVI

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Hablar con los profesores para aligerar y distribuir las prácticas en PGATR	Racionalizar el alcance de la asignatura, acorde a la carga definida en la guía docente	Información y comentarios de los profesores y alumnos	Director del Máster y profesores de PGATR
Hablar con los profesores de G3D para comunicar ordenadamente los conceptos de la asignatura	Que los alumnos conozcan los conceptos básicos de la asignatura	Comentarios de los alumnos	Director del Máster y profesores de G3D
Actualización del temario y contenidos del Máster mediante la actualización del Plan de Estudios	Modificación de plan de estudios	Nuevo plan de estudios y su implementación en el curso 21-22	Director del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Guías docentes accesibles desde las asignaturas del aula virtual desde el inicio	Que los alumnos dispongan lo antes posible de acceso a las guías docentes. El límite de tiempo en el periodo de matriculación.	Cumplimiento de la fecha de publicación de las guías	Director del máster	Se ha cumplido la publicación de las guías docentes en el momento y formato adecuado
Criterios claros de evaluación, comunicados al inicio de la asignatura	Ajustarse los criterios claramente definidos en la guía docente	Seguimiento de la guía docente	Director del máster y cada profesor de cada asignatura	Salvo en una asignatura en concreto, en el resto se ha realizado correctamente
Unificar el uso de los canales de comunicación: Foro para mensajes colectivos, mail para mensajes individualizados. Los alumnos sugieren el uso del mail corporativo, no el del aula virtual	Utilización de las herramientas de comunicación más adecuadas en cada caso	Análisis de su uso a través de Aula Virtual	El profesor de cada asignatura	Dada la situación de pandemia durante el segundo cuatrimestre ha sido muy complicado, con la adición de dos canales adicionales, Teams y Blackboard, siendo Teams el estándar actual, aparte de un uso intensivo de Aula Virtual.
Continuar con el recordatorio a los profesores de los TFMs que tienen asignados para hacer un seguimiento más cercano.	Reducir el tiempo medio de finalización de los estudios.	Número de TFMs defendidos	Director del máster	Se ha producido un aumento significativo de los TFM defendidos en este curso
Aumentar el contenido en TJ. Los alumnos sugieren incorporar contenido de IA	Modificación de plan de estudios	Nuevo plan de estudios y sus implementación en el curso 20-21	Director del máster	Los comentarios y cambios, una vez estudiados, se han incorporados al nuevo plan de estudios que tendrá efecto en el curso 21-22

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Continuar con la eliminación de los exámenes en algunas asignaturas.	Eliminar exámenes de las asignaturas indicadas, en favor de trabajos.	Indicadores de las 3 asignaturas y calidad de los trabajos presentados en comparación a cursos anteriores	Profesores de las 3 asignaturas	Se ha realizado en la mayoría de las asignaturas