

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Aceptar solo perfiles técnicos en la preinscripción	Reducir la tasa de fracaso	Coordinador
Dado que la asignatura de MG tiene un perfil artístico que no casa con los objetivos del Máster, dejará de ofertarse el próximo curso. Además, las partes técnicas de la misma se solapan con otras asignaturas.	Reducir el solape con otras asignaturas	Coordinador
Dados las reiteradas quejas con la asignatura de física y las peticiones de otros profesores por coger esta docencia, se cambiará de profesor el curso que viene.	Mejorar el funcionamiento de Fundamentos Físicos y Matemáticos de la Informática Gráfica	Coordinador
Explorar la posibilidad de ir restirando progresivamente los exámenes en favor de las prácticas	Reducir la carga de trabajo del alumnado	Coordinador
Se eliminan la posibilidad de realizar videojuegos individuales en TJ	Fomentar el trabajo en equipo	Coordinador
Se avisará a los alumnos de que el máster no finaliza hasta Julio.	Ayuda a los alumnos que vienen de otras comunidades y países	Coordinador

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Eliminación del Curso 0	Ahorro del presupuesto del Máster que puedan ser destinados a otros fines	Las tasas de éxito del alumnado no han variado respecto a otros años. Esta acción requiere que respete el perfil de los estudiantes en la prescripción	Coordinador	Cumplimiento
Eliminación de las tutorías integrales.	Ahorro del presupuesto del Máster que puedan ser destinados a otros fines	Las tasas de matrícula no han variado respecto a otros años. Esta acción requiere que respete el perfil de los estudiantes en la prescripción	Coordinador	Cumplimiento
Aceptar solo perfiles técnicos en la preinscripción	Reducir la tasa de abandono		Coordinador	Cumplimiento