

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2013-2014

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2013-14, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2014-15:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Replanteamiento de la asignatura FMFIG para coordinarse mejor con AA	Que ambas asignaturas presenten una línea de continuidad	Mejora de satisfacción del alumnado	Reunión de coordinación	Miguel Ángel Otaduy,
Incorporar al principio de la asignatura de Seminarios algunas charlas de iniciación	Preparación de los alumnos antes del Master para poder nivelar en lo posible la preparación previa del alumnado, sobre todo los provenientes de mundos artísticos e informáticos	La tasas de éxito y de presentación		Susana Mata

SEGUIMIENTO

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Realización de evaluación interna	Conocer de primera mano el funcionamiento de las asignaturas para su mejora	Comunicación escrita del alumnado respecto a las asignaturas	Encuestas o entrevistas con preguntas por escrito con el delegado de titulación	Coordinador de Master	En funcionamiento. Se utiliza la información dentro de la evaluación de la comisión de calidad
Posibilidad de entregar TFG cómo videojuegos	Motivar de forma adicional a aquellos alumnos que entran al Master motivados por videojuegos y aumentar la tasa de graduación	Tasa de graduación	Se debe tener en cuenta en el planteamiento inicial de reparto de PFMs al comienzo del curso y elegir a alumnos para su realización sin llegar a conocerlos previamente.	Coordinador de Master, Marcos García	Mejora de la satisfacción del alumnado al darles una opción en la que algunos estaban interesados. Aún es pronto para ver si ha mejorado la tasa de graduación
Becas de excelencia	Se ha observado una reducción en el número de alumnos debido a la crisis económica, lo que podría agravarse de forma significativa con el aumento del precio de las matrículas. Se trata de incentivar la matriculación premiando a los alumnos más sobresalientes para atraer de paso mejores alumnos al Master	Existencia de becas de excelencia por una parte de la matrícula	Acuerdos con empresas del sector y grupos de investigación asociados	Coordinador de Master	En funcionamiento. Para 2014/2015 se han abierto 5 becas
Propuesta de PFMs al comienzo de curso	Se ha detectado que muchos alumnos dejan para cuando han acabado todas sus asignaturas, la realización del trabajo de fin de Master. Esto les impide acabar en un año, lo que afecta a la tasa de graduación	Tasa de graduación	El profesorado debe plantear los PFMs al comienzo del curso y elegir a alumnos para su realización sin llegar a conocerlos previamente.	Coordinador de Master, Miguel Ángel Otaduy	Interesante, aunque se está dejando un poco más de tiempo (hasta noviembre) para que tengan un poco más de conocimiento de las diferentes alternativas. Aún es pronto para ver si ha mejorado la tasa de graduación
ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO /

		SEGUIMIENTO	ADICIONALES	DEL SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
Reducción de la obligatoriedad de entrega de prácticas en algunas asignaturas	Reducir la carga total de trabajo de los alumnos mejorando la tasa de presentación. Permitir al alumno especializarse en aquellos campos de su interés.	La tasas de éxito y de presentación.	Reuniones de coordinación entre el profesorado para decidir qué trabajos permanecerán como obligatorios y cuáles evolucionarán a optativos. Esfuerzo extra en la coordinación de distintas asignaturas.	Coordinador de Master, Miguel Ángel Otaduy, David Miraut	La tasas de éxito y de presentación han aumentado
Curso 0	Preparación de los alumnos antes del Master para poder nivelar en lo posible la preparación previa del alumnado. Está especialmente dirigido a alumnos que proceden de titulaciones no técnicas. Este año se han mejorado los contenidos para adecuarse más aún a las debilidades que traen ese perfil e alumnos	La tasas de éxito y de presentación.	El curso 0 es gratuito para los alumnos. Aun así se necesita profesorado para impartirlo.	Coordinador de Master	La tasas de éxito y de presentación han aumentado y la satisfacción del alumnado no informático también