

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2018-2019

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2018-19, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2019-20:

PROPUESTAS

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO |
|--|--|---|--|
| Guías docentes accesibles desde las asignaturas del aula virtual desde el inicio | Que los alumnos dispongan lo antes posible de acceso a las guías docentes. El límite de tiempo en el periodo de matriculación. | Cumplimiento de la fecha de publicación de las guías | Director del máster |
| Criterios claros de evaluación, comunicados al inicio de la asignatura | Ajustarse los criterios claramente definidos en la guía docente | Seguimiento de la guía docente | Director del máster y cada profesor de cada asignatura |
| Unificar el uso de los canales de comunicación: Foro para mensajes colectivos, mail para mensajes individualizados. Los alumnos sugieren el uso del mail corporativo, no el del aula virtual | Utilización de las herramientas de comunicación más adecuadas en cada caso | Análisis de su uso a través de Aula Virtual | El profesor de cada asignatura |
| Continuar con el recordatorio a los profesores de los TFMs que tienen asignados para hacer un seguimiento más cercano. | Reducir el tiempo medio de finalización de los estudios. | Número de TFMs defendidos | Director del máster |
| Aumentar el contenido en TJ. Los alumnos sugieren incorporar contenido de IA | Modificación de plan de estudios | Nuevo plan de estudios y sus implementación en el curso 20-21 | Director del máster |
| Continuar con la eliminación de los exámenes en algunas asignaturas. | Eliminar exámenes de las asignaturas indicadas, en favor de trabajos. | Indicadores de las 3 asignaturas y calidad de los trabajos presentados en comparación a cursos anteriores | Profesores de las 3 asignaturas |

SEGUIMIENTO Y CONTROL

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO |
|---|---|------------------------------------|--|
| El Coordinador fijará dos fechas de defensa proponiendo un tribunal. Se seguirá permitiendo que los tutores propongan tribunales no colectivos para sus alumnos. | Descargar a los tutores de la responsabilidad de buscar un tribunal que se ajuste a los requisitos de la normativa. | Director del Máster | Ningún tutor de TFM se ha acogido a estas fechas establecidas. |
| Se fomentarán los TFM grupales. Especialmente si dicho TFM consiste en la elaboración de un videojuego. | Reducir el tiempo medio de finalización de los estudios. | Director del Máster | Se defendió un TFM realizado por 2 alumnos con gran éxito. No obstante la comisión de verificación de la titulación recomendó eliminar los TFM grupales, con lo que ya no pueden leerse. |
| Se dará la posibilidad de que los alumnos continúen su proyecto de TJ como TFM, si este se realiza en grupos de 3. | El trabajo grupal es un objetivo que se debe fomentar en la asignatura de TJ. Reuniones con Electornic Arts confirman la importancia que da la industria a este tipo de formación. | Profesores de Tecnología de Juegos | Se defendió un TFM realizado por 2 alumnos con gran éxito. No obstante la comisión de verificación de la titulación recomendó eliminar los TFM grupales, con lo que ya no pueden leerse. |
| El coordinador anunciará los TFM que tienen asignados los profesores del Máster dos veces al año para fomentar que no se pierda la relación de los tutores con sus alumnos. | Reducir el tiempo medio de finalización de los estudios. | Director del Máster | Se ha realizado la labor de información, pero no ha tenido un efecto sobre el número de TFM leídos. |
| Se intentará incorporar un profesor de prácticas que profundice en UNITY3D en Tecnología de Juegos. | Simplificar el desarrollo de proyecto realizado en esta asignatura. | Director del Máster | Se realizó la asignación del profesor, pero por una baja de última hora de un profesor en otra asignatura, tuvo que descartarse esta acción y encargar al profesor de cubrir dicha baja. |
| Como experimento piloto, se reducirán las evaluaciones por medio de pruebas escritas en las asignaturas en favor de las prácticas en: G3D, RA, PGATR. | Reducir la carga de trabajo del alumnado, mejorar los indicadores de estas asignaturas, sin que las competencias adquiridas por los alumnos se vean reducidas. Comprobar si la medida es efectiva de cara a implantarla en el resto de las asignaturas. | Profesores de las 3 asignaturas | Como prueba piloto se implementó en la asignatura G3D. Los resultados han sido excelentes, de manera que ha aumentado la cantidad de pruebas/trabajos opcionales realizadas y la calidad de las mismas. Como consecuencia, hay una mejora global en el portfolio de los alumnos. |